2. 영역

창의와 상생의
미래역량 교육

2-1-1 서울형 자기주도 학습나침반 설계

주관: 교육연구정보원

Ⅰ. 정책 목표 및 사업 현황

정책목표

- OECD '교육 2030' 프로젝트 기반 서울교육생태계를 아우르는 서울형 학습나침반 설계
- 학습자의 주도성에 기반한 모두의 균형적 성장, 협력과 공존의 삶을 위한 서울형 학교교육 방향과 구체적 실천 방안 모색
- 학생 성장을 지원하는 현장중심 정책 실현을 통해 교육정책의 효과성 강화
- 서울형 자기주도 학습나침반 적용을 통한 포용성과 창의성을 갖춘 주도적인 서울학생 육성

현황

- 미래사회가 요구하는 핵심역량을 함양하여 포용성과 창의성을 갖춘 주도적인 사람으로의 성장을 지향하는 2022 개정 교육과정 시행
- 서울교육의 특수성과 교육적 필요를 반영하여 서울특별시 교육과정 학교급별 고시(2024)
- 학교자율시간 도입, 깊이 있는 학습을 위한 학생 참여형 수업 운영, 서술형·논술형 평가 확대 등 다양한 교육과정-수업-평가혁신 추진
- 핵심역량과 기초 소양을 측정하는 「서울교육학생종단연구」에 적용된 인지 역량, 사회·정서 역량, 참여자치 역량 검사 측정 도구 개발 및 1~4차년도 검사 완료

Ⅱ. 사업 개요

세부사업 1 서울교육의 비전과 목표, 정책 실천 방안을 구현하는 서울형 자기주도 학습나침반 설계

영역 2

추진배경

- 대 전환시대*에 대응하여 교육패러다임의 전환을 선도하는 서울교육의 가치와 비전 재정립 필요
  * 급격한 디지털 전환, 기후위기 및 양극화 심화 등
- 모든 학생이 함께 성장하는 교육 구현을 위하여 양극화 지수, 행복 지수 등의 지표 개발을 통한 증거 기반 정책 수립 필요
- 서울의 교육생태계를 반영하는 서울형교육의 구체적 설계도와 이를 실천하기 위한 구체적 실천 방안 모색

사업내용

- 미래 사회에 부합하는 미래 역량과 모든 학생의 균형적 성장을 위한 서울교육 가치와 비전 설정
  - 자기주도성, 창의성, 협력과 공존의 사회정서역량, 사회적 책무성 등 미래 역량을 함양하는 시민참여형 미래 학교 구상
  - 기본학력 및 정서적 소양 함양을 통한 모두의 성장 구현, 논·서술형 평가 등 역량 함양을 위한 교실 수업 혁신 방향성 제시
- 서울형 자기주도 학습나침반 설계 및 운영을 위한 지표 개발 및 고도화
  - 행복하고 함께 성장하는 교육을 위한 행복지수, 양극화 지수 개발
  - 「서울교육학생종단연구」에 적용된 인지 역량, 사회·정서 역량, 참여자치 역량 검사 지속적 발전·적용
  - 현재 개발된 문해력, 수리력 진단 도구와 연계, 논·서술형 종합문항 개발과 연계
- 역량 중심의 교육활동 종합 플랫폼 (AIEP) 구축 및 운영을 통한 맞춤형 학습 시스템 구축
  ※ 학습자가 수행한 학습 활동을 추적하여 학습 활동의 결과뿐만 아니라 학습자의 역량 확인하는 시스템 CaSS(Competency and Skills System) 개발 활용
- 서울의 학생 특성과 교육 여건을 고려한 실현 가능한 정책 마련
  - 서울형 자기주도 학습나침반 구현을 위한 구체적 실천 정책 제시
  - 교육전문가, 학생, 학부모, 교육청 및 지원청의 업무 담당자가 참여하는 정책 연구 운영

세부사업2 교육자치에 기반한 서울형 자기주도 학습나침반 운영 방안 연구 및 공론화

추진배경

- 지역특성을 반영하는 서울형 학습나침반 운영을 통해 맞춤형 교육 실현
- 지역간, 학교간 교육격차 해소를 위한 다양한 교육 자원의 공유와 제공 필요
- 교육생태계 구성원과 함께 서울미래교육에 대한 보편적 상을 정립하고 공감대 형성을 통한 실행 동력 확보

사업내용

- 자치구별 학습진단맞춤진단센터와 지역을 연계한 자치구별 서울형 학습나침반 운영
- 인공지능 맞춤형 학습 플랫폼(AIEP) 데이터, 「서울학생종단연구」 결과 분석 및 양극화지수를 활용한 지역 맞춤형 교육 제공으로 지역간 교육격차 해소
- 지역 교육자원 및 지역사회와 연계한 공유협력 학습 체계 구축, 학교밖 청소년 등 다양한 학생 배움터 제공
- 서울형 자기주도 학습나침반 구현 공론화를 위한 국내외 포럼을 연속적으로 운영
- 교육생태계를 아우르는 교육 정책 재정립 및 학교의 자율성과 교사의 주도성을 담보하는 교육행정 지원 체제 구축 논의

Ⅲ. 추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
서울형 자기주도 학습나침반 설계 및 운영	AIEP 데이터 활용 서울형 학습나침반 설계 및 운영	2025. 3월~
	서울형 학습나침반 설계를 위한 측정 지표 개발(고도화) 및 측정	2025. 3월~
자치구별 운영 방안 연구 및 구현 공론화	교육자치에 기반한 서울형 학습나침반 운영 방안 모색 연구	2025. 3월~
	공론화를 위한 연간 5회 포럼 운영 (국제교육포럼 1회 포함)	2025. 4월~11월

Ⅳ. 연차별 추진목표

세부사업		최종목표	2024.	2025.	2026.1.~6.
서울형 자기주도 학습나침반 설계 및 운영	AIEP활용 서울형 자기주도 학습나침반 설계 및 운영	사업부서 정책제안	-	서울형 학습 나침반 설계	서울형 학습나침반 고도화 및 운영
	지표 개발(고도화) 및 측정	지표 고도화 및 측정	서울교육종단 연구 4차년도 실시	지표 개발 및 고도화	지표 고도화 및 측정
자치구별 운영 방안 연구 및 구현 공론화	자치구별 운영 방안 연구	사업부서 정책제안	-	자치구별 교육격차 양상 분석	사업부서 정책 제안
	구현 공론화	월별 1회	국내외 포럼 각1회	연 3회	연 5회

Ⅴ. 연도별 예산계획 (단위: 백만원)

소요예산: 총 1,270백만원

세부사업	구분	2024	2025	2026	계
AIEP 활용 서울형 자기주도 학습나침반 설계 및 운영	자체(교육청)	-	150	100	250
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	-	150	100	250
지표 개발(고도화) 및 측정	자체(교육청)	-	100	150	250
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	-	100	150	250

세부사업	구분	2024	2025	2026	계
자치구별 운영 방안 연구	자체(교육청)	-	50	50	100
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	-	50	50	100
구현 공론화	자체(교육청)	270	200	200	670
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	270	200	200	670
합계		270	500	500	1,270

Ⅵ. 기대효과

- 학생 성장 중심의 서울형 학습나침반 설계를 통한 미래지향적 교육생태계 구축
- 교육정책의 효과성 제고로 인한 공교육 신뢰성 향상

2-1-2 미래역량 함양을 위한 수업·평가 혁신

주관: 학생역량·혁신교육과, 협조: 초등교육과

Ⅰ. 정책 목표 및 사업 현황

정책목표

- 비판적·창의적 사고력 함양을 위한 수업 혁신 지원
- 학생의 깊이 있는 배움과 성장을 지원하는 역량중심 학생 평가 운영
- 국제바칼로레아(IB) 프로그램 연구·운영을 통한 서울 미래형 학교교육 체제(한국형 바칼로레아, KB) 모색
- AI 등 에듀테크 활용을 통한 영어(담당)교사 역량 강화 및 학생 맞춤형 영어 교육 활성화 지원

현황(또는 경과)

- 서울형 수업·평가 혁신 모델 (초) 「생각을 키우는 교실」*, (중) 「생각을 쓰는 교실」* 운영

  * (초)생각을 키우는 교실: 깊이 있는 이해와 비판적 탐구로 생각하는 힘을 기르는 쓰기 중심 수업·평가 개선 방안

  * (중)생각을 쓰는 교실: 학생 스스로 질문하고 탐구하며 생각을 쓰는(표현하는) 과정을 통해 비판적·창의적으로 생각하는 힘을 기르는 중등 서울형 수업·평가 혁신 방안

  - 「생각을 키우는 교실」 실천운영팀 (66팀) 공모·운영
  - 「생각을 쓰는 교실」 선도학교(4교) 및 실천운영팀(127교 145팀) 공모·운영

- 교원의 자발적 수업 혁신 역량 강화
  - (초)초등수업연구실천교사제(수업전성기) 공모·운영(공립초 교사 220명)
  - (초)초등 수업 나눔의 달(10~11월) 운영
  - (초) 「초등 교사, 수업을 말하다」 수업 혁신 콘퍼런스 운영(10.30.)
  - (중)중등 수업평가나눔 교사단 운영(11단 167분임 1,786명): 월 1회 이상 공동연구·수업나눔 실천, 관내 수업 공개(9~11월, 180회)
  - (중)학교로 찾아가는 맞춤형 수업·평가 혁신 연수 운영(4영역 13주제 76과정)

- 배움과 성장을 지원하는 과정중심 평가 내실화
  - (초)학생평가 연구학교 운영: 일원초 외 2교
  - (초)서·논술형 평가 장학자료 개발: 2023년 1종, 2024년 1종
  - (중)학기당 두 과목 이상 학생평가 선도과목 운영(중 전체 필수, 고 전체 자율)

> * 학생평가 선도과목: 선택형 지필평가 없이, 과정중심 수행평가(서·논술형 포함) 또는 서·논술형 지필평가만으로 성적을 산출하여 창의력, 문제해결력 중심의 평가혁신을 선도하는 과목

  - 성취기준 기반 학생평가 역량 강화 교원 연수 운영(4~11월, 7주제 중·고 11과정)
- 한국형 바칼로레아(KB) 기반 조성을 위한 IB 프로그램 운영
  - IB 학교 총 79교 운영(관심학교 69교, 후보학교 10교)
  - 교원 IB 역량 강화 맞춤형 연수 운영(2,000여 명), IB 교육전문가 양성(220명)
  - IB 이해도 제고를 위한 설명회 운영 및 자료 제작·배포
- 에듀테크 활용 영어 교수·학습 지원 및 영어(담당)교사 역량 강화
  - 영어 튜터 로봇(초 3교, 중 2교), 음성형 챗봇(초 1교, 중 2교) 등 시범 운영
  - AI 펭톡(교육부 및 17개 시도·EBS 협력 말하기 연습 시스템) 운영 지원 (초, 197교)
  - 서울 자라나 톡(서울시교육청 개발 중학교 말하기 연습 시스템) 활용 지원(중, 4교 베타테스트 진행)
  - 다중양식 영어 독서교육·표현교육 활성화 지원(학교자율사업운영제 연계)

II. 사업 개요

세부사업 1 질문이 있는 교실, 생각하는 힘을 기르는 수업

추진배경: 미래역량중심 교육 강조에 따른 새로운 수업의 방향 모색 필요

추진근거

- 2022 개정 교육과정 총론(교육부 고시 제2022-33호)
- (2024 주요업무) 1-2-1. 생각하는 힘을 기르는 수업·평가 혁신

사업내용

[초등]

- 초등 쓰기 중심 수업·평가 연구팀 「생각을 키우는 교실」 지속 운영
- 탐구 질문으로 설계하는 수업·평가 확대 운영
  - 탐구 질문으로 설계하는 수업·평가 장학자료 개발·보급
  - 탐구 질문으로 설계하는 수업·평가 연수 운영
- 초등수업연구실천교사제(수업전성기) 지속 운영
  - 탐구 질문 수업 연구·실천 사례 나눔과 공유로 수업 혁신의 점진적 확산
  - 전문가단, 네트워크 구성 및 아카데미 운영을 통한 역량 강화 지원

[중등]

- 서울형 탐구 기반 쓰기 수업·평가 모델 「생각을 쓰는 교실」 확대 운영
  - 교육부 질문하는 학교 연계 선도학교 운영 및 「생각을 쓰는 교실」 실천운영팀 확대 운영
  - 탐구 기반 쓰기 수업·평가 연수(기본, 심화) 운영을 통한 전문가 양성
- 2022 개정 교육과정 현장 안착을 위한 개념기반 탐구 중심 수업 실천 지원
  - 학생주도와 전이, 창의적 문제해결력이 가능한 역량 함양 수업 강화
  - 깊이 있는 학습을 위한 수업·평가 연수 운영 지원(11개 지원청, 이해편/실천편)
- 교원 수업혁신 역량 강화를 위한 중등 수업·평가나눔 교사단 운영 지원 강화
  - 학생의 자기주도성이 살아있는 탐구 중심 수업·평가 공동 연구 및 나눔 실천
  - AI 디지털 도구를 활용한 학생 맞춤형 수업·평가 연구 활동 지원

세부사업2 미래 핵심역량을 기르는 서·논술형 평가 확대

추진배경

- 암기식 지식 교육을 넘어 미래 사회 역량 함양을 위한 새로운 평가 정책의 필요성 증대

추진근거

- 2022 개정 교육과정 총론(교육부 고시 제2022-33호, 2022. 12. 22.)
- 2028 대학입시제도 개편 확정안(2023. 12. 27.)
- (2024 주요업무) 1-2-1. 생각하는 힘을 기르는 수업·평가 혁신

사업내용

[초등]

- 학생평가 연구학교 지속 운영 및 우수사례 확산
- 2022 개정 교육과정에 맞춘 「평가 설계 도움자료」 개발·보급

[중등]

- 학생 주도성 기반의 수업과 연계한 서·논술형 평가 확대
  - 서·논술형 평가와 창의적 문제 해결 중심의 수행평가 확대
  - 교원의 평가 역량 제고를 위한 서·논술형 평가 전문가 아카데미 운영
  - 서·논술형 평가 장학자료 개발·보급 및 활용 연수
- 학생별 성취수준에 따른 맞춤형 피드백 강화
  - 교육과정-수업과 연계한 과정중심 평가 및 학생 맞춤형 피드백 강화
  - 최소 성취수준 보장을 위한 교육과정-수업-평가 선순환 체제 구축
- AI 디지털 기반 평가시스템 구축을 통한 역량 기반 평가 운영 확대
  - AI기반 서·논술형 평가 지원(채점보조-피드백) 시스템 개발
  - AI평가 선도학교 운영을 통한 학습데이터 구축

【단계별 추진 계획】

구분	시기	준비		시행				확대	
	년도	'24		'25		'26		'27	
		上	下	上	下	上	下	上	下
방향	내신 논술형 평가 확대		●	● (20%)	● (20%)	● (25%)	● (25%)	● (30%)	● (30%)
선도학교	논술평가 선도학교 운영			●	●	●	●	●	●
장학자료	논술평가 가이드라인 제작				●	●	●	●	●
전문가양성	논술평가 전문가 아카데미 운영			●	●	●	●	●	●
기반조성	AI글쓰기 자동채점 모듈 개발 및 고도화		●	● (준비)	● (개발)	● (시범)	● (시범)	●	●

세부사업3 한국형 바칼로레아(KB) 기반 조성

추진배경

- 학생의 미래 핵심역량을 키우는 교육 실현을 위해 지속적인 성장이 가능한 서울 미래형 학교 교육 체제 구현 필요

추진근거

- 공교육 경쟁력 제고방안(교육부 학교교수학습혁신과-5524, '23. 6. 27.)
- (2024 주요업무) 1-2-2. 한국형 바칼로레아(KB) 기반 조성

사업내용

- 현장 기반 국제바칼로레아(IB) 프로그램 운영
  - IB 인증단계 도입 학교(관심-후보) 운영
  - IB 탐구·실천을 위한 자율적·협력적 교원학습공동체 운영
- 미래역량 중심 교육 실행을 위한 교원 역량 강화
  - 교원의 IB 전문성 함양을 위한 학교급별·단계별 맞춤형 연수 운영
  - IB 프로그램 운영 학교 지원을 위한 IB 교육전문가 양성 과정 운영
- 연구·협력체제 구축
  - IB 운영 및 KB 개발을 위한 지원단 및 연구단 운영
  - IB 운영을 위한 국내외 각급기관과의 협력 체제 구축(타시도교육청 및 IBO)
- 홍보 및 설명회 운영
  - IB 이해도 제고를 위한 자료 제작 및 배포
  - IB 운영 공감대 형성을 위한 설명회 운영(교원 및 교육전문직원 등 대상)

세부사업4 에듀테크 활용, 학생 맞춤형 영어 교육 활성화

추진배경

- 학생 개별 맞춤형 영어 의사소통 역량 함양 및 영어 사용 기회 확대를 위한 에듀테크 활용 영어 교육 강화 필요

- 디지털 전환 등 국내·외 교육환경의 급격한 변화에 선제적·능동적으로 대응하기 위한 단위학교 영어교육 내실화 지원 및 영어(담당)교사 전문성 신장 지원 강화 필요

추진근거

- (2024 주요업무) 4-1-2. 세계인과 소통 가능한 외국어교육 강화
- 2024 서울 영어 공교육 활성화 추진 계획(교수학습·기초학력지원과-1585, 2024.2.14.)

사업내용

- 에듀테크 활용 영어 수업·평가 선도학교 운영[신규]
  - (목적) 교육의 주체에 선진적 에듀테크 활용 기회 제공 및 미래형 영어 수업·평가 모델 개발 및 확산
  - (대상) 공립 초등학교 20교, 공·사립 중학교 20교, 공·사립 고등학교 20교
  - (내용) AI 펭톡(초등), 서울 자라나 톡(중등, 교육과정 기반 중학교 영어 교수학습 콘텐츠·시스템, 서울시교육청 자체 개발), 생성형 AI, 음성형 챗봇, 영어 도서관 앱 등의 에듀테크 활용 수업·평가 모델 선도학교 운영
- 영어(담당)교사 전문성 향상 지원
  - 본청-교육지원청-교육연수원 등 연계 초·중등 영어(담당)교사 전문성 향상 지원
  - 자체 제작 에듀테크 활용 영어 수업 사례 연수 동영상 공유
  - 영어교육 지원단 운영, 수업 사례 소통 방식 다양화(카카오톡 채널 등)

Ⅲ. 추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
생각하는 힘을 기르는 수업	(초)「생각을 키우는 교실」 실천운영팀 공모·운영	2025.2.~2027.2.
	(초)초등수업연구실천교사(수업전성기) 공모·운영	2025.2.~2027.2.
	(중)「생각을 쓰는 교실」 실천운영팀 공모·운영	2025.2.~2027.2.
	(중)탐구 기반 쓰기 수업 전문가 양성	2025.3.~2025.12.
	(중)「생각을 쓰는 교실」 실천연구 자료집 개발 및 확산연수 운영	2025.10.~2026.2.
	(중)수업·평가나눔 교사단 모집·운영	2025.2.~2027.2.

세부사업	추진내용	일정 및 시기
서·논술형 평가 확대	(초)학생평가 연구학교 운영(2년차)	2025.3.~2026.2.
	(초)서논술형 평가 장학자료집 개발 및 연수	2025.3.~2026.2.
	(중)서·논술형 평가 선도과목 운영 및 컨설팅	2025.2.~2027.2.
	(중)서·논술형 평가 전문가양성 직무연수	2025.2.~2027.2.
	(중)AI기반 서·논술형 평가 지원 시스템 개발	2025.2.~2027.2.
한국형 바칼로레아(KB) 기반 조성	IB 연구 및 인증 단계 도입 학교 운영	2025.3.~2027.2
	IB 지원단 운영(학교급별)	2025.3.~2027.2.
	IB 운영 협력체제 구축	2025.3.~2027.2.
	IB 역량 강화 연수 운영(학교급별)	2025.3.~2027.2
	홍보 및 설명회 운영	2025.3.~2027.2
에듀테크 활용, 학생 맞춤형 영어 교육 활성화	에듀테크 활용 영어 수업·평가 선도학교 운영	2025.3.~2027.2
	영어(담당)교사 전문성 향상 지원	2025.3.~2027.2
	의사소통 역량 중심의 영어교육 내실화 및 영어 체험 기회 확대	2025.3.~2027.2

Ⅳ. 연차별 추진목표

세부사업	최종목표	2024.	2025.	2026.1.~6.
생각하는 힘을 기르는 수업	생각을 키우는 교실 80팀	66팀	66팀	80팀
	생각을 쓰는 교실 희망 중·고 전체	145팀	160팀	중·고 희망교 전체
서·논술형 평가 확대	중·고 35%이상	중·고 20%이상	중·고 20%이상 (선도과목 35%이상)	중·고 25%이상 (선도과목 35%이상)
한국형바칼로레아(KB) 기반 조성	IB 학교 130교	IB 학교 79교	IB 학교: 120교	IB 학교 130교
영어(담당)교사 역량 강화	역량강화 연수 이수자 170명	150명	160명	170명

V. 연도별 예산계획 (단위: 백만원)

소요예산: 총 17,264백만원

세부사업	구분	2024.	2025.	2026.	계
생각하는 힘을 기르는 수업	자체(교육청)	910	868	956	2,734
	국고(특교 등)	307	-	-	307
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	1,217	868	956	3,041
서·논술형 평가 확대	자체(교육청)	111	1,090	800	2,001
	국고(특교 등)	88	74	74	236
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	199	1,164	874	2,237
한국형 바칼로레아(KB) 기반 조성	자체(교육청)	3,903	2,332	4,000	10,235
	국고(특교 등)	188	-	-	-
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	4,091	2,332	4,000	10,423
에듀테크 활용, 학생 맞춤형 영어 교육 활성화	자체(교육청)	372	591	600	1,563
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	372	591	600	1,563
합계		5,879	4,955	6,430	17,264

VI. 기대효과

- 학생의 삶과 연계되는 맞춤형 수업·평가로 서울학생 미래 역량 함양
- 미래 교육 환경 변화에 대응하는 역량 중심의 학생평가 체제 실현
- 학생의 미래 핵심역량을 키우는 서울 미래형 학교 교육 체제(KB) 구현
- 에듀테크 활용, 학생 개별 맞춤형 영어 의사소통 역량 함양 및 단위학교 영어교육 내실화 지원

2-1-3 모두의 성장을 지원하는 AI·디지털 교육 활성화

주관: 창의미래교육과

영역 2

Ⅰ. 정책 목표 및 사업 현황

정책목표

- AI·디지털 기반 교육혁신 통해 모든 학생의 다양성과 가능성을 키우는 질 높은 공교육 구현
- AI 기반 교육과정 체계화 및 지원 체계 구축을 통한 맞춤형 학습 지원
- AI·디지털 시대에 타인을 이해하고 공동체의 안녕에 기여하는 성숙한 디지털 시민 양성

현황

- AI·디지털 기반 교수학습평가 혁신을 통한 개별 맞춤형 교육 지원
  - 교사와 학생의 능동적 교수 및 수업 참여를 지원하는 혼합수업 활성화
  - AI 및 에듀테크 활용 교수·학습을 통한 디지털 수업 혁신을 선도하는 디지털 선도학교 운영
    ※ ('23년)46교 → ('24년)119교
  - 공교육 내실화 및 미래교육으로의 전환을 선도하는 서울미래학교 운영(7교)
  - 공교육에 적합한 에듀테크 생태계 조성을 위한 서울 에듀테크 소프트랩 운영
  - 수업·평가 개선을 통한 학생 핵심역량 함양 및 새로운 학교문화 형성 지원을 위한 학생 1인 1스마트기기 「디벗」 적용 단계적 확대
    ※ ('22)중1 → ('23)중1~2 → ('24)중1~3,고1 → ('25)중1~3,고1~2,초3~4 → ('26)중1~3,고1~3,초3~6
  - AI 디지털교과서 적용 교원 지원을 위한 400여 개 연수 과정 개발·운영
- AI·정보교육 강화
  - 정보교육 중장기 발전 계획('21~'25)에 따른 사업 진행
  - AI교육 수업 모델 개발 및 우수 사례 발굴을 위한 AI·정보교육 중심학교 운영 ※ 기존 AI교육 선도학교, AI융합교육 중심고 통합 운영('24년)
  - ('23년) AI교육 선도학교 165교, AI융합교육 중심고 7교 → ('24년) AI정보교육 중심학교 134교
  - 정보(SW·AI)교육 활성화를 위한 연구회 운영 ※ ('23년)14팀 → ('24년)20팀
  - 서울학생 AI·디지털 리터러시 진단검사 개발 및 시행

> * **AI·디지털 리터러시**: 일상생활과 교과학습의 기반이 되는 범교과적 기초역량으로서 인공지능에 대한 이해를 바탕으로 인공지능을 책임감있게 활용할 수 있는 능력

- AI·디지털 시민성 교육자료 개발·보급
  - 부모·교원 대상 「디지털 교수·학습」 뉴스레터 발행(매월 1회)
  - 초등 디지털 시민성 교육자료 4종(3학년, 4학년, 5학년, 6학년용)
  - 디지털 윤리 포함 디벗 도움 자료와 영상 총 84종('24년)
  - 교육과정 연계 AI 윤리교육 내용체계 및 교육자료 3종(초·중·고)
  - 「생성형 AI 교육적 활용을 위한 초·중·고 활용 지침」 및 교육자료 1종
- 학생 AI·디지털 시민성 교육 지원
  - 전문기관과 연계한 학교로 찾아가는 디지털 시민성 교육(초등학교 64교, 중학교 54교)
  - 미디어교육 운영 학교(초 29교, 중 61교, 고 53교)
- 교원 AI·디지털 시민성 교육역량 제고
  - 「교원을 위한 인공지능 첫걸음」 기초소양 과정 원격 직무연수 상시 운영
  - 「교원 인공지능 윤리 원격 직무연수」 3과정(초·중·고) 개발 중

Ⅱ. 사업 개요

세부사업 1 AI·디지털 기반 학생 개별 맞춤형 교육 활성화

추진배경

- 디지털 대전환 시대에 맞는 맞춤 교육을 위한 디지털 기반 수업 혁신역량을 갖춘 교원 양성, 디지털 인프라 구축 등 추진의 필요성 대두
- AI로 대변되는 급격한 변화의 시대, 미래역량을 지닌 인재를 양성하기 위한 새로운 방향을 제시하는 미래교육 모델 필요
- 공교육과 에듀테크가 함께 발전하는 선순환 생태계 구축을 위한 에듀테크 진흥방안 발표(교육부 2023. 9.)

추진근거

- 디지털 기반의 원격교육 활성화 기본법(법률 제18459호, 2021. 9. 24. 제정)
- 교육부 디지털 기반 교육혁신 방안(2023. 2.)
- 교육부 에듀테크 진흥방안(관계부처 합동, 2023. 9.)
- 2024년 시도교육청 디지털 기반 교육혁신 시범 운영 계획 알림(교육부 디지털교육전환담당관-3466, 2023. 12. 20.)
- 2024 AI·디지털 기반 교육 기본 계획(디지털·혁신미래교육과-4831, 2024. 3. 15.)

사업내용

- AI·에듀테크 기반 개별 맞춤형 교육 구현을 위한 디지털 기반 교육혁신 선도학교 운영 지원
- 디지털 기반 교육 활성화를 위한 디지털 역량강화 및 혼합 수업 자료집·영상 개발
- 디지털 기반 수업·평가 전문가 교원 양성 및 우수사례 공유 활성화
- AI 및 데이터(DATA)를 활용한 디지털 기반 서울미래학교 운영
- 공교육 에듀테크 생태계 조성을 위한 민·관 협력 서울 에듀테크 소프트랩 운영

세부사업2 AI·정보교육 강화

추진배경

- 4차 산업혁명의 핵심 분야인 AI, 빅데이터 등 기반 교육에 대한 국가·사회적 요구 증대에 따른 다양한 AI·정보교육 지원 요구 증대
- 학교급별 체계적인 AI·정보교육 교육과정 강화를 위한 맞춤형 교원 역량 강화 필요

추진근거

- 과학·수학·정보교육 진흥법(법률 제14903호, 2018.4.25. 시행)
- AI시대 교육정책방향과 핵심 과제(교육부 미래교육기획과-3263, 2021.11.26.)
- 정보교육 중장기 발전 계획('21~'25)(2021. 2.)
- 인공지능(AI) 기반 융합 혁신미래교육 중장기 발전 계획('21~'25)(2021. 2.)
- 2024 AI·디지털 기반 교육 기본 계획(디지털·혁신미래교육과-4831, 2024. 3. 15.)

사업내용

- 컴퓨팅 사고력과 문제해결력을 기르는 AI·정보교육 중심학교 운영 지원
- 정보격차 해소를 위한 놀이·체험 중심의 학생 SW·AI 프로그램 운영
- 학생의 흥미와 수준에 맞춘 놀이 중심의 언플러그드 교육 자료 제작·보급
- AI·디지털 리터러시 진단검사를 통한 학생 AI·디지털 역량 강화 지원
- AI·정보교육 활성화를 위한 연구 및 실천 중심의 교사연구회 운영
- 「교원을 위한 인공지능 첫걸음」 기초소양 과정 원격 직무연수 상시 운영
- 피지컬 컴퓨팅 기반 SW·AI 학생 캠프 운영 활성화를 위한 교사 연수 지원

- SW·AI 실습 교육을 위한 자료집 개발 및 교원 연수 프로그램 운영
- AI·데이터의 교육적 활용을 위한 맞춤 자료 개발 및 실습형 교원 연수 운영
- AI·디지털교육에 대한 올바른 이해와 효과적 활용을 논의하는 컨퍼런스 운영

세부사업3 AI·디지털 시대의 시민성 교육 강화

추진배경

- AI 기술이 개인과 사회에 가져오는 본질적이고 장기적인 변화와 영향을 이해하고 대비할 수 있는 체계적인 교육 지원
- 디지털 기술 시민성 자료 보급을 통해 디지털 미디어 리터러시 활용 역량 강화

추진근거

- 디지털 기반의 원격교육 활성화 기본법(법률 제18459호, 2021.9.24. 제정)
- 지능정보화 기본법 제54조[법률 제18298호, 시행 2022. 7. 21.]
- 교육분야 인공지능(AI) 윤리원칙, 교육부(2022)
- 「학교급별 생성형 AI 활용 지침」, 서울시교육청(2023)
- 2024 AI·디지털 기반 교육 기본 계획(디지털·혁신미래교육과-4831, 2024. 3. 15.)

사업내용

- 학부모·교원 대상 「디지털 교수·학습」 뉴스레터 발행(매월 1회)
- 디지털 시민성(바른 사용 및 온라인 안전) 교육자료 개발·보급
- 범교과 교육과정 연계 AI 윤리교육 자료 개발·보급(초·중·고)
- 학교로 찾아가는 학생 디지털 시민성 교육 및 디지털 미디어 교육 운영
- AI·디지털 시민성 교육 지원단 운영 및 AI·디지털 시민성 교육 전문가 교원 양성
  ※ AI·디지털 시민성 교육 지원단: 교육자료 개발, 연수 강사 활동 등 AI·디지털 시민성 교육 활성화 선도
- 교원 AI·디지털 미디어 리터러시 직무연수 운영
- 「교원 AI 윤리 원격 직무연수(초·중·고)」 3과정 상시 운영
- 「학교급별 생성형 AI 활용 지침」 및 교육자료 활용 지원

Ⅲ. 추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
AI·디지털 기반 학생 개별 맞춤형 교육 활성화	디지털 선도학교 운영	2024.10.~2026.2.
	서울미래학교 운영	2024.10.~2026.6.
	서울 에듀테크 소프트랩 운영	2024.10.~2026.6.
	디지털 교수·학습 뉴스레터 제작·보급	2024.10.~2026.6.
	AI 디지털교과서 도입	2024.10.~2026.6.
AI·정보교육 강화	AI·정보교육 중심학교 운영	2024.10.~2026.6.
	SW·AI 활용 수업전문가 연수 운영	2024.10.~2026.6.
	AI와 피지컬도구 활용 수업 전문가 연수	2024.10.~2026.6.
	SW·AI 자료집 개발 및 교원 연수 운영	2024.10.~2026.6.
	정보교육 연구회 운영	2024.10.~2026.6.
	AI·디지털교육 컨퍼런스	2024.10.~2026.6.
	AI·데이터 활용 자료 개발 및 연수 운영	2024.10.~2026.6.
	디지털·AI 리터러시 진단검사 개발	2024.10.~2026.6.
AI·디지털 시민성 교육	디지털 시민성 교육자료 개발·보급	2024.10.~2026.6.
	학교로 찾아가는 디지털 시민교육	2024.10.~2026.6.
	AI 윤리 교육자료 개발·보급	2024.10.~2026.6.
	AI 윤리 교원 연수 운영	2024.10.~2026.6.

Ⅳ. 연차별 추진목표

세부사업	최종목표	2024.	2025.	2026.1.~6.
AI·디지털 기반 학생 개별 맞춤형 교육 활성화 (서울미래학교)	27교	7교	10교	10교
AI·정보교육 강화(SW·AI 활용 수업 전문가 연수)	12과정	2과정	4과정	6과정
AI·디지털 시민성 교육(교육자료)	15종	5종	5종	5종

Ⅴ. 연도별 예산계획 (단위: 백만원)

소요예산: 총105,608백만원

세부사업	구분	2024.	2025.	2026.	계
AI·디지털 기반 학생 개별 맞춤형 교육 활성화	자체(교육청)	1,049	26,429	62,030	89,508
	국고(특교 등)	5,414	2,910	15	8,339
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	6,463	29,339	62,045	97,847
AI·정보교육 강화	자체(교육청)	-	871	1,058	1,929
	국고(특교 등)	2,544	1,174	1,174	4,892
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	2,544	2,045	2,232	6,821
AI·디지털 시민성 교육	자체(교육청)	52	-	316	368
	국고(특교 등)	284	264	24	572
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	336	264	340	940
합계		9,343	31,648	64,617	105,608

Ⅵ. 기대효과

- 더 질 높은 공교육 실현과 미래교육으로의 전환을 위한 수업 실천 사례 공유 및 모델 확산
- 맞춤형 AI 교육과정 운영 지원을 통한 미래 핵심 역량 함양
- 공교육에 적합한 에듀테크 개발 및 에듀테크 관련 다양하고 정확한 정보 제공
- AI·디지털 시대에 기술을 바르게 사용하고 온라인 위험에 대처할 수 있는 성숙한 디지털 시민 양성

2-1-4 교원 AI·디지털 역량 강화

주관: 창의미래교육과

영역 2

Ⅰ. 정책 목표 및 사업 현황

정책목표

- 학생 미래역량 함양 및 개별 맞춤형 교육을 위한 교원 AI·디지털 역량 강화
- AI·디지털 수업 평가 혁신사례 발굴·확산을 통해 교원 주도 성장 지원
- 인공지능(AI) 융합교육 일반화 및 확산에 기여할 수 있는 전문 교원 양성

현황

- AI·디지털 기반 역량강화 교원 연수 지원을 위한 기획단, 추진단, 실무단 조직 구성·운영
- AI·디지털 기반 역량강화 교원 연수 운영
  - 연수의 수준과 방식, 시기의 다양화로 교원의 자발적 참여 제고 및 수준에 따른 맞춤형 연수 지원
  - 2024년 400여 개 실습 중심 직무연수 개설: 연수 체계도 보급('24. 7월)

- 디지털 기반 수업·평가 전문가 연수 운영 및 교사상 개발·보급

> 디지털 기반 교육혁신 교사상 : 데이터 기반으로 수업과 평가를 설계, 데이터를 관리하고 맞춤형 학습에 활용하며, 디지털 기술을 활용하여 학생 성장 중심의 평가에 기반한 수업을 설계하고, 학생의 삶과 연계하여 교육과정을 재구성하고, 디지털 도구를 교육적으로 활용하되, 성취 수준 달성을 위해 꼭 필요한 도구로 활용하고, 기술이 빠르게 변화하는 시대에 학생들과 함께 배우고 도전하는 학습자

- AI 교육 선도교사단과 에듀테크 선도교사단 통합운영
  - AI 교육 선도교사단: 총 289명(초등 152명, 중등 137명)('23)
  - 에듀테크 선도교사단: 총 250명(본청 30명, 지원청별 초등 10명, 중등 10명))('23)
- AI·디지털 러닝 페스티벌 운영
  - '23년(수업나눔 50개, 디지털 교육체험 10개, 782명 참석)
  - '24년(디지털 수업 실습 45개, 수업 나눔 90개, 1,370명 참석)

II. 사업 개요

세부사업 1 인공지능(AI)·디지털 활용 역량 강화 연수

추진배경

- 디지털 소양을 강조하는 2022 개정 교육과정의 도입, AIDT활용의 점진적 증가, 「디벗」을 활용의 증가에 따라 교사의 디지털 활용 역량이 교수학습, 평가에 필수적인 요소가 되고 있음

- 교사들은 수업 혁신과 AI의 교육적 활용에 대해 긍정적으로 인식하지만, 실제 수업 혁신을 위한 AI 활용 경험은 늦은 상황으로 교사의 부담은 줄이고, 전문성은 높이는 다양한 지원 필요 (교육부 디지털교육전환담당관-1087, 2024.4.16.)

추진근거

- 지방교육재정교부금법 제5조의3(법률 제19938호, 2023. 12. 31.,일부개정)
- (국정과제 81) 100만 디지털 인재 양성
- 「디지털 기반 교육혁신 역량 강화 지원 방안」 및 디지털교육혁신 특별교부금 지원 안내(교육부 디지털교육전환담당관-1087, 2024. 4. 16.)
- 2024 AI·디지털 기반 교육 기본 계획(디지털·혁신미래교육과-4831, 2024. 3. 15.)
- 2024 AI·디지털 기반 역량강화 교원연수 추진 계획(디지털·혁신미래교육과-13031, 2024. 7. 19.)

사업내용

- 디지털 기반의 수업·평가 역량 강화를 위한 대상, 수준, 방식을 다양화한 AI·디지털 연수 확대를 통해 교원 맞춤형 연수 지원
  - 디지털 기반 교원연수 체계도: 연수 정보의 통합적 제공을 통한 연수 참여 자발성 제고
  - 수준에 따른 연수 단계 설정(기본, 활용, 심화, 전문가 단계)

> **기본(탐색)과정** : AI·디지털 기초 소양을 습득하고, 수업·학습도구로서 디지털기기와 에듀테크 활용의 효과성을 사례와 따라하기·실습을 통해 이해하는 단계
> **활용(실천)과정** : 학생, 교과, 성취목표 등의 특성에 따라 학생의 수업 참여를 활성화하는 AI·디지털 기반의 학생참여수업을 다양하게 재구성하고 실천하는 단계
> **심화(평가·성찰)과정** : AI·디지털 역량을 활용하여 학생참여수업에서 나아가 평가 및 피드백 연계, 데이터를 활용한 맞춤형 수업을 실천, 자기 수업 성찰 및 개선하는 단계
> **전문가(멘토링)과정** : AI·디지털 역량을 기반으로 학생 성장을 지원하는 평가와 교수학습이 연계되는 수업 실천, 공동체가 함께 하는 동료 멘토링 단계

- 교원의 연수참여 자발성 제고 및 체계적 이력 관리를 위한 디지털 배지 발급 연수 확대

구분	학습 배지				자격 배지
	기본(탐색)	활용(실천)	심화 (평가·성찰)	전문가 (멘토링)	선도교사단
연수 수준					

- 변화에 적응하고 도전하는 학습자로서의 교원을 지원하는 AI·디지털 학교 안 교원학습공동체 직무연수 운영 지원
- '교사들의 디지털 기반 수업 나눔 축제' AI·디지털러닝 페스티벌 운영

세부사업2 인공지능(AI)·디지털 교육 전문가 교원 양성

추진배경

- 초중등 현직 교사의 타교과 연계 역량강화 및 AI 기반 융합 미래교육 일반화 및 확산에 기여할 수 있는 전문성 제고 필요
- 교원 AI·에듀테크 기반 개별 맞춤형 수업 운영 지원 및 우수사례 공유 수요 증가
- AI·디지털 기반 교육과정-수업-평가-기록 연계로 교육 혁신을 주도하는 전문 교사 확대 필요

추진근거

- 디지털 기반 교육혁신 방안(교육부 디지털교육전환담당관-578, '23. 2. 24.)
- 2024 AI·디지털 기반 교육 기본 계획(디지털·혁신미래교육과-4831, '24. 3. 15.)
- 2024년 교육대학원 연계 AI융합교육 전문과정 지원 계획 알림(교육부 학교교수학습혁신과-1080, 2024. 2. 7.)
- (2024 주요업무) 4-2-3. 인공지능(AI)·디지털 교육 활성화를 위한 교원 역량강화

사업내용

- 디지털 기반 수업·평가 전문가 양성 확대(교과별 전문가 교원 양성 등)
- AI·에듀테크 선도교사 운영 지원

- 교원의 SW·AI 교육 역량 제고를 위해 인공지능 융합교육 전문과정 대학원 학비 지원
- 디지털 교육 세계화 선도 교사단(LEAD) 운영 및 협력국 교원 연수 지원

Ⅲ. 추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
AI·디지털 활용 역량 강화 연수	AI·디지털 기반 교수학습 역량강화 연수	2024. 5.~ 2025. 2.
	AI·디지털러닝페스티벌	2024. 1.~ 2026. 6.
	학교 안 교원학습공동체 직무연수 운영	2024. 10.~2026. 6.
	디지털 배지 발급	2024. 1.~ 2026. 6.
AI·디지털 교육 전문가 교원 양성	디지털 기반 수업 평가 전문가 연수	2024. 8.~ 2026. 6.
	AI·에듀테크 선도교사	2024. 10.~2026. 6.
	교육대학원연계 인공지능융합교육	2024. 10.~2026. 6.

Ⅳ. 연차별 추진목표

세부사업	최종목표	2024.	2025.	2026.1.~6.
AI·디지털 활용 역량 강화 연수	200과정	80과정	80과정	40과정
AI·디지털 교육 전문가 교원 양성	AI·에듀테크 선도교사 소속교 비율 30%	30%	30%	30%

V. 연도별 예산계획 (단위: 백만원)

소요예산: 총 57,391백만원

세부사업	구분	2024.	2025.	2026.	계
인공지능(AI)·디지털 활용 역량 강화 연수	자체(교육청)	-	-	-	-
	국고(특교 등)	24,275	13,374	13,374	51,023
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	24,275	13,374	13,374	51,023
인공지능(AI)·디지털 교육 전문가 교원 양성	자체(교육청)	-	360	360	720
	국고(특교 등)	1,894	1,877	1,877	5,648
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	1,894	2,237	2,237	6,368
합계		26,169	15,611	15,611	57,391

VI. 기대효과

- 교육의 디지털 전환 및 AI기반 개별 맞춤형 교육 환경 조성 및 교원의 역량 강화를 통한 교육혁신
- AI·디지털 기반 교육과정-수업-평가-기록 일체화로 학생의 학습 참여 확대 및 생산적·창의적 미래 역량 강화
- 교원의 AI 융합교육 역량 강화를 통한 AI 기반 융합 미래교육 일반화 및 확산

2-1-5 서울형 수학·과학·융합교육 실현

주관: 창의미래교육과, 협조: 학교지원과, 융합과학교육원

Ⅰ. 정책 목표 및 사업 현황

정책목표

- 서울형 수학·과학·융합교육 실현으로 기초 수학·과학 교육 내실화
- 수학·과학 지식을 활용하여 일상의 문제를 해결하는 메이커교육 활성화
- 수학·과학교육을 이끄는 체험, 전시 기반 수학·과학미래융합체험관 구축
- 사업별 효과성 평가와 피드백을 통해 내실 있는 운영

현황

- 교육감 직속 과학교육자문위원회 운영(자문위원 14명, 연2회)
- 미래융합형 수학교실 구축(초·중·고 5교, 교당 5,000만원)
- 학생참여중심 수학점핑학교 운영(초·중·고 221교 운영)
- 수학학습 메타버스(https://math.sen.go.kr) 운영(학생 32,171건 이용중)
- 첨단과학기술 기반 지능형 과학실 구축(33교 38실, 실당 5,000만원)
- 서울형 메이커교육 운영(메이커교육 모델 학교 23교 교당 1,000만원, 메이커 스페이스 거점센터 74센터 센터당 700만원~1,000만원)
- 발명교육 운영(발명교육센터 21센터, 센터당 1,400만원~2,200만원)

Ⅱ. 사업 개요

세부사업 1 미래형 학력신장을 위한 (가칭)수학과학융합교육센터 운영

추진배경: 학생의 미래형 학력신장을 위한 수학과학융합교육센터 운영으로 수학·과학·융합교육 활성화

추진근거

- 과학교육 중장기 발전계획(2021~2025)(서울특별시교육청, 2021. 2.)
- 수학교육 중장기 발전 계획('21~'25)(교육혁신과-10151, 2021. 7. 20.)
- 2024 과학·메이커·영재·수학교육 주요업무계획(디지털·혁신미래교육과-2520, 2024. 2.14.)

사업내용

- (가칭)수학과학융합교육센터 환경 구축
  - 기존 교육지원청 과학교육센터의 범위 확대 및 지원·협력 기능 강화를 통한 (가칭)수학과학융합교육센터로의 전환 추진
  - 에듀테크 기술 기반 실물·가상의 수학 교구를 갖춘 거점형 수학체험교실 구축
  - 수학·과학 맞춤형 학습 지원을 위한 수학클리닉 교실 환경 구축
  - 2025년 권역별(4개소) 시범 운영 및 평가를 통해 2027년까지 11개 교육지원청 및 직속기관으로 단계적 확대 추진

2025년		2026년		2027년~
〈1단계〉	▶	〈2단계〉	▶	〈3단계〉
4개 권역별 시범 운영		8개 교육지원청으로 단계적 확대		11개 교육지원청, 직속기관으로 전면 확대

- 기초부터 심화까지, 학생의 학력과 역량을 키우는 수학·과학 프로그램 운영
  - 수학·과학 맞춤형 학습지원으로 학력 신장 지원
  - 체험·탐구 중심 수학·과학·융합 프로그램으로 미래역량 강화
  - 단위학교 수학·과학·융합교육 활동 지원
  - 학교, 교육청, 대학, 유관기관 간 수학·과학·융합교육 협력 네트워크 구축

01 수학·과학 맞춤형 학력 신장
- Math UP 수학 성장 교실
- 유레카 수학·과학 아카데미

02 체험·탐구를 통한 미래역량 강화
- 놀이·체험·탐구 중심 수학 프로그램
- 참여·재미·체험 중심 창의융합 프로그램
- 수학·과학 문화 확산을 위한 프로그램

03 학교 현장 교육활동 지원
- 학교로 찾아가는 수학·과학·융합 프로그램
- 수학·과학·융합교육 도움자료 개발·보급
- 단위학교 수학·과학 교구 대여

04 수학·과학·융합 협력 네트워크
- 수학·과학교육 지원단 및 협의체 구성·운영
- 교원 전문성 신장 및 역량 강화 지원

세부사업2 수학·과학·융합교육 자문단 운영

추진배경: 수학·과학·융합교육 강화를 위한 자문단 운영

추진근거

- 과학교육 중장기 발전계획(2021~2025)(서울특별시교육청, 2021. 2.)
- 수학교육 중장기 발전 계획('21~'25)(교육혁신과-10151, 2021. 7. 20.)
- 과학교육자문위원회 구성·운영 계획(디지털·혁신미래교육과-9979, 2024. 6. 3.)

사업내용

- 수학·과학 교육전문가-수학·과학 교육 단체-교원-학부모로 구성된 융합교육 자문단 운영
- 서울형 수학·과학·융합교육 정책 제언을 통한 서울교육방향 제시
- 본청-교육지원청 간 수학·과학·융합교육 네트워크 구성

세부사업3 수포자 없는 수호(數好) 교실 실현

추진배경: 진단과 맞춤형 지원을 통해 수학을 좋아하고 생각하는 힘을 함양할 수 있는 수학교육 환경 조성

추진근거

- 「과학·수학·정보 교육 진흥법」(법률 제14903호, 2018. 4. 25. 시행)
- 수학교육 중장기 발전 계획('21~'25) (교육혁신과-10151, 2021. 7. 20.)
- (2024 주요업무) 4-3-3. 생각하는 힘으로 미래를 이끄는 지능형 수학·과학학습 기반 조성
- 2024 과학·메이커·영재·수학교육 주요업무계획(디지털·혁신미래교육과-2520, 2024.2.14.)

[진단] 맞춤형 학습 지원을 위한 수학 진단 활동 강화

- 서울기초학력진단-보정시스템, 맞춤형 학업성취도 자율평가, 서울 학생 수리력 진단검사 등 다양한 진단 도구를 활용한 인지적 학습역량 진단
- 지필평가, 관찰, 학생·보호자 상담, 학생성장이력 검토 등 통합적 진단활동으로 학습자 특성에 맞는 지원 계획 수립

- 수학 학습에 어려움을 겪는 학생 및 수학에 흥미를 잃은 학생을 위한 맞춤형 학습 지원 프로그램과 연계 운영
- 필요한 경우 수학과학융합교육센터 내 Math Up 수학 성장 교실 프로그램과 연계 운영

[지원] 수학점핑학교* 확대 운영

> * (수학점핑학교: 문제풀이 중심 수업에서 벗어나 학생 스스로 수학 개념을 발견하도록 수학교구 활용 수업, 놀이와 체험으로 배우는 수학, 데이터리터러시 함양 통계 수업 등 다양한 방식의 수학교육과정을 운영하는 학교

- 생각하는 힘을 키우는 다양한 방식의 학생 맞춤형 수학교육과정 운영 및 일반화
- 학교자율사업운영제를 통한 안정적 지원으로 기본적인 학교교육활동으로서의 수학교육 내실화
- 우수사례 발굴 및 공유를 통한 확산 도모

[지원] 서울 수학학습 메타버스(SEMM) 운영

- 지능정보기술을 활용한 가상의 수학 체험공간 조성
- 서울 주요 명소 구현, 명소별 수학 테마와 연계된 콘텐츠 배치
- 탐구형 수업 진행을 위한 가상교실 및 교구 에셋, 수학자 NPC 구현
- 게이미피케이션 요소(수학 학습 게임, 방탈출교실)로 학습자 흥미 유도
- 현장 의견을 반영한 추가 콘텐츠 개발·탑재 및 기능 개선 지속 추진

[역량 강화] 4단계 Math Network 시스템* 정착 및 활성화

> * 4단계 Math Network 시스템: '학교-교육지원청-교육청-글로벌'로 이어지는 수학교원 네트워크 활성화를 통해 교원의 수학전문성 신장을 지원하고 연구문화를 조성하는 시스템

- '학교(교과협의회)-교육지원청(수학교원 협의체)-교육청(미래수학교육지원단)-글로벌(수학교원 국제교류)'로 이어지는 수학교원 네트워크 정착 및 활성화를 통하여 교원의 연구문화 지원
- 수학 수업 및 평가 방법 개선을 위한 사례 나눔, 모델 연구, 연수 운영, 현장 지원, 글로벌 수학교원 교류 등 추진

세부사업4 과학탐구 융합교육 활성화로 과학적 호기심 증진

추진배경

- 과학탐구 기반 다(多)교과 연계형 융합교육 활성화로 모든 학생의 과학적 호기심과 과학 참여 증진

추진근거

- 서울특별시교육청 안전한 과학실 환경 조성 지원에 관한 조례
- 2024 과학·메이커·영재·수학교육 주요업무계획(디지털·혁신미래교육과-2520, 2024.2.14.)
- OECD 국제 학업성취도 평가 연구: PISA 2022 결과 보고서(한국교육과정평가원, 2023.10.)

사업내용

- 과학탐구 융합교육 활성화
  - AI·디지털 활용 수업, 질문이 있는 서울형 토론 모형2.0, 생각을 쓰는 교실, 탐구 기반 쓰기 수업평가 실천 등 다(多)교과 연계 과학탐구 융합교육 도입
  - 노후과학실을 인공지능(AI), 첨단 과학기술, 데이터 기술에 기반한 융합탐구활동이 가능한 '지능형 과학실험실'로 변경 구축 지원(교당 5,000만원)
  - 폐수·폐시약 수거 지원 등 학생과 교사의 안전한 실험 참여를 보장하는 과학실 안전 환경 구축
- 과학탐구 융합교육 활성화를 위한 '과학교육 지원체계' 구축
  - 교육청 및 교육지원청 수준의 과학교육 지원단 운영을 통해 과학탐구 융합교육 활성화, 중앙과학교육 지원단(교육부 운영)과 유기적 협조 체계 구축

세부사업5 수학·과학 지식 활용 메이커교육 활성화

추진배경

- 삶과 연계된 '깊이 있는 학습'을 위해 수학·과학 지식을 활용하여 사물을 제작하는 메이커교육의 체계적 운영 및 지원

추진근거

- 서울특별시교육청 메이커교육 활성화 조례(제7278호, 2019. 9. 26.)
- 2021~2025 융합교육 중장기 발전 계획(서울시교육청, 2021. 1.)

사업내용

- 상상하고 만들고 공유하는 서울형 메이커교육 운영
  - 단위학교 수학·과학 교육과정 연계 학생 주도형 팀프로젝트 메이커교육 운영 방안 모색을 위한 모델학교(8교) 운영
  - 서울형 메이커교육의 성과 공유 및 확산을 위한 메이커 스페이스 거점 센터(74센터) 운영
  - 서울 메이커 스페이스 온라인 플랫폼 운영(https://maker.sen.go.kr)
- 학생 참여 중심의 발명·지식재산권(IP) 교육 운영
  - 교육과정 연계 학생 주도형 발명·지식재산권(IP) 교육 운영 및 교원역량 강화 지원
  - 발명의 달 연계 발명·메이킹 체험행사 운영(21개 발명교육센터)

세부사업6 수학·과학미래융합체험관 건립 추진

추진배경

- 수학·과학교육을 이끄는 도전과 혁신의 체험+전시+교육 기반의 미래 융합 체험 시설 건립

추진근거

- 과학교육 중장기 발전계획('21~'25)(교육혁신과-2328, 2021.2.18.)

수학·과학미래융합체험관

* 수학·과학미래융합체험관
- 수학·과학교육을 이끄는 도전과 혁신의 체험+전시+교육 기반의 미래 융합 체험 시설
- 덕수고 이전적지 내 '(가칭)서울미래교육파크' 조성 사업과 연계

- 정책연구 추진 현황
  - (가칭)미래융합교육관 전시 및 교육 프로그램 운영 방안 정책연구(24.5.~11., 주관: 융합과학교육원)

Ⅲ. 추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
미래형 학력신장을 위한 수학과학융합교육센터 운영	미래형 학력신장을 위한 수학과학융합교육센터 운영	2025.3~
수학·과학·융합교육 자문단 운영	수학·과학·융합교육 자문단 운영	2025.5.~
수포자 없는 수호(數好) 교실 실현	수학점핑학교 운영	2024. ~ 2026.
	서울 수학학습 메타버스(SEMM) 유지보수	2024. ~ 2026.
	서울 수학학습 메타버스(SEMM) 콘텐츠 개발 및 기능 개선	2024. ~ 2026.
	4단계 Math Network 시스템 운영	2024. ~ 2026.
모든 학생의 과학 참여를 위한 과학교육과정 혁신	학생 참여 중심 과학교육과정 지원	2024.3 ~ 2026.
	과학교육지원체계 구축	2025. 3~
수학·과학 지식 활용 메이커교육 활성화	상상하고 만들고 공유하는 서울형 메이커 교육 운영	2024. ~ 2026.
	학생 참여 중심의 발명·지식재산권(IP) 교육 운영	2024. ~ 2026.
수학·과학미래융합체험관 건립 추진	수학·과학미래융합체험관 건립 추진	2024. ~ 2026.

Ⅳ. 연차별 추진목표

세부사업	최종목표	2024.	2025.	2026.1.~6.
미래형 학력신장을 위한 수학과학융합 교육센터 운영	초중고 참여학생 연간 4만명	초중고 참여 학생 연간 1만명	초중고 참여 학생 연간 2만명	초중고 참여 학생 연간 4만명
수학·과학· 융합교육 자문단 운영	연2회 운영	-	연2회 운영	연2회 운영
수포자 없는 수호(數好) 교실 실현	수학점핑학교 500교 운영	초중고 221교	초중고 400교	초중고 500교

세부사업	최종목표	2024.	2025.	2026.1.~6.
모든 학생의 과학 참여를 위한 과학 융합교육 강화	지능형과학실 설치 100%	초중고 33교	초중고 11교	초중고 100교
수학·과학 지식 활용 메이커교육 활성화	메이커교육 모델학교 운영	초중고 23교	초중고 8교	초중고 22교
수학·과학미래융합체험관 건립 추진	수학·과학미래융합 체험관 건립	정책연구	건립계획 수립	건립 추진단 구성

V. 연도별 예산계획 (단위: 백만원)

소요예산: 총 16,852백만원

세부사업	구분	2024.	2025.	2026.	계
미래형 학력 신장을 위한 수학과학융합교육 센터 운영	자체(교육청)	667	1,130	2,170	3,967
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	667	1,130	2,170	3,967
수학·과학 ·융합교육 자문단 운영	자체(교육청)	-	-	-	-
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	-	-	-	-
수포자 없는 수호(數好) 교실 실현	자체(교육청)	177	158	158	493
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	177	158	158	493

세부사업	구분	2024.	2025.	2026.	계
모든 학생의 과학 참여를 위한 과학 융합교육 강화	자체(교육청)	2,000	550	5,000	7,550
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	2,000	550	5,000	7,550
수학·과학 지식 활용 메이커교육 활성화	자체(교육청)	1,346	1,196	2,300	4,842
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	1,346	1,196	2,300	4,842
수학·과학미래 융합체험관 건립 추진	자체(교육청)	향후 별도계획에 따라 예산 편성 예정			
	국고(특교 등)				
	지자체(시·구)				
	민간/기타				
	소계				
합계		4,190	3,034	9,628	16,852

Ⅵ. 기대효과

- 미래 시민 기본 소양으로서 학생의 과학기술 리터러시 함양
- 수포자 없는 수호(數好) 교실 실현
- 모든 학생의 과학 흥미 증진 및 학생 참여에 중심을 둔 과학 수업 활성화
- 수학·과학 지식을 활용한 융합교육 및 메이커교육 활성화

2-1-6 대학 연계 서울형 독서·토론 프로그램 운영

주관: 학생역량·혁신교육과

Ⅰ. 정책 목표 및 사업 현황

현황(또는 경과)

- (고)서울형 심층 쟁점 독서·토론 프로그램
  - '23년부터 서울 고교생과 박사 연구자가 함께하는, 한 권 깊게 읽기·토론하기·쓰기 활동 「서울형 심층 쟁점 독서·토론 프로그램」 운영
  - '23년 94교 229팀, 박사 리더단 305명 참여, 별도 예산 지원없이 서울형 독서·토론 3종 사업과 연계
  - '24년 112교 206팀, 박사 리더단 145명 참여, 팀당 250만원씩 지원, 목적사업 공모형으로 운영
  - 박사 리더단 및 운영교 담당교사 연수, 학생 실천 사례 발표회 및 저자와 함께하는 심층 쟁점 독서·토론 한마당 운영
- (초·중·고)서울형 독서·토론 기반 프로젝트 수업
  - 목적사업 일괄안내제 전체형으로 '23년 초·중·고 1,255교에서, '24년 초·중·고 1,251교에서 운영
  - '23년 교당 490~3,510천원 총 4,396,000천원, '24년 교당 2,095천원 총 2,625,000천원 지원
  - 교육과정과 수업 속에서 학생들의 독서율 및 토론 능력 향상을 위한 프로젝트 수업으로 프로그램 만족도 높음(학생 76.8%, 학부모 83.6%, 교사 92.7%)

Ⅱ. 사업 개요

세부사업 1 (고)서울형 심층 쟁점 독서·토론 프로그램

추진목적

- 인문·사회·자연·과학·예술·체육 등 다양한 분야의 한 권 깊게 읽기·토론하기·쓰기 활동으로 서울형 창의·지성·독서·토론교육 활성화 및 서울 학생의 비판적·논리적 사고력·민주시민성 신장
- 서울 고교생과 박사 연구자가 함께하는 서울형 심층 독서·토론 활동으로 서울 학생의 진로 설계 역량 강화 및 고교-대학 간 인지적 교류 활동 활성화

추진근거: (2024 주요업무) 1-2-3. 서울형 독서·토론 수업

사업내용

- (개념)
  - 서울 고교생과 박사 연구자가 함께하는 한 권 깊게 읽기·토론하기·쓰기 활동
  - 독서·토론을 매개로 단위 학교-교육청-대학(박사 연구자)의 교육공동체가 연대하여 서울 고교생의 비판적·논리적 사고력·민주시민성을 신장시키고, 동시에 박사 연구자의 학문적 효능감을 증진하는, 고교-대학 간 동반성장 지향 인지적 교류 프로그램
- (박사 리더단)
  - 대학 출강 또는 전공 분야 공공기관 근무 경험이 있는 분야별 박사 연구자로 구성
  - 서울시교육청의 역량 강화 프로그램 최종 이수자 선발
- (운영팀)
  - 학교 특성과 참여 구성원 요구에 따른 운영 계획 수립 및 「서울형 심층 쟁점 독서·토론 프로그램」 운영
  - 학생 실천 사례 발표회 및 저자와 함께하는 독서·토론 한마당 참여·참관
- (교육청)
  - 단위 학교 수업 운영 준비 & 지원 연수
  - 단위 학교 운영팀과 서울형 심층 쟁점 독서·토론 리더단(박사 연구자) 매칭

- 추천(보완) 도서 목록 작성 및 안내, 추천(보완) 도서 핵심 질문 검증단 운영
- 운영 매뉴얼 제작 및 보급
- 학생 실천 사례 발표회 및 저자와 함께하는 독서·토론 한마당 운영
- (고)「서울형 심층 쟁점 독서·토론 프로그램」을 위해 초·중 학교급에서는 「서울형 독서·토론 기반 프로젝트 수업」 운영으로 학생 역량 강화
- 목적사업 공모형으로 운영, 희망 고교 100교 선정(매해 학교 수 10% 증가)

세부사업2 (초·중)서울형 독서·토론 기반 프로젝트 수업

추진목적

- 교육과정 기반한 독서·토론 수업을 통한 학생 참여 중심 수업의 현장 확산 및 학생 주도 탐구 활동 활성화
- 핵심 개념 중심의 협력적 독서 활동으로 질문생성 및 토론·글쓰기 능력 신장
- 독서 기반 학생 주도 탐구 활동의 활성화로 서울학생의 자기주도적 문제해결력 증진 및 창의적 민주시민으로의 성장 지원

추진근거

- (2024 주요업무) 1-2-3. 서울형 독서·토론 수업
- 2024 독서·토론·인문소양교육 기본 계획(안)(교수학습·기초학력지원과-1851, 2024.2.21.)

사업내용

- (개념)
  - 교육과정의 중점적 요소인 핵심 개념(Big Idea)에서 출발하여 핵심역량 및 교과 지식과 협력적 독서 활동을 연계하고, 학생 주도 탐구 활동을 통해 함께 문제를 해결하며 책에서 앎으로, 앎에서 삶으로 나아가는 독서 기반 프로젝트 수업
  - 독서를 매개로 교육과정-교수·학습-평가가 만나는 독서·인문 교육 활동
- (운영 내용)
  - 독서·토론을 기반으로 교육과정의 핵심 개념 중심 단일교과 또는 교과융합의 교육과정 재구성
  - 협력적 읽기, 토론하기, 쓰기 등의 협력적 독서 활동과 문제 해결의 학생 주도 탐구 활동으로 교육과정-수업-평가 일체화 구현

- (운영 단위)
  - 초등: 학년 또는 학급 단위 운영(교과 내, 교과 간 융합)
  - 중등: 수업팀 단위 운영

순	구성		내용 및 대상
1	단일교과팀	개인	해당 과목 수업 학급
2	단일교과팀	2인 이상	동학년 동교과 수업 학급
3	교과융합팀	2인 이상	동학년 교과융합 수업 학급

- (참고)
  - '24년까지는 초·중·고 전체 학교급을 대상으로 운영→'25년 초·중 100교씩 운영
  - '25년부터는 초·중 학교급에서는 「서울형 독서·토론 기반 프로젝트 수업」, 고등학교에서는 「서울형 심층 쟁점 독서·토론 프로그램」을 운영하여 서울 학생들의 독서·토론·글쓰기 역량 향상

Ⅲ. 추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
대학 연계 서울형 독서·토론 프로그램 운영 (고)서울형 심층 쟁점 독서·토론 프로그램 / (초·중)서울형 독서·토론 기반 프로젝트 수업	(고)리더단 참여 신청 및 구성 (초·중·고)운영팀 공모	1월~2월
	(고)리더단 단위 학교 수업 지원 연수 운영	1월~2월
	(초·중·고)사업 안내 온라인 설명회 (고)매칭 희망 신청서 수합	2월~3월
	(고)매칭 신청	2월~3월
	(고)신청팀(교)-리더단 매칭 & 결과 안내	4월
	(초·중·고)사업 운영 및 참여	4월~12월
	(고)학생 실천 사례 발표회 운영 (초·중·고)서울형 독서·토론 사례집 제작·배포	10월~12월
	(초·중·고)운영 결과 수합 및 평가회	12월

Ⅳ. 연차별 추진목표

세부사업	최종목표	2024.	2025.	2026.1.~6.
'대학 연계 서울형 독서·토론 프로그램' 참여교	330교	112교	300교	330교
'대학 연계 서울형 독서·토론 프로그램' 사업 만족도 (5점 척도)	4.4	4.2	4.3	4.4

※ 2025년 '대학 연계 서울형 독서·토론 프로그램'은 고등학교의 '서울형 심층 쟁점 독서·토론 프로그램'과 초등학교 및 중학교의 '서울형 독서·토론 기반 프로젝트 수업'을 의미(예산도 동일)

Ⅴ. 연도별 예산계획 (단위: 백만원)

소요예산: 총 2,720백만원

세부사업	구분	2024.	2025.	2026.	계
'대학 연계 서울형 독서·토론 프로그램' 학교회계전출금	자체(교육청)	515	1,050	1,155	2,720
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	-	-	-	-
합계		515	1,050	1,155	2,720

Ⅵ. 기대효과

- 서울 고교생의 한 권 깊게 읽기·토론하기·쓰기 활동으로 서울형 창의·지성·독서·토론 교육 활성화 및 서울 학생의 비판적·논리적 사고력·민주시민성 신장
- 서울 고교생과 박사 연구자가 함께하는 서울형 심층 독서·토론 활동으로 서울 학생의 진로 및 학업 설계 역량 신장
- 교사-박사 연구자와의 핵심 개념(쟁점) 중심의 협력적 독서 활동으로 질문생성 및 토론·글쓰기 능력 신장
- 학생 주도 및 참여 중심의 독서 기반 수업 운영을 통하여 협력적 인성을 갖춘 창의적인 민주시민 육성

2-1-7 삶을 가꾸는 인성교육

주관: 초등교육과, 협조: 유아교육과, 중등교육과

Ⅰ. 정책 목표 및 사업 현황

정책목표

- 공감하고 배려하는 협력적 인성교육 내실화
- 세계시민으로 성장하는 서울학생 인성 역량 강화

현황

- 2024 서울인성교육 시행계획 수립 및 운영
- 2024 실천중심 인성교육 운영학교 운영: 공립초 40교
- 2024 아동친화학교 운영: 공립초 24교
- 2024 서울교육공동체 약속 추진

Ⅱ. 사업 개요

세부사업 공감과 배려의 실천중심 협력적 인성교육

추진배경

- 개인의 이익과 권리만 우선시하고 책임과 의무를 경시하는 사회적 풍조 만연
- 공감과 배려를 지향하며 도덕적·사회적 가치를 실현하는 인성교육의 필요성 대두
- 학생의 인성 함양을 위한 지속적 실천 강화에 대한 인식과 참여 제고

추진근거

- 인성교육진흥법(법률 제17472호, 2020. 9. 12. 시행)

- 인성교육진흥법 시행령(대통령령 제30527호, 2020. 3. 17. 시행)
- 제2차 인성교육 종합계획(교육부 민주시민교육과-2913, 2020. 10. 12.)
- 2024 서울인성교육 시행 계획(초등교육과-19479, 2023. 11. 30.)

사업내용

- 학교 특색을 살린 학교 교육과정 내 인성교육 내실화
  - 2025 서울인성교육 시행계획 수립 및 안내
  - 학교별 인성교육 계획을 반영한 학교 교육과정 편성·운영
  - 「실천중심 인성교육 운영학교」 공모 및 지원(공립초 30교)
  - '공감'과 '배려'의 가치를 담은 「서울교육공동체 약속*」 실천 확산

'서울교육공동체 약속' 이란?

서울교육공동체 약속

존중하고 협력하는 공동체형 학교문화 조성을 위해
학교 구성원(학생, 보호자/학부모, 교직원)들이 함께 만들고 실천하는 약속

- 실천중심 협력적 인성교육 프로그램 발굴·확산
  - 학생의 삶을 가꾸고 공동체 일원으로서 시민성을 함양하는 인성교육 실시·학교, 가정, 지역사회 연계 인성교육 프로그램 자원 발굴 및 안내
  - 공감과 배려의 '세 가지 습관 기르기' 인성교육 캠페인 확산

    ※ 초등학생들의 존중·공감·배려의 인성 함양을 위해 지속적인 실천으로 습관화할 수 있는 '세 가지 습관'을 선정하여 '매일 만·나·다* 습관' 인성교육 캠페인으로 운영
    (학교 안내 및 습관 홍보를 위한 영상 보급 예정)

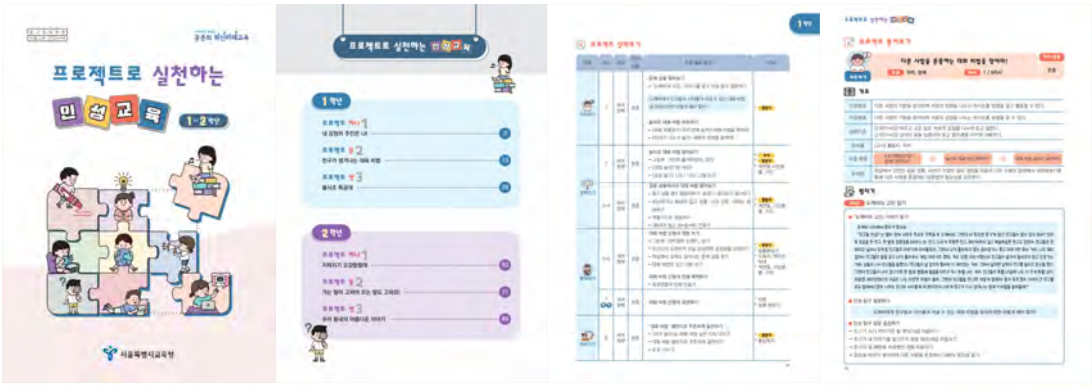
    *만·나·다: 만나면 먼저 인사해요/나부터 고운 말을 써요/다른 의견에 귀 기울여요

  - 프로젝트 기반 실천중심 인성교육 장학자료* 활용 확대

    ※ 학년별 인성 주제를 선정하여 주제별 교과 융합 프로젝트 수업 도움자료 제공

* 자료명:「프로젝트로 실천하는 인성교육」
  - 인성 가치·덕목 제시, 프로젝트 차시별 교수·학습 과정안, 활동지, PPT 수록
  - 초등 학년군별 지도자료 개발(1~2학년/3~4학년/5~6학년): 프로젝트 주제 총 18개

[1~2학년 자료 예시]



  - 인성교육 실천 우수사례 공유·역량 강화
    - 실천중심 인성교육 운영학교 담당 교원 네트워크 구축
    - 교원의 인성지도 역량 강화 지원을 위한 연수 및 사례 나눔 워크숍

Ⅲ. 추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
공감과 배려의 실천중심 협력적 인성교육	학교 교육과정 내 인성교육 내실화	2025. 1.~2026. 2.
	인성교육 프로그램 발굴·확산	2025. 1.~2026. 2.
	인성교육 실천 우수사례 공유·역량 강화	2025. 1.~2026. 2.

Ⅳ. 연차별 추진목표

세부사업	최종목표	2024.	2025.	2026.1.~6.
공감과 배려의 실천중심 협력적 인성교육	유·초·중·고 전체	유·초·중·고 전체	유·초·중·고 전체	유·초·중·고 전체

V. 연도별 예산계획 (단위: 백만원)

소요예산: 총1,187백만원

세부사업	구분	2024.	2025.	2026.	계
공감과 배려의 실천중심 협력적 인성교육	자체(교육청)	516	194	300	1,010
	국고(특교 등)	137	20	20	177
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
합계		653	214	320	1,187

VI. 기대효과

- 학교-가정-지역사회가 함께하는 인성친화적인 문화 조성
- 공감과 배려의 실천중심 협력적 인성교육 현장 안착
- 자신의 삶을 가꾸고 미래를 만들어가는 서울학생 인성 역량 강화

2-2-1 세계시민 양성을 위한 미래지향적 역사교육 추진

주관: 민주시민교육과, 협조: 교육협력담당관, 초등교육과, 중등교육과

Ⅰ. 정책 목표 및 사업 현황

정책목표

- 미래지향적 역사교육*을 기반으로 세계시민으로의 성장을 지원

> ※ 서울특별시교육청 미래지향적 역사교육(2016~)
>
> 특정한 역사를 지정하여 학생들에게 일방적으로 주입하는 구시대적 교육을 지양, 다양한 역사 자료를 기반으로 스스로 사고하고, 토론을 통해 경청과 설득의 태도를 익히며, 인지적 공감을 바탕으로 실천의 성장을 지향하는 역사교육. 이는 UNESCO 미래교육과 OECD의 교육2030이 추구하는 '공동체로서의 학교교육' '역량 중심의 지속가능한 교육'에도 부합함

- 역사교육 전문성 제고를 위한 기반 조성
- 학교 교육 공동체의 역사교육 역량 강화
- 체험형 역사교육 프로그램 지원을 통한 실천형 역사교육 지원
- 동아시아 교육 교류 활동을 위한 연대와 협력의 역사교육 추진

현황

- 역사교육 관련 학교 간 교원학습공동체 1팀
- 동북아 역사교사 교류단 1명 및 온·오프라인 동아시아 역사수업 교류학교 1교
  ※ 주관: 동북아역사재단
- 초·중등 교감 및 교사 대상 울릉도·독도 탐방 연수 실시(2024. 7.)
- 학교별 여건에 따른 독도교육주간(연 1주) 자율적 선정·운영
- 독도지킴이학교 운영: 초(6교), 중(6교), 고(5교) ※ 주관: 동북아역사재단
- 동북아역사재단 독도체험관 활용 지원 ※ 주관: 동북아역사재단

Ⅱ. 사업 개요

세부사업 1 역사교육 전문성 제고를 위한 기반 조성

추진배경

- 서울특별시교육청 역사교육 활성화 및 내실화 지원
- 역사교육을 위한 플랫폼 구축·운영을 통해 미래지향적 역사의식 제고

추진근거

- 2015, 2022 개정 교육과정
- 「서울특별시교육청 일본 제국주의 상징물의 사용 제한에 관한 조례(제7865호, 2021.1.7.)」
- 「서울특별시교육청 친일반민족행위 청산 지원에 관한 조례(제7875호, 2021.1.7.)」

사업내용

- 정책연구 실시
  - 역사교육위원회, 역사자료센터 건립 관련 법적 검토 및 운영 연구
  - 각계 의견 수렴, 연구 자료 수합, 숙의·토론 진행을 통한 과제 추진
- 역사교육자문단 구성·운영
  - 역사교육위원회 설립을 위한 법적 검토 및 정책연구 자문
  - 역사교사, 대학 교수, 전문 연구자, 유관 기관·단체 전문가 및 활동가 등 역사교육 및 역사 전문가로 구성
  - 숙의를 통한 정확한 교육 자료 선정 및 제공, 의견 수렴, 자문 등
  - 역사자료센터건립을 위한 분과추진단 구성: 역사자료센터 설립 및 운영 계획 수립 등
- 역사교육자료센터 구축 및 운영
  - 역사교육자문단의 검토의견을 토대로 센터 건립 추진
  - 역사교육자료 아카이브 구축, 자료 활용 지원
  - 학교급별 교육과정과 연계한 역사교육 자료 축적 및 공유
  - 서울시교육청교육연구정보원과의 협업을 통한 내실화 기반 모색

- 지역 연계 역사교육 자원 발굴 및 활용
  - 지역 연계 역사교육 자원(역사유적지, 박물관 등) 발굴 및 공유 등
  - 답사 활동을 통해 교과 및 학교교육활동에 환류 권장
  - 공신력 있는 관련 기관의 우수 프로그램을 예시로 제시
  - 다양한 역사관련 유관기관과의 MOU 체결 등을 통해 협업 및 연계

세부사업2 학교 교육 공동체의 역사교육 역량 강화

추진배경

- 역사교육 관련 우수 사례 발굴을 통한 역사교육 공감대 확산 및 활성화
- 역사교육 관련 자발적 연구활동을 통한 교원의 역사교육 지도역량 강화
- 미래지향적 역사교육을 위한 역사교사 역량 강화
- 서울교원의 역사이해 심화를 통한 융합 교육과정 운영 지원

추진근거: 2015, 2022 개정 교육과정

사업내용

- 역사교육 포럼 및 역량강화 연수 운영
  - 역사교육 포럼: 역사교육 관련 발제, 사례발표, 자유토론 등으로 구성하여 광범위한 의견 수렴의 장으로 운영
  - 교원역량강화 연수 실시
- 역사교육 선도학교(현대사 연구 포함) 운영
  - 운영기간: 2025. 3월 ~ 12월
  - 대상: 관내 초·중·고 중 12교
- 역사교육 교원학습공동체 운영
  - 운영기간: 2025. 3월 ~ 12월
  - 대상: 관내 초·중·고·특수·각종학교 교원 20팀
  - 예산: 팀당 1,000천원 지원
  - 체험 중심의 역사 탐방, 교육자료 개발 및 교원의 지도역량 강화

세부사업3 체험·실천형 교육활동을 통한 역량중심 역사교육 추진

추진배경

- 역량중심 역사교육과정 운영의 필요성 대두
- 체험·실천 중심 역사교육 프로그램 운영·지원 필요

추진근거: 2015, 2022 개정 교육과정

사업내용

- 현대사 올레길 개발·운영
- 서울의 한국 근현대사 현장 답사 프로그램 운영
- 교육감과 함께하는 역사 탐방
- 동아시아역사체험캠프 운영
- 독도교육 활성화 지원
  - 독도체험관 관람, 독도 탐방
  - 독도지킴이 학교 운영 및 독도 교육 주간 운영 등

Ⅲ. 추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
역사교육자문단 구성·운영	정책연구 및 의견수렴	'25. 3. ~ 12.
	역사교육자문단 구성·운영	'25. 3. ~ 12.
	역사자료센터 설립·운영 계획 수립 등	'25. 3. ~ 12.
역사자료센터 구축 및 운영	역사교육 자료 아카이브 구축 및 운영	'25. 3. ~ 12.
역사교육 선도학교 (현대사 연구 포함) 운영	역사교육 선도학교 선정·운영	'25. 3. ~ 12.
역사교육 교원학습공동체 운영	역사교육 교원학습공동체 선정·운영	'25. 3. ~ 12.

세부사업	추진내용	일정 및 시기
현대사올레길 개발지원	현대사올레길개발지원 운영	'25. 3. ~ 12.
서울의 한국 근현대사 현장답사 프로그램 운영	서울의 한국 근현대사 현장 답사 프로그램 운영	'25. 3. ~ 12.
역사교육 탐방 프로그램 운영	교육감과 함께하는 역사 탐방 운영 및 교원 역량강화 연수 실시	'25. 3. ~ 12.(연 2회)
동아시아 역사체험캠프 운영	동아시아 역사체험캠프 운영	'25.(해당시기)
독도교육 활성화 지원	독도 탐방 실시	'25. 3. ~ '26. 2.
	학교별 독도 교육주간 운영 계획 수립·운영	'25. 3. ~ '26. 2.
	독도교육 관련 동북아역사재단 독도체험관 사업 상시 홍보 및 학교별 참여	'25. 3. ~ '26. 2.

Ⅳ. 연차별 추진목표

세부사업	최종목표	2024.	2025.	2026.1.~6.
역사교육자문단 구성·운영	구성 및 운영	구성·운영 준비	정책연구, 구성·운영	초중고 전체
역사자료센터 구축 및 운영	구축 및 운영	구성 준비	정책연구, 구축 및 운영	구축 및 운영
역사교육 선도학교 (현대사 연구 포함) 운영	초중고 12교	구성 준비	초중고 12교	초중고 12교
역사교육 교원학습공동체 운영	초중고 20팀	초중고 20팀	초중고 20팀	초중고 20팀
현대사올레길 개발지원	총 30개	개발 준비	총 10개	총 20개
서울의 한국 근현대사 현장 답사 프로그램 운영	총 100명	운영 준비	총 80명	총 100명
역사교육 탐방 프로그램 운영	연 3회	운영 준비	연 3회	연 3회
동아시아 역사체험캠프 운영	연 1회	운영 준비	연 1회	연 1회
독도 탐방	22명	22명	22명	22명
독도 교육주간 운영	유·초·중등 전체 학교 운영	학교별 자율 선정·운영	60%	70%

V. 연도별 예산계획 (단위: 백만원)

소요예산: 총 1,078백만원

세부사업	구분	2024.	2025.	2026.	계
역사교육자문단 구성·운영	자체(교육청)	-	80	90	170
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	-	80	90	170
역사자료센터 구축 및 운영	자체(교육청)	-	140	140	280
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	-	140	-	140
역사교육 선도학교(현대사 연구 포함) 운영	자체(교육청)	-	50	50	100
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	-	50	50	100
역사교육 교원학습공동체 운영	자체(교육청)	-	20	20	40
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	-	20	20	40
현대사올레길 개발지원	자체(교육청)	-	15	15	30
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	-	15	15	30

세부사업	구분	2024.	2025.	2026.	계
서울의 한국 근현대사 현장 답사 프로그램 운영	자체(교육청)	-	35	35	70
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	-	35	35	70
역사교육 탐방 프로그램 운영	자체(교육청)	-	130	130	260
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	-	130	130	260
동아시아 역사체험캠프 운영	자체(교육청)	-	30	30	60
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	-	30	30	60
독도교육 활성화 지원	자체(교육청)	24	22	22	68
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	24	22	22	68
합계		24	522	532	1,078

Ⅵ. 기대효과

- 역사교육 기반 조성을 통한 체험·실천 중심 역사교육 활성화
- 역사교육에 대한 교원 역량 강화를 통한 미래지향적 역사교육 실현
- 체험 중심 역사교육을 통한 역사의식 고취 및 내면화 토대 구축

2-3-1 예술·체육교육 활성화

주관: 체육건강예술교육과

Ⅰ. 정책 목표 및 사업 현황

정책목표

- 학교급별 체계화된 예술교육 지원을 통한 학교 예술교육 활성화 도모
- 서울학생 악기교육 활성화를 통한 예술체험 기회 확대 및 예술감수성 배양
- 교육청과 서울시의 예술 프로그램 교류 및 공간 협력으로 지역 연계 예술교육 인프라 확장
- 1인 1스포츠 저변 확대를 통한 모든 학생들에게 신체활동 기회 제공

현황

- 2024학년도 초등예술하나(초 565교), 협력종합예술활동(중 386교, 고 51교, 특수 14), 학교예술동아리(고 318교) 지원
- 국악관현악단(14교), 학교 오케스트라(40교), 악기공유마당(대여·관리전환 플랫폼) 운영(총 81교 참여, 33종 284점 공유)
- 교육청(서울창의예술교육센터)과 서울시(문화재단 內 서울문화예술교육센터) 예술교육 사업 간 프로그램 및 공간 교류
- 2024학년도 서울특별시교육감배 학교스포츠클럽대회 운영(24종목, 798교, 48,308명)
- 단위학교 학교스포츠클럽 활성화 사업 운영(교내 리그 운영 20교)
- 여학생 체육활동 활성화 프로그램 운영(축구 79교 1,235명, 야구 17교 123명)
- 각종 전국 학교스포츠클럽대회 참가팀 지원(초중고 94교, 18종목 1,365명)

Ⅱ. 사업 개요

세부사업 1 학교급별 학교예술교육 체계화

추진배경: 교육과정 중심 학교급별 맞춤형 학교예술교육 체계적인 운영과 보편교육으로서의 학교예술교육으로 내실화 및 확대 필요성 증대

추진근거

- 「문화예술교육지원법」 제5조의2, 제6조, 「서울특별시교육청 학교문화예술교육 진흥조례」
- (2024 주요업무) 1-5-2. 예체능교육 지원 시스템 강화
- 2024 초등예술하나 운영 기본계획 안내(체육건강예술교육과-11347, 2023.12.21)
- 중등 협력종합예술활동 운영 계획(체육건강예술교육과-2440, 2024.2.19.)
- 2024학년도 학교예술교육 활성화 기본계획(체육건강예술교육과-2694, 2024.2.22.)

사업내용

(초등예술하나)

- 정규수업시간 등을 활용한 주 1회 1시간 학생참여형 예술교육 운영
- 보편적 학교예술교육을 위한 초등예술하나 운영비 지원
- 초등예술하나 운영 내실화를 위한 운영교 교원 역량강화 지원
  - 초등예술하나 운영 길라잡이 개발 및 연수
  - 학교별 맞춤형 교원 예술교육 역량강화 연수 운영 지원

(협력종합예술활동)

- 협력종합예술활동 운영(중: 388교) 및 협력종합예술활동 교육자료 개발·보급
- 학생중심 협력종합예술활동 결과 발표 기회 제공
- 협력종합예술활동 운영 교원 및 예술강사 역량강화 지원

(학생예술동아리)

- 1학생 1예술활동 활성화를 위한 전체 고등학교 학생 예술동아리 운영 지원
- 학생 예술동아리 온·오프라인 발표 기회 확대(서울학생 예술몽땅 페스티벌, 예몽TV 학교예술동아리 활동 공모전 등)

세부사업2 협력과 공존을 배우는 악기교육 활성화

추진배경

- 1학생 1악기 활성화를 위한 유휴악기 공유, 서양음악과 우리음악 교육기반 조성

추진근거

- 「문화예술교육지원법」 제5조의2, 제6조, 「서울특별시교육청 학교문화예술교육 진흥조례」
- (2024 주요업무) 1-5-2. 예체능교육 지원 시스템 강화
- 2024 악기공유마당 운영 계획(안)(체육건강예술교육과-4681, 2024.3.21.)
- 2024학년도 학교오케스트라운영 지원 공모 계획(안)(체육건강예술교육과-202, 2024.1.6.)
- 2024학년도 국악관현악단 운영 공모 계획 및 신청 안내(체육건강예술교육과-263, 2024.1.8.)
- 2024 국악관현악단 활성화 지원 계획(안)(체육건강예술교육과-5908, 2024.4.8.)

사업내용

- 예술활동 교구 공유 시스템 구축(악기, 화방)을 통한 학교 간 공유 활성화
  - 유휴 악기 활용을 위한 악기공유마당 사이트 및 악기 코디네이터 운영
    ※ 미사용 악기 공유 등록 후 대여 및 관리전환 신청, 악기코디네이터 승인
- (가칭) 화방공유마당 구축
  - 미술교과까지 공유 대상을 확장하여 학교에서 잠자고 있는 고가의 미술수업 도구 공유를 위한 화방공유 시스템 구축
- 서울시 관내 학교 중 학교오케스트라 희망교 대상 공모 선정(초·중·고 40교)
- 서울시 관내 학교 중 국악관현악단 운영 희망교 대상 공모 선정(초·중 14교)
- 선정교 대상 국악관현악단 운영비 및 운영 방향(방법) 컨설팅·공유 지원
- 국악관현악단 운영교 공연 기회 제공: 2025 서울학생 예술몽땅 페스티벌 국악한마당

세부사업3 교육청-서울시 예술교육 공간 및 프로그램 교류

추진배경

- 교육청과 서울시의 인프라 협력을 통한 예술교육 시너지 효과 기대
- 서울시 예술교육 공간 및 프로그램 공유로 서울 학생 문화예술 교육기회 확대

추진근거

- 「서울특별시교육청 학교문화예술교육 진흥 조례」 제11조의 2
- (2024 주요업무) 1-5-3. 학교예술교육 지원 시스템 강화
- 2024학년도 학교예술교육 활성화 기본계획(체육건강예술교육과-2694, 2024.2.2.)

사업내용

- 교육청(서울창의예술교육센터)-서울시(문화재단) 예술교육 사업 간 프로그램 및 공간 교류
  - 서울문화재단 內 서울문화예술교육센터(양천, 용산 2개소)에 서울창의예술교육센터 소속 강사를 파견하여 서울학생 예술교육 프로그램 운영
    ※ 1센터당 2개 프로그램 총 4개 프로그램 운영 中

세부사업4 학교스포츠클럽 활성화

추진배경

- 자율체육활동 활성화와 스포츠 친화적 학교문화조성을 위한 학교스포츠클럽대회 운영 및 지원
- 학생들의 행복한 학교생활 실현을 위한 1학생 1스포츠 활성화

추진근거

- 학교체육진흥법 제6조(학교체육 진흥의 조치 등)
- (2024 주요업무) 1-5. 예체능 교육활동 강화
- 2024학년도 학교체육 활성화 추진 기본계획(체육건강예술교육과-1552, 2024.2.2.)

사업내용

- 학교스포츠클럽 대회 운영을 통한 1학생 1스포츠 참여 기회 확대
- 지역적·종목별 특성을 고려한 교내 및 마을단위 학교스포츠클럽 운영 지원
- 학생 중심의 교내 학교스포츠클럽 활성화 지원
- 「학교스포츠클럽총괄리그지원단」 체계적 운영 지원

Ⅲ. 추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
초등예술하나	초등예술하나 운영 길라잡이 연수	2025. 2.
	초등예술하나 운영	2025. 3. ~ 12.
협력종합예술 활동	예술강사 파견 및 교사·예술강사 워크숍	2025. 2.
	협력종합예술활동 운영 및 발표회	2025. 3. ~ 12.
학생예술동아리	학생예술동아리 공모 및 선정	2025. 1. ~ 2.
	학생예술동아리 예산 교부 및 운영	2025. 3. ~ 12.
악기공유마당 활성화	학교 내 유휴악기 공유 활성화 안내 일부 악기수리 지원	학기 초(3월) 안내 및 연중 운영
학교오케스트라 운영 지원	학교오케스트라 운영 희망교 공모	2025. 1월 중
	학교오케스트라 운영 및 나눔 지원	2025. 3~12월 중
국악관현악단 운영 지원	국악관현악단 운영 희망교 공모	2025. 1월 중
	국악관현악단 운영교 컨설팅 및 나눔 지원	2025. 4~6월 중
	2025 서울학생 국악한마당	2025. 11월 중
서울학생 예술체험 접근성 확대 (서울시 인프라 활용)	서울문화예술교육센터(양천, 용산)에 강사 파견	2025. 3.~ 12.
	서울학생 예술교육 프로그램 운영	2025. 3.~ 12.
1학생 1스포츠 참여 활성화	지역적·종목별 특성을 고려한 학교스포츠클럽 운영	연중
	교육감배 학교스포츠클럽대회 운영	매년 4월~10월

Ⅳ. 연차별 추진목표

세부사업	최종목표	2024.	2025.	2026.1.~6.
초등예술하나	초등학교 전체 운영	공립초 565교	공립초 566교	공립초 566교
협력종합예술활동	중등학교 전체 운영	중등 451교	중 전체	중 전체
학생예술동아리	중·고·특수학교 전체 운영	중·특수 50교 고 318교	중·특수 70교 고 318교	중·특수 100교 고 318교

세부사업	최종목표	2024.	2025.	2026.1.~6.
악기공유마당 활성화	참여학교 100교	초·중·고 80교	초·중·고 90교	초·중·고 100교
학교오케스트라 운영 지원	1학생 1학기 안착	초·중·고 150교	초·중·고 200교	초·중·고 250교
국악관현악단 운영 지원	국악교육의 확산	초·중 14교	초·중 14교	초·중 14교
서울학생 예술 체험 접근성 확대 (서울시 인프라 활용)	2개 센터 프로그램 운영(연중)	2개 센터 4개 프로그램 운영	2개 센터 5개 프로그램 운영	2개 센터 6개 프로그램 운영
1학생 1스포츠 참여 활성화	학교스포츠클럽 등록율 36%	학교스포츠클럽 등록율 33%	학교스포츠클럽 등록율 34%	학교스포츠클럽 등록율 35%

V. 연도별 예산계획 (단위: 백만원)

소요예산: 총 71,622백만원

세부사업	구분	2024.	2025.	2026.	계
초등예술하나	자체(교육청)	13,595	10,464	10,464	34,523
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	13,595	10,464	10,464	34,523
협력종합 예술활동	자체(교육청)	5,141	4,246	4,246	13,633
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	5,141	4,246	4,246	13,633
학생예술동아리 (중·고·특수)	자체(교육청)	564	553	553	1,670
	국고(특교 등)	252	93	93	438
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	816	646	646	2,108

세부사업	구분	2024.	2025.	2026.	계
악기공유마당	자체(교육청)	31	31	31	93
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	135	135	135	405
학교오케스트라	자체(교육청)	-	-	-	-
	국고(특교 등)	280	200	200	680
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	10,301	4,671	4,671	19,643
국악관현악단	자체(교육청)	255	141	141	537
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	30,554	20,534	20,534	71,622
서울시예술공간 프로그램 교류	자체(교육청)	135	135	135	405
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	-	-	-	-
1학생 1스포츠 참여 활성화	자체(교육청)	1,627	446	446	2,519
	국고(특교 등)	8,674	4,225	4,225	17,124
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	-	-	-	-
합계		30,554	20,534	20,534	71,622

Ⅵ. 기대효과

- 보편적 학교예술교육 실천으로 예술향유인 성장 기반 마련
- 학생이 주도하는 실천 중심 예술 활동으로 생활 속 예술향유인 육성
- 교육청과 서울시 사업 간 교류·협력을 통해 서울 학생 문화예술 교육 확대
- 자율적인 학교체육 활동을 통해 인성과 체력이 함께 자라는 전인적 인간 육성

2-3-2 질 높은 늘봄학교 체제 구축 (방과후·돌봄·맞춤형)

주관: 초등교육과, 협조: 학생역량·혁신교육과, 특수교육과

Ⅰ. 정책 목표 및 사업 현황

정책목표

- 정규 수업 외에 학교와 지역사회의 다양한 교육자원을 연계하여 종합 교육 프로그램을 제공하는 늘봄학교 체제 구축
- 국가교육책임을 통한 교육격차 해소와 학부모 양육 부담 완화
- 학생들의 온전한 성장을 지원하기 위한 질 높은 방과후학교 시스템 구축
- 장애학생 늘봄학교 참여 환경 개선을 위한 맞춤형 지원 강화

현황(또는 경과)

- (늘봄학교 단계적 확대) 2024년 늘봄학교 단계적 운영 확대(초1)
  - (1학기) 늘봄학교 150교 우선 시행, (2학기) 전체 초등학교 시행
- (인력 지원) 늘봄전담실무인력(늘봄실무사) 교당 1명 배치, 자원봉사자 지원 등
- (공간 지원) 아동친화적 늘봄교실 공사 및 학년연구실 리모델링 구축
  - 늘봄교실 공사 466교 809실, 학년연구실 리모델링 242교(교당1실) 구축
- (강사 및 프로그램 지원) 학교 요청에 따라 우수한 프로그램과 강사 매칭 지원
  - 자체 강사풀, 대학 및 지역기관 연계 프로그램 공모 및 학교 매칭
- (늘봄지원실 기반) 늘봄지원실장 및 늘봄실무인력 선발 및 연수 등
  - 늘봄지원실장(임기제교육연구사) 선발·배치를 위한 TF 운영
  - 늘봄행정전담을 위한 교육실무사(늘봄) 교육공무직 선발 및 배치

Ⅱ. 사업 개요

세부사업 1 늘봄 프로그램 질 제고

추진배경

- 기존 초등돌봄교실, 방과후학교를 통합·개선하여 희망하는 초등학생 누구나 다양한 질 높은 프로그램 제공

추진근거

- 「국정과제 84」 국가교육책임제 강화로 교육격차 해소
- 「국정과제 84-2」 늘봄학교 추진으로 부모의 교육부담 대폭 완화

사업내용

- 희망하는 초등학생 누구나 매일 2시간 맞춤형 교육프로그램 이용
  - 저학년의 성장·발달에 맞는 재미있고 다양한 프로그램 제공
    ※ 초1학년 학교적응 지원 및 놀이 중심의 예·체능, 사회·정서 등 양질의 프로그램
  - 장애특성과 발달 단계를 고려한 장애유형별 프로그램 제공
    ※ 통합교육 환경에서 장애유형 및 정도에 따라 필요한 특수교육 관련서비스(지원인력, 보조공학기기 등) 지원
- 대학, 기업 등 지역 기관의 역량을 활용한 늘봄 프로그램 개발
  - 대학 및 지역전문기관과 프로그램 공모를 통한 프로그램 발굴 확대
- 지역사회와 연계한 돌봄형 늘봄프로그램 운영
  - 교육청-서울시 늘봄상호 협력 체계 구축을 통한 거점형 늘봄센터 추진

세부사업2 늘봄지원실 설치를 통한 교사의 행정업무 경감

추진배경: 늘봄전담조직인 늘봄지원실 기반 운영 및 전담 행정 인력 배치

추진근거

- 「2024년 늘봄학교 추진방안」 (교육부 방과후돌봄정책과-477, 2024.2.6.)

사업내용

- 전담조직인 늘봄지원실을 기반으로 한 늘봄학교 운영
- 늘봄지원실장을 단계적으로 배치하여 늘봄학교 전담조직·인력 운영
  - 늘봄지원실장으로 임기제 교육연구사 배치 및 늘봄실무인력으로 교육공무직원을 배치하고, 방과후업무를 늘봄지원실로 이관
- 교육지원청 늘봄지원센터 운영을 통한 학교 현장 지원 강화
  - 늘봄학교 행정 업무 경감과 담당자 역량 강화를 통한 현장 지원

세부사업3 질 높은 방과후학교 프로그램 운영 확대

추진배경

- 질 높은 방과후학교 운영을 통한 교육격차 완화 및 교육의 공공성 제고
- 수요자의 요구가 반영된 다양한 방과후학교 프로그램 운영을 통한 사교육 수요 흡수
- 다양한 방과후 교육활동 기회 제공을 통한 장애학생의 성장과 발달 도모 및 사회적응력 향상

추진근거

- 초·중등학교 교육과정 총론(교육부 고시 제2015-74호)
- (2024 주요업무) 2-2-1. 질 높은 돌봄·방과후학교 운영 지원

사업내용

- 다양한 학생 맞춤형 방과후학교 운영 지원
  - (대상) 서울시교육청 관내 초·중·고 전체 ※ 사립초, 특목고, 자사고 제외
  - (기본 사업지원비) 저소득층자녀 방과후학교 수강료 지원, 개인위탁 강사 고용보험료 기관부담금 지원, 개인/업체위탁 제안서 평가회 운영, 방과후학교 발표회 운영 등
  - (추가 사업지원비) 학교 특색 맞춤형 방과후학교 프로그램 운영 지원
    ※ 정서함양, 신체활동 강화를 위한 무상 방과후학교는 저학년 대상 늘봄학교 맞춤형 교육프로그램 및 돌봄교실 프로그램으로 제공하여 내실있게 운영할 예정
- 특수학교(급) 및 지역사회 기관 연계 방과후 프로그램 운영 활성화
  - (특수학교(급)) 공·사립 특수학교 및 초·중·고 특수학급 방과후학교 운영비 지원
    ※ 코딩과 AI기초지식 습득, 미술·치료·음악·체육 분야 등 다양한 프로그램 개설 및 운영

• (지역기관 연계·협력) 복지관, 사회적협동조합, 아동발달센터 등 장애학생 전문기관 공모·위탁을 통한 이색·특별·체험 프로그램 발굴·제공

※ 예·체능, 요리, 방송댄스, 공예, 바둑, 보드게임, 어린이골프, 뇌병변·지체 장애 대상 재활 체육 및 수상스포츠(카약, 패들) 체험 등

Ⅲ. 추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
늘봄 프로그램 질 제고	초1학년 늘봄학교 기반 구축 및 운영	'24.9.
	교육청-서울시 강서거점형 늘봄센터(가칭) 협력사업 기본계획(안) 수립	'24.9.
	교육청-서울시 거점형늘봄센터 업무협약(MOU) 체결	'24.10.~11.
	초2학년 늘봄학교 확대 계획 수립	'24. 12.
	학교 수요 조사 실시 등 운영 개시에 관한 세부사항 준비	'24.12.~'25.1.
	초2학년 늘봄학교 확대 홍보 및 준비	'25. 1.
	거점형 늘봄센터 2호 지정 및 운영 개시	'25.3.
	초2학년 늘봄학교 프로그램 운영	'25.3.
늘봄지원실 설치	학부모 만족도 조사	'25. 7, 11
	늘봄학교 초3~6학년 전체 확대	'26. 3
	늘봄지원실무인력 채용 및 배치	'24.11.~12.
	늘봄지원실장 채용 및 배치	'24.11.~'25.3.
	늘봄지원실 설치 및 안정화	'25. 3.
질 높은 방과후학교 프로그램 운영 확대	방과후학교·돌봄 지원센터 조직 확대·개편	2023. 3.~2026. 2.
	'질좋은 맞춤형 방과후학교' 운영 학교 선정 및 맞춤형 강좌 사업지원비 확대 교부	매년 1~2월 선정, 연중 운영
	방과후학교 개인위탁 강사 및 위탁업체 서류 일괄 검토 지원, 강사 인력풀 구축	매년 11월~12월
	방과후학교 길라잡이 개정·보급	매년 12월
	방과후학교 네트워크 운영 - 담당자 연수, 워크숍, 사례나눔, 컨설팅 등	매년 상·하반기 각 1회
	방과후학교·돌봄 지원센터 홈페이지 및 콜센터 등 운영	매년 연중
	방과후학교 운영 현황 및 만족도 조사	매년 5월, 10월
	방과후학교 모니터링 실시	매년, 방학 각 1회
	'맞춤형 방과후학교' 운영 기관 표창(초중등)	매년 12월

Ⅳ. 연차별 추진목표

세부사업	최종목표	2024.	2025.	2026.1.~6.
늘봄학교 프로그램 질 제고	늘봄학교 이용 대상 전학년 확대	초1학년	초2학년	초등학교 3~6학년
늘봄지원실 설치	늘봄지원실 기반 조성	-	공립초 566교	공립초 566교
질 높은 방과후학교 프로그램 운영 확대	초·중·고 전체 운영 (※ 사립초, 자사고 등 제외)	985교 (초 565교 중 220교 고 200교)	986교 (초 566교 중 220교 고 200교)	1,236교 (초 566교 중 390교 고 280교)

Ⅴ. 연도별 예산계획 (단위: 백만원)

소요예산: 총118,388백만원

세부사업	구분	2024.	2025.	2026.	계
늘봄프로그램 질 제고	자체(교육청)	-	12,937	16,818	29,755
	국고(특교 등)	25,078	13,458	17,495	56,031
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	25,078	26,395	34,313	85,786
늘봄지원실 설치	자체(교육청)	705	1,564	2,033	4,302
	국고(특교 등)	150	-	-	150
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	855	1,564	2,033	4,452
질 높은 방과후학교 프로그램 운영 확대	자체(교육청)	11,049	5,934	7,715	24,698
	국고(특교 등)	2,003	630	819	3,452
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	13,052	6,564	8,534	28,150
합계		38,985	34,523	44,880	118,388

Ⅵ. 기대효과

- 늘봄학교 이용 대상 전면 확대를 통하여 희망하는 누구나 다양한 늘봄 프로그램 이용
- 늘봄지원실 기반 구축을 통한 교사의 행정업무 부담 해소
- 지역과 연계한 수요자 중심의 질 높고 다양한 프로그램을 제공하여 학부모 만족도 제고, 경제적 부담 완화 및 저출산 대책 마련에 기여
- 맞춤형 방과후학교 운영 활성화로 교육격차 완화 및 질 높은 공교육 실현

2-3-3 혁신학교 질적 성장으로 미래교육 선도

학생역량·혁신교육과

영역 2

Ⅰ. 정책 목표 및 사업 현황

정책목표

- 혁신학교(혁신미래학교) 운영 내실화로 미래교육의 선도적 역할 수행
- 혁신미래교육 실천과 공유 확산을 통한 교육공동체 역량 제고

경과 및 현황

- 경과

연도	경과
2011년	서울형혁신학교 29교 지정·운영
2014년	「서울특별시 혁신학교 조례」 제정 및 「혁신학교 운영위원회」 설치 운영
2015년	서울형혁신학교 운영과제를 3대 운영 과제로 제시 - 3대 운영 과제: 학교운영 혁신, 교육과정 및 수업혁신, 공동체문화 활성화
2020년	「마을결합혁신학교」,「세계시민혁신학교」 공모 추진
2024년	「서울형혁신학교」를 「혁신미래학교」로 명칭 변경 혁신미래학교로의 성장을 위한 개념, 운영 원리, 운영 과제 재정립

- 연도별 혁신학교(혁신미래학교) 지정 현황

2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
29교	61교	67교	68교	97교	127교	168교
2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
199교	221교	226교	239교	250교	253교	249교

Ⅱ. 사업 개요

세부사업 1 혁신학교(혁신미래학교) 성장 지원 및 역할 강화

추진배경

- 공교육 혁신과 교육본질 회복을 위한 학교혁신 지속 추진 필요
- 미래사회 변화에 따른 새로운 학교 교육의 표준 제시 필요성 대두
- 혁신교육의 성과를 잇는 혁신학교 질적 심화로 양적 확대의 한계 극복

추진근거

- 초·중등교육법 제61조(학교 및 교육과정 운영의 특례)
- 초·중등교육법 시행령 제105조(학교 및 교육과정 운영의 특례)
- 서울특별시 혁신학교 조례(제8686호)
- 서울특별시교육청 자율학교등 지정 및 운영에 관한 규칙(제1067호)

사업내용

- 혁신미래학교 지정·운영
  - 지정·운영: 249교(초 181교, 중 48교, 고 16교, 특수 4교) ※ 2024.3.1.기준
  - 지역 및 학교 특성을 반영한 운영 다양화 (지역연계, 세계시민, 학교자치 등)
- 혁신미래학교 평가 내실화
  - 연차평가: 매년 전체 혁신미래학교, 학교평가와 통합 실시
  - 중간평가: 지정 2년차 학교, 협의체를 통한 상호컨설팅
  - 종합평가: 지정 4년차 학교, 학교 자체평가 및 평가단의 서면 · 현장평가 실시
  - 종합평가 평가지표 활용을 통한 학교별 자체 운영 점검 및 평가 강화
- 미래교육을 선도하는 혁신미래학교 역할 강화
  - 참여와 소통, 공감과 존중의 공동체형 학교 모델 제시
    ※ 학생, 교직원, 학부모 간 균형 있는 소통 체계 및 학교자치 시스템 운영
    ※ 학생, 교직원, 학부모가 함께 학습하고 성장하는 새로운 학습자상 정립
  - 미래지향적 교육과정-수업-평가 혁신 프레임워크 개발·실천
    ※ 학생 주도성을 높이는 교육과정 개발·운영 및 미래 역량을 키우는 수업 혁신 방안(모델) 제시
    ※ 학생의 성장을 지지하고 학부모의 신뢰를 확보할 수 있는 평가 시스템 운영 및 교원 역량 개발
  - 학교교육시스템의 생태적 전환 모델 제시
    ※ 교육철학, 공간, 내용, 방법 등에서 일상적 생태전환을 실천하는 학교 모델 구현
    ※ 더 나은 공동체의 일원으로 성장하는 평화와 공존의 세계시민교육 실천

세부사업2 실천과 공유를 촉진하는 네트워크 활성화 및 홍보 강화

추진배경

- 학생의 전인적 성장을 위한 학교와 지역사회, 교육공동체의 동반 성장 필요
- 학생의 주도성과 창의성 등 미래역량을 키우는 혁신미래교육에 대한 홍보 강화로 학부모, 시민의 지지 및 공감대 형성 필요

추진근거

- (2024 주요업무) 1-7-2. 혁신미래교육 네트워크 활성화 및 역량 강화 지원
- 2024 혁신학교(혁신미래학교) 운영 기본 계획(2024. 1. 26.)

사업내용

- 혁신미래교육 실천을 공유하는 네트워크 활성화
  - 미래교육 의제 및 주제 중심의 협의체 활성화(학교급별, 지역별)
  - 학교 밖 교육네트워크 연계를 통한 실천 사례 나눔
  - 혁신미래학교 개방 및 운영 사례 나눔 등으로 실천 공유 기회 확대
  - 혁신미래교육 실천 플랫폼으로서의 학교혁신지원센터 역할 강화
  - 혁신미래교육 연수, 대학원 과정 운영 등 학교 간 실천 공유 및 전문성 향상 기회 확대
- 혁신미래교육 홍보 강화
  - 혁신미래교육의 공감대 형성을 위한 시민 대상 캠페인 및 사례 공유
  - 실천 사례 및 공유 확산을 위한 정기적 홍보 실시

Ⅲ. 추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
혁신학교 성장 지원 및 역할 강화	혁신미래학교 지정·운영	연중
	혁신학교 운영 평가 내실화	연중
실천과 공유를 촉진하는 네트워크 활성화 및 홍보 강화	혁신미래교육 네트워크 활성화	연중
	혁신미래교육 홍보 강화	연중

Ⅳ. 연차별 추진목표

세부사업	최종목표	2024.	2025.	2026.1.~6.
혁신학교(혁신미래학교) 성장 지원 및 역할 강화	교원역량강화 프로그램 참여인원(누적) 1,600명	500명	700명	400명
실천과 공유를 촉진하는 네트워크 활성화 및 홍보 강화	정기적 홍보 횟수 누적 200개	80개	80개	40개

Ⅴ. 연도별 예산계획 (단위: 백만원)

▶ 소요예산: 총1,916백만원

세부사업	구분	2024.	2025.	2026.	계
혁신학교(혁신미래학교) 성장 지원 및 역할 강화	자체(교육청)	99	85	85	269
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	99	85	85	269
실천과 공유를 촉진하는 네트워크 활성화 및 홍보 강화	자체(교육청)	647	500	500	1,647
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	647	500	500	1,647
합계		746	585	585	1,916

Ⅵ. 기대효과

▶ 새로운 학교 교육의 표준을 만들어가는 선도적인 혁신학교 역할 수행

▶ 학생의 전인적 성장을 돕고 미래교육을 실현하는 행복한 교육공동체 구현

2-3-4 학생 맞춤형 진로교육 강화

주관: 진로직업교육과, 협조: 중등교육과, 교육연구정보원

Ⅰ. 정책 목표 및 사업 현황

정책목표

- 학생의 진로개발역량 함양을 위한 체계적인 진로교육과정 운영 지원
- 학교급 간 연계 진로·진학 지원 및 진로체험 활성화를 통한 학생 맞춤형 진로탐색 강화
- 학생 맞춤형 진로·진학 정보 제공 및 상담체계 구축으로 사교육비 경감 및 교육 양극화 해소

현황

- 초등 교과연계 진로교육과정 편성 및 중·고 '진로와 직업' 과목 선택 운영
- 진로활동 중심의 창의적 체험활동 영역 간 연계 운영
- 서울진로직업박람회(30,044명 참가, '24.7. 기준) 및 25개 자치구별 진로직업체험지원센터를 통한 진로체험(3,943개 프로그램 운영) 지원
- 초·중·고 학생 및 학부모 대상 진로·진학 상담(1,255건, '24.11. 기준) 및 설명회(연 6회) 제공
- 고등학생 및 학부모 대상 1:1 특별진학상담센터 상담(2,001건, '24.11. 기준) 제공
- 학생 맞춤형 상담을 지원하는 상담교사단(28명) 및 대학진학지도지원단(109명) 운영
- 자기주도적 진로진학 설계를 지원하는 진학상담 프로그램 개발·보급
  - 교사용 쎈진학 - 서울 전체 고 중 92.5%(294교/318교) 사용('24.기준)
  - 쎈(SEN)진학 나침판 - 241,011건 접속('24.11.기준)

※ '앱 어워드 코리아 2023, 2024 올해의 앱 공공서비스 분야 大賞 2년 연속 수상

Ⅱ. 사업 개요

세부사업 1 진로개발역량 함양을 위한 학생 맞춤형 진로교육 강화

추진배경

- 불확실한 미래 대비를 위해 진로개발역량 함양 필요
- 대학 인프라를 활용하여 심화·확장된 진로탐색 기회 제공 필요

추진근거

- 「진로교육법 및 동법 시행령」[시행 2022. 7. 21.]
- (2024 주요업무) 1-4-1. 체계적인 학생 맞춤형 진로교육과정 운영
- 2024 서울진로교육 활성화 계획(진로직업교육과-1833, 2024.2.23.)

사업내용

[창업가정신 함양 교육 운영]

- 창업가정신 함양 교육 중점학교 운영(3월 ~ 12월)
  - 2024년 10교 → 2025년 30교 → 2026년 50교
- 창업가정신 함양 교육 교원 연수 운영(4월)
  - 2024년 40명 → 2025년 40명 → 2026년 50명
- 초·중·고-대학 창업동아리 매칭 멘토 프로그램 운영(4월 ~ 10월)
  - 2024년 10팀 → 2025년 30팀 → 2026년 50팀
- 서울 초·중·고 창업 데모데이 운영(12월)

[대학 연계 진로탐색 프로그램 운영]

- 대학 연계 고교생 전공·진로 탐색 프로그램 운영
  - 고교-대학 연계 서울 고교학점제 지원 사업 운영 〈중등교육과〉
- 대학 전공체험 프로그램을 통한 학생 맞춤형 진로탐색 지원
  - 전공체험 횟수: 2025년 150회 → 2026년 250회

세부사업2 모든 서울 학생을 위한 맞춤형 진로·진학 서비스 제공

추진배경

- 학령인구 감소에 따라 학생 개개인의 사회적 가치 증대
- 진로·진학 상담을 위한 사교육비 증가에 대한 대책 필요

추진근거

- 진로교육법 제16조
- (2024 서울중등교육) 1-4-2. 맞춤형 진로·진학 상담 강화
- (2024 주요업무) 1-4-2. 맞춤형 진로·진학 상담 강화
- (2024 교육연구정보원 주요업무) 3-2. 모두의 다다름을 지향하는 진로·진학 지도 지원

사업내용

[전문적인 학생 맞춤형 진로·진학 정보 제공]

- 최신 진로·진학 경향 분석을 통한 자료집 제작, 설명회 및 특별진학상담센터 운영
- 진로·진학 상담 및 진학지도 전문가 역량 강화를 통한 1:1 맞춤형 상담 제공
- 고교학점제 체제에 적합한 교사용 쎈(SEN)진학 진학상담 프로그램 기능개선을 통한 단위학교 진학지도 지원
- 학생, 학부모, 교사용 쎈(SEN)진학 나침판 모바일 앱/웹 기능개선을 통한 진로·진학 정보 접근성 강화와 만족도 제고

[학생의 적성과 희망을 고려한 원스톱 진로 상담 활성화]

- 초·중·고 학생들을 위한 다양한 진로, 진학, 직업 정보 제공 및 학습 방법 안내
- 진로 연계 교육 활성화를 위한 초·중·고 학생 대상 전환기 특별진학상담센터 운영 초6(2월), 중3(11월), 고1·2(10월)
- 중학생 대상 적성과 진로 희망에 맞춘 고교 교육과정 및 선택과목 안내 진로·진학 설명회 실시
- 본청 진로직업교육과, 초·중등교육과, 지방자치단체 등 유관기관과 유기적 연계로 진로 상담 활성화

Ⅲ. 추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
진로개발역량 함양을 위한 학생 맞춤형 진로교육 강화	창업가정신 함양 교육 중점학교	매년 3월 ~ 12월
	창업가정신 함양 교육 교원 연수 운영	매년 4월
	초·중·고-대학 창업동아리 매칭 멘토 프로그램 운영	매년 4월 ~ 10월
	서울 초·중·고 창업 데모데이 운영	매년 12월
	고교-대학 연계 서울 고교학점제 지원 〈중등교육과〉	연중
	대학 전공체험 프로그램 제공을 통한 학생 맞춤형 진로탐색 지원	매년 3월 ~ 12월
모든 서울 학생을 위한 맞춤형 진로·진학 서비스 제공	서울진로진학정보센터 운영 강화(365일 상담 확대)	연중
	맞춤형 진로·진학 상담 프로그램 운영 홍보(연 2회)	매년 4, 9월
	교사용 쎈(SEN)진학 프로그램 기능개선·보급	매년 7, 12월
	쎈(SEN)진학 나침판 모바일 앱/웹 기능개선·보급	매년 7, 12월
	진학 상담 전문가 역량 강화 프로그램	연중
	1:1 특별진학상담센터 운영	매년 6, 8, 12월
	다양한 진로, 진학, 직업 정보 안내 및 학습방법 안내	연중
	중학교 대상 고등학교 교육과정 및 선택과목 안내 진로·진학설명회	11월

Ⅳ. 연차별 추진목표

세부사업	최종목표	2024.	2025.	2026.1.~6.
진로개발역량 함양을 위한 학생 맞춤형 진로교육 강화	창업가정신 함양교육 중점학교수 (50교)	초·중·고 10교	초·중·고 30교	초·중·고 50교
	대학전공체험 횟수(250회)	-	150회	100회
모든 서울 학생을 위한 맞춤형 진로·진학 서비스 제공	초·중·고 대상 진로·진학 상담 (2,100건)	연간 800건	연간 850건	해당 기간 450건
	특별진학상담센터 1:1진학 상담 (7,350건)	연간 3,400건	연간 3,500건	해당 기간 450건
	쎈(SEN)진학 나침판 앱/웹 만족도 (85%)	80%	82%	85%

V. 연도별 예산계획 (단위: 백만원)

소요예산: 총3,961백만원

세부사업	구분	2024.	2025.	2026.	계
진로개발역량 함양을 위한 학생 맞춤형 진로교육 강화	자체(교육청)	50	218	349	616
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	50	218	349	616
모든 서울 학생을 위한 맞춤형 진로·진학 서비스 제공	자체(교육청)	997	1,048	1,300	3,345
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	997	1,048	1,300	3,345
합계		1,047	1,266	1,649	3,961

VI. 기대효과

- 창업가정신 함양 교육 운영으로 학생의 미래사회 대비 진로개발역량 강화
- 사회 변화를 반영한 진로탐색 기회 확대로 진로결정 자기효능감 강화
- 진로·진학 플랫폼을 통한 1:1 맞춤형 서비스 제공으로 사교육비 절감 및 공교육 신뢰도 증가

2-3-5 특성화고·마이스터고 교육 지원

주관: 진로직업교육과

Ⅰ. 정책 목표 및 사업 현황

정책목표

- 우수 글로벌 인재를 양성하여 서울 직업교육의 국제화 실현
- 현장실습생의 산업안전과 권익보호에 대한 대응 역량 제고
- 직업계고 실습환경 개선 및 학생 안전·보건 강화
- 서울 직업교육 거버넌스가 주도하는 지역 수요 맞춤형 인재 육성

현황

- 2024년 서울 특성화고 글로벌사업단 운영(40교 41개 사업단, 633명)
- 2023년 산업체 현장실습 실시(2,297건, 기업 1,166사)
  - 안전한 현장실습을 위하여 학교전담노무사 배치(78교, 350명)
- 2024년 직업계고 실험실습생 및 교사 건강관리 지원(55교, 13,758명)
  - 실습실 작업환경측정(494실), 특수건강진단(학생 12,743명, 교사 1,015명)
- 2024년 서울직업교육 혁신지구 사업 공모 선정(6교)

Ⅱ. 사업 개요

세부사업 1 서울 직업계고 글로벌 현장학습 지원 사업

추진배경

- 서울 특성화고 국제화교육지원사업 계획(2018. 10. 24. 기자회견)
- 외국어 교육 및 글로벌 직무역량 강화하여 글로벌 인재 양성

추진근거

- 2025 서울 특성화고 글로벌 현장학습 사업단 운영 계획

사업내용

- 글로벌 현장학습 유형

유형	현장실습형	국제교류형	현장체험형
대상	3학년 재학생	1, 2, 3 전학년 학생	1, 2, 3 전학년 학생
사업기간	4주 ~ 12주	1 ~ 4주	1 ~ 4주
특징	해외 직무 체험 및 기술 교육 수행	봉사활동, 세계시민교육 등 글로벌 마인드 제고	해외 취업 및 창업 진로 탐색

- 서울 직업계고 학생들의 글로벌 취업역량 확대
- 외국어 학습 및 선진기술 습득, 세계시민교육·해외문화 체험 확대
- 서울 직업계고 글로벌 현장학습의 신입생 모집·홍보 활용

세부사업2 노동인권 존중 및 안전한 현장실습 운영지원

추진배경

- 현장실습생은 '근로자'가 아닌 '교육 받아야할 대상'임을 인식하고 실무교육 중심의 현장실습 운영

추진근거

- 관련 법령
  - 직업교육훈련촉진법(법률 제15960호, 2018.12.18., 일부개정) 제7조(현장실습), 제8조(현장실습산업체의 선정 등), 제9조(현장실습계약 등)
  - 산업재해보상보험법 제123조(현장실습생에 대한 특례), 산업안전보건법 제166조의2(현장실습생에 대한 특례)
- 서울특별시 고등학교 현장실습 지원에 관한 조례
- 2024개정 직업계고 현장실습 운영 공통 매뉴얼(교육부 및 17개 시도교육청, 2024.6.4.)

사업내용

- 직업계고 학생, 교원에 대한 노동인권 및 산업안전보건 교육 이수율 제고
  - 산업안전보건 및 권익침해 예방 온라인 교육(12시간, 한국고용노동교육원) 의무 이수
  - 현장실습 참여 직전 특별교육(3시간) 의무 이수
- 현장실습 부당대우 신고센터 운영 활성화
  - 하이잡 홈페이지(https://high-job.sen.go.kr/) (취업·현장실습–현장실습 부당대우 신고센터)
  - 온라인 신고(budangsingo@naver.com), 유선 신고(1544-7695)
- 안전보호용품 지원(72교)
- 현장실습 지원금 확대(현장실습 수당)
  - 정부와 교육청의 현장실습 비용지원* 확대
    * 2022학년도 이후 비용부담(기업:교육청:정부=40%:30%:30%)
- 현장실습 점검 강화
  - 안전한 현장실습을 위하여 직업계고 78교 학교전담노무사 350명 배치
- 교원 산업안전 관련 자격 취득 지원
  - 직업계고 교원 및 취업지원관이 산업안전 관련 국가자격·국가 기술 자격을 취득하는 경우 연수 비용 지원
- 산업체 직무교육
  - 현장실습 교육과정 운영(2,385백만원, 72교)
    * HIFIVE 시스템의 LMS 입력, 순회지도 및 실습 현황 상시 모니터링 실시
    * 선도기업은 1월 1일 또는 겨울방학 이전에 취업전환 가능
  - 현장실습 기업 실사 등 현장실습 운영 지도·점검(공인노무사회)
- 채용연계형 직무교육 과정(하나은행, CJ제일제당, 크라운제과 등)
  - 직무 교육 과정 개발 및 맞춤형 채용 매칭(111백만원, 대한상공회의소)
    * 구인기업 수요를 반영한 사전직무교육(3개월 내외), 취업컨설팅 제공

세부사업3 안전한 실험·실습실 환경 조성

추진배경: 직업계고 내 실습과정에서 보다 안전하고 내실 있는 교육 활동이 이루어질 수 있도록 실습환경 개선 및 학생 안전·보건 강화 필요

추진근거

- 「산업안전보건법」 제125조(작업환경측정), 제130조(특수건강진단 등)
- 「학교안전사고 예방 및 보상에 관한 법률」 및 같은 법 시행령, 시행규칙

사업내용

- 안전사고 예방 및 대응체계 강화
  - 안전관리 담당자 지정, 수업 전후 상시 점검, 월 1회 정기안전점검 실시
  - 안전사고 발생 가능성 발견 즉시 조치
  - 실습실별 안전장비(마스크, 보안경 등) 비치
  - 유해·위험성 인식을 위한 안전 표시(스티커, 안전라인, LED 등) 부착
- 학생 및 교사 건강관리
  - 주요 유해인자에 노출되는 실습실 작업환경측정 및 학생 특수건강진단 비용 지원

구분	1 작업환경측정	2 특수건강진단*	3 보호 조치	4 실습실 안전보건 관리
내용	유해인자 노출 수준 확인	대상 학생, 교사의 건강진단	요관찰자** 유소견자*** 건강 보호	시설·설비 개선, 학생, 교사 보호구 구입 등
시기	3월	3월~11월	5월~12월	6월~12월

* 특수건강진단: 특수건강진단 대상 유해인자에 노출되는 업무에 종사하는 실습생(교사)의 건강관리를 위하여 실시하는 건강진단

** 요관찰자: 직업성 질병으로 진전될 우려가 있어 추적검사 등 관찰이 필요한 자

*** 유소견자: 직업성 질병의 소견을 보여 사후관리가 필요한 자

세부사업4 서울직업교육 혁신지구 정착을 통한 지역 맞춤형 인재 육성

서울직업교육 혁신지구 동행매력 프로젝트

교육청, 시청, 직업계고, 기업, 대학이 하나가 되어 지역수요 맞춤형 인재 양성 후 지역사회 정주를 위해 함께 동행하여 매력적인 서울직업교육을 만들어 가는 프로젝트

※ 동행매력 : 서울의 목표를 나타내는 슬로건으로 동매의 사전적 의미는 물건을 묶는 새끼나 끈을 이르는 순수 우리말

추진배경: 고졸 인력 체계적 지원을 통한 지역 수요 맞춤형 인재 양성 기반 마련

추진근거

- 2024년 직업교육 혁신지구 사업 공모 안내(교육부 중등직업교육정책과-51,2024.1.8.)
- 2024년 서울직업교육 혁신지구 운영계획(진로직업교육과-5961, 2024.5.23.)

사업내용

추진 순서	내 용
동행매력 교육과정	가. 참여교 학생 대상 역점분야 맞춤형 교육과정 운영 나. 직업계고-기업-대학-유관기관이 참여하는 교육과정 개발·운영
↓	
동행매력 취업·창업	가. 『산·학·관 협력프로그램』 운영(취업역량강화, 취업처발굴, 취업정보제공) 나. 『Job 스카우트』 운영 다. 일학습병행 산학일체형 도제학교 내실화 지원 라. 현장실습지원단 운영(컨설팅, 교육과정점검, 하이파이브 모니터링) 마. 『창업동아리 교사단』 운영 및 학생 창업동아리 캠프 바. 창의아이디어 경진대회 운영 사. 취업·창업UP 게임개발대회 운영 아. 역점분야별 우수산업체 실습 및 취업 매칭(혁신지구 지원센터)
↓	
동행매력 선취업후진학	가. 졸업생 성장지원 거점학교 운영 지원(총14교) 나. 2024년 선취업후학습지원단 운영 (재직자 특별전형, 조기취업형 계약학과, 일학습병행제 연계 지원) 다. 선취업후학습 마스터북 보급을 통한 진학정보 제공 라. 조기취업형 계약학과 연계 지원
↓	
동행매력 지역정주	가. 서울청년월세 지원 나. 서울형강소기업 지원 다. 서울청년수당 지원

※ 협약형특성화고 참여학교(용산철도고) 병행 지원

Ⅲ. 추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
서울 직업계고 글로벌현장학습	사업단별 글로벌현장학습 실시	24. 10월~12월
	글로벌현장학습 결과보고서 제출	25. 1월
	글로벌현장학습 성과 보고회	25. 1월
노동인권 존중 및 안전한 현장실습 운영지원	노동인권 및 산업안전보건 교육	연중
	현장실습 교육과정 운영비 교부	24. 4월 ~ 5월
	단위학교 현장실습 운영	연중
	현장실습 선도기업 협의체 구성, 승인, 실사	24. 6월 ~ 12월
	현장실습 지도점검 및 모니터링	연중
안전 우선 직업교육 지원 (직업계고 학생 및 교사 건강관리 지원)	작업환경측정 및 특수건강진단 실시 지원	24. 10월~11월
	특수건강검진 결과에 따른 보호 조치 지원	24. 10월~12월
	실습실 안전보건관리 개선 지원	24. 10월~12월
서울직업교육 혁신지구 정착을 통한 지역 맞춤형 인재 육성	사업설명회, 참여학교 선정 및 공청회	24. 3월~5월
	서울직업교육 협력위원회, 실무추진단 구성, 혁신지구 지원센터 구축	24. 6월~9월
	조례 제정, 2025년 사업추진방향 결정	24. 10월~25.2월

Ⅳ. 연차별 추진목표

세부사업	최종목표	2024.	2025.	2026.1.~6.
서울 직업계고 글로벌현장학습 (사업단 수)	50단	41단	45단	50단
노동인권 존중 및 안전한 현장실습 운영지원 (노동인권 및 산업안전보건 교육 이수율)	100%	95%	96%	97%
안전 우선 직업교육 지원 (직업계고 학생 및 교사 건강관리 지원)	100%	96%	97%	98%
서울직업교육 혁신지구 정착을 통한 지역 맞춤형 인재 육성	직업계고 전체	6교	10교	14교

V. 연도별 예산계획 (단위: 백만원)

소요예산: 총30,455백만원

세부사업	구분	2024.	2025.	2026.	계
서울 직업계고 글로벌현장학습	자체(교육청)	1,133	867	867	2,867
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	1,133	867	867	2,867
노동인권 존중 및 안전한 현장실습 운영지원	자체(교육청)	5,601	5,601	5,601	16,803
	국고(특교 등)	238	238	238	714
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	5,839	5,839	5,839	17,517
안전 우선 직업교육 지원(직업계고 학생 및 교사 건강관리 지원)	자체(교육청)	1,964	1,811	1,811	5,586
	국고(특교 등)	173	156	156	485
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	2,137	1,967	1,967	6,071
서울직업교육 혁신지구 정착을 통한 지역 맞춤형 인재 육성	자체(교육청)	-	375	375	750
	국고(특교 등)	1,000	750	750	2,500
	지자체(시·구)	-	375	375	750
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	1,000	1,500	1,500	4,000
합계		10,109	10,173	10,173	30,455

VI. 기대효과

- 직업계고 글로벌 인재 양성 및 해외 취업과 창업(경로) 확대
- 노동인권 교육 강화 및 전문가 현장 점검을 통해 노동 환경 개선
- 실습실 안전보건 관리 강화 및 학생, 교사에 대한 주기적인 건강관리로 안전한 실습 환경 조성
- 직업교육 혁신지구 산학관 협력을 통한 양질의 취업처 확보 및 지역인재 양성

2-3-6 교육환경 변화에 대응하는 미래형 학교 조성

주관: 학교지원과

영역 2

Ⅰ. 정책 목표 및 사업 현황

정책목표

- (도시형캠퍼스) 학교의 적정 규모화 추진을 통한 교육환경 변화 대응 및 학교 간 교육여건 격차 해소
- (지역사회 공유학교) 학교와 지역사회가 자원을 효율적으로 공유하여 학교는 교육에 집중하고, 자치단체는 지역주민 편의 향상을 동시에 도모하는 Win-Win 효과 창출

현황(또는 경과)

- 도시형캠퍼스 설립 추진 (2교)
  - 서울강솔초등학교 강현캠퍼스: 24학급 이하 (2029. 3. 개교 목표)
  - 둔촌동 중학교 도시형캠퍼스: 18학급 이하 (2029. 3. 개교 목표)
- 지역사회 공유학교 모델
  - 학교복합시설 관리·운영 비율: 학교 82.3% 〉 자치구 17.7%

    ※ 지역주민에게 학교시설 개방 확대 → 지자체의 전문적인 학교복합시설 관리·운영 비중 확대 → 관리·운영 효율성 및 책무성 제고 → 학교복합시설의 안정적 운영 및 학교 부담 완화

Ⅱ. 사업 개요

세부사업 1 도시형캠퍼스 정책 추진

추진배경

- 학령인구 감소와 대도시 지역의 인구분포 변화에 유연하게 대응하기 위한 적정규모학교 육성 정책*

> * (적정규모학교 육성정책) 교육결손 최소화 및 교육적 효과의 극대화가 가능한 규모의 학교로서 학생수 등을 고려하여 정한 기준을 충족한 학교를 육성하는 정책

추진근거

- 「초·중등교육법」 제50조(분교) 및 같은 법 시행령 제57조(분교장)
- 「적정규모학교 육성 및 분교장 개편 권고기준」(교육부 학교정책과-7112, 2015.12.31.)
- 도시형캠퍼스 설립 및 운영 기본계획 수립(학교지원과-15992, 2023.10.10.)

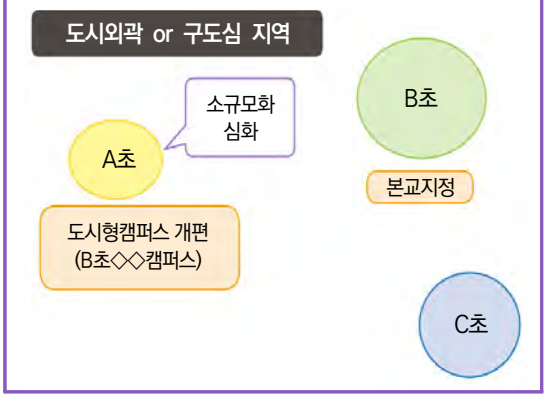
사업내용

- 학령인구 감소에 따라 소규모화가 심화된 학교를 유지·발전시키고 특정 지역의 학교 쏠림에 따른 학교의 과대·과밀을 해소하기 위한 대책
- 다양한 학교 설립 요구에 탄력적으로 대응이 가능한 2가지 유형 6가지 모델 제시
- 도시형캠퍼스 특별법 제정 추진
  - 「도시형캠퍼스 설립·운영에 관한 특별법」 제정(안) 추진 중: 국회 교육위원회 전체회의 통과 (2024. 11. 27.)
- 도시형캠퍼스 설립 추진: 2교
  - 서울강솔초등학교 강현캠퍼스(신설형 제2캠퍼스)(24학급 이하) 및 둔촌동 중학교 도시형캠퍼스(신설형 제2캠퍼스)(18학급) 설립 추진

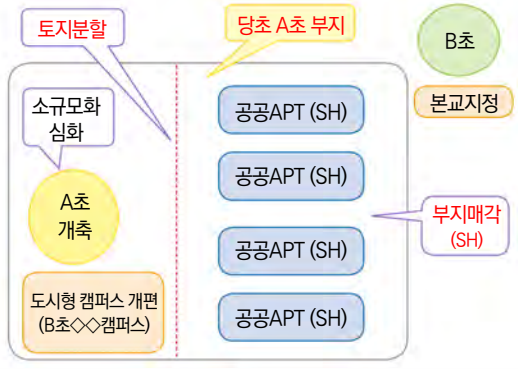
≪도시형캠퍼스 유형≫

○ (유형1) 개편형

❶ 개편형 제2캠퍼스 학교



❷ 개편형 주교복합 학교



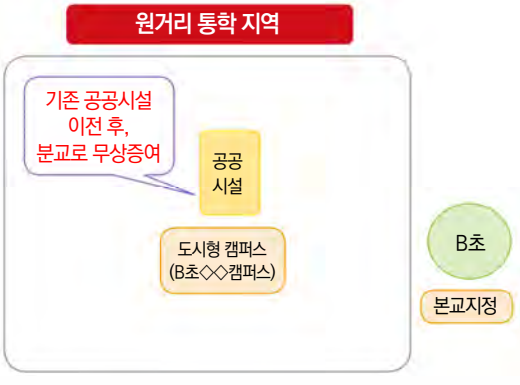
○ (유형2) 신설형

❸ 신설형 제2캠퍼스 학교

❹ 신설형 주교복합 학교

❺ 신설형 매입형 학교

❻ 신설형 공공시설 복합 학교



세부사업2 지역사회 공유학교 모델 운영

추진배경

- 지역주민의 사회·문화시설 요구 증대에 따른 학교시설 개방 확대 필요
- 인구구조 변화에 따른 소규모학교 유휴시설 증가 및 개발사업 지역의 학교 신설 수요 증가 등에 따른 자원의 다양한 활용 방안 모색
- 개방확대에 따른 기존·신설학교의 공유시설 전문적 관리·운영 필요

추진근거

- 지역사회 공유학교 모델(Two-Block School) 운영 기본 계획(학교지원과-13583, 2024.8.26.)

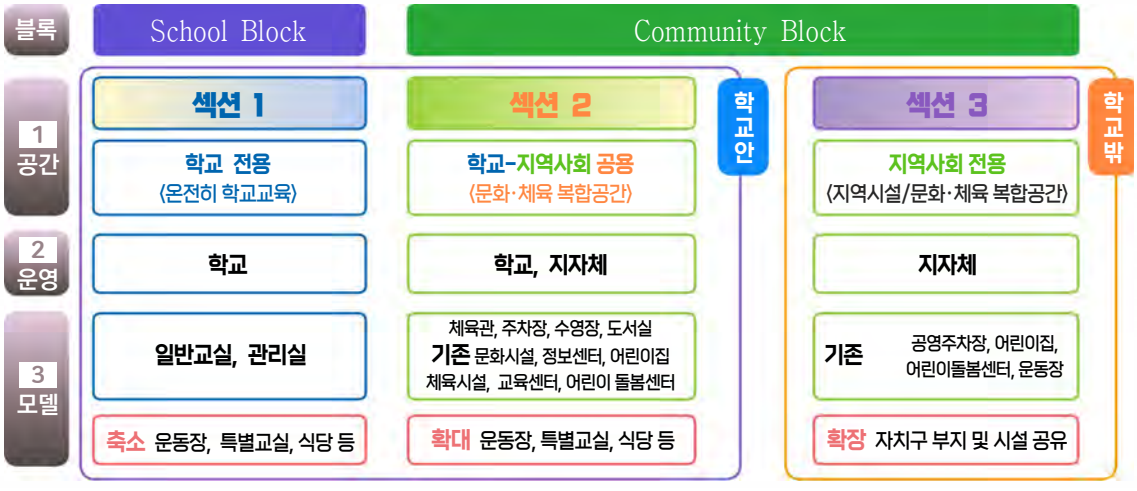
사업내용

- 지역사회 공유학교 개념

> '지역사회 공유학교'란 학교와 지역사회가 자원을 효율적으로 공유하여 운영하는 모델로, 교육활동에 활용되는 공간을 Two-Block(학교블록과 커뮤니티블록)으로 구분하여 학교블록(교육활동)은 학교장이, 커뮤니티블록(체육·문화활동)은 자치단체장이 관리·운영함으로써, 학교는 교육에 집중하고, 지역주민 편의 향상을 동시에 도모하는 공존의 학교 운영 모델임

- 추진 내용 : 학교가 관리·운영하는 시설 범위 축소 및 지자체의 관리·운영 확대

지역사회 공유학교



- 추진 단계

[도입] '24년	→	[적용] '25년~26년	→	[확장] '27년
▪ 관리·운영 협약(안) 마련 ▪ 관련 법령 검토 및 제도개선 추진		▪ (가칭)동진학교 최초 적용 ▪ 지자체 부지 내 학교복합시설 설치 검토 ▪ 향후 신설 학교 전체로 확대		▪ 기존 학교까지 확장 ▪ 학교복합시설 활성화를 위한 서울시·자치구 협력 추진

Ⅲ. 추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
도시형캠퍼스 정책 추진	서울강솔초등학교 강현캠퍼스 설립 추진	2029. 3월 목표
	둔촌동 중학교 도시형캠퍼스 설립 추진	2029. 3월 목표
지역사회 공유학교 모델 운영	(가칭)동진학교 운영 모델 관리·운영 협약(안) 마련	2024. 11. ~
	지자체 부지 내 학교복합시설 활용방안 검토	2025. ~ 2026.
	신설학교(초·중·고·특수) 확대 검토	
	기존학교(초·중·고·특수) 확대 검토	2027. ~

Ⅳ. 연차별 추진목표

세부사업	최종목표	2024.	2025.	2026.1.~6.
도시형 캠퍼스	2교 개교 ('29.3월)	사전건축 기획용역	자체투자심사	설계공모, 실시설계
지역사회 공유학교	(가칭)동진학교 적용('27.9월)	관리·운영 협약(안) 마련	(가칭)동진학교 최초 적용	유형(모델)별 운영학교 발굴

※ 도시형캠퍼스: 서울강솔초 강현캠퍼스 및 둔촌동 중학교 도시형캠퍼스('29.3월 개교 목표)

※ 지역사회 공유학교: 신설 (가칭)동진학교('27.9월 개교)에 최초 적용 예정

Ⅴ. 연도별 예산계획 (단위: 백만원)

소요예산: 총 56,048백만원

세부사업	구분	2024.	2025.	2026. 이후	계
도시형 캠퍼스 ('29.3. 2교 개교)	자체(교육청)	48	-	56,000	56,048
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
합계		48	-	56,000	56,048

* 「지방교육재정교부금법 시행규칙」 제7조 제2항에 따른 교육부의 학교·학급 통폐합 및 신설 대체 이전 지원금

- 지역사회 공유학교 모델: 향후 자치단체와 협약(안) 마련 후 소요 예산 산출 가능

Ⅵ. 기대효과

- 적정규모학교 육성으로 원활한 교육활동을 통한 교육효과 극대화
- 지속 가능한 학교 발전, 학생 학습권 보장, 지역·학교 간 격차 해소
- 학교-지역사회 자원의 효율적 공유 및 지역사회 상생 기여

2-4-1 기후위기 대응 생태전환교육 강화

주관: 초등교육과, 협조: 유아교육과, 학교지원과

영역 2

Ⅰ. 정책 목표 및 사업 현황

정책목표

- 지속 가능한 미래를 위해 삶의 전환을 실천하는 생태시민으로의 성장 지원
- 단위학교(유치원) 탄소배출 저감 노력을 통한 2050 학교 탄소중립 실현
- 생태전환교육을 위한 학교(유치원)-교육청-지역 내 기관 간 협력 체제 구축

현황(또는 경과)

- 환경학습권 보장을 위한 생태전환교육 시수 7시간 이상 편성 권장(초·중학교)
- 학교 단위 '기후행동 실천의 날(주간)' 운영 권장
  ※ 지구의 날 및 기후변화주간, 생태전환교육의 달, 푸른 하늘의 날, 탄소중립 주간 등
  ※ 2024 서울 생태전환교육 한마당 운영(41개 기관, 6,000명 참가)
- 학교의 특색을 반영한 교육과정 연계 생태전환교육 중점학교 운영
  ※ 생태전환교육 연구학교(3교), 탄소제로 실천학교(10교), 자원순환교육 실천학교(23교) 운영
- 농촌유학 3개(전남, 전북, 강원) 지역 업무협약 체결 및 운영(누계 1,851명)
- 생태체험교육 교류학교 운영(4교)
- 기후행동 365 네트워크 운영: (학생)3,710명, (교원)1,010명
- 2019 개정 누리과정과 연계하여 단위 유치원별 실천 중심의 생태전환교육 운영
- 실천역량 제고를 위한 단위 유치원별 '생태전환교육의 달' 운영 권장
- 공모를 통한 현장 맞춤형 생태전환교육 중점 유치원 선정 및 운영 지원
  - 2024 생태전환교육 중점 유치원 11개원(공립 4개원, 사립 7개원)
  - 2024 생태전환교육 중점 유치원별 사례 나눔을 통한 연수 운영

Ⅱ. 사업 개요

세부사업 1 탄소제로 실천학교 운영

추진배경: 사회시스템 전체의 수요 감소를 통한 탄소배출 저감 노력 필요(2022. 4., 제6차 유엔 기후변화 평가보고서)

추진근거

- 2020~2024 생태전환교육 중장기 발전 계획(2020. 1.)
- 2023-2026 서울교육 중기발전계획 '서울교육시스템의 생태적 전환'(2023. 3.)

사업내용

- (목적) 단위학교 탄소배출 저감 노력을 통한 2050 학교 탄소중립 실현
- (대상) 서울시교육청 관내 초·중·고 전체
- (내용) 학교 배출 탄소 데이터 수집 및 분석을 통한 맞춤형 저감 방안 적용
  - 전체 학교: 학교 탄소 배출량 감축 가이드 및 우리학교 탄소 제로 프로젝트 교육자료(학생용, 교직원용) 배포, 학교장 및 행정실장 대상 연수 실시
  - 희망 학교: 학교 전기 사용량 분석을 통한 우리학교 탄소 보고서 개발, 학교자율시간 및 서울시교육청 개발 인정교과서 〈환경과 함께하는 우리〉, 〈기후변화와 우리〉 활용 생태전환교육 실시
  - 중점 학교: 학교 배출 탄소 데이터 수집 및 분석을 통한 탄소 저감 방안 적용, 전 교직원 대상 맞춤형 교육 실시

세부사업2 서울 생태전환교육의 달 운영

추진배경

- 기후위기, 환경재난에 대응하는 지속가능한 미래를 위한 학교교육의 대전환 요구
- 새로운 경제·사회의 패러다임으로 대두된 기후위기 대응 탄소중립 실현을 위해 생태전환교육의 방향성을 학부모·시민, 지역사회와 공유하고 실천 행동 연대 유도

추진근거

- 환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률 제10조
- 2020~2024 생태전환교육 중장기 발전 계획(2020. 1.)

사업내용

- (기간) 2025. 6월
- (대상) 서울 초·중·고 학생, 교원, 학부모, 시민 등
- (내용) 기후행동 실천 및 인증, 체험·전시, 환경영화, 기후포럼·퍼포먼스 등
- (방법) 6월 환경의 달 연계 학생, 교원, 학부모 등 실천 행동 연대의 장 운영
  - 교육지원청, 서울시 기초환경교육센터, 환경분야기관(기업) 등과 협업
  - 일회성 행사가 아닌 단위학교-교육지원청-지역사회 연계 운영을 통한 생태전환교육 실천행동 참여 기회 확대

세부사업3 기후행동 365 네트워크 운영
- 학생·교원 대상 생태환경 동아리 지원 -

추진배경: 개인의 실천을 넘어 사회의 변화를 이끄는 생태전환교육의 사회적 확산 필요

추진근거

- 멸종위기종 청소년들의 요구(청소년기후소송단-교육감 간담회 2019.8.14.)
- 2020~2024 생태전환교육 중장기 발전 계획(2020. 1.)
- 2021 환경공동선언 및 교육기관 탄소중립 실천방안 토의(교육부-환경부-시도교육청, 2021.9. 13.)

사업내용

- 조직
  - (대상) 기후행동을 실천하고자 하는 초·중·고 학생, 교원 누구나
  - (방법) 단위학교-교육지원청-본청으로 기관별 구성 및 운영
- 실천
  - (발대식) 학생 및 교원 기후행동 365 발대식 운영
  - (기후행동) 교육지원청 권역별 계획에 따른 연중 지속 실천 지원

- 나눔
  - (실천 제안) 기후행동 참여와 실천 제안을 위한 기후 마이크 채널 운영
  - (정책 제안) 교육감과 함께하는 기후행동 정책 제안 간담회

세부사업4 지역·기관 연계 생태전환교육

추진배경

- 새로운 경제·사회의 패러다임으로 대두된 기후위기 대응을 위해 생태전환교육의 방향성을 지역사회와 공유하고, 실천 행동 연대 유도
- 기후위기에 따른 국제사회의 변화를 이해하고, 소통하는 글로벌 역량 신장

추진근거

- 2020~2024 생태전환교육 중장기 발전 계획(2020. 1.)
- '학생 기후행동 365' 글로벌 네트워크 구축을 위한 업무협약(2024. 4. 16., 서울시교육청-한국지속가능발전해법네트워크)
- 탄소중립, 자원순환 실천을 위한 업무협약(서울시교육청-수퍼빈(주), 2023. 11. 13)

사업내용

- 대학 연계 생태전환교육 협력사업
  - (대상) 중등 학생 기후행동 365
  - (내용) 대학 글로벌 네트워크 학생동아리-중등 학생 기후행동 365 연계 기후위기 및 지역사회 공헌을 위한 프로젝트
- 기관 연계 생태전환교육 활성화
  - (구성) 지자체 등 지역사회 유관기관과의 네트워크 구축
  - (방법) 기관 연계 생태전환교육 자원목록 제작·배포 및 기관 프로그램 연계를 통한 생태전환교육 활성화
- 서울시교육청-환경분야 스타트 기업 연계 협력사업
  - (대상) 체험형 자원순환교육 실천학교 50교 내외
  - (내용) 인공지능 기반 순환자원 회수로봇 설치, 운영 및 교육과정 연계 자원순환 교육실시 및 자원순환 학교문화 확산

세부사업5 (가칭)에코스쿨(생태환경교육파크) 건립

(가칭)에코스쿨(생태환경교육파크)

기후위기 시대, 지속가능한 삶의 전환을 위한 학교 환경교육을 종합적이고 전문적으로 지원하고, 학생들의 환경학습권을 보장하며, 생애주기별 기후·환경교육을 통해 탄소 중립 사회 실현을 도모하는 공간

추진배경

- 환경부-지자체-교육청 협업을 통해 미활용 폐교를 리모델링하고 친환경 복합시설인 환경교육시설(eco-school)조성 학생과 시민 환경학습권 보장
- 서울시 학생들의 환경학습권 보장 및 지속가능한 삶의 전환을 위한 학교 환경교육의 종합적이고 전문적인 지원

추진근거

- 환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률 제10조(학교 등에서의 환경교육 지원)
- (가칭)에코스쿨(생태환경교육파크) 조성사업 기본계획(안) (학교지원과-10485, 2021.7.23.)

사업내용

- (주관) 서울시교육청-환경부-서울시 (내용추가)
- (담당) 학교지원과(교육공간총괄팀) 조성, 생태환경교육팀 운영
- (장소) 공진중 이전적지 활용
- (기능) 학생교육, 연구개발, 교사지원, 프로그램 및 교구 지원 등

세부사업6 실천 중심의 현장 맞춤형 유치원 생태전환교육 활성화

추진배경: 기후위기 대응 및 지속가능한 삶을 위한 생태시민 육성 필요

추진근거

- 「교육기본법 제22조의2」, 「환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률 제10조」
- (2024 주요업무) 1-3-1. 놀면서 배우는 유치원
- 2024 서울유아교육계획
- 2024 생태전환교육 중점 유치원 운영 계획(안)(유아교육과-281, 2024.1.9.)

사업내용

- 환경 문제 인식 및 실천 중심의 2019 개정 누리과정 연계 생태전환교육 운영
- 단위 유치원별 '생태전환교육의 달' 운영 권장
- 저탄소 친환경 유치원 문화 조성을 위한 생태행동 실천 운영 권장
- 유치원 상황을 고려한 실내·외 생태환경 조성
- 유치원 인근 및 지역사회를 활용한 생태전환교육 실천
- 「생태전환교육 중점 유치원」 운영
  - 생태전환교육 중점 유치원 운영을 통한 우수사례 발굴 및 일반화
  - 생태전환교육 중점 유치원 운영 사례 나눔을 통한 교원 역량 강화

Ⅲ. 추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
탄소제로실천학교운영	운영 계획 안내 및 운영교 선정	2025. 1.
	탄소제로 실천학교 운영	2025. 3.~12.
	운영 모니터링 및 컨설팅	2025. 6., 9.
	운영 결과 분석 및 일반화	2025. 12.
서울 생태전환교육의 달 운영	운영 기본 계획 수립 및 학교 안내	2024. 12.~ 2025. 2.
	운영 기관 모집 (교육지원청, 직속기관, 유관기관)	2025. 2.~ 2025. 3.
	서울 생태전환교육의 달 운영	2025. 6.
	운영 평가 및 결과 환류	2025. 7.
기후행동 365 네트워크 운영	기본 계획 수립	2025. 1.
	참여 희망 학생·교원·학부모 모집	2025. 3.
	기후행동 365 운영(학교·교육지원청·본청)	2025. 3.~11.
	운영 성과 나눔	2025. 12.
지역·기관 연계 생태전환교육	기본계획 수립	2025. 1.
	참여 희망 학교·동아리 모집	2025. 3.
	대학연계 동아리, 자원순환 실천학교, 기관연계 생태전환교육 운영	2025. 3.~11.
	운영 성과 나눔	2025. 12.
에코스쿨 (생태환경교육파크) 구축	에코스쿨 설계 용역 추진	2024.11.~ 2025. 6.
	착공 및 콘텐츠 개발, 시설운영준비 등	2025. 12.
	준공 및 개관	2026. 12.
실천 중심의 현장 맞춤형 유치원 생태전환교육 활성화	운영 기본 계획 수립	2025. 1.~ 2025. 2.
	운영 유치원 공모 선정	2025. 3.
	생태전환교육 중점 유치원 운영	2025. 3. ~ 12.
	생태전환교육 중점 유치원 사례 나눔	2025. 10. ~ 11.

Ⅳ. 연차별 추진목표

세부사업	최종목표	2024.	2025.	2026.1.~6.
탄소제로실천학교 운영	탄소제로실천학교 서울시 전체 학교	10교	서울시 전체 학교	서울시 전체 학교
서울 생태전환교육의 달 운영	6,000명	5,000명	5,500명	6,000명
기후행동 365 네트워크 운영	(학생)4,500명 (교원)1,500명	(학생)3,710명 (교원)1,010명	(학생)4,000명 (교원)1,200명	(학생)4,500명 (교원)1,500명
지역·기관 연계 생태전환교육	(자원순환학교)35교 (대학연계동아리)25개 (지역연계기관)65개	(자원순환학교)23교 (대학연계동아리)10개 (지역연계기관)55개	(자원순환학교)30교 (대학연계동아리)15개 (지역연계기관)60개	(자원순환학교)35교 (대학연계동아리)20개 (지역연계기관)65개
에코스쿨 (생태환경교육파크) 건립	에코스쿨 완공·운영	센터 조성 TF 구성·운영	교육프로그램 및 콘텐츠 개발	센터 운영 계획 수립
생태전환교육 중점 유치원 운영	우수사례 발굴 및 일반화	공립 4개원 사립 7개원	공립 6개원 사립 5개원	공립 6개원 사립 5개원

Ⅴ. 연도별 예산계획 (단위: 백만원)

소요예산: 총18,936백만원

세부사업	구분	2024.	2025.	2026.	계
탄소제로 실천학교 운영	자체(교육청)	34	192	330	556
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	80	-	-	80
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	114	192	330	636
서울 생태전환교육의 달 운영	자체(교육청)	-	245	300	545
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	-	245	300	545

세부사업	구분	2024.	2025.	2026.	계
기후행동 365 네트워크 운영	자체(교육청)	80	38	80	198
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	80	38	80	198
지역·기관 연계 생태전환교육	자체(교육청)	35	18	35	88
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	35	18	35	88
에코스쿨 (생태환경 교육파크) 건립	자체(교육청)	-	-	7,186	7,186
	국고(특교 등)	100	5,900	4,753	10,753
	지자체(시·구)	-	-	4,547	4,547
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	100	5,900	16,486	22,486
생태전환교육 중점 유치원 운영	자체(교육청)	110	110	110	330
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	110	110	110	330
합계		339	5,696	12,901	18,936

Ⅵ. 기대효과

- 지역사회와 장소를 기반으로 한 기후·환경교육 실시
- 학교 탄소중립 실천 프로그램 적용을 통한 탄소배출을 줄이는 학교 문화 조성
- 다양한 생태체험교육 환경 제공을 통해 학생의 생태감수성 향상
- 서울은 자연친화적 생태감수성을 향상하고, 지역은 지방소멸 위기에 대응하여, 도시와 농촌의 공존과 상생 도모
- 학생·교원·학부모·시민 기후실천 행동 연대를 통한 탄소중립 실현
- 기후 위기와 환경재난에 대응하는 유아의 생태적 감수성과 생태시민 역량 함양
- 현장 맞춤형 실천 중심 생태전환교육을 위한 교원 역량 강화로 생태전환교육의

2-4-2 기후위기 시대 친환경 학교급식 내실화

주관: 체육건강예술교육과, 협조: 보건안전진흥원

Ⅰ. 정책 목표 및 사업 현황

정책목표

- 기후를 생각하는 급식실천과 건강한 먹거리 공급으로 학생 건강 보호
- 안전하고 우수한 식재료 사용으로 급식 품질 향상
- 성장기 학생의 올바른 먹거리 선택기준 확립 및 균형잡힌 영양관리를 통해 미래세대의 평생건강 기틀 마련

현황(또는 경과)

- (친환경 농산물) 각급 학교별 친환경 농산물 구입물량 권장 기준 현황
  - 초·중·각종중·특수 70% 이상, 고·각종고 45% 이상 권장
    ※ 고·각종고 권장량 확대: '23년 40% → '24년 45%
- (안전한 학교급식) 5無(잔류농약, 방사능, 항생제, 화학적 합성첨가물, GMO) 급식 추진
  - 학교급식에 친환경, HACCP 등 인증 식재료 사용 및 원산지 표시제 시행 관리
  - NON-GMO 식재료 사용 보조금 지원 및 식재료 안전성 검사 실시
- (식생활교육) 월 2회 이상 식품안전 및 영양·식생활 교육 실시[6)]
  - 관련 교과 및 창의적 체험활동 등 활용하여 어린이기호식품, 고열량·저영양 식품 등의 안전성, 건강한 식생활 실천 방법, 식량 생산 및 소비에 관한 이해증진 교육 등 실시
- (학교급식위원회) 학교급식소위원회 운영
  - 서울특별시립학교 운영위원회 구성 및 운영 등에 관한 조례 제21조
  - 학교운영위원회 학교급식에 관한 주요사항 심의 시 실무전문위원회 역할

6) 학교급식 기본방향에 근거하여 월 2회 이상 식생활 교육 실시 중

Ⅱ. 사업 개요

세부사업 1 건강한 먹거리 제공 확대로 친환경 학교급식 정착

추진배경: 안전하고 건강한 먹거리 제공을 위한 친환경 무상급식 실시

추진근거

- 「서울특별시 친환경학교급식 등 지원에 관한 조례」
- 2024년 학교급식 기본방향(체육건강예술교육과-1914, 2024.2.8.)

사업내용

- 친환경 농산물 구입물량 기준 확대
  - 현행 고·각종고 친환경 농산물 구입 물량 기준 45%에서 단계적 확대
  - 친환경 농산물 구입물량 기준 확대시 학교현장 의견 수렴 후 반영
  - Non-GMO 식재료 구입비 지원('24년 기준 초·특 49원, 중 75원, 고 77원)

세부사업2 안전하고 우수한 식재료의 품질관리로 급식의 질 향상

추진배경: 우수한 식재료 사용으로 학교급식의 안전성 확보

추진근거

- 「학교급식법」 제4조(학교급식 식재료의 품질관리기준 등)
- 「서울특별시교육청 방사능 등 유해물질로부터 안전한 식재료 공급에 관한 조례」 제4조(방사능 등 유해물질 검사)

사업내용

- 5無(잔류농약, 방사능, 항생제, 화학적합성첨가물, GMO)급식 지속적으로 추진
  - 식재료 품목별 품질기준 준수 및 친환경, GAP(농산물우수관리제도), HACCP 인증품 등 안전하고 우수한 인증 식재료 사용 권장

- 식품안전분석실을 운영하여 방사능 검사(정밀·현장검사), 식품접촉표면 미생물 검사, 식중독균 검사, HACCP 검증검사 등 안전성 검사 실시
- 학교급식관계자(영양(교)사, 조리(실무)사 등)를 대상으로 방사능 등 유해물질 및 GMO, 식품첨가물 등 식품안전관리에 대한 연수 추진

세부사업3 학생, 교사, 학부모 대상 기후먹거리교육 확대

추진근거

- 「학교급식법」, 「식생활교육지원법」, 「국민영양관리법」
- 2024년 학교급식 기본방향
- 2024년 유치원급식 기본방향

사업내용

- 교육공동체에 대한 기후먹거리 인식개선 교육 및 연수

세부사업4 학교급식소위원회 운영 활성화

추진배경

- 학교급식 운영 내실화를 위한 소통 강화

추진근거

- 「초·중등교육법 시행령」 제60조의2
- 서울특별시립학교 운영위원회 구성 및 운영 등에 관한 조례 제21조

사업내용

- 학교급식소위원회의 운영 활성화 여건 조성
  - 학교급식소위원회 위원 대상 교육지원청별 연1회 이상 연수 실시
  - 학교급식소위원회 구성을 위한 교육지원청별 인력풀 공유
  - 학교단위 '급식모니터'와 소위원회와 연계·운영하여 위원회 운영의 효율화, 간소화 도모

Ⅲ. 추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
안전하고 우수한 식재료의 품질관리로 급식의 질 향상	학교급식 식재료 안전성(방사능) 검사 계획 수립 및 실시	연중
	학교급식관계자 연수 시 식품안전관리 내용 강화하여 안내	연중
기후먹거리 교육	기후먹거리 교육 실시	2025. 3 ~ 11.

Ⅳ. 연차별 추진목표

세부사업	최종목표	2024.	2025.	2026.1.~6.
고등학교 친환경 농산물 구입물량 기준 확대	55%	45%	50%	55%
학교급식 안전성검사	1,244교	1,244교	1,244교	1,244교
기후먹거리 교육	6회	2회	2회	2회
학교급식 관계자 연수	24회	8회	8회	8회

Ⅴ. 연도별 예산계획 (단위: 백만원)

소요예산: 총 653백만원

세부사업	구분	2024.	2025.	2026.	계
학교급식 안전성검사	자체(교육청)	237	153	237	627
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	237	153	237	627

세부사업	구분	2024.	2025.	2026.	계
학교급식 관계자 연수	자체(교육청)	9	8	9	26
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	9	8	9	26
합계		246	161	246	653

Ⅵ. 기대효과

- 학교현장 의견을 반영한 고등학교 친환경 농산물 구입 물량 기준의 점진적 확대로 건강한 식재료 제공 및 학교급식의 안정적 운영
- 학교급식 식재료 품질관리 및 안전성 강화로 학교급식 신뢰도 향상 및 학생 건강 유지
- 학생의 건강한 식습관을 형성 및 올바른 먹거리 선택능력 함양 지원으로 건강증진에 기여
- 학교급식소위원회의 활성화로 학교현장과 수요자 간 소통을 통한 학교급식 운영의 내실화

2-4-3 학생 글로벌 역량 향상을 위한 국제공동수업 확대

주관: 교육협력담당관

Ⅰ. 정책 목표 및 사업 현황

정책목표

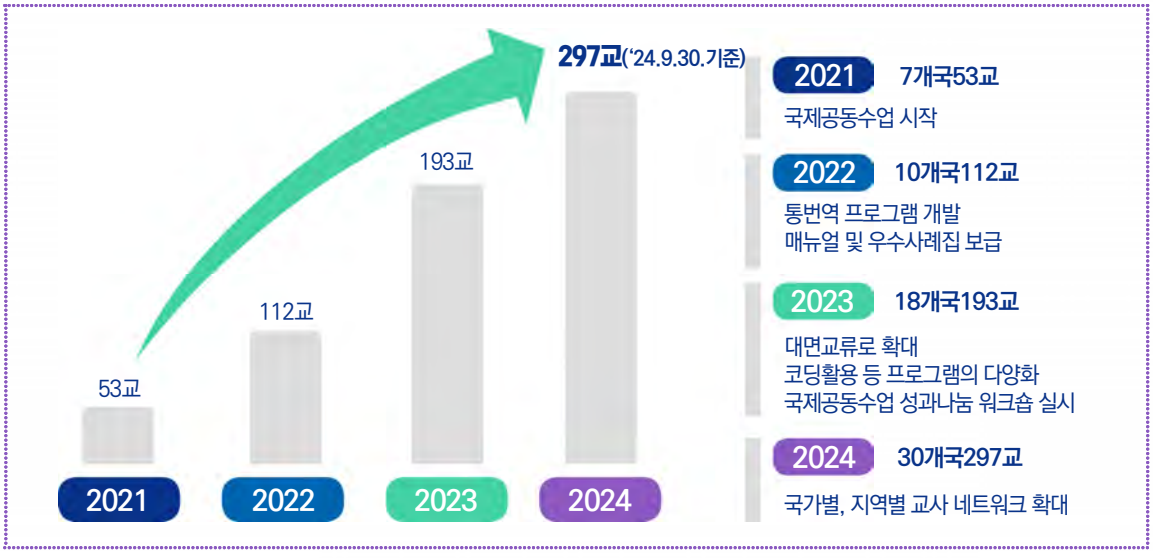
- 해외 여러나라의 학생들과 소통하면서 학생 글로벌 역량 향상
- 국제공동수업 운영 학교를 확대하여 보편적인 국제교류 기회 제공

현황 및 경과

- 국제공동수업 운영 학교: 총 297교('24. 10월 기준)

구분	초	중	고	각종	특수	계
학교 수	65	68	162	1	1	297
백분율(%)	21.9	22.9	54.5	0.3	0.3	100

〈 '21 ~ '24 국제공동수업 참여 현황 및 경과 〉



Ⅱ. 사업 개요

세부사업 국제공동수업 확대

- **추진배경:** 정보화, 다원화, 세계화로 대변되는 글로벌 사회로 진입함에 따라, 학생의 글로벌 역량 향상의 중요성 또한 강조
- **추진근거:** 「교육기본법」 제29조(국제교육)
- **사업내용**
  - (정의) 세계 각국의 언어와 문화를 배우고 다양한 친구들을 사귈 수 있는 서울-해외학교 간 수업 교류
  - (운영) 서울-해외학교 매칭 후 양국 학교 간 수업 주제, 일정 등 협의

구분	세부 내용
사용 언어	자율(모국어, 상대국 언어, 영어 등)
운영	양국 교사가 주제, 일정 등 협의하여 수업 운영
수업 방식	온라인(실시간/비실시간), 오프라인(상호 초청/방문)
온라인 플랫폼	(실시간) Zoom, Meet (비실시간) 패들릿 등
수업 주제	문화, 생태전환(SDGs), 코딩, AI, 국제 이슈 등
표준 모델	온라인 교류 → 오프라인 교류 → MOU 체결 및 지속교류

Ⅲ. 추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
국제공동수업 확대	국제공동수업 운영	상시

Ⅳ. 연차별 추진목표

세부사업	최종목표	2024.	2025.	2026.1.~6.
국제공동수업 확대	330	220	300	330

Ⅴ. 연도별 예산계획 (단위: 백만원)

소요예산: 총 2,203백만원

세부사업	구분	2024.	2025.	2026.	계
국제공동수업 확대	자체(교육청)	539	422	422	1,383
	국고(특교 등)	220	300	300	820
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	759	722	722	2,203
합계		759	722	722	2,203

Ⅵ. 기대효과

- 세계를 무대로 활동하는 글로벌 역량을 갖춘 학생으로의 성장
  - ‘상호문화간 의사소통 능력*’, ‘영어(외국어) 학습 동기**’함양
    * 타문화권 사람들을 이해하고 상호 간 효과적으로 의사소통하는 능력
    ** 영어(외국어) 공부의 필요성 인식하고 흥미와 동기가 강화되는 정도
- 국가 간 장벽을 초월한 교우 관계 형성으로 미래 협력 기반 조성