PART
3

공약실천계획

공약체계도

5대 영역 - 17개 공약 - 55개 세부과제

영역	공약	세부과제
1. 모두를 위한 맞춤형 교육 (9)	1-1. 기초학력을 증진시키겠습니다.	1-1-1. 서울지역학습도움센터 확대를 통한 학생진단 및 맞춤교육 강화 1-1-2. 맞춤형 유·초 연계 이음교육 1-1-3. 학생 주도성 함양을 위한 초등 맞춤형 교육 1-1-4. 학생 맞춤형 중등 교육과정 운영 지원 1-1-5. 특수교육대상학생 개별화교육 및 맞춤형 지원
	1-2. 교육격차를 해소하겠습니다.	1-2-1. 유보통합 추진 1-2-2. 개별 맞춤형 교육 구현을 위한 여건 조성
	1-3. 교육기회를 보장하겠습니다.	1-3-1. 자치구별 특수학교 설립 및 특수학급 확대 1-3-2. 세계시민·다문화교육 및 다문화학생 지원 강화
2. 창의와 상생의 미래역량 교육 (17)	2-1. 인공지능 시대의 미래역량을 강화하겠습니다.	2-1-1. 서울형 자기주도 학습나침반 설계 2-1-2. 미래역량 함양을 위한 수업·평가 혁신 2-1-3. 모두의 성장을 지원하는 AI·디지털 교육 활성화 2-1-4. 교원 AI·디지털 역량 강화 2-1-5. 서울형 수학·과학·융합교육 실현 2-1-6. 대학 연계 서울형 독서·토론 프로그램 운영 2-1-7. 삶을 가꾸는 인성교육
	2-2. 공존의 역사교육으로 미래역량을 강화하겠습니다.	2-2-1. 세계시민 양성을 위한 미래지향적 역사교육 추진
	2-3. 질 높은 공교육으로 미래역량을 강화하겠습니다.	2-3-1. 예술·체육교육 활성화 2-3-2. 질 높은 늘봄학교 체제 구축(방과후·돌봄·맞춤형) 2-3-3. 혁신학교 질적 성장으로 미래교육 선도 2-3-4. 학생 맞춤형 진로교육 강화 2-3-5. 특성화고·마이스터고 교육 지원 2-3-6. 교육환경 변화에 대응하는 미래형 학교 조성
	2-4. 지속가능한 교육으로 미래역량을 강화하겠습니다.	2-4-1. 기후위기 대응 생태전환교육 강화 2-4-2. 기후위기 시대 친환경 학교급식 내실화 2-4-3. 학생 글로벌 역량 향상을 위한 국제공동수업 확대

영역	공약	세부과제
3. 자치와 참여의 교육 공동체 (14)	3-1. 학교자치 기반을 조성하겠습니다.	3-1-1. 소통과 협력의 학교자치 기반 조성 3-1-2. 학생자치를 통한 실천형 민주시민교육 활성화 3-1-3. 지역사회와 함께하는 자치배움터 다가치학교 주체·영역·장소의 확대 3-1-4. 「서울학부모배움과정」으로 부모 교육 체계화
	3-2. 시민과 함께하는 학교 자치를 지원하겠습니다.	3-2-1. 서울교육플러스사업 추진 3-2-2. 학교와 지역사회가 함께하는 시민 평생교육 활성화 3-2-3. 지역사회와의 상생을 위한 학교복합시설 활성화
	3-3. 모두가 존중받는 학교 자치를 지원하겠습니다.	3-3-1. 인권존중 학교 문화 조성 3-3-2. 저경력공무원 처우개선 집중 지원 3-3-3. 노동 존중의 갈등관리 문화 안착
	3-4. 교육활동에 전념할 수 있는 학교자치를 지원하겠습니다.	3-4-1. 교원의 교육활동 보호 및 지원 3-4-2. 교육활동에 전념하는 학교 여건 조성 3-4-3. 교원 자기주도 역량개발 지원 3-4-4. 사서·전문상담·보건·영양(교)사 역량 강화
4. 안전하고 행복한 학교 (11)	4-1. 몸과 마음이 건강한 학교를 만들겠습니다.	4-1-1. 심리·정서 위기학생 지원 강화 4-1-2. 미디어 이용 습관 진단 및 전문기관 연계 지원 4-1-3. 학교 마약류 및 약물 오남용 예방 교육 지원 4-1-4. 학생 도박 예방교육 운영 4-1-5. 서울형 아동·청소년 행복지수 앱 개발 및 정책추진
	4-2. 평화로운 학교를 만들겠습니다.	4-2-1. 학교폭력 예방 및 관계회복 지원 4-2-2. 학교폭력 및 성희롱·성폭력 대응 방안 강화
	4-3. 안전하고 쾌적한 학교를 만들겠습니다.	4-3-1. 안전관리체계 개선을 통한 안전사고 예방 4-3-2. 참여와 협력을 통한 산업재해 예방 강화 4-3-3. 급식종사자 업무경감과 건강권 보호를 위한 근무환경 개선 4-3-4. 노후 학교 시설개선
5. 공감과 소통의 찾아가는 행정 (4)	5-1. 공감과 소통으로 현장을 지원하겠습니다.	5-1-1. 교육공동체와 함께 만들어가는 서울교육 5-1-2. 교육감-교육공무직원 간 대화 정례화
	5-2. 청렴한 조직문화로 현장을 지원하겠습니다.	5-2-1. 청렴한 조직문화 조성과 사학의 공공성 강화
	5-3. 협력교육 기반 구축으로 현장을 지원하겠습니다.	5-3-1. 시민이 함께하는 교육대전환 포럼

1. 영역

모두를 위한 맞춤형 교육

1-1-1 서울지역학습도움센터 확대를 통한 학생 진단 및 맞춤교육 강화

주관: 교수학습·기초학력지원과

Ⅰ. 정책 목표 및 사업 현황

정책목표

- 서울지역학습도움센터 역할 강화 및 자치구별 확대를 통한 기초학력 보장 및 교육격차 해소
- 대학, 지방자치단체, 지역사회와의 교육생태계 조성을 통해 기초학력 심층진단-맞춤지원 강화
- 복합요인(학습, 심리·정서, 관계성 등) 및 특수요인(난독, 난산, 경계선지능)을 가진 학습지원대상 학생에 대한 개별 맞춤형 교육 강화

현황

- (서울지역학습도움센터 주요 역할) 복합요인 및 특수요인을 가진 학습지원대상 학생에 대한 진단 및 개별 맞춤형 교육, 학부모 및 교원 상담

  - (2012. 4.) 서울학습도움센터 개소
  - (2020. 3.) 서울학습도움센터 난독·경계선 지능 전담팀 운영
  - (2020. 3. ~ 2021. 2.) 지역학습도움센터 시범 운영(동부, 강서양천)
  - (2021. 3.) 지역학습도움센터 구축(11개소) ※ 학습상담, 난독·경계선 지능, 지역특화프로그램 운영
  - (2022. 10. ~ 2023. 2.) 난산증 고위험군 학생 지원 시범 운영
  - (2023. 4.) 서울특별시교육청 경계선지능 학생 지원 조례 공포

- (복합요인 지원 현황) 찾아가는 학습상담 운영: 3,359명(2024.9.30.기준)
  ※ ('21년) 2,770명 → ('22년) 4,233명 → ('23년) 3,895명
- (특수요인 지원 현황) 난독, 난산, 경계선지능 진단 및 지원: 1,797명(2024.9.30.기준)
  : 학교급: 초 1,474명, 중 262명, 고 61명, 영역: 난독(산) 953명 / 경계선지능 844명
  ※ ('20년시범) 234명 → ('21년) 349명 → ('22년) 1,006명 → ('23년) 1,879명
  ※ 서울대, 이화여대와 난산증 학생 지원 모델 개발 중('22.10 ~)

Ⅱ. 사업 개요

세부사업 서울학습진단맞춤지원센터(가칭) 설치·운영

추진배경

- 저출생시대 모든 학생의 성장을 지원하는 맞춤교육에 대한 요구 증대
- 학생의 기본권이자 공교육의 본질적 책무로서의 기초학력 보장 필요
- 다양하고 복합적인 기초학력 문제에 대한 심층진단-맞춤지원 확대 필요
  ※ 난독(산)·경계선 지능 등 특수요인으로 학습에 어려움을 겪는 학생들의 수요가 최근 3년간 급속히 증가*
  * ('20년시범운영) 234명 ⇒ ('21년) 349명 ⇒ ('22년) 1,006명 ⇒ ('23년) 1,879명
- 대학, 지방자치단체, 지역사회와의 교육생태계 조성을 통해 지역간, 학교간 교육격차 해소 필요

추진근거

- 「기초학력 보장법」 및 같은 법 시행령
- 「초·중등교육법」 제28조 및 같은 법 시행령 제54조
- 교육부 「제1차 기초학력 보장 종합계획(2023~2027)」
- 서울특별시교육청 경계선지능 학생 지원 조례
- 2024년 서울 기초학력 보장 시행계획(2023. 12. 28.)
- 2024 서울지역학습도움센터 운영 계획(2024. 2. 27.)

사업내용

- [심층진단] 기초학력 문제 요인별 심층진단 강화
  - 교육전문직원, 학습도움지원사, 임상심리사, 언어재활사, 파견교사 등으로 구성된 '기초학력 심층진단팀'을 본청 및 교육지원청 내 신설
  - '심층진단 집중학년제*' 운영: 실태조사를 통해 난독, 난산, 경계선지능 의심학생 적극 발굴 및 맞춤 프로그램 우선 지원
    * (1단계)초1, 고1 ⇒ (2단계)초1~2, 중1, 고1 ⇒ (3단계)초3, 중1, 고1

- [맞춤지원] 진단결과에 따른 요인별 맞춤교육 지원
  - **(복합요인)** 학교로 찾아가는 학습상담(only one 프로그램) 지원, 학기 중 및 방학 중 25회기 내외 프로그램 지원 및 보호자 상담
  - **(특수요인)** 난독(산)·경계선지능 학생 상황에 따른 개인별 맞춤형 중재, 보호자 및 교사 상담 지원
  - 지역별 교육격차 해소를 위한 특화프로그램 운영: 대학, 자치구, 지역 기관 등과 연계하여 지역별 상황과 특성에 맞는 특화프로그램(개인별 맞춤 통합 지원) 운영, 지역의 인적·물적 자원 활용
- [협력강화] 대학 및 자치구 연계 '학습3도움 네트워크' 구축진단결과에 따른 요인별 맞춤교육 지원
  - 교육청-서울시-자치구 협업 '경계선지능 지원협의체 운영' 구축: 경계선지능 고등학생 진로교육 및 사회적응력 향상 지원을 위한 서울시 경계선지능인평생교육지원센터, 경계선지능 지원조례가 있는 자치구 등과 경계선지능 학생 지원협의체 구성·운영
  - 교육청-대학 연계 교원, 학부모 지원 강화: 복합요인, 난독, 난산, 경계선지능 등에 대한 이해도 제고 및 역량 강화 지원, 가정과의 연계 지도 활성화를 위한 대상별, 분야별 연수 개발 및 제공, 다양한 사례공유 등

Ⅲ. 추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
서울학습 진단맞춤 지원센터 (가칭) 설치·운영	복합 및 특수요인별 개별 맞춤프로그램 지원 강화	2024. 11월~
	서울시, 자치구 협업 경계선지능 학생 지원협의체 구성·운영	2024. 11월~
	기초학력 심층진단팀 신설 및 권역별 시범운영	2025. 1월 ~ 10월
	지역별 교육격차 해소를 위한 특화프로그램 운영	2025. 1월~
	교원, 보호자 대상 역량 강화 연수 및 가족상담 지원	2025. 1월~
	심층진단 집중학년제 운영	2025. 4월~
	시범운영 평가 및 개선 방안 도출	2025. 10월 ~ 12월
	학습진단맞춤지원센터 11개 교육지원청 확대 운영	2026. 1월 ~ 12월
	학습진단맞춤지원센터 25개 자치구로 전체 확대	2027. 1월~

Ⅳ. 연차별 추진목표

세부사업	최종목표	2024.	2025.	2026.1.~6.
서울학습진단 맞춤지원센터(가칭) 설치·운영	25개 자치구별 설치	기반 조성	4개 권역 시범운영	11개 교육지원청 확대

Ⅴ. 연도별 예산계획 (단위: 백만원)

소요예산: 총 23,261백만원

세부사업	구분	2024	2025.	2026.	계
서울학습진단 맞춤지원센터(가칭) 설치·운영	자체(교육청)	6,181	5,250	10,150	21,581
	국고(특교 등)	1,680	-	-	1,680
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	7,861	5,250	10,150	23,261
합계		7,861	5,250	10,150	23,261

Ⅵ. 기대효과

- 원스톱 지원 강화를 통해 모든 학생들의 기초학력 보장 및 공교육 책무성 제고
- 심층진단-전문적 지원을 통해 통해 학생들의 잠재력과 가능성 제고

1-1-2 맞춤형 유·초 연계 이음교육

주관: 유아교육과

Ⅰ. 정책 목표 및 사업 현황

정책목표

- 유치원 자율성 강화를 통한 유아·놀이 중심 개정 교육과정 운영 활성화
- 유아·놀이 중심 교육과정 운영으로 유아의 전인적 성장 발달 지원

현황: 맞춤형 유·초 연계 이음학기 운영: (유) 86개원, (초) 84개교

Ⅱ. 사업 개요

세부사업 유 · 초 연계 이음학기 운영

추진배경: 유아·놀이 중심 교육과정 지원 활성화를 위한 맞춤형 유·초 연계 이음학기 운영

추진근거

- 제3차[2023~2027] 유아교육발전기본계획
- 2024년 국가시책사업(유아교육) 특별교부금 지원계획 알림(교육부 유아교육정책과-40, 2024.2.8.)
- (2024 주요업무) 1-3-1. 학생주도성 및 학교자율성으로 맞춤형 교육 구현
- 2024학년도 유·초 연계 이음학기 운영 계획(유아교육과-11997, 2023.12.21.)

사업내용

- 유아 놀이 중심 교육과정 활성화를 위한 현장중심 맞춤형 지원 강화
- 유·초 연계 이음학기 운영 유치원 및 초등학교 운영 지원
  ※ 유치원 86개원, 초등학교 84개교 지원
- 유·초 연계 이음학기 교원 네트워크(10팀) 구성·운영

Ⅲ. 추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
유·초 연계 이음학기 결과 공유회	- 유·초 연계 이음학기 운영 발전 방향, 운영 성과 및 사례 나눔	2024. 12. 6.(금)
2025 유·초 연계 이음학기 운영	- 2025 유·초 연계 이음학기 희망 유치원 선정 및 운영	2025. 1.~2025. 12
	- 2025 유·초 연계 이음학기 컨설팅 지원단 구성 및 운영	2025. 1.~2025. 12
	- 2025 유·초 연계 이음학기 운영 교원 및 컨설팅단 연수 운영	2025. 1.~2025. 12
	- 2025 유·초 연계 이음학기 사례나눔 (교육지원청)	2025. 11.
2026 유·초 연계 이음학기 운영	- 2026 유·초 연계 이음학기 유치원 운영 계획 수립 및 안내	2026. 1.~2026. 3.
	- 2026 유·초 연계 이음학기 컨설팅 지원단 구성 및 운영	2026. 1.~2026. 12

Ⅳ. 연차별 추진목표

세부사업	최종목표	2024.	2025.	2026.1.~6.
유·초 연계 이음학기 운영	전면 운영	86개원 운영	172개원 운영	전면 운영

Ⅴ. 연도별 예산계획 (단위: 백만원)

소요예산: 총 3,185백만원

세부사업	구분	2024.	2025.	2026.	계
유·초 연계 이음학기 운영	자체(교육청)	256	344	758	1,358
	국고(특교 등)	725	344	758	1,827
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
합계		981	688	1,516	3,185

Ⅵ. 기대효과

- 맞춤형 유·초 연계 이음학기 운영을 통한 유아·놀이 중심 교육과정 활성화
- 유아·놀이 중심 교육과정 운영에 기반한 유·초연계 이음학기 운영으로 유아의 전인 발달 도모

1-1-3 학생 주도성 함양을 위한 초등 맞춤형 교육

주관: 초등교육과

Ⅰ. 정책 목표 및 사업 현황

정책목표

- 학생 주도성과 역량을 기르는 교육과정을 통한 학생 맞춤형 학습 실현
- 질 높은 학교 교육과정 운영을 위한 단위학교 컨설팅 및 교사 연수 확대
- 학생 참여형 수업 운영 활성화를 통한 서울학생 핵심역량 함양

현황

- 학생 맞춤형 교육과정 편성·운영 지원: 초 605교 전체
- 2022 개정 교육과정 안착 지원: 초 605교 전체
- 2024 학생 참여형 수업(꿈잼꿈실) 모든 공립초 전면 확대

Ⅱ. 사업 개요

세부사업 1 다양하고 특색 있는 학교 교육과정 운영

추진배경

- 2022 개정 교육과정 적용에 따른 다양하고 특색 있는 학교 교육과정 설계·운영 필요

추진근거

- 2022 개정 초·중등학교 교육과정(교육부 고시 제2022-33호, 2022. 12. 22.)
- 서울특별시 초등학교 교육과정(서울특별시교육청 고시 제2024-2호, 2024. 1. 30.)

사업내용

- 다양하고 특색 있는 학교자율시간 운영
  - 지역과 학교의 특성 및 학생의 필요를 반영하여 활동이나 과목 운영
    ※ 적용 시기: (2025) 초3~4학년군, (2026) 초5~6학년군
  - 2025학년도 학교자율시간 편성·운영 모니터링 실시
  - 학교자율시간 편성·운영 매뉴얼 및 장학자료 개발·보급
  - 교사 교육과정 편성·운영 역량 강화를 위한 연수 및 컨설팅 운영
  - 교육과정·수업·평가 지원단 및 교육과정 연구모임 운영

세부사업2 학생 참여형 수업 활성화

추진배경

- 서울학생 핵심역량 함양을 위한 학생 참여형 수업 운영 필요

추진근거

- 2022 개정 초·중등학교 교육과정(교육부 고시 제2022-33호, 2022. 12. 22.)
- 2024 학생 참여형 수업 운영 기본 계획(초등교육과-2087, 2024. 2. 6.)

사업내용

- 학생 참여형 수업 운영 확대: 일반 학급당 50만원 지원(통합교부운영비)
  - 초1,2 학생의 안정과 성장을 위한 「꿈잼교실」 전면 확대
  - 초3~6 창의공감 교육과정 운영을 위한 「우리가 꿈꾸는 교실」 전면 확대
- 학생 참여형 수업 나눔 활성화 지원
  - 수업 성장을 위한 컨설팅 및 온라인 수업 나눔 「로그온」 운영
  - 11개 교육지원청 수업 나눔과 연계한 '초등 수업 나눔의 달' 운영
  - 초등 수업 혁신 컨퍼런스 운영을 통한 우수 수업 모델 발굴 및 확산

Ⅲ. 추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
다양하고 특색 있는 학교 교육과정 운영	학교 교육과정 편성·운영 모니터링	매 학년도 학기별 1회
	교육과정 설계·운영 장학자료 개발·보급	매 학년도
	교육과정 설계·운영 역량 강화 연수·컨설팅	매 학년도
	교육과정·수업·평가 지원단 구성·운영	매 학년도
	교육과정 연구모임 구성·운영	매 학년도
학생 참여형 수업 활성화	학생 참여형 수업을 위한 통합교부운영비 지원	매 학년도
	학생 참여형 수업 활성화를 위한 장학자료 개발·보급	2024. 12.
	교육지원청 연계 학생 참여형 수업 사례 나눔	매 학년도 1회 이상

Ⅳ. 연차별 추진목표

세부사업	최종목표	2024.	2025.	2026.1.~6.
다양하고 특색 있는 학교 교육과정 운영	2022 개정 교육과정 담당교원 연수	초 1~2학년 담임교사 전체	초 3~4학년 담임(교과)교사 전체	초 5~6학년 담임(교과)교사 전체
학생 참여형 수업 활성화	공립초 일반학급 50만원 지원	공립초 일반학급 50만원 지원	공립초 일반학급 50만원 지원	공립초 일반학급 50만원 지원

Ⅴ. 연도별 예산계획 (단위: 백만원)

소요예산: 총 24,433백만원

세부사업	구분	2024.	2025.	2026.	계
2022 개정 교육과정 운영 지원	자체(교육청)	315	153	245	713
	국고(특교 등)	10	-	-	10
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	325	153	245	723

세부사업	구분	2024.	2025.	2026.	계
학생 참여형 수업 활성화	자체(교육청)	7,874	7,918	7,918	23,710
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	7,874	7,918	7,918	23,710
합계		8,199	8,071	8,163	24,433

Ⅵ. 기대효과

- 학생 맞춤형 교육과정 운영으로 행복한 학습자로 자라는 서울초등교육 실현
- 학생의 전인적인 성장과 발달을 지원하는 교육과정 운영으로 학생 미래 역량 강화

1-1-4 학생 맞춤형 중등 교육과정 운영 지원

주관: 중등교육과

Ⅰ. 정책 목표 및 사업 현황

정책목표

- 학생 진로·적성에 따라 스스로 설계하는 자율 선택교육과정 운영을 통해 미래 사회를 이끌 주도적이고 책임감 있는 인재 양성

현황 및 경과

- 2022 개정 교육과정에 따른 '서울특별시 중·고등학교 교육과정' 고시 및 '2025학년도 중·고등학교 교육과정 편성·운영 방향' 안내
- 서울특별시 교육감 승인 과목 신설 운영 지원(650과목)
- '24학년도 학교 간 공동교육과정 운영
  - 1학기: 공유형 51개교, 거점형 41개교, 2학기: 공유형 51개교, 거점형 43교
- (가칭)서울온라인학교 설립 추진('25.3.1 개교 예정, 학교 신설안 행정예고 완료)
- (가칭)서울온라인학교 개설과목 수요 조사(177강좌) 및 1차 확정(66강좌)
- '24학년도 고교-대학 연계 프로그램 운영 (272개 프로그램에 257개 고교 참가)
- 고교학점제 선도지구(지역 기반 고교-대학 연계 교육) 11지구 운영
- 학생 맞춤형 선택교육과정 운영을 위한 학점제형 공간 구축 지원
  - '24년 선진형 교과교실제 신규 도입(25교, 1510실)
  - 학점제형 환경조성 통합지원(20교 예정)

Ⅱ. 사업 개요

세부사업 1 자율적 역량을 키우는 중학교 교육과정 편성·운영 지원

추진배경

- 학교 특색을 반영한 교육과정 편성·운영 지원을 통해 학생들의 자율적 역량을 키울 수 있는 기반 조성

추진근거

- 초·중등교육법 제23조 제1항
- 초·중등학교 교육과정 총론(교육부 고시 제2022-33호, 2022. 12. 22.)
- 초·중등학교 교육과정 총론(국가교육위원회 고시 제2024-3호, 2024. 8. 16.)
- 서울특별시 중학교 교육과정(제2024-12호, 2024. 9. 20.)
- (2024 주요업무) 1-3-3. 자율적 역량을 키우는 중학교

사업내용

- 중학교 교육과정 편성·운영 지원
  - 2025학년도 교육과정 편성 운영 방향 안내: '24.9월
  - 2025학년도 교육과정 편성(안) 컨설팅 실시(392교): '24.9~12월
  - 2025학년도 교육과정 편성 안내 자료 개발·보급: '24.9월
- 중학교 자유학기 편성·운영 지원
  - 2025학년도 자유학기 운영 계획 안내: '24.12월
  - 2025학년도 자유학기 운영 지원 자료집 개발·보급: '24.12월
  - 2025학년도 자유학기 운영 계획서 컨설팅 실시(392교): '25.2~3월
- 2022 개정 교육과정 현장 적용 지원
  - AI 디지털 활용 교과별 교육과정·교수학습·평가 선도교원 워크숍: '24.10월
  - 2022 개정 교육과정 국어·영어·수학·사회·과학 연수 자료 보급: '24.12월

세부사업2 고교 학생 맞춤형 선택 중심 교육과정 편성·운영 지원

추진배경

- 학점 기반 선택 중심 교육과정 편성·운영 지원을 통해 학생들이 자기주도적 인재로 성장할 수 있는 기반 조성

추진근거

- 초·중등교육법 제23조 제1항
- 초·중등학교 교육과정 총론(교육부 고시 제2022-33호, 2022. 12. 22.)
- 초·중등학교 교육과정 총론(국가교육위원회 고시 제2024-3호, 2024. 8. 16.)
- 서울특별시 고등학교 교육과정(제2024-13호, 2024. 9. 20.)
- (2024 주요업무) 1-3-4. 미래를 설계하는 고등학교

사업내용

- 고등학교 학교 교육과정 편성(안) 2차 컨설팅 실시(318교): '24.10~12월
- AI 디지털 활용 교과별 교육과정·교수학습·평가 선도교원 워크숍: '24.10월
- 2022 개정 교육과정 국어과·영어과·수학과·사회과·과학과 원격 연수 보급: '25.1월
- 2026학년도 고등학교 교육과정 편성·운영 방향 안내
- 2026학년도 교육과정 편성·운영 지원을 위한 도움 자료 개발·보급
- 2026학년도 고등학교 학교 교육과정 편성(안) 1, 2차 컨설팅 실시(318교)
- 2026학년도 교육과정 편성·운영 지원을 위한 관리자 및 교원 연수 실시(318교)
- 2026학년도 서울특별시 교육감 승인 과목 신설 및 타시도 교육감 승인 과목 운영 지원

세부사업3 학생 맞춤형 선택 교육과정 운영 환경 구축 지원

추진배경: 2022 개정 교육과정 및 고교학점제 전면 시행에 따른 학생들의 과목 선택권 확대를 위한 학점제 교육과정 운영 공간 조성 지원 필요

추진근거

- 고등학교 교육과정 총론(교육부 고시 제2022-2호, 2022. 1. 17.)
- 2025년 고교학점제 교교과실제 신규도입 대상교 지원 계획(교육부, 2024.5.22)
- 2024 고교학점제 환경조성 통합지원 사업 계획(중등교육과-29494, 2024.9.27.)

사업내용

- 2025학년도 교과교실제 운영학교 모니터링 및 만족도 조사
- 2025학년도 선진형 교과교실제 신규 도입학교 운영 및 지원
  - 2025학년도 교과교실제 환경조성 시설비 지원(21교, 1,180실)
  - 2025학년도 교과교실제 리모델링 학교별 컨설팅
- 2026학년도 선진형 교과교실제 신규 도입학교 선정
  - 신규 도입 희망교 설명회(한국교육개발원, 서울시교육청) 실시
  - 신규 도입 희망교 현장 실사 및 선정(서울시교육청, 교육부)

세부사업4 학교 간 공동교육과정 운영

추진배경: 단위학교 내 개설이 어려운 과목에 대해 학생 맞춤형 선택 교육과정 설계 지원을 위한 학교 간 교육과정 공유 시스템 구축 필요

추진근거

- 초·중등교육법 제48조 제2항
- 고등학교 교육과정 총론(교육부 고시 제2022-2호, 2022. 1. 17.)
- 2024학년도 서울 고교학점제 기본 계획(중등교육과-5542, 2024. 2. 16.)
- (2024 주요업무) 1-3-4. 미래를 설계하는 고등학교

사업내용

- 2025학년도 학교 간 공동교육과정 운영 지원
  - 학교 간 공동교육과정(거점학교) 수강생 모집 및 운영
  - 학교 간 공동교육과정(공유캠퍼스) 운영 및 컨설팅
  - 학교 간 공동교육과정 담당자 연수(연 2회)
  - 학교 간 공동교육과정 수강 신청 시스템 운영 및 유지보수
- 2025학년도 학교 간 공동교육과정 운영 결과 공유
- 2026학년도 학교 간 공동교육과정(공유형, 거점형) 지정 희망교 선정

세부사업5 (가칭)서울온라인학교 운영

추진배경: 학생별 진로·적성에 따른 자율 선택교육과정 확립을 위한 단위학교 교육과정 다양화와 학생 과목 선택 기회 확대를 지원하는 별도의 전문화된 교육과정 운영 지원 필요

추진근거

- 초·중등교육법 제48조의2(고교학점제 지원 등)
- 초·중등교육법 시행규칙 제86조의2(시간제수업을 운영하는 각종학교의 운영 등)
- 공립 온라인학교 신설 지원 사업 추진계획(교육부, 2023.5.)
- 서울 통합온라인학교 추진 기본 계획 (중등교육과-37388, 2023. 10. 25.)

사업내용

- (가칭)서울온라인학교 개교(2025.3.1.) 및 시설 공사(2차)
- 2025학년도 소인수 희망 선택과목 개설 및 운영
  - 단위학교에서 개설하기 어려운 선택과목(주문형, 개방형) 개설, 실시간 쌍방향 온라인 수업 운영 (과목 특성에 따라 온·오프라인 혼합 수업)
- 2026학년도 (가칭)서울온라인학교 개설 희망 과목 수요조사
- 서울 특화교육과정(교육감 승인 과목) 운영: 2024년 개발 6개 과목 운영

세부사업6 학점제형 지역기관 연계 특화교육과정 운영

추진배경: 학생별 진로 맞춤형 선택 교육과정 설계 지원 및 내실있는 고교학점제 교육과정 운영 토대 마련을 위한 지역 내 학교-교육청-대학 등 다양한 주체 간 협력체제 구축 필요

추진근거

- 고교학점제 종합 추진 계획(교육부, 2021. 2. 17.)
- 2025년 고교학점제 전면 적용을 위한 단계적 이행 계획 (교육부, 2021. 8. 24.)
- 2024학년도 서울 고교학점제 기본 계획(중등교육과-5542, 2024. 2. 16.)

사업내용

- 교육지원청 단위 지역기관(대학 등) 협력 체계 구축
- 교육지원청-지역기관(대학 등)-고교 연계 프로그램 운영

- 사업 참여 희망 대학 수요 조사 및 프로그램 수합
- 참여 고교 신청 및 선정
- 지역기관 연계 특화교육과정 만족도 조사 및 환류

Ⅲ. 추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
자율적 역량을 키우는 중학교 교육과정 편성·운영 지원	2026학년도 중학교 교육과정 및 자유학기 편성(안) 검토 및 컨설팅	'25.9월~'26.2월
고교 선택 중심 교육과정 편성·운영지원	2026학년도 고등학교 교육과정 편성(안) 검토 및 컨설팅	'25.4월~12월
	교육과정 편성·운영 및 선택과목 안내서 보급	'25.5월~7월
선택 교육과정 운영 환경 구축 지원	2025년 신규도입교 리모델링 및 컨설팅	'25.3월~'26.2월
학교 간 공동교육과정 운영	2025학년도 거점학교 공모·지정 계획	'24.10월~11월
	2025학년도 1학기 거점학교 학생 모집 안내	'24.12월~'25.1월
	2025학년도 학교 간 공동교육과정 운영 안내	'25.3월~
(가칭)서울온라인학교 운영	(가칭)서울온라인학교 개교	'25.3.1.
	(가칭)서울온라인학교 교육과정 운영	'25.3월~
학점제형 지역기관 연계 특화교육과정 운영	지역기관 협력체계 구축 및 특화교육과정 개발	'24.12월~'25.1월
	2025학년도 지역기관 특화교육과정 개발 및 지역기관-고교 연계 운영	'25.3월~

Ⅳ. 연차별 추진목표

세부사업	최종목표	2024.	2025.	2026.1.~6.
학교 간 공동교육과정 운영	학교 간 공동교육과정 지속 확대	94교	98교	80교
(가칭)서울온라인학교 운영	선택과목 100강좌	-	선택과목 50강좌	선택과목 45강좌
학점제형 지역기관 연계 특화교육과정 운영	300개 프로그램 운영	100개 프로그램	120개 프로그램	80개 프로그램

Ⅴ. 연도별 예산계획 (단위: 백만원)

소요예산: 총 64,640백만원

세부사업	구분	2024.	2025.	2026.	계
자율적 역량을 키우는 중학교 교육과정 편성·운영 지원	자체(교육청)	46	29	46	121
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	소계	46	29	46	121
고교 선택 중심 교육과정 편성·운영지원	자체(교육청)	34	31	34	99
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	소계	34	31	34	99
선택교육과정 환경 구축 지원	자체(교육청)	19,317	13,210	15,000	47,527
	국고(특교 등)	-	-	-	0
	소계	19,317	13,210	15,000	47,527
학교 간 공동교육과정 운영	자체(교육청)	1,687	1,861	1,900	5,448
	국고(특교 등)	368	170	170	708
	소계	2,055	2,031	2,070	6,156
(가칭)서울온라인학교 운영	자체(교육청)	42	7,105	50	7,197
	국고(특교 등)	2,000	-	-	2,000
	소계	2,042	7,105	50	9,197
학점제형 지역기관 연계 특화교육과정 운영	자체(교육청)	550	330	660	1,540
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	소계	550	330	660	1,540
합계		24,044	22,736	17,860	64,640

Ⅵ. 기대효과

- 단위학교 교육과정 편성·운영 역량 강화를 통한 학교 교육과정 다양화와 학생 맞춤형 선택 교육과정 정착
- 학교 내 과목 개설의 한계를 극복할 수 있는 다양한 과목 선택 기회 확대를 통한 학생별 자율 선택 교육과정 기반 확충
- 진로·적성에 따른 자기주도적 학업 설계 역량을 갖춘 자율적 미래인재 육성

영역 1

1-1-5 특수교육대상학생 개별화교육 및 맞춤형 지원

주관: 특수교육과

Ⅰ. 정책 목표 및 사업 현황

정책목표

- 장애유형 및 장애특성에 적합한 교육과정 운영 및 특수교육 관련서비스 제공을 통해 특수교육 대상자의 개인 능력 계발
- 지역의 여건과 학교, 학생의 삶과 연계된 특수교육대상자 가능성을 실현하는 맞춤형 특수교육 실천

현황

- 유·초·중·고등학교 특수학급 및 특수학교(2024. 9. 1. 기준)

구분	유	초	중	고	특수
학교(원)수	138	491	218	104	32
학급수	152	854	333	292	859

- 공약 관련 사업 현황

세부사업	추진내용	현황
특수교육지원센터 전문성 강화	- 서울특수교육지원센터 설치로 전달체계 확립 - 특수교육지원센터 특성화 사업 운영	특성화사업 운영 5센터
학생 개별 맞춤형 교실 수업 성장	- 교수·학습 역량 강화를 위한 교실 수업 성장 기회 확대 - 특수교육 교육과정 문해력 및 교육과정 디자인 전문성 향상	관내 전체 특수교사 중 특수교육과 운영 연수 참여율 50%
협력적 통합교육 활성화 지원	- 학생 자치 및 동아리 활동을 통한 일상 속 학생주도 장애공감문화 활성화 프로젝트 운영 - 찾아가는 장애이해교실 운영	장애이해교실 660학급
장애유형별 맞춤형 교육지원 강화	- 학교 내 중도장애학생 의료적 지원 - 특수교육대상학생 맞춤형 치료지원	의료적 지원학교 3교 치료지원 월 평균 9,324명, 월 160천원

Ⅱ. 사업 개요

세부사업 1 특수교육지원센터 전문성 강화

추진배경: 서울특수교육지원센터 설치 등 특수교육지원센터의 기능과 역할 강화를 통한 특수교육 전달체계 강화

추진근거

- 「장애인 등에 대한 특수교육법」 제11조(특수교육지원센터의 설치·운영) 및 같은 법 시행령 제7조
- 「서울특별시교육청 행정기구 설치조례 시행규칙」 제60조(설치), 제61조(특수교육지원센터)

사업내용

- 서울특수교육지원센터(특수교육원) 설치로 특수교육 전달체계 확립
  - 서울특수교육원 설립 방안 및 운영을 위한 타당성 연구용역 실시
  - 지역중심 지원체계 확립을 통한 교육지원청 특수교육지원센터 역량 강화
- 특수교육지원센터 특성화 사업 운영
  - 장애영역별 특성화 특수교육지원센터 운영으로 특수교육 전문성 강화
  - 진로·직업교육, 영아교육, 가족지원, AI 디지털 등 특성화 센터 사업 확대

세부사업2 학생 개별 맞춤형 교실 수업 성장

추진배경: 미래사회의 변화에 대응하고 학생의 삶과 연계된 개별 맞춤형 교육 실행을 위한 교사 교육과정 및 수업 전문성 강화 필요

추진근거

- 「장애인 등에 대한 특수교육법」 제20조(교육과정의 운영 등)
- 「장애인 등에 대한 특수교육법」 제8조(교원의 자질향상) 및 같은 법 시행령 제5조
- 「2015 개정 특수교육 교육과정」, 「2022 개정 특수교육 교육과정」, 「서울특별시 특수교육 교육과정」

사업내용

- 교수·학습 역량 강화를 위한 교실 수업 성장 기회 확대
  - 교사 교육과정 전문성 강화 연수(저경력 교사, 교직 단계별)
  - 수업 나눔 문화 확산을 위한 수업나눔 교사단 및 네트워크 운영
- 특수교육 교육과정 문해력 및 교육과정 디자인 전문성 향상
  - 특수교육 교육과정 재구성, 교실수업, 평가 개선 등 역량 강화 지원자료 보급 및 연수 운영
  - 교육과정지원단을 활용한 특수학교(급) 맞춤형 컨설팅 지원

세부사업3 협력적 통합교육 활성화 지원

추진배경: 모든 학생을 위한 공존의 통합교육 구현을 위해 교육공동체의 장애공감역량 강화 및 장애공감문화 조성 필요

추진근거

- 「초·중등교육법」 제59조(통합교육)
- 「유아교육법」 제15조(특수학교 등)
- 「장애인 등에 대한 특수교육법」 제21조(통합교육)
- 「장애인복지법」 제25조(사회적 인식개선 등) 및 같은 법 시행령 제16조

사업내용

- 일상 속 학생주도 장애공감문화 활성화 프로젝트 운영
  - 학생 자치 및 자율 동아리 구성 및 운영
  - 장애공감주간 운영·캠페인 부스 운영·유니버설 디자인 제작, 통합활동 등
- 찾아가는 장애이해교실 운영
  - 유·초·중·고등학교 맞춤형 장애이해교육 운영 및 지원
  - 유(장애인식개선 인형극), 초(그림책 활용 장애이해교육), 중·고(장애 예술인 공연 및 배리어프리 문화 체험) 등

세부사업4 장애유형별 맞춤형 교육지원 강화

추진배경

- 지체장애 특수학교 학생 건강관리 관련 의료적 지원 대책 마련 요구
- 특수교육대상자의 장애경감과 2차 장애예방을 위한 맞춤형 치료지원 제공

추진근거

- 「장애인 등에 대한 특수교육법」 제28조(특수교육 관련서비스) 및 같은 법 시행령 제24조
- 2024 특수교육 운영계획(교육부 특수교육정책과-5379, 2023. 12. 26.)
- 2024 특수교육대상자 치료지원 운영 계획(특수교육과-182, 2024. 1. 8.)
- 2024 학교 내 장애학생 의료지원 업무협약 계획(특수교육과-533, 2024. 1. 18.)

사업내용

- 학교 내 중도장애학생 의료적 지원
  - 교육청-의료기관(소아청소년과) 업무협약 체결 후 지체장애 특수학교 의료적 지원
  - 의료 지원이 필요한 중도장애학생을 위한 학교별 상주간호사 배치 지원
- 특수교육대상학생 맞춤형 치료지원
  - 치료지원이 필요한 학생에게 굳센카드를 이용한 월 16만원 치료지원비 지원
  - 장애 교정, 장애 경감 및 2차 장애 예방을 위한 물리치료, 작업치료 등 치료지원

Ⅲ. 추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
특수교육지원센터 전문성 강화	- 서울특수교육원 설립 방안 및 운영을 위한 연구용역 - 특수교육지원센터 특성화 사업 운영	연중
학생 개별 맞춤형 교실 수업 성장	- 교수·학습 역량 강화를 위한 교실 수업 성장 기회 확대 - 특수교육 교육과정 문해력 및 교육과정 디자인 전문성 향상	연중
협력적 통합교육 활성화 지원	- 학생 자치 및 동아리 활동으로 일상 속 학생주도장애공감문화 활성화 프로젝트 운영 - 찾아가는 장애이해교실 운영	연중
장애유형별 맞춤형 교육지원 강화	- 학교 내 중도장애학생 의료적 지원 - 특수교육대상학생 맞춤형 치료지원	연중

Ⅳ. 연차별 추진목표

세부사업	최종목표	2024.	2025.	2026.1.~6.
특수교육지원센터 전문성 강화	9센터	5센터	7센터	9센터
학생 개별 맞춤형 교실 수업 성장	70%*	50%	60%	70%
협력적 통합교육 활성화 지원	800학급	660학급	700학급	800학급
장애유형별 맞춤형 교육지원 강화	5교**	3교	4교	5교

* 매년 4월 1일자 특수교육통계 기준 특수교육교원 대비 연수 참여자 비율

** 학교 내 중도장애학생 의료적 지원 학교 수

Ⅴ. 연도별 예산계획 (단위: 백만원)

소요예산: 총54,785백만원

세부사업	구분	2024.	2025.	2026.	계
특수교육 지원센터 전문성 강화	자체(교육청)	50	84	135	269
	국고(특교 등)	40	45	50	135
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	90	129	185	404
학생 개별 맞춤형 교실 수업 성장	자체(교육청)	30	32	33	95
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	30	32	33	95

세부사업	구분	2024.	2025.	2026.	계
협력적 통합교육 활성화 지원	자체(교육청)	104	105	170	379
	국고(특교 등)	45	-	-	45
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	149	105	170	424
장애유형별 맞춤형 교육지원 강화	자체(교육청)	16,320	18,048	18,240	52,608
	국고(특교 등)	392	392	470	1,254
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	16,712	18,440	18,710	53,862
합계		16,981	18,706	19,098	54,785

Ⅵ. 기대효과

- 장애유형 및 장애특성에 적합한 교육과정 운영 및 특수교육 관련서비스 제공을 통해 특수교육 대상자의 개인 능력 계발
- 가정, 학교 및 지역사회와 연계된 맞춤형 교육으로 특수교육대상자의 미래 사회에 필요한 역량 및 삶의 질 향상

1-2-1 유보통합 추진

주관: 유보통합추진단

Ⅰ. 정책 목표 및 사업 현황

정책목표

- 유·보 관리체계를 교육 중심으로 일원화하여 이원화로 인한 비효율과 격차를 해소하고 일관성·연속성 있는 정책 추진
- 이용 기관(유치원, 어린이집)에 관계없이 모든 영·유아에게 차별없는 양질의 교육·돌봄을 제공하여 출발선 평등 실현

현황(또는 경과)

- 유보통합 전담조직 설치
  - '24.7.1. 부교육감 직속 유보통합추진단 설치(단장 서기관, 3팀 12명)
- 협력체계 구축
  - 교육청-서울시 유보통합 이관 협의체 구성(단장 부교육감, 과제별 담당인력 39명)
  - 교육청⇒서울시 유보통합 협력 인력 파견(교육행정 6급 2명)
  - 찾아가는 자치구청 현장 방문 설명회 실시('25.9. 현재 16개 자치구 방문)
- 영유아 보육 관리 체계 분석
  - 서울시 및 자치구 영유아 보육 조직·직무, 재정 분석 TF 실시
  - 국공립어린이집 재산 및 교직원 보수·급식비 지원 현황 분석 TF 실시
- 적정 이관 모델 모색
  - 22대 국회에 10대 주요 교육과제로 유보통합 재정 이관 및 확보 방안 제안
  - 전국시도교육감협의회 유보통합담당자 분과별 대표교육청으로 워크숍 주관

Ⅱ. 사업 개요

세부사업 1 유보통합 재정, 인력 등 확충 및 지자체 이관 대비

추진배경: 대규모 영유아 보육 사무, 재정, 인력* 이관 위한 철저한 대비 필요

* (보육현황) 어린이집 약 4,200개. 담당 인력 정원 약 430명. 재정규모 약 1조 8천억 원

추진근거

- 유보통합 추진방안 (교육부·보건복지부, '23.1.30.)
- 유·보 관리체계 일원화 방안 (교육부 유보통합추진단, '23.7.28.)
- 유보통합 실행 계획 (교육부 영유아정책국, '24.6.27.)

추진방향

- 이용기관에 관계없이 모든 영유아에게 양질의 교육·돌봄을 제공할 수 있도록 국정과제인 유보통합을 차질없이 추진할 수 있도록 노력
- 이관 법률 개정* 상황 및 정부 방안에 따라 서울시·자치구, 관계부서 간 긴밀한 협력을 통해 체계적·효과적인 이관 추진

> * (사무이관) 「지방교육자치에 관한 법률」, 「영유아보육법」 개정 필요
> * (재정이관) 「지방교육재정교부금법」 개정 필요

- 이관 대비, 자치구별 특수성을 반영한 주민에 밀착한 상향된 영유아 교육·돌봄 제공을 위한 교육지원청 개편 등 조직·관리체계 마련

사업내용

- 서울시 및 자치구별 이관 추진 전담 인력 확보
  - 대규모 보육 사무, 재정, 인력 이관 추진 위한 서울시 및 25개 자치구별 이관 추진 전담 인력 확보
    ※ 교육부에 '25년 유보통합 국가정책수요 순증 정원 요청
- 서울시 및 자치구 각종 보육 현황 분석 및 이관 방안 연구 실시 중
  - 서울시 및 자치구 영유아 보육 조직·직무, 재정 분석 TF 실시('24년 상반기)
  - 국공립어린이집 재산 및 교직원 보수·급식비 지원 현황 분석 TF 실시 중

- 유·보 관리체계 일원화 추진
  - 이관 법률 개정을 대비하여 이관 전략, 실행 방안 및 시기별 로드맵을 포함한 종합적인 이관 계획 수립
  - 서울시, 영유아 교육·보육 관계자와의 협의체 상시운영 및 정례화
  - 장애영유아 교육·보육 통합 지원 TF 운영
  - 관리체계 통합 추진(사무·정원·재정 이관 협의 및 규모 확정➠관련 자치법규 제·개정 통한 제도화➠사무수행 조직체계 구성)
  - 자치구와의 협력방안 모색을 위해 향후 교육지원청 개편 등 검토

세부사업2 장애 영유아 무상교육 실현

추진배경: 장애 영유아의 평등한 출발선 보장을 위해 교육 중심 선정·지원체계 일원화하여 통합 지원

추진근거

- 유보통합 실행 계획 (교육부 영유아정책국, '24.6.27.)
- 2024학년도 유아학비 지원계획 (유아교육과-1830, '24.2.22.)
- 「장애인 등에 대한 특수교육법」 제14조 및 제28조

현황

- (유치원) 유아교육과에서 일반유치원에 다니는 특수교육대상 유아에 대해 무상교육비 지원
- (어린이집) 장애아 등록 만 12세 이하 미취학 아동 대상 장애아보육료(월 58.7만원) 지원하고 있어 실질적인 무상교육 중

구분	지원비	지원기관	지원대상	지원금액	비고
유치원	특수교육 대상자 무상교육비	교육청	일반유치원 특수교육 대상 유아	• (공립)월 최대 8.6만원 • (사립)월 최대 33.4만원	• 유아학비 외 별도 지원 • 학부모부담금 실비 지원
어린이집	장애아 보육료	시도	장애아등록 만12세 이하 아동	• 월 최대 58.7만원	• 기타 자치구별로 어린이집 유아 대상 부모 부담 필요경비 별도 지원

사업내용 [어린이집 장애 유아 대상 진단·평가를 통한 치료지원]

현재 유치원, 어린이집 장애 영유아에 대한 무상교육은 실시 중이므로, 유보통합 취지에 맞는 유·보 관리체계 차이로 인한 장애 아동 대상 교육·보육 서비스 질적 격차 완화를 위한 별도 특수교육 관련 지원 사업 추진

- ('24년~'25년) 장애아전문어린이집 장애 유아(8개원, 70명) 특수교육대상자 진단·평가를 통한 맞춤형 치료지원 제공 및 치료비 지원
  (1인 월 16만원 한도. '24.10.~)
  ※ (가칭)영유아학교 시범 특색사업으로 진행 중(교육부 특별교부금)
- ('26년) 시범사업 성과평가, 특수교육지원센터 인력 확충 등을 통해 전체 어린이집 장애 유아 대상으로 진단·평가 및 치료지원 단계적 확대
  ※ ('26년~) 어린이집 장애 유아 대상(단계적 확대) ➠ (유보통합 후) 전체 장애 영유아 대상

Ⅲ. 추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
영유아 보육 사무·재정·정원 이관	영유아 보육 사무 이관 종합 계획 수립	'25년
	영유아 보육 사무·재정·정원 이관 추진	'26년~ ※ 이관 시점 미정으로 이관 시점에 따라 추진시기 결정
유·보 관리체계 일원화	장애영유아 교육·보육 통합 지원 TF 운영	'25년
어린이집 장애 영유아 특수교육 관련 통합지원	장애아전문어린이집 장애 유아 특수교육대상자 진단·평가를 통한 치료지원	'24년~'25년
	어린이집 장애 영유아 대상 지원 확대	'26년~

Ⅳ. 연차별 추진목표

세부사업	최종목표	2024.	2025.	2026.1.~6.
유보통합 추진	유·보 관리체계 일원화	추진체계 마련	- 영유아 보육 사무·재정·정원 이관 추진 • 이관 협의 및 규모 확정 • 자치법규 제·개정 통한 제도화 • 사무 수행 조직체계 구성 - 장애영유아 통합 지원 TF 운영 및 체계 마련 연구 ※ 이관 시점 미정으로 이관 시점에 따라 추진시기 결정 ※ 정부 주도 국정과제로 자체 추진목표 설정 및 성과 측정 어려움	
어린이집 장애 영유아 특수교육 관련 통합지원	전체 어린이집 장애 영유아 대상 지원	장애아전문어린이집(8개원) 장애 유아(3~5세) 대상 지원		전체 어린이집 장애 유아 대상 지원 (단계적 확대)

Ⅴ. 연도별 예산계획 (단위: 백만원)

소요예산: 총 3,994백만원

세부사업	구분	2024.	2025.	2026.	계
어린이집 장애 영유아 특수교육 관련 통합지원	자체(교육청)	-	-	3,648	3,648
	국고(특교 등)	96	250	-	346
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	96	250	3,648	3,994
합계		96	250	3,648	3,994

Ⅵ. 기대효과

- 생애 초기부터 국가가 책임지고 국민이 안심하는 교육·돌봄 구현 체계 마련
- 저출생 위기를 극복하고 아이 한 명, 한 명이 소중한 사람으로 성장할 수 있는 영유아 교육 실현

1-2-2 개별 맞춤형 교육 구현을 위한 여건 조성

주관: 학교지원과, 협조: 초등교육과·중등교육과

Ⅰ. 정책 목표 및 사업 현황

정책목표

- 초등학교 1·2학년 및 중학교 1학년의 맞춤형 교육 및 안정적 성장 기반 조성
- 학급당 적정 학생수 추진으로 교육의 질 제고

현황

- 2024학년도 초·중·고 현황

학교급	학교수(교)	학생 수(명)	일반학급수	학급당 학생수	배치지표
초	609	363,157	16,582	21.9	25명
중	390	195,738	7,900	24.8	26명
고	318	207,311	8,472	24.5	26명
계	1,317	766,206	32,954	23.3	

※ 2024학년도 초등학교 학년별 학급당 학생 수

학년	1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년
학생수	51,986	57,789	62,018	61,168	61,592	68,604
학급수	2,647	2,607	2,752	2,712	2,759	3,105
학급당 학생수	19.6	22.2	22.5	22.6	22.3	22.1

※ 2024학년도 중학교 학년별 학급당 학생 수

학년	1학년	2학년	3학년
학생수	65,944	66,568	63,226
학급수	2,634	2,672	2,594
학급당 학생수	25.0	24.9	24.4

Ⅱ. 사업 개요

세부사업 학급당 학생 수 감축(초 1, 2학년 16명 이하, 중 1학년 20명 이하 편성)

추진배경: 전환기 학년(초등학교 1·2학년, 중학교 1학년) 학생의 안정적 학교 적응을 위해 학급당 학생 수 감축

추진근거

- 「교육기본법」 제4조(교육의 기회균등 등), 「초·중등교육법 시행령」 제51조(학급수·학생수)
- (2024 주요업무) 1-1-2. 개별 맞춤형 교육 구현을 위한 여건 조성
- 2025~2029학년도 유·초·중학교 학생배치계획 수립(학교지원과-10081, 2024.6.19.)

사업내용

- (학생배치지표) 학생수 감소에 맞춰 학생배치지표 설정

연도	2019년	2020년	2021년	2022년	2023년	2024년
초	26명	26명	26명	25명	25명	25명
중	26명	26명	26명	26명	26명	26명

※ 공립유 배치지표 : 3세(14명), 4세(18명), 5세(20명)

- 특히, 초등학교 1학년은 2021학년도부터 학교별 여건을 고려하여 학급당 학생 수 20명 이하로 편성 노력

  ※ 2024년 565교 중 432교, 74.9% (2023년 564교 중 319교, 56.6%)

- (과밀해소) 학급당 학생 수 감축과 과밀학급 해소를 위해 학교 신설 및 학교 여건을 고려한 학급 증설(증축 및 모듈러교실) 추진

  ※ 과밀학급(급당 28명 이상) 현황: 초 609교 중 63교(10.3%), 중 390교 중 70교(17.9%)

- 학생 증가 지역의 학생 배치를 위해 정규학교 및 도시형캠퍼스 신설

연도	2024년	2025년	2026년	2028년	2029년
초	1교 신설 (개현초)	-	-	1교 신설 (가칭 산빛초)	도시형캠퍼스 1교 신설 (가칭 강솔초 강현캠퍼스)
중	-	-	-	-	도시형캠퍼스 1교 신설 (가칭 둔촌동 중학교 캠퍼스)

- (통학구역 및 배정구역 조정)
  - (초등학교 통학구역 조정) 매년 학급편제 및 통학편의를 고려한 초등학교 통학구역 조정
  - (중학교 학교군 변경) 학교 간 학생 수 격차 완화를 위해 1996년 설정된 이후 28년간 변경 없이 유지되어 오고 있는 중학교 학교군(46개)에 대해 변화하는 지역별 학생배치 여건을 반영하여 현 실정에 맞는 변경 추진

Ⅲ. 추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
학급당 학생 수 감축	학교 신설 및 학급 증설(교실 증축, 모듈러 등)	연중
	통학구역 및 배정 구역 조정, 학생배치계획 수립 및 학급 편성	연중

Ⅳ. 연차별 추진목표

세부사업	최종목표	2024.	2025.	2026.1.~6.
학급당 학생 수 감축	(2028년 초1, 2학년) 학급당 학생수 16명	20명	19명	18명
	(2030년 중 1학년) 학급당 학생수 20명	26명	26명	24명

※ (초) ’27년 17명→’28년 16명(목표달성), (중) : ’28년 22명→’30년 20명(목표달성)

V. 연도별 예산계획 (단위: 백만원)

소요예산: 총 119,356백만원

세부사업	구분	2024.	2025.	2026.	계
학급당 학생 수 감축	자체(교육청)	40,967	34,720	43,469	119,156
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	200	-	-	200
	소계	41,167	34,720	43469	119,356
합계		41,167	34,720	43,469	119,356

※ 2026년 예산은 중기재정계획 상 학교신설, 교실증축, 학급설치 지원사업 예산

VI. 기대효과

- 초등학교 저학년(1·2학년) 및 중학교 1학년에 대한 맞춤형 교육을 통한 기초학력 보장 및 안정적 성장 기반 구축
- 적정 학급당 학생수 편성 및 과대·과밀학교 해소로 다양한 수업방식 구현 및 교과 다양성 확보

1-3-1 자치구별 특수학교 설립 및 특수학급 확대

주관: 학교지원과, 협조: 특수교육과

Ⅰ. 정책 목표 및 사업 현황

정책목표

- 중장기적으로 자치구별 특수학교 설립 추진
- 공립 특수학교 2교(지적장애 1교, 지체장애 1교) 설립 추진
- 진학수요가 있는 학교에 특수학급을 설치하여 특수교육 여건 개선

현황

- (특수학교) 총 32교(국립 3교, 공립 11교, 사립 18교)
  ※ 특수학교 없는 8개 자치구: 중랑구, 금천구, 성동구, 양천구, 동대문구, 영등포구, 용산구, 중구
- (특수학급) 전체 학교의 46.3% 설치(2,054교 중 951교 설치)
  • 특수학급 확대 정책('20년) 추진 이후 5년간 총 273학급 추가 설치
  ※ 학교급별 특수학급 설치율: 유 17.3%, 초 81.2%, 중 56.3%, 고 32.7%
  ※ 특수학급수: ('19) 1,358→('20) 1,426→('21) 1,468→('22) 1,530→('23) 1,588→('24) 1,631
  ※ 특수학생수: 14,546명 (전체 836,593명 중 1.7%)

Ⅱ. 사업 개요

세부사업 장애학생의 교육권 보장을 위한 특수학교 및 특수학급 확대

추진배경

- 지역별·장애영역별 균형있는 특수학교 설립으로 특수교육대상 학생의 교육기회 확대
- 특수교육대상 학생의 원거리 통학 불편 해소 및 과밀학급 해소 등 특수 교육여건 개선

추진근거

- 「교육기본법」 제18조, 「초·중등교육법」 제2조 및 제55조, 「장애인 등에 대한 특수교육법」 제5조 및 제6조, 「서울특별시교육청 특수학급 설치 및 지원에 관한 조례」(2019. 7. 18. 제정)
- (2024 주요업무) 2-3-2. 장애학생의 교육권 보장을 위한 특수학교 설립
- 공립 특수학교 설립 중장기 기본계획(학교지원과-10776, 2022. 8. 2.)
- 특수학급 설치 확대 추진계획(학교지원과-16320, 2019.11.8.)
- 특수학급 설치 확대 5개년 기본계획 수립 계획(학교지원과-6445, 2024.4.18.)

사업내용

- (특수학교) 공립 특수학교 2교 설립 추진 및 추가 설립 지속 검토
  - 특수학교가 없는 8개 자치구 중 중구를 제외한 7개 자치구에 7교 설립 추진
    - ☞ 임기 중 설립 추진 2교: 중랑구 (가칭)동진학교 / 성동구 (가칭)성진학교
    - ☞ 추가 설립 지속 검토 5교: 특수학교가 없는 5개 자치구(금천·양천·동대문구·영등포구·용산구)
  - 특수학교가 있지만 수요가 많아 추가 설립이 필요한 자치구에 2교 설립 지속 검토
    - ☞ 동남권(강동·송파) 및 서북권(마포·서대문·은평)

※ 근거: 「공립 특수학교 중장기 기본계획」 (2021년) - 2040년까지 공립 특수학교 9교 설립 추진

- (특수학급) 수요 예측을 통한 선제적 특수학급 확대
  - 진학수요조사[5] 방식을 개선해 수요가 있는 모든 학교에 특수학급 설치 추진
    - ☞ 특수학급 설치 확대 5개년(2025~2029) 중기 계획 수립(~2024. 11월)

▶ 공약 목표인 일반학급 대비 특수학급 5% 달성(1,900학급)을 위해서는 24년 기준 269학급 추가 설치 필요

- (현행) 전체 38,008학급 중 특수학급 수는 1,631학급으로 일반학급 대비 4.29%

※ 특수학교, 각종학교, 고등기술학교, 방송통신중·고 학급 수 제외

▶ 진학수요 충족을 위해서는 2026년까지 97학급 추가 설치 필요 ⇨ 【목표 1,728학급】

5) 특수교육대상자 진학수요조사 : 매년 실시

기존(1개년 계획)	중·고등학교 진학예정자 대상(초6, 중3)으로 기존에 특수학급이 설치된 학교만 선택 가능
개선(5개년 개획)	모든 특수교육대상자(영아~중3) 대상으로 특수학급 설치 여부와 관계없이 모든 학교 선택 가능

Ⅲ. 추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
특수학교 설립	(가칭)동진학교 설립(시설공사)	2024. 11.~ 2027. 8.
	(가칭)성진학교 설립(중앙재정투자심사)	2025. 1.
	(가칭)성진학교 설립(공유재산심의)	2025. 3. ~ 4.
	(가칭)성진학교 설립(설계 및 시설공사)	2025. 5. ~ 2029. 2.
특수학급 설치 확대	진학수요조사 및 설치 수요조사 실시	2024. 5~8월
	학교와 특수학급 설치 협의	수시
	인센티브 지원금 본예산 편성	2024. 8~11월
	특수교육기관 학생배치계획 반영	2024. 11~12월
	인센티브 지원금 교부, 특수학급 설치	2025. 1~3월

Ⅳ. 연차별 추진목표

세부사업	최종목표	2024.	2025.	2026.1.~6.
특수학교* 설립	설립 2교	-	동진학교(토지매수) 성진학교(중투심사)	동진학교(시설공사)
특수학급 설치** 확대	1,839학급	1,631학급	1,670학급 ('24대비 39학급 증)	1,728학급 ('24대비 97학급 증)

* (가칭)동진학교 : 2027년 9월 개교 예정, (가칭)성진학교 : 2029년 3월 개교예정

** 진학수요 충족을 위해 2029년까지 특수학급 1,839학급 설치 추진

Ⅴ. 연도별 예산계획 (단위: 백만원)

소요예산: 117,073백만원

세부사업	구분	2024.	2025.	2026.	계
특수학교 설립	자체(교육청)	29,910	8,800	60,000	98,710
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	-	7,331	-	7,331
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	29,910	16,131	60,000	106,041
특수학급 설치 확대	자체(교육청)	3,062	2,550	5,420	11,032
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	3,062	2,550	5,420	11,032
합계		32,972	18,681	65,420	117,073

Ⅵ. 기대효과

- 특수교육대상 학생의 원거리 통학 불편 해소 및 특수교육 여건 개선
- 지역별·장애영역별 균형 있는 특수교육기관(특수학교 및 특수학급) 배치를 통해 특수교육대상 학생들에 대한 책임교육 강화

1-3-2 세계시민 · 다문화교육 및 다문화학생 지원 강화

주관: 민주시민생활교육과

Ⅰ. 정책 목표 및 사업 현황

정책목표

- 세계시민교육 및 다문화교육 활성화를 통한 세계시민성 함양 및 다문화 감수성 제고
- 중도입국·외국인 학생 대상 한국어 집중교육으로 교육 격차 해소
- 다문화학생 맞춤형 교육 지원을 통한 학교생활적응 및 교육력 제고

현황

- 세계시민·다문화교육 실천 환경 조성
  - 세계시민혁신미래학교(초·중·고3교), 다문화교육 정책학교(유16원, 초·중·고39교)
  - 세계시민교육 실천학교(118교) 및 실천동아리(41팀), 글로벌청소년동아리(20팀) 지원
  - 세계시민교육 실천역량강화를 위한 교원 연수(연중 3회)
- 다문화학생을 위한 한국어교육 프로그램 운영
  - 다문화 특별학급 운영(27학급), 학교로 찾아가는 한국어교실(105팀)
  - 다+온센터 방과후 및 방학중 한국어 집중 교실(방과후 125명, 방학중 94명)
  - 대학교 연계 방학 중 한국어 집중 교육(1기관)
  - 학교밖 다문화청소년 대상 한국어교육 프로그램(5개소)
- 다문화학생 학교생활적응 지원
  - 다+온센터 원스톱 서비스: 공교육 진입 및 학교생활적응 상담 등(약5,000건)
  - 다문화 위기학생 심리상담(30명), 학년 초 순회 상담(50명)
  - 전문가 연계 진로 멘토링(음악, 미술, 패션, 모델, 뮤지컬 등)(81명)
  - 다문화학생 지원 인력(다문화언어·이중언어교실강사, 보조인력)(200여명)

Ⅱ. 사업 개요

세부사업 1 세계시민·다문화교육 활성화

추진배경: 다문화학생을 포함한 모든 학생들의 세계시민성 및 다문화 감수성 제고의 필요성 증가

추진근거

- 「서울특별시교육청 학교민주시민교육 진흥 조례」
- 「서울특별시교육청 다문화교육 진흥 조례」
- (2024 주요업무) 3-2-1. 공존의 세계시민·다문화·통일교육 활성화

사업내용

- 학교 교육과정에 의한 세계시민성 함양 및 다문화 감수성 제고
- 학생·교원·보호자 대상 찾아가는 교육 확대 운영
- 교원 대상 세계시민·다문화교육 직무연수 강화

세부사업2 다문화학생 한국어교육 지원 체계 강화

추진배경: 한국어 의사소통이 어려운 중도입국·외국인 학생 지속적 급증

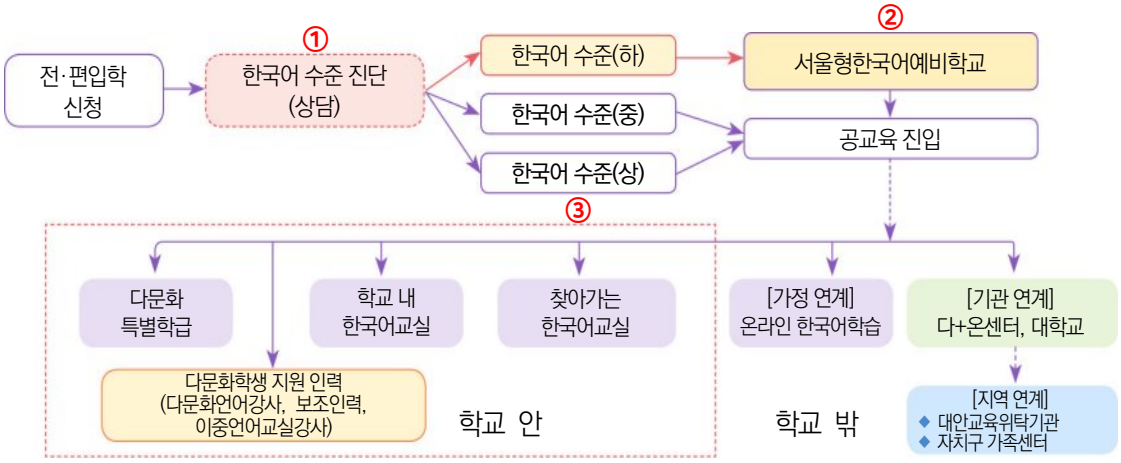
추진근거

- 「초·중등교육법」 제28조의2(다문화학생 등에 대한 교육 지원)
- 「서울특별시교육청 다문화교육 진흥 조례」
- (2024 주요업무) 2-3-3. 다문화학생을 위한 원스톱 지원 시스템 구축
- 2024 다문화교육 기본계획 (민주시민생활교육과-2382, 2024.2.13.)

사업내용

- 다문화학생 한국어 수준·학교급·지역 맞춤형 한국어 교육 지원

〈다문화학생 맞춤형 한국어교육 다중지원망〉



- [예비학교] 서울형 한국어 예비학교(다문화학생 대상 학력인정 위탁교육기관)
- [학교 안] 다문화 특별학급, 다문화학생 지원 인력 활용, 찾아가는 한국어 교실
- [학교 밖] 다+온센터 방과후·방학중 한국어 집중 교육, 자치구 가족센터 및 대안교육 위탁교육기관 연계 등

세부사업3 다문화학생 학교생활적응 지원

추진배경: 언어·문화 등 차이로 인한 심리정서 위기학생 증가

추진근거

- 「초·중등교육법」 제28조의2(다문화학생 등에 대한 교육 지원)
- 「서울특별시교육청 다문화교육 진흥 조례」
- (2024 주요업무) 2-3-3. 다문화학생을 위한 원스톱 지원 시스템 구축
- 2024 서울다문화교육지원센터 운영 계획(민주시민생활교육과-3526, 2024.2.28.)

사업내용

- 다+온센터 다문화학생 공교육 진입 원스톱 서비스 제공
- 민주시민생활교육과(상담·마음건강팀, 생활교육팀) 및 진로직업교육과 연계하여 심리·정서·진로 멘토링 등 다문화학생 학교생활적응 지원
- 다+온센터를 서남부 거점 지원담당으로 하고, 그 외 지역을 지원하는 별도 지원센터 신설 방안 모색

Ⅲ. 추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
세계시민·다문화교육 활성화	교육과정 연계 세계시민·다문화교육 내실화	2025. 3. ~ 12.
	학생·교원·학부모 대상 찾아가는 교육	2025. 3. ~ 12.
	교원 대상 세계시민·다문화교육 직무연수	2025. 5. ~ 12.
한국어교육 지원체계 강화	[학교안]한국어교육 지원	2025. 3. ~ 12.
	[학교밖]기관 연계 한국어교육 지원	2025. 1. ~ 12.
다문화학생 학교생활적응 지원	다문화 위기학생 심리상담, 순회상담	2025. 3. ~ 12.
	다문화학생 진로진학 멘토링	2025. 5. ~ 12.

Ⅳ. 연차별 추진목표

세부사업	최종목표	2024.	2025.	2026.1.~6.
세계시민·다문화교육 활성화	교육 및 연수 참여 인원 (500명)	360	400	500
한국어교육 지원체계 강화	한국어 예비학교 운영 (3기관 구축)	0	2	3
다문화학생 학교생활적응 지원	프로그램 참여학생 수 (180명)	161	170	180

※ 2028년 권역별 1기관 (총 4기관 운영) 운영

※ 2029년 서울다문화교육지원센터(2센터) 추가 구축

Ⅴ. 연도별 예산계획 (단위: 백만원)

소요예산: 총 19,781백만원

세부사업	구분	2024.	2025.	2026.	계
세계시민·다문화교육 활성화	자체(교육청)	612	-	-	612
	국고(특교 등)	25	1,500	1,500	3,025
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	637	1,500	1,500	3,637
한국어교육 지원체계 강화	자체(교육청)	3,518	3,456	3,456	10,430
	국고(특교 등)	918	514	514	1,946
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	4,436	3,970	3,970	12,376
다문화학생 학교생활적응 지원	자체(교육청)	983	675	700	2,358
	국고(특교 등)	810	300	300	1,410
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	1,793	975	1,000	3,768
합계		6,866	6,445	6,470	19,781

Ⅵ. 기대효과

- 세계시민·다문화교육 내실화로 학교 구성원의 세계시민성·다문화 감수성 제고
- 다문화학생 한국어 집중 교육 및 맞춤형 지원 강화로 학교생활 적응력 함양

2. 영역

창의와 상생의
미래역량 교육

2-1-1 서울형 자기주도 학습나침반 설계

주관: 교육연구정보원

Ⅰ. 정책 목표 및 사업 현황

정책목표

- OECD '교육 2030' 프로젝트 기반 서울교육생태계를 아우르는 서울형 학습나침반 설계
- 학습자의 주도성에 기반한 모두의 균형적 성장, 협력과 공존의 삶을 위한 서울형 학교교육 방향과 구체적 실천 방안 모색
- 학생 성장을 지원하는 현장중심 정책 실현을 통해 교육정책의 효과성 강화
- 서울형 자기주도 학습나침반 적용을 통한 포용성과 창의성을 갖춘 주도적인 서울학생 육성

현황

- 미래사회가 요구하는 핵심역량을 함양하여 포용성과 창의성을 갖춘 주도적인 사람으로의 성장을 지향하는 2022 개정 교육과정 시행
- 서울교육의 특수성과 교육적 필요를 반영하여 서울특별시 교육과정 학교급별 고시(2024)
- 학교자율시간 도입, 깊이 있는 학습을 위한 학생 참여형 수업 운영, 서술형·논술형 평가 확대 등 다양한 교육과정-수업-평가혁신 추진
- 핵심역량과 기초 소양을 측정하는 「서울교육학생종단연구」에 적용된 인지 역량, 사회·정서 역량, 참여자치 역량 검사 측정 도구 개발 및 1~4차년도 검사 완료

Ⅱ. 사업 개요

세부사업 1 서울교육의 비전과 목표, 정책 실천 방안을 구현하는 서울형 자기주도 학습나침반 설계

추진배경

- 대 전환시대*에 대응하여 교육패러다임의 전환을 선도하는 서울교육의 가치와 비전 재정립 필요
  * 급격한 디지털 전환, 기후위기 및 양극화 심화 등
- 모든 학생이 함께 성장하는 교육 구현을 위하여 양극화 지수, 행복 지수 등의 지표 개발을 통한 증거 기반 정책 수립 필요
- 서울의 교육생태계를 반영하는 서울형교육의 구체적 설계도와 이를 실천하기 위한 구체적 실천 방안 모색

사업내용

- 미래 사회에 부합하는 미래 역량과 모든 학생의 균형적 성장을 위한 서울교육 가치와 비전 설정
  - 자기주도성, 창의성, 협력과 공존의 사회정서역량, 사회적 책무성 등 미래 역량을 함양하는 시민참여형 미래 학교 구상
  - 기본학력 및 정서적 소양 함양을 통한 모두의 성장 구현, 논·서술형 평가 등 역량 함양을 위한 교실 수업 혁신 방향성 제시
- 서울형 자기주도 학습나침반 설계 및 운영을 위한 지표 개발 및 고도화
  - 행복하고 함께 성장하는 교육을 위한 행복지수, 양극화 지수 개발
  - 「서울교육학생종단연구」에 적용된 인지 역량, 사회·정서 역량, 참여자치 역량 검사 지속적 발전·적용
  - 현재 개발된 문해력, 수리력 진단 도구와 연계, 논·서술형 종합문항 개발과 연계
- 역량 중심의 교육활동 종합 플랫폼 (AIEP) 구축 및 운영을 통한 맞춤형 학습 시스템 구축
  ※ 학습자가 수행한 학습 활동을 추적하여 학습 활동의 결과뿐만 아니라 학습자의 역량 확인하는 시스템 CaSS(Competency and Skills System) 개발 활용
- 서울의 학생 특성과 교육 여건을 고려한 실현 가능한 정책 마련
  - 서울형 자기주도 학습나침반 구현을 위한 구체적 실천 정책 제시
  - 교육전문가, 학생, 학부모, 교육청 및 지원청의 업무 담당자가 참여하는 정책 연구 운영

세부사업2 교육자치에 기반한 서울형 자기주도 학습나침반 운영 방안 연구 및 공론화

추진배경

- 지역특성을 반영하는 서울형 학습나침반 운영을 통해 맞춤형 교육 실현
- 지역간, 학교간 교육격차 해소를 위한 다양한 교육 자원의 공유와 제공 필요
- 교육생태계 구성원과 함께 서울미래교육에 대한 보편적 상을 정립하고 공감대 형성을 통한 실행 동력 확보

사업내용

- 자치구별 학습진단맞춤진단센터와 지역을 연계한 자치구별 서울형 학습나침반 운영
- 인공지능 맞춤형 학습 플랫폼(AIEP) 데이터, 「서울학생종단연구」 결과 분석 및 양극화지수를 활용한 지역 맞춤형 교육 제공으로 지역간 교육격차 해소
- 지역 교육자원 및 지역사회와 연계한 공유협력 학습 체계 구축, 학교밖 청소년 등 다양한 학생 배움터 제공
- 서울형 자기주도 학습나침반 구현 공론화를 위한 국내외 포럼을 연속적으로 운영
- 교육생태계를 아우르는 교육 정책 재정립 및 학교의 자율성과 교사의 주도성을 담보하는 교육행정 지원 체제 구축 논의

Ⅲ. 추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
서울형 자기주도 학습나침반 설계 및 운영	AIEP 데이터 활용 서울형 학습나침반 설계 및 운영	2025. 3월~
	서울형 학습나침반 설계를 위한 측정 지표 개발(고도화) 및 측정	2025. 3월~
자치구별 운영 방안 연구 및 구현 공론화	교육자치에 기반한 서울형 학습나침반 운영 방안 모색 연구	2025. 3월~
	공론화를 위한 연간 5회 포럼 운영 (국제교육포럼 1회 포함)	2025. 4월~11월

Ⅳ. 연차별 추진목표

세부사업		최종목표	2024.	2025.	2026.1.~6.
서울형 자기주도 학습나침반 설계 및 운영	AIEP활용 서울형 자기주도 학습나침반 설계 및 운영	사업부서 정책제안	-	서울형 학습 나침반 설계	서울형 학습나침반 고도화 및 운영
	지표 개발(고도화) 및 측정	지표 고도화 및 측정	서울교육종단 연구 4차년도 실시	지표 개발 및 고도화	지표 고도화 및 측정
자치구별 운영 방안 연구 및 구현 공론화	자치구별 운영 방안 연구	사업부서 정책제안	-	자치구별 교육격차 양상 분석	사업부서 정책 제안
	구현 공론화	월별 1회	국내외 포럼 각1회	연 5회	연8회

Ⅴ. 연도별 예산계획 (단위: 백만원)

소요예산: 총 1,270백만원

세부사업	구분	2024	2025	2026	계
AIEP 활용 서울형 자기주도 학습나침반 설계 및 운영	자체(교육청)	-	150	100	250
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	-	150	100	250
지표 개발(고도화) 및 측정	자체(교육청)	-	100	150	250
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	-	100	150	250

세부사업	구분	2024	2025	2026	계
자치구별 운영 방안 연구	자체(교육청)	-	50	50	100
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	-	50	50	100
구현 공론화	자체(교육청)	270	200	200	670
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	270	200	200	670
합계		270	500	500	1,270

Ⅵ. 기대효과

- 학생 성장 중심의 서울형 학습나침반 설계를 통한 미래지향적 교육생태계 구축
- 교육정책의 효과성 제고로 인한 공교육 신뢰성 향상

2-1-2 미래역량 함양을 위한 수업·평가 혁신

주관: 교수학습·기초학력지원과, 협조: 초등교육과

Ⅰ. 정책 목표 및 사업 현황

정책목표

- 비판적·창의적 사고력 함양을 위한 수업 혁신 지원
- 학생의 깊이 있는 배움과 성장을 지원하는 역량중심 학생 평가 운영
- 국제바칼로레아(IB) 프로그램 연구·운영을 통한 서울 미래형 학교교육 체제(한국형 바칼로레아, KB) 모색
- AI 등 에듀테크 활용을 통한 영어(담당)교사 역량 강화 및 학생 맞춤형 영어 교육 활성화 지원

현황(또는 경과)

- 서울형 수업·평가 혁신 모델 (초) 「생각을 키우는 교실」*, (중) 「생각을 쓰는 교실」* 운영

  * (초)생각을 키우는 교실: 깊이 있는 이해와 비판적 탐구로 생각하는 힘을 기르는 쓰기 중심 수업·평가 개선 방안

  * (중)생각을 쓰는 교실: 학생 스스로 질문하고 탐구하며 생각을 쓰는(표현하는) 과정을 통해 비판적·창의적으로 생각하는 힘을 기르는 중등 서울형 수업·평가 혁신 방안

  - 「생각을 키우는 교실」 실천운영팀 (66팀) 공모·운영
  - 「생각을 쓰는 교실」 선도학교(4교) 및 실천운영팀(127교 145팀) 공모·운영

- 교원의 자발적 수업 혁신 역량 강화
  - (초)초등수업연구실천교사제(수업전성기) 공모·운영(공립초 교사 220명)
  - (초)초등 수업 나눔의 달(10~11월) 운영
  - (초) 「초등 교사, 수업을 말하다」 수업 혁신 콘퍼런스 운영(10.30.)
  - (중)중등 수업평가나눔 교사단 운영(11단 167분임 1,786명): 월 1회 이상 공동연구·수업나눔 실천, 관내 수업 공개(9~11월, 180회)
  - (중)학교로 찾아가는 맞춤형 수업·평가 혁신 연수 운영(4영역 13주제 76과정)

- 배움과 성장을 지원하는 과정중심 평가 내실화
  - (초)학생평가 연구학교 운영: 일원초 외 2교
  - (초)서·논술형 평가 장학자료 개발: 2023년 1종, 2024년 1종
  - (중)학기당 두 과목 이상 학생평가 선도과목 운영(중 전체 필수, 고 전체 자율)

> * 학생평가 선도과목: 선택형 지필평가 없이, 과정중심 수행평가(서·논술형 포함) 또는 서·논술형 지필평가만으로 성적을 산출하여 창의력, 문제해결력 중심의 평가혁신을 선도하는 과목

  - 성취기준 기반 학생평가 역량 강화 교원 연수 운영(4~11월, 7주제 중·고 11과정)
- 한국형 바칼로레아(KB) 기반 조성을 위한 IB 프로그램 운영
  - IB 학교 총 79교 운영(관심학교 69교, 후보학교 10교)
  - 교원 IB 역량 강화 맞춤형 연수 운영(2,000여 명), IB 교육전문가 양성(220명)
  - IB 이해도 제고를 위한 설명회 운영 및 자료 제작·배포
- 에듀테크 활용 영어 교수·학습 지원 및 영어(담당)교사 역량 강화
  - 영어 튜터 로봇(초 3교, 중 2교), 음성형 챗봇(초 1교, 중 2교) 등 시범 운영
  - AI 펭톡(교육부 및 17개 시도·EBS 협력 말하기 연습 시스템) 운영 지원 (초, 197교)
  - 서울 자라나 톡(서울시교육청 개발 중학교 말하기 연습 시스템) 활용 지원(중, 4교 베타테스트 진행)
  - 다중양식 영어 독서교육·표현교육 활성화 지원(학교자율사업운영제 연계)

Ⅱ. 사업 개요

세부사업 1 질문이 있는 교실, 생각하는 힘을 기르는 수업

추진배경: 미래역량중심 교육 강조에 따른 새로운 수업의 방향 모색 필요

추진근거

- 2022 개정 교육과정 총론(교육부 고시 제2022-33호)
- (2024 주요업무) 1-2-1. 생각하는 힘을 기르는 수업·평가 혁신

사업내용

[초등]

- 초등 쓰기 중심 수업·평가 연구팀「생각을 키우는 교실」지속 운영
- 탐구 질문으로 설계하는 수업·평가 확대 운영
  - 탐구 질문으로 설계하는 수업·평가 장학자료 개발·보급
  - 탐구 질문으로 설계하는 수업·평가 연수 운영
- 초등수업연구실천교사제(수업전성기) 지속 운영
  - 탐구 질문 수업 연구·실천 사례 나눔과 공유로 수업 혁신의 점진적 확산
  - 전문가단, 네트워크 구성 및 아카데미 운영을 통한 역량 강화 지원

[중등]

- 서울형 탐구 기반 쓰기 수업·평가 모델「생각을 쓰는 교실」확대 운영
  - 교육부 질문하는 학교 연계 선도학교 운영 및「생각을 쓰는 교실」실천운영팀 확대 운영
  - 탐구 기반 쓰기 수업·평가 연수(기본, 심화) 운영을 통한 전문가 양성
- 2022 개정 교육과정 현장 안착을 위한 개념기반 탐구 중심 수업 실천 지원
  - 학생주도와 전이, 창의적 문제해결력이 가능한 역량 함양 수업 강화
  - 깊이 있는 학습을 위한 수업·평가 연수 운영 지원(11개 지원청, 이해편/실천편)
- 교원 수업혁신 역량 강화를 위한 중등 수업·평가나눔 교사단 운영 지원 강화
  - 학생의 자기주도성이 살아있는 탐구 중심 수업·평가 공동 연구 및 나눔 실천
  - AI 디지털 도구를 활용한 학생 맞춤형 수업·평가 연구 활동 지원

세부사업2 미래 핵심역량을 기르는 서·논술형 평가 확대

추진배경

- 암기식 지식 교육을 넘어 미래 사회 역량 함양을 위한 새로운 평가 정책의 필요성 증대

추진근거

- 2022 개정 교육과정 총론(교육부 고시 제2022-33호, 2022. 12. 22.)
- 2028 대학입시제도 개편 확정안(2023. 12. 27.)
- (2024 주요업무) 1-2-1. 생각하는 힘을 기르는 수업·평가 혁신

사업내용

[초등]

- 학생평가 연구학교 지속 운영 및 우수사례 확산
- 2022 개정 교육과정에 맞춘 「평가 설계 도움자료」 개발·보급

[중등]

- 학생 주도성 기반의 수업과 연계한 서·논술형 평가 확대
  - 서·논술형 평가와 창의적 문제 해결 중심의 수행평가 확대
  - 교원의 평가 역량 제고를 위한 서·논술형 평가 전문가 아카데미 운영
  - 서·논술형 평가 장학자료 개발·보급 및 활용 연수
- 학생별 성취수준에 따른 맞춤형 피드백 강화
  - 교육과정-수업과 연계한 과정중심 평가 및 학생 맞춤형 피드백 강화
  - 최소 성취수준 보장을 위한 교육과정-수업-평가 선순환 체제 구축
- AI 디지털 기반 평가시스템 구축을 통한 역량 기반 평가 운영 확대
  - AI기반 서·논술형 평가 지원(채점보조-피드백) 시스템 개발
  - AI평가 선도학교 운영을 통한 학습데이터 구축

【단계별 추진 계획】

구분	시기	준비		시행				확대	
	년도	'24		'25		'26		'27	
		上	下	上	下	上	下	上	下
방향	내신 논술형 평가 확대		●	● (20%)	● (20%)	● (25%)	● (25%)	● (30%)	● (30%)
선도학교	논술평가 선도학교 운영			●	●	●	●	●	●
장학자료	논술평가 가이드라인 제작				●	●	●	●	●
전문가양성	논술평가 전문가 아카데미 운영			●	●	●	●	●	●
기반조성	AI글쓰기 자동채점 모듈 개발 및 고도화		●	● (준비)	● (개발)	● (시범)	● (시범)	●	●

세부사업3 한국형 바칼로레아(KB) 기반 조성

추진배경

- 학생의 미래 핵심역량을 키우는 교육 실현을 위해 지속적인 성장이 가능한 서울 미래형 학교 교육 체제 구현 필요

추진근거

- 공교육 경쟁력 제고방안(교육부 학교교수학습혁신과-5524, '23. 6. 27.)
- (2024 주요업무) 1-2-2. 한국형 바칼로레아(KB) 기반 조성

사업내용

- 현장 기반 국제바칼로레아(IB) 프로그램 운영
  - IB 인증단계 도입 학교(관심-후보) 운영
  - IB 탐구·실천을 위한 자율적·협력적 교원학습공동체 운영
- 미래역량 중심 교육 실행을 위한 교원 역량 강화
  - 교원의 IB 전문성 함양을 위한 학교급별·단계별 맞춤형 연수 운영
  - IB 프로그램 운영 학교 지원을 위한 IB 교육전문가 양성 과정 운영
- 연구·협력체제 구축
  - IB 운영 및 KB 개발을 위한 지원단 및 연구단 운영
  - IB 운영을 위한 국내외 각급기관과의 협력 체제 구축(타시도교육청 및 IBO)
- 홍보 및 설명회 운영
  - IB 이해도 제고를 위한 자료 제작 및 배포
  - IB 운영 공감대 형성을 위한 설명회 운영(교원 및 교육전문직원 등 대상)

세부사업4 에듀테크 활용, 학생 맞춤형 영어 교육 활성화

추진배경

- 학생 개별 맞춤형 영어 의사소통 역량 함양 및 영어 사용 기회 확대를 위한 에듀테크 활용 영어 교육 강화 필요

- 디지털 전환 등 국내·외 교육환경의 급격한 변화에 선제적·능동적으로 대응하기 위한 단위학교 영어교육 내실화 지원 및 영어(담당)교사 전문성 신장 지원 강화 필요

추진근거

- (2024 주요업무) 4-1-2. 세계인과 소통 가능한 외국어교육 강화
- 2024 서울 영어 공교육 활성화 추진 계획(교수학습·기초학력지원과-1585, 2024.2.14.)

사업내용

- 에듀테크 활용 영어 수업·평가 선도학교 운영[신규]
  - (목적) 교육의 주체에 선진적 에듀테크 활용 기회 제공 및 미래형 영어 수업·평가 모델 개발 및 확산
  - (대상) 공립 초등학교 20교, 공·사립 중학교 20교, 공·사립 고등학교 20교
  - (내용) AI 펭톡(초등), 서울 자라나 톡(중등, 교육과정 기반 중학교 영어 교수학습 콘텐츠·시스템, 서울시교육청 자체 개발), 생성형 AI, 음성형 챗봇, 영어 도서관 앱 등의 에듀테크 활용 수업·평가 모델 선도학교 운영
- 영어(담당)교사 전문성 향상 지원
  - 본청-교육지원청-교육연수원 등 연계 초·중등 영어(담당)교사 전문성 향상 지원
  - 자체 제작 에듀테크 활용 영어 수업 사례 연수 동영상 공유
  - 영어교육 지원단 운영, 수업 사례 소통 방식 다양화(카카오톡 채널 등)

Ⅲ. 추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
생각하는 힘을 기르는 수업	(초)「생각을 키우는 교실」 실천운영팀 공모·운영	2025.2.~2027.2.
	(초)초등수업연구실천교사(수업전성기) 공모·운영	2025.2.~2027.2.
	(중)「생각을 쓰는 교실」 실천운영팀 공모·운영	2025.2.~2027.2.
	(중)탐구 기반 쓰기 수업 전문가 양성	2025.3.~2025.12.
	(중)「생각을 쓰는 교실」 실천연구 자료집 개발 및 확산연수 운영	2025.10.~2026.2.
	(중)수업·평가나눔 교사단 모집·운영	2025.2.~2027.2.

세부사업	추진내용	일정 및 시기
서·논술형 평가 확대	(초)학생평가 연구학교 운영(2년차)	2025.3.~2026.2.
	(초)서논술형 평가 장학자료집 개발 및 연수	2025.3.~2026.2.
	(중)서·논술형 평가 선도과목 운영 및 컨설팅	2025.2.~2027.2.
	(중)서·논술형 평가 전문가양성 직무연수	2025.2.~2027.2.
	(중)AI기반 서·논술형 평가 지원 시스템 개발	2025.2.~2027.2.
한국형 바칼로레아(KB) 기반 조성	IB 연구 및 인증 단계 도입 학교 운영	2025.3.~2027.2
	IB 지원단 운영(학교급별)	2025.3.~2027.2.
	IB 운영 협력체제 구축	2025.3.~2027.2.
	IB 역량 강화 연수 운영(학교급별)	2025.3.~2027.2
	홍보 및 설명회 운영	2025.3.~2027.2
에듀테크 활용, 학생 맞춤형 영어 교육 활성화	에듀테크 활용 영어 수업·평가 선도학교 운영	2025.3.~2027.2
	영어(담당)교사 전문성 향상 지원	2025.3.~2027.2
	의사소통 역량 중심의 영어교육 내실화 및 영어 체험 기회 확대	2025.3.~2027.2

Ⅳ. 연차별 추진목표

세부사업	최종목표	2024.	2025.	2026.1.~6.
생각하는 힘을 기르는 수업	생각을 키우는 교실 80팀	66팀	66팀	80팀
	생각을 쓰는 교실 희망 중·고 전체	145팀	160팀	중·고 희망교 전체
서·논술형 평가 확대	중·고 35%이상	중·고 20%이상	중·고 20%이상 (선도과목 35%이상)	중·고 25%이상 (선도과목 35%이상)
한국형바칼로레아(KB) 기반 조성	IB 학교 130교	IB 학교 79교	IB 학교: 120교	IB 학교 130교
영어(담당)교사 역량 강화	역량강화 연수 이수자 170명	150명	160명	170명

Ⅴ. 연도별 예산계획 (단위: 백만원)

소요예산: 총 17,264백만원

세부사업	구분	2024.	2025.	2026.	계
생각하는 힘을 기르는 수업	자체(교육청)	910	868	956	2,734
	국고(특교 등)	307	-	-	307
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	1,217	868	956	3,041
서·논술형 평가 확대	자체(교육청)	111	1,090	800	2,001
	국고(특교 등)	88	74	74	236
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	199	1,164	874	2,237
한국형 바칼로레아(KB) 기반 조성	자체(교육청)	3,903	2,332	4,000	10,235
	국고(특교 등)	188	-	-	-
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	4,091	2,332	4,000	10,423
에듀테크 활용, 학생 맞춤형 영어 교육 활성화	자체(교육청)	372	591	600	1,563
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	372	591	600	1,563
합계		5,879	4,955	6,430	17,264

Ⅵ. 기대효과

- 학생의 삶과 연계되는 맞춤형 수업·평가로 서울학생 미래 역량 함양
- 미래 교육 환경 변화에 대응하는 역량 중심의 학생평가 체제 실현
- 학생의 미래 핵심역량을 키우는 서울 미래형 학교 교육 체제(KB) 구현
- 에듀테크 활용, 학생 개별 맞춤형 영어 의사소통 역량 함양 및 단위학교 영어교육 내실화 지원

2-1-3 모두의 성장을 지원하는 AI·디지털 교육 활성화

주관: 디지털·혁신미래교육과

Ⅰ. 정책 목표 및 사업 현황

정책목표

- AI·디지털 기반 교육혁신 통해 모든 학생의 다양성과 가능성을 키우는 질 높은 공교육 구현
- AI 기반 교육과정 체계화 및 지원 체계 구축을 통한 맞춤형 학습 지원
- AI·디지털 시대에 타인을 이해하고 공동체의 안녕에 기여하는 성숙한 디지털 시민 양성

현황

- AI·디지털 기반 교수학습평가 혁신을 통한 개별 맞춤형 교육 지원
  - 교사와 학생의 능동적 교수 및 수업 참여를 지원하는 혼합수업 활성화
  - AI 및 에듀테크 활용 교수·학습을 통한 디지털 수업 혁신을 선도하는 디지털 선도학교 운영
    ※ ('23년)46교 → ('24년)119교
  - 공교육 내실화 및 미래교육으로의 전환을 선도하는 서울미래학교 운영(7교)
  - 공교육에 적합한 에듀테크 생태계 조성을 위한 서울 에듀테크 소프트랩 운영
  - 수업·평가 개선을 통한 학생 핵심역량 함양 및 새로운 학교문화 형성 지원을 위한 학생 1인 1스마트기기 「디벗」 적용 단계적 확대
    ※ ('22)중1 → ('23)중1~2 → ('24)중1~3,고1 → ('25)중1~3,고1~2,초3~4 → ('26)중1~3,고1~3,초3~6
  - AI 디지털교과서 적용 교원 지원을 위한 400여 개 연수 과정 개발·운영
- AI·정보교육 강화
  - 정보교육 중장기 발전 계획('21~'25)에 따른 사업 진행
  - AI교육 수업 모델 개발 및 우수 사례 발굴을 위한 AI·정보교육 중심학교 운영 ※ 기존 AI교육 선도학교, AI융합교육 중심고 통합 운영('24년)
  - ('23년) AI교육 선도학교 165교, AI융합교육 중심고 7교 → ('24년) AI정보교육 중심학교 134교
  - 정보(SW·AI)교육 활성화를 위한 연구회 운영 ※ ('23년)14팀 → ('24년)20팀
  - 서울학생 AI·디지털 리터러시 진단검사 개발 및 시행

> * **AI·디지털 리터러시**: 일상생활과 교과학습의 기반이 되는 범교과적 기초역량으로서 인공지능에 대한 이해를 바탕으로 인공지능을 책임감있게 활용할 수 있는 능력

- AI·디지털 시민성 교육자료 개발·보급
  - 부모·교원 대상 「디지털 교수·학습」 뉴스레터 발행(매월 1회)
  - 초등 디지털 시민성 교육자료 4종(3학년, 4학년, 5학년, 6학년용)
  - 디지털 윤리 포함 디벗 도움 자료와 영상 총 84종('24년)
  - 교육과정 연계 AI 윤리교육 내용체계 및 교육자료 3종(초·중·고)
  - 「생성형 AI 교육적 활용을 위한 초·중·고 활용 지침」 및 교육자료 1종
- 학생 AI·디지털 시민성 교육 지원
  - 전문기관과 연계한 학교로 찾아가는 디지털 시민성 교육(초등학교 64교, 중학교 54교)
  - 미디어교육 운영 학교(초 29교, 중 61교, 고 53교)
- 교원 AI·디지털 시민성 교육역량 제고
  - 「교원을 위한 인공지능 첫걸음」 기초소양 과정 원격 직무연수 상시 운영
  - 「교원 인공지능 윤리 원격 직무연수」 3과정(초·중·고) 개발 중

Ⅱ. 사업 개요

세부사업 1 AI·디지털 기반 학생 개별 맞춤형 교육 활성화

추진배경

- 디지털 대전환 시대에 맞는 맞춤 교육을 위한 디지털 기반 수업 혁신역량을 갖춘 교원 양성, 디지털 인프라 구축 등 추진의 필요성 대두
- AI로 대변되는 급격한 변화의 시대, 미래역량을 지닌 인재를 양성하기 위한 새로운 방향을 제시하는 미래교육 모델 필요
- 공교육과 에듀테크가 함께 발전하는 선순환 생태계 구축을 위한 에듀테크 진흥방안 발표(교육부 2023. 9.)

추진근거

- 디지털 기반의 원격교육 활성화 기본법(법률 제18459호, 2021. 9. 24. 제정)
- 교육부 디지털 기반 교육혁신 방안(2023. 2.)
- 교육부 에듀테크 진흥방안(관계부처 합동, 2023. 9.)
- 2024년 시도교육청 디지털 기반 교육혁신 시범 운영 계획 알림(교육부 디지털교육전환담당관-3466, 2023. 12. 20.)
- 2024 AI·디지털 기반 교육 기본 계획(디지털·혁신미래교육과-4831, 2024. 3. 15.)

사업내용

- AI·에듀테크 기반 개별 맞춤형 교육 구현을 위한 디지털 기반 교육혁신 선도학교 운영 지원
- 디지털 기반 교육 활성화를 위한 디지털 역량강화 및 혼합 수업 자료집·영상 개발
- 디지털 기반 수업·평가 전문가 교원 양성 및 우수사례 공유 활성화
- AI 및 데이터(DATA)를 활용한 디지털 기반 서울미래학교 운영
- 공교육 에듀테크 생태계 조성을 위한 민·관 협력 서울 에듀테크 소프트랩 운영

세부사업2 AI·정보교육 강화

추진배경

- 4차 산업혁명의 핵심 분야인 AI, 빅데이터 등 기반 교육에 대한 국가·사회적 요구 증대에 따른 다양한 AI·정보교육 지원 요구 증대
- 학교급별 체계적인 AI·정보교육 교육과정 강화를 위한 맞춤형 교원 역량 강화 필요

추진근거

- 과학·수학·정보교육 진흥법(법률 제14903호, 2018.4.25. 시행)
- AI시대 교육정책방향과 핵심 과제(교육부 미래교육기획과-3263, 2021.11.26.)
- 정보교육 중장기 발전 계획('21~'25)(2021. 2.)
- 인공지능(AI) 기반 융합 혁신미래교육 중장기 발전 계획('21~'25)(2021. 2.)
- 2024 AI·디지털 기반 교육 기본 계획(디지털·혁신미래교육과-4831, 2024. 3. 15.)

사업내용

- 컴퓨팅 사고력과 문제해결력을 기르는 AI·정보교육 중심학교 운영 지원
- 정보격차 해소를 위한 놀이·체험 중심의 학생 SW·AI 프로그램 운영
- 학생의 흥미와 수준에 맞춘 놀이 중심의 언플러그드 교육 자료 제작·보급
- AI·디지털 리터러시 진단검사를 통한 학생 AI·디지털 역량 강화 지원
- AI·정보교육 활성화를 위한 연구 및 실천 중심의 교사연구회 운영
- 「교원을 위한 인공지능 첫걸음」 기초소양 과정 원격 직무연수 상시 운영
- 피지컬 컴퓨팅 기반 SW·AI 학생 캠프 운영 활성화를 위한 교사 연수 지원

- SW·AI 실습 교육을 위한 자료집 개발 및 교원 연수 프로그램 운영
- AI·데이터의 교육적 활용을 위한 맞춤 자료 개발 및 실습형 교원 연수 운영
- AI·디지털교육에 대한 올바른 이해와 효과적 활용을 논의하는 컨퍼런스 운영

세부사업3 AI·디지털 시대의 시민성 교육 강화

추진배경

- AI 기술이 개인과 사회에 가져오는 본질적이고 장기적인 변화와 영향을 이해하고 대비할 수 있는 체계적인 교육 지원
- 디지털 기술 시민성 자료 보급을 통해 디지털 미디어 리터러시 활용 역량 강화

추진근거

- 디지털 기반의 원격교육 활성화 기본법(법률 제18459호, 2021.9.24. 제정)
- 지능정보화 기본법 제54조[법률 제18298호, 시행 2022. 7. 21.]
- 교육분야 인공지능(AI) 윤리원칙, 교육부(2022)
- 「학교급별 생성형 AI 활용 지침」, 서울시교육청(2023)
- 2024 AI·디지털 기반 교육 기본 계획(디지털·혁신미래교육과-4831, 2024. 3. 15.)

사업내용

- 학부모·교원 대상 「디지털 교수·학습」 뉴스레터 발행(매월 1회)
- 디지털 시민성(바른 사용 및 온라인 안전) 교육자료 개발·보급
- 범교과 교육과정 연계 AI 윤리교육 자료 개발·보급(초·중·고)
- 학교로 찾아가는 학생 디지털 시민성 교육 및 디지털 미디어 교육 운영
- AI·디지털 시민성 교육 지원단 운영 및 AI·디지털 시민성 교육 전문가 교원 양성
  ※ AI·디지털 시민성 교육 지원단: 교육자료 개발, 연수 강사 활동 등 AI·디지털 시민성 교육 활성화 선도
- 교원 AI·디지털 미디어 리터러시 직무연수 운영
- 「교원 AI 윤리 원격 직무연수(초·중·고)」 3과정 상시 운영
- 「학교급별 생성형 AI 활용 지침」 및 교육자료 활용 지원

Ⅲ. 추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
AI·디지털 기반 학생 개별 맞춤형 교육 활성화	디지털 선도학교 운영	2024.10.~2026.2.
	서울미래학교 운영	2024.10.~2026.6.
	서울 에듀테크 소프트랩 운영	2024.10.~2026.6.
	디지털 교수·학습 뉴스레터 제작·보급	2024.10.~2026.6.
	AI 디지털교과서 도입	2024.10.~2026.6.
AI·정보교육 강화	AI·정보교육 중심학교 운영	2024.10.~2026.6.
	SW·AI 활용 수업전문가 연수 운영	2024.10.~2026.6.
	AI와 피지컬도구 활용 수업 전문가 연수	2024.10.~2026.6.
	SW·AI 자료집 개발 및 교원 연수 운영	2024.10.~2026.6.
	정보교육 연구회 운영	2024.10.~2026.6.
	AI·디지털교육 컨퍼런스	2024.10.~2026.6.
	AI·데이터 활용 자료 개발 및 연수 운영	2024.10.~2026.6.
	디지털·AI 리터러시 진단검사 개발	2024.10.~2026.6.
AI·디지털 시민성 교육	디지털 시민성 교육자료 개발·보급	2024.10.~2026.6.
	학교로 찾아가는 디지털 시민교육	2024.10.~2026.6.
	AI 윤리 교육자료 개발·보급	2024.10.~2026.6.
	AI 윤리 교원 연수 운영	2024.10.~2026.6.

Ⅳ. 연차별 추진목표

세부사업	최종목표	2024.	2025.	2026.1.~6.
AI·디지털 기반 학생 개별 맞춤형 교육 활성화 (서울미래학교)	27교	7교	10교	10교
AI·정보교육 강화(SW·AI 활용 수업 전문가 연수)	12과정	2과정	4과정	6과정
AI·디지털 시민성 교육(교육자료)	15종	5종	5종	5종

Ⅴ. 연도별 예산계획 (단위: 백만원)

소요예산: 총105,608백만원

세부사업	구분	2024.	2025.	2026.	계
AI·디지털 기반 학생 개별 맞춤형 교육 활성화	자체(교육청)	1,049	26,429	62,030	89,508
	국고(특교 등)	5,414	2,910	15	8,339
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	6,463	29,339	62,045	97,847
AI·정보교육 강화	자체(교육청)	-	871	1,058	1,929
	국고(특교 등)	2,544	1,174	1,174	4,892
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	2,544	2,045	2,232	6,821
AI·디지털 시민성 교육	자체(교육청)	52	-	316	368
	국고(특교 등)	284	264	24	572
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	336	264	340	940
합계		9,343	31,648	64,617	105,608

Ⅵ. 기대효과

- 더 질 높은 공교육 실현과 미래교육으로의 전환을 위한 수업 실천 사례 공유 및 모델 확산
- 맞춤형 AI 교육과정 운영 지원을 통한 미래 핵심 역량 함양
- 공교육에 적합한 에듀테크 개발 및 에듀테크 관련 다양하고 정확한 정보 제공
- AI·디지털 시대에 기술을 바르게 사용하고 온라인 위험에 대처할 수 있는 성숙한 디지털 시민 양성

2-1-4 교원 AI·디지털 역량 강화

주관: 디지털·혁신미래교육과

Ⅰ. 정책 목표 및 사업 현황

정책목표

- 학생 미래역량 함양 및 개별 맞춤형 교육을 위한 교원 AI·디지털 역량 강화
- AI·디지털 수업 평가 혁신사례 발굴·확산을 통해 교원 주도 성장 지원
- 인공지능(AI) 융합교육 일반화 및 확산에 기여할 수 있는 전문 교원 양성

현황

- AI·디지털 기반 역량강화 교원 연수 지원을 위한 기획단, 추진단, 실무단 조직 구성·운영
- AI·디지털 기반 역량강화 교원 연수 운영
  - 연수의 수준과 방식, 시기의 다양화로 교원의 자발적 참여 제고 및 수준에 따른 맞춤형 연수 지원
  - 2024년 400여 개 실습 중심 직무연수 개설: 연수 체계도 보급('24. 7월)

- 디지털 기반 수업·평가 전문가 연수 운영 및 교사상 개발·보급

> 디지털 기반 교육혁신 교사상 : 데이터 기반으로 수업과 평가를 설계, 데이터를 관리하고 맞춤형 학습에 활용하며, 디지털 기술을 활용하여 학생 성장 중심의 평가에 기반한 수업을 설계하고, 학생의 삶과 연계하여 교육과정을 재구성하고, 디지털 도구를 교육적으로 활용하되, 성취 수준 달성을 위해 꼭 필요한 도구로 활용하고, 무엇보다 기술이 빠르게 변화하는 시대에 학생들과 함께 늘 배우도록 도전하는 학습자

- AI 교육 선도교사단과 에듀테크 선도교사단 통합운영
  - AI 교육 선도교사단: 총 289명(초등 152명, 중등 137명)('23)
  - 에듀테크 선도교사단: 총 250명(본청 30명, 지원청별 초등 10명, 중등 10명))('23)
- AI·디지털 러닝 페스티벌 운영
  - '23년(수업나눔 50개, 디지털 교육체험 10개, 782명 참석)
  - '24년(디지털 수업 실습 45개, 수업 나눔 90개, 1,370명 참석)

Ⅱ. 사업 개요

세부사업 1 인공지능(AI)·디지털 활용 역량 강화 연수

추진배경

- 디지털 소양을 강조하는 2022 개정 교육과정의 도입, AIDT활용의 점진적 증가, 「디벗」을 활용의 증가에 따라 교사의 디지털 활용 역량이 교수학습, 평가에 필수적인 요소가 되고 있음

- 교사들은 수업 혁신과 AI의 교육적 활용에 대해 긍정적으로 인식하지만, 실제 수업 혁신을 위한 AI 활용 경험은 늦은 상황으로 교사의 부담은 줄이고, 전문성은 높이는 다양한 지원 필요 (교육부 디지털교육전환담당관-1087, 2024.4.16.)

추진근거

- 지방교육재정교부금법 제5조의3(법률 제19938호, 2023. 12. 31.,일부개정)
- (국정과제 81) 100만 디지털 인재 양성
- 「디지털 기반 교육혁신 역량 강화 지원 방안」 및 디지털교육혁신 특별교부금 지원 안내(교육부 디지털교육전환담당관-1087, 2024. 4. 16.)
- 2024 AI·디지털 기반 교육 기본 계획(디지털·혁신미래교육과-4831, 2024. 3. 15.)
- 2024 AI·디지털 기반 역량강화 교원연수 추진 계획(디지털·혁신미래교육과-13031, 2024. 7. 19.)

사업내용

- 디지털 기반의 수업·평가 역량 강화를 위한 대상, 수준, 방식을 다양화한 AI·디지털 연수 확대를 통해 교원 맞춤형 연수 지원
  - 디지털 기반 교원연수 체계도: 연수 정보의 통합적 제공을 통한 연수 참여 자발성 제고
  - 수준에 따른 연수 단계 설정(기본, 활용, 심화, 전문가 단계)

> **기본(탐색)과정** : AI·디지털 기초 소양을 습득하고, 수업·학습도구로서 디지털기기와 에듀테크 활용의 효과성을 사례와 따라하기·실습을 통해 이해하는 단계
> **활용(실천)과정** : 학생, 교과, 성취목표 등의 특성에 따라 학생의 수업 참여를 활성화하는 AI·디지털 기반의 학생참여수업을 다양하게 재구성하고 실천하는 단계
> **심화(평가·성찰)과정** : AI·디지털 역량을 활용하여 학생참여수업에서 나아가 평가 및 피드백 연계, 데이터를 활용한 맞춤형 수업을 실천, 자기 수업 성찰 및 개선하는 단계
> **전문가(멘토링)과정** : AI·디지털 역량을 기반으로 학생 성장을 지원하는 평가와 교수학습이 연계되는 수업 실천, 공동체가 함께 하는 동료 멘토링 단계

- 교원의 연수참여 자발성 제고 및 체계적 이력 관리를 위한 디지털 배지 발급 연수 확대

구분	학습 배지				자격 배지
	기본(탐색)	활용(실천)	심화 (평가·성찰)	전문가 (멘토링)	선도교사단
연수 수준					

- 변화에 적응하고 도전하는 학습자로서의 교원을 지원하는 AI·디지털 학교 안 교원학습공동체 직무연수 운영 지원
- '교사들의 디지털 기반 수업 나눔 축제' AI·디지털러닝 페스티벌 운영

세부사업2 인공지능(AI)·디지털 교육 전문가 교원 양성

추진배경

- 초중등 현직 교사의 타교과 연계 역량강화 및 AI 기반 융합 미래교육 일반화 및 확산에 기여할 수 있는 전문성 제고 필요
- 교원 AI·에듀테크 기반 개별 맞춤형 수업 운영 지원 및 우수사례 공유 수요 증가
- AI·디지털 기반 교육과정-수업-평가-기록 연계로 교육 혁신을 주도하는 전문 교사 확대 필요

추진근거

- 디지털 기반 교육혁신 방안(교육부 디지털교육전환담당관-578, '23. 2. 24.)
- 2024 AI·디지털 기반 교육 기본 계획(디지털·혁신미래교육과-4831, '24. 3. 15.)
- 2024년 교육대학원 연계 AI융합교육 전문과정 지원 계획 알림(교육부 학교교수학습혁신과-1080, 2024. 2. 7.)
- (2024 주요업무) 4-2-3. 인공지능(AI)·디지털 교육 활성화를 위한 교원 역량강화

사업내용

- 디지털 기반 수업·평가 전문가 양성 확대(교과별 전문가 교원 양성 등)
- AI·에듀테크 선도교사 운영 지원

- 교원의 SW·AI 교육 역량 제고를 위해 인공지능 융합교육 전문과정 대학원 학비 지원
- 디지털 교육 세계화 선도 교사단(LEAD) 운영 및 협력국 교원 연수 지원

Ⅲ. 추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
AI·디지털 활용 역량 강화 연수	AI·디지털 기반 교수학습 역량강화 연수	2024. 5.~ 2025. 2.
	AI·디지털러닝페스티벌	2024. 1.~ 2026. 6.
	학교 안 교원학습공동체 직무연수 운영	2024. 10.~2026. 6.
	디지털 배지 발급	2024. 1.~ 2026. 6.
AI·디지털 교육 전문가 교원 양성	디지털 기반 수업 평가 전문가 연수	2024. 8.~ 2026. 6.
	AI·에듀테크 선도교사	2024. 10.~2026. 6.
	교육대학원연계 인공지능융합교육	2024. 10.~2026. 6.

Ⅳ. 연차별 추진목표

세부사업	최종목표	2024.	2025.	2026.1.~6.
AI·디지털 활용 역량 강화 연수	200과정	80과정	80과정	40과정
AI·디지털 교육 전문가 교원 양성	AI·에듀테크 선도교사 소속교 비율 30%	30%	30%	30%

Ⅴ. 연도별 예산계획 (단위: 백만원)

소요예산: 총 57,391백만원

세부사업	구분	2024.	2025.	2026.	계
인공지능(AI)·디지털 활용 역량 강화 연수	자체(교육청)	-	-	-	-
	국고(특교 등)	24,275	13,374	13,374	51,023
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	24,275	13,374	13,374	51,023
인공지능(AI)·디지털 교육 전문가 교원 양성	자체(교육청)	-	360	360	720
	국고(특교 등)	1,894	1,877	1,877	5,648
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	1,894	2,237	2,237	6,368
합계		26,169	15,611	15,611	57,391

Ⅵ. 기대효과

- 교육의 디지털 전환 및 AI기반 개별 맞춤형 교육 환경 조성 및 교원의 역량 강화를 통한 교육혁신
- AI·디지털 기반 교육과정-수업-평가-기록 일체화로 학생의 학습 참여 확대 및 생산적·창의적 미래 역량 강화
- 교원의 AI 융합교육 역량 강화를 통한 AI 기반 융합 미래교육 일반화 및 확산

2-1-5 서울형 수학·과학·융합교육 실현

주관: 디지털·혁신미래교육과, 협조: 학교지원과, 융합과학교육원

Ⅰ. 정책 목표 및 사업 현황

정책목표

- 서울형 수학·과학·융합교육 실현으로 기초 수학·과학 교육 내실화
- 수학·과학 지식을 활용하여 일상의 문제를 해결하는 메이커교육 활성화
- 수학·과학교육을 이끄는 체험, 전시 기반 수학·과학미래융합체험관 구축
- 사업별 효과성 평가와 피드백을 통해 내실 있는 운영

현황

- 교육감 직속 과학교육자문위원회 운영(자문위원 14명, 연2회)
- 미래융합형 수학교실 구축(초·중·고 5교, 교당 5,000만원)
- 학생참여중심 수학점핑학교 운영(초·중·고 221교 운영)
- 수학학습 메타버스(https://math.sen.go.kr) 운영(학생 32,171건 이용중)
- 첨단과학기술 기반 지능형 과학실 구축(33교 38실, 실당 5,000만원)
- 서울형 메이커교육 운영(메이커교육 모델 학교 23교 교당 1,000만원, 메이커 스페이스 거점센터 74센터 센터당 700만원~1,000만원)
- 발명교육 운영(발명교육센터 21센터, 센터당 1,400만원~2,200만원)

Ⅱ. 사업 개요

세부사업 1 미래형 학력신장을 위한 (가칭)수학과학융합교육센터 운영

추진배경: 학생의 미래형 학력신장을 위한 수학과학융합교육센터 운영으로 수학·과학·융합교육 활성화

추진근거

- 과학교육 중장기 발전계획(2021~2025)(서울특별시교육청, 2021. 2.)
- 수학교육 중장기 발전 계획('21~'25)(교육혁신과-10151, 2021. 7. 20.)
- 2024 과학·메이커·영재·수학교육 주요업무계획(디지털·혁신미래교육과-2520, 2024. 2.14.)

사업내용

- (가칭)수학과학융합교육센터 환경 구축
  - 기존 교육지원청 과학교육센터의 범위 확대 및 지원·협력 기능 강화를 통한 (가칭)수학과학융합교육센터로의 전환 추진
  - 에듀테크 기술 기반 실물·가상의 수학 교구를 갖춘 거점형 수학체험교실 구축
  - 수학·과학 맞춤형 학습 지원을 위한 수학클리닉 교실 환경 구축
  - 2025년 권역별(4개소) 시범 운영 및 평가를 통해 2027년까지 11개 교육지원청 및 직속기관으로 단계적 확대 추진

2025년	2026년	2027년~
〈1단계〉 4개 권역별 시범 운영	▶ 〈2단계〉 8개 교육지원청으로 단계적 확대	▶ 〈3단계〉 11개 교육지원청, 직속기관으로 전면 확대

- 기초부터 심화까지, 학생의 학력과 역량을 키우는 수학·과학 프로그램 운영
  - 수학·과학 맞춤형 학습지원으로 학력 신장 지원
  - 체험·탐구 중심 수학·과학·융합 프로그램으로 미래역량 강화
  - 단위학교 수학·과학·융합교육 활동 지원
  - 학교, 교육청, 대학, 유관기관 간 수학·과학·융합교육 협력 네트워크 구축

01 수학·과학 맞춤형 학력 신장
- Math UP 수학 성장 교실
- 유레카 수학·과학 아카데미

02 체험·탐구를 통한 미래역량 강화
- 놀이·체험·탐구 중심 수학 프로그램
- 참여·재미·체험 중심 창의융합 프로그램
- 수학·과학 문화 확산을 위한 프로그램

03 학교 현장 교육활동 지원
- 학교로 찾아가는 수학·과학·융합 프로그램
- 수학·과학·융합교육 도움자료 개발·보급
- 단위학교 수학·과학 교구 대여

04 수학·과학·융합 협력 네트워크
- 수학·과학교육 지원단 및 협의체 구성·운영
- 교원 전문성 신장 및 역량 강화 지원

세부사업2 수학·과학·융합교육 자문단 운영

추진배경: 수학·과학·융합교육 강화를 위한 자문단 운영

추진근거

- 과학교육 중장기 발전계획(2021~2025)(서울특별시교육청, 2021. 2.)
- 수학교육 중장기 발전 계획('21~'25)(교육혁신과-10151, 2021. 7. 20.)
- 과학교육자문위원회 구성·운영 계획(디지털·혁신미래교육과-9979, 2024. 6. 3.)

사업내용

- 수학·과학 교육전문가-수학·과학 교육 단체-교원-학부모로 구성된 융합교육 자문단 운영
- 서울형 수학·과학·융합교육 정책 제언을 통한 서울교육방향 제시
- 본청-교육지원청 간 수학·과학·융합교육 네트워크 구성

세부사업3 수포자 없는 수호(數好) 교실 실현

추진배경: 진단과 맞춤형 지원을 통해 수학을 좋아하고 생각하는 힘을 함양할 수 있는 수학교육 환경 조성

추진근거

- 「과학·수학·정보 교육 진흥법」(법률 제14903호, 2018. 4. 25. 시행)
- 수학교육 중장기 발전 계획('21~'25) (교육혁신과-10151, 2021. 7. 20.)
- (2024 주요업무) 4-3-3. 생각하는 힘으로 미래를 이끄는 지능형 수학·과학학습 기반 조성
- 2024 과학·메이커·영재·수학교육 주요업무계획(디지털·혁신미래교육과-2520, 2024.2.14.)

[진단] 맞춤형 학습 지원을 위한 수학 진단 활동 강화

- 서울기초학력진단-보정시스템, 맞춤형 학업성취도 자율평가, 서울 학생 수리력 진단검사 등 다양한 진단 도구를 활용한 인지적 학습역량 진단
- 지필평가, 관찰, 학생·보호자 상담, 학생성장이력 검토 등 통합적 진단활동으로 학습자 특성에 맞는 지원 계획 수립

- 수학 학습에 어려움을 겪는 학생 및 수학에 흥미를 잃은 학생을 위한 맞춤형 학습 지원 프로그램과 연계 운영
- 필요한 경우 수학과학융합교육센터 내 Math Up 수학 성장 교실 프로그램과 연계 운영

[지원] 수학점핑학교* 확대 운영

> * (수학점핑학교: 문제풀이 중심 수업에서 벗어나 학생 스스로 수학 개념을 발견하도록 수학교구 활용 수업, 놀이와 체험으로 배우는 수학, 데이터리터러시 함양 통계 수업 등 다양한 방식의 수학교육과정을 운영하는 학교

- 생각하는 힘을 키우는 다양한 방식의 학생 맞춤형 수학교육과정 운영 및 일반화
- 학교자율사업운영제를 통한 안정적 지원으로 기본적인 학교교육활동으로서의 수학교육 내실화
- 우수사례 발굴 및 공유를 통한 확산 도모

[지원] 서울 수학학습 메타버스(SEMM) 운영

- 지능정보기술을 활용한 가상의 수학 체험공간 조성
- 서울 주요 명소 구현, 명소별 수학 테마와 연계된 콘텐츠 배치
- 탐구형 수업 진행을 위한 가상교실 및 교구 에셋, 수학자 NPC 구현
- 게이미피케이션 요소(수학 학습 게임, 방탈출교실)로 학습자 흥미 유도
- 현장 의견을 반영한 추가 콘텐츠 개발·탑재 및 기능 개선 지속 추진

[역량 강화] 4단계 Math Network 시스템* 정착 및 활성화

> * 4단계 Math Network 시스템: '학교-교육지원청-교육청-글로벌'로 이어지는 수학교원 네트워크 활성화를 통해 교원의 수학전문성 신장을 지원하고 연구문화를 조성하는 시스템

- '학교(교과협의회)-교육지원청(수학교원 협의체)-교육청(미래수학교육지원단)-글로벌(수학교원 국제교류)'로 이어지는 수학교원 네트워크 정착 및 활성화를 통하여 교원의 연구문화 지원
- 수학 수업 및 평가 방법 개선을 위한 사례 나눔, 모델 연구, 연수 운영, 현장 지원, 글로벌 수학교원 교류 등 추진

세부사업4 과학탐구 융합교육 활성화로 과학적 호기심 증진

추진배경

- 과학탐구 기반 다(多)교과 연계형 융합교육 활성화로 모든 학생의 과학적 호기심과 과학 참여 증진

추진근거

- 서울특별시교육청 안전한 과학실 환경 조성 지원에 관한 조례
- 2024 과학·메이커·영재·수학교육 주요업무계획(디지털·혁신미래교육과-2520, 2024.2.14.)
- OECD 국제 학업성취도 평가 연구: PISA 2022 결과 보고서(한국교육과정평가원, 2023.10.)

사업내용

- 과학탐구 융합교육 활성화
  - AI·디지털 활용 수업, 질문이 있는 서울형 토론 모형2.0, 생각을 쓰는 교실, 탐구 기반 쓰기 수업평가 실천 등 다(多)교과 연계 과학탐구 융합교육 도입
  - 노후과학실을 인공지능(AI), 첨단 과학기술, 데이터 기술에 기반한 융합탐구활동이 가능한 '지능형 과학실험실'로 변경 구축 지원(교당 5,000만원)
  - 폐수·폐시약 수거 지원 등 학생과 교사의 안전한 실험 참여를 보장하는 과학실 안전 환경 구축
- 과학탐구 융합교육 활성화를 위한 '과학교육 지원체계' 구축
  - 교육청 및 교육지원청 수준의 과학교육 지원단 운영을 통해 과학탐구 융합교육 활성화, 중앙과학교육 지원단(교육부 운영)과 유기적 협조 체계 구축

세부사업5 수학·과학 지식 활용 메이커교육 활성화

추진배경

- 삶과 연계된 '깊이 있는 학습'을 위해 수학·과학 지식을 활용하여 사물을 제작하는 메이커교육의 체계적 운영 및 지원

추진근거

- 서울특별시교육청 메이커교육 활성화 조례(제7278호, 2019. 9. 26.)
- 2021~2025 융합교육 중장기 발전 계획(서울시교육청, 2021. 1.)

사업내용

- 상상하고 만들고 공유하는 서울형 메이커교육 운영
  - 단위학교 수학·과학 교육과정 연계 학생 주도형 팀프로젝트 메이커교육 운영 방안 모색을 위한 모델학교(8교) 운영
  - 서울형 메이커교육의 성과 공유 및 확산을 위한 메이커 스페이스 거점 센터(74센터) 운영
  - 서울 메이커 스페이스 온라인 플랫폼 운영(https://maker.sen.go.kr)
- 학생 참여 중심의 발명·지식재산권(IP) 교육 운영
  - 교육과정 연계 학생 주도형 발명·지식재산권(IP) 교육 운영 및 교원역량 강화 지원
  - 발명의 달 연계 발명·메이킹 체험행사 운영(21개 발명교육센터)

세부사업6 수학·과학미래융합체험관 건립 추진

추진배경

- 수학·과학교육을 이끄는 도전과 혁신의 체험+전시+교육 기반의 미래 융합 체험 시설 건립

추진근거

- 과학교육 중장기 발전계획('21~'25)(교육혁신과-2328, 2021.2.18.)

수학·과학미래융합체험관

* 수학·과학미래융합체험관
- 수학·과학교육을 이끄는 도전과 혁신의 체험+전시+교육 기반의 미래 융합 체험 시설
- 덕수고 이전적지 내 '(가칭)서울미래교육파크' 조성 사업과 연계

- 정책연구 추진 현황
  - (가칭)미래융합교육관 전시 및 교육 프로그램 운영 방안 정책연구(24.5.~11., 주관: 융합과학교육원)

Ⅲ. 추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
미래형 학력신장을 위한 수학과학융합교육센터 운영	미래형 학력신장을 위한 수학과학융합교육센터 운영	2025.3~
수학·과학·융합교육 자문단 운영	수학·과학·융합교육 자문단 운영	2025.5.~
수포자 없는 수호(數好) 교실 실현	수학점핑학교 운영	2024. ~ 2026.
	서울 수학학습 메타버스(SEMM) 유지보수	2024. ~ 2026.
	서울 수학학습 메타버스(SEMM) 콘텐츠 개발 및 기능 개선	2024. ~ 2026.
	4단계 Math Network 시스템 운영	2024. ~ 2026.
모든 학생의 과학 참여를 위한 과학교육과정 혁신	학생 참여 중심 과학교육과정 지원	2024.3 ~ 2026.
	과학교육지원체계 구축	2025. 3~
수학·과학 지식 활용 메이커교육 활성화	상상하고 만들고 공유하는 서울형 메이커 교육 운영	2024. ~ 2026.
	학생 참여 중심의 발명·지식재산권(IP) 교육 운영	2024. ~ 2026.
수학·과학미래융합체험관 건립 추진	수학·과학미래융합체험관 건립 추진	2024. ~ 2026.

Ⅳ. 연차별 추진목표

세부사업	최종목표	2024.	2025.	2026.1.~6.
미래형 학력신장을 위한 수학과학융합 교육센터 운영	초중고 참여학생 연간 4만명	초중고 참여 학생 연간 1만명	초중고 참여 학생 연간 2만명	초중고 참여 학생 연간 4만명
수학·과학· 융합교육 자문단 운영	연2회 운영	-	연2회 운영	연2회 운영
수포자 없는 수호(數好) 교실 실현	수학점핑학교 500교 운영	초중고 221교	초중고 400교	초중고 500교

세부사업	최종목표	2024.	2025.	2026.1.~6.
모든 학생의 과학 참여를 위한 과학 융합교육 강화	지능형과학실 설치 100%	초중고 33교	초중고 11교	초중고 100교
수학·과학 지식 활용 메이커교육 활성화	메이커교육 모델학교 운영	초중고 23교	초중고 8교	초중고 22교
수학·과학미래융합체험관 건립 추진	수학·과학미래융합 체험관 건립	정책연구	건립계획 수립	건립 추진단 구성

V. 연도별 예산계획 (단위: 백만원)

소요예산: 총 16,852백만원

세부사업	구분	2024.	2025.	2026.	계
미래형 학력 신장을 위한 수학과학융합교육 센터 운영	자체(교육청)	667	1,130	2,170	3,967
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	667	1,130	2,170	3,967
수학·과학 ·융합교육 자문단 운영	자체(교육청)	-	-	-	-
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	-	-	-	-
수포자 없는 수호(數好) 교실 실현	자체(교육청)	177	158	158	493
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	177	158	158	493

세부사업	구분	2024.	2025.	2026.	계
모든 학생의 과학 참여를 위한 과학 융합교육 강화	자체(교육청)	2,000	550	5,000	7,550
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	2,000	550	5,000	7,550
수학·과학 지식 활용 메이커교육 활성화	자체(교육청)	1,346	1,196	2,300	4,842
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	1,346	1,196	2,300	4,842
수학·과학미래 융합체험관 건립 추진	자체(교육청)	향후 별도계획에 따라 예산 편성 예정			
	국고(특교 등)				
	지자체(시·구)				
	민간/기타				
	소계				
합계		4,190	3,034	9,628	16,852

Ⅵ. 기대효과

- 미래 시민 기본 소양으로서 학생의 과학기술 리터러시 함양
- 수포자 없는 수호(數好) 교실 실현
- 모든 학생의 과학 흥미 증진 및 학생 참여에 중심을 둔 과학 수업 활성화
- 수학·과학 지식을 활용한 융합교육 및 메이커교육 활성화

2-1-6 대학 연계 서울형 독서·토론 프로그램 운영

주관: 교수학습·기초학력지원과

Ⅰ. 정책 목표 및 사업 현황

현황(또는 경과)

- (고)서울형 심층 쟁점 독서·토론 프로그램
  - '23년부터 서울 고교생과 박사 연구자가 함께하는, 한 권 깊게 읽기·토론하기·쓰기 활동 「서울형 심층 쟁점 독서·토론 프로그램」 운영
  - '23년 94교 229팀, 박사 리더단 305명 참여, 별도 예산 지원없이 서울형 독서·토론 3종 사업과 연계
  - '24년 112교 206팀, 박사 리더단 145명 참여, 팀당 250만원씩 지원, 목적사업 공모형으로 운영
  - 박사 리더단 및 운영교 담당교사 연수, 학생 실천 사례 발표회 및 저자와 함께하는 심층 쟁점 독서·토론 한마당 운영
- (초·중·고)서울형 독서·토론 기반 프로젝트 수업
  - 목적사업 일괄안내제 전체형으로 '23년 초·중·고 1,255교에서, '24년 초·중·고 1,251교에서 운영
  - '23년 교당 490~3,510천원 총 4,396,000천원, '24년 교당 2,095천원 총 2,625,000천원 지원
  - 교육과정과 수업 속에서 학생들의 독서율 및 토론 능력 향상을 위한 프로젝트 수업으로 프로그램 만족도 높음(학생 76.8%, 학부모 83.6%, 교사 92.7%)

Ⅱ. 사업 개요

세부사업 1 (고)서울형 심층 쟁점 독서·토론 프로그램

추진목적

- 인문·사회·자연·과학·예술·체육 등 다양한 분야의 한 권 깊게 읽기·토론하기·쓰기 활동으로 서울형 창의·지성·독서·토론교육 활성화 및 서울 학생의 비판적·논리적 사고력·민주시민성 신장
- 서울 고교생과 박사 연구자가 함께하는 서울형 심층 독서·토론 활동으로 서울 학생의 진로 설계 역량 강화 및 고교-대학 간 인지적 교류 활동 활성화

추진근거: (2024 주요업무) 1-2-3. 서울형 독서·토론 수업

사업내용

- (개념)
  - 서울 고교생과 박사 연구자가 함께하는 한 권 깊게 읽기·토론하기·쓰기 활동
  - 독서·토론을 매개로 단위 학교-교육청-대학(박사 연구자)의 교육공동체가 연대하여 서울 고교생의 비판적·논리적 사고력·민주시민성을 신장시키고, 동시에 박사 연구자의 학문적 효능감을 증진하는, 고교-대학 간 동반성장 지향 인지적 교류 프로그램
- (박사 리더단)
  - 대학 출강 또는 전공 분야 공공기관 근무 경험이 있는 분야별 박사 연구자로 구성
  - 서울시교육청의 역량 강화 프로그램 최종 이수자 선발
- (운영팀)
  - 학교 특성과 참여 구성원 요구에 따른 운영 계획 수립 및 「서울형 심층 쟁점 독서·토론 프로그램」 운영
  - 학생 실천 사례 발표회 및 저자와 함께하는 독서·토론 한마당 참여·참관
- (교육청)
  - 단위 학교 수업 운영 준비 & 지원 연수
  - 단위 학교 운영팀과 서울형 심층 쟁점 독서·토론 리더단(박사 연구자) 매칭

- 추천(보완) 도서 목록 작성 및 안내, 추천(보완) 도서 핵심 질문 검증단 운영
- 운영 매뉴얼 제작 및 보급
- 학생 실천 사례 발표회 및 저자와 함께하는 독서·토론 한마당 운영
- (고)「서울형 심층 쟁점 독서·토론 프로그램」을 위해 초·중 학교급에서는 「서울형 독서·토론 기반 프로젝트 수업」 운영으로 학생 역량 강화
- 목적사업 공모형으로 운영, 희망 고교 100교 선정(매해 학교 수 10% 증가)

세부사업2 (초·중)서울형 독서·토론 기반 프로젝트 수업

추진목적

- 교육과정 기반한 독서·토론 수업을 통한 학생 참여 중심 수업의 현장 확산 및 학생 주도 탐구 활동 활성화
- 핵심 개념 중심의 협력적 독서 활동으로 질문생성 및 토론·글쓰기 능력 신장
- 독서 기반 학생 주도 탐구 활동의 활성화로 서울학생의 자기주도적 문제해결력 증진 및 창의적 민주시민으로의 성장 지원

추진근거

- (2024 주요업무) 1-2-3. 서울형 독서·토론 수업
- 2024 독서·토론·인문소양교육 기본 계획(안)(교수학습·기초학력지원과-1851, 2024.2.21.)

사업내용

- (개념)
  - 교육과정의 중점적 요소인 핵심 개념(Big Idea)에서 출발하여 핵심역량 및 교과 지식과 협력적 독서 활동을 연계하고, 학생 주도 탐구 활동을 통해 함께 문제를 해결하며 책에서 앎으로, 앎에서 삶으로 나아가는 독서 기반 프로젝트 수업
  - 독서를 매개로 교육과정-교수·학습-평가가 만나는 독서·인문 교육 활동
- (운영 내용)
  - 독서·토론을 기반으로 교육과정의 핵심 개념 중심 단일교과 또는 교과융합의 교육과정 재구성
  - 협력적 읽기, 토론하기, 쓰기 등의 협력적 독서 활동과 문제 해결의 학생 주도 탐구 활동으로 교육과정-수업-평가 일체화 구현

- (운영 단위)
  - 초등: 학년 또는 학급 단위 운영(교과 내, 교과 간 융합)
  - 중등: 수업팀 단위 운영

순	구성		내용 및 대상
1	단일교과팀	개인	해당 과목 수업 학급
2	단일교과팀	2인 이상	동학년 동교과 수업 학급
3	교과융합팀	2인 이상	동학년 교과융합 수업 학급

- (참고)
  - '24년까지는 초·중·고 전체 학교급을 대상으로 운영→'25년 초·중 100교씩 운영
  - '25년부터는 초·중 학교급에서는 「서울형 독서·토론 기반 프로젝트 수업」, 고등학교에서는 「서울형 심층 쟁점 독서·토론 프로그램」을 운영하여 서울 학생들의 독서·토론·글쓰기 역량 향상

Ⅲ. 추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
대학 연계 서울형 독서·토론 프로그램 운영 (고)서울형 심층 쟁점 독서·토론 프로그램 / (초·중)서울형 독서·토론 기반 프로젝트 수업	(고)리더단 참여 신청 및 구성 (초·중·고)운영팀 공모	1월~2월
	(고)리더단 단위 학교 수업 지원 연수 운영	1월~2월
	(초·중·고)사업 안내 온라인 설명회 (고)매칭 희망 신청서 수합	2월~3월
	(고)매칭 신청	2월~3월
	(고)신청팀(교)-리더단 매칭 & 결과 안내	4월
	(초·중·고)사업 운영 및 참여	4월~12월
	(고)학생 실천 사례 발표회 운영 (초·중·고)서울형 독서·토론 사례집 제작·배포	10월~12월
	(초·중·고)운영 결과 수합 및 평가회	12월

Ⅳ. 연차별 추진목표

세부사업	최종목표	2024.	2025.	2026.1.~6.
'대학 연계 서울형 독서·토론 프로그램' 참여교	330교	112교	300교	330교
'대학 연계 서울형 독서·토론 프로그램' 사업 만족도 (5점 척도)	4.4	4.2	4.3	4.4

※ 2025년 '대학 연계 서울형 독서·토론 프로그램'은 고등학교의 '서울형 심층 쟁점 독서·토론 프로그램'과 초등학교 및 중학교의 '서울형 독서·토론 기반 프로젝트 수업'을 의미(예산도 동일)

Ⅴ. 연도별 예산계획 (단위: 백만원)

소요예산: 총 2,720백만원

세부사업	구분	2024.	2025.	2026.	계
'대학 연계 서울형 독서·토론 프로그램' 학교회계전출금	자체(교육청)	515	1,050	1,155	2,720
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	-	-	-	-
합계		515	1,050	1,155	2,720

Ⅵ. 기대효과

- 서울 고교생의 한 권 깊게 읽기·토론하기·쓰기 활동으로 서울형 창의·지성·독서·토론 교육 활성화 및 서울 학생의 비판적·논리적 사고력·민주시민성 신장
- 서울 고교생과 박사 연구자가 함께하는 서울형 심층 독서·토론 활동으로 서울 학생의 진로 및 학업 설계 역량 신장
- 교사-박사 연구자와의 핵심 개념(쟁점) 중심의 협력적 독서 활동으로 질문생성 및 토론·글쓰기 능력 신장
- 학생 주도 및 참여 중심의 독서 기반 수업 운영을 통하여 협력적 인성을 갖춘 창의적인 민주시민 육성

2-1-7 삶을 가꾸는 인성교육

주관: 초등교육과, 협조: 유아교육과, 중등교육과

Ⅰ. 정책 목표 및 사업 현황

정책목표

- 공감하고 배려하는 협력적 인성교육 내실화
- 세계시민으로 성장하는 서울학생 인성 역량 강화

현황

- 2024 서울인성교육 시행계획 수립 및 운영
- 2024 실천중심 인성교육 운영학교 운영: 공립초 40교
- 2024 아동친화학교 운영: 공립초 24교
- 2024 서울교육공동체 약속 추진

Ⅱ. 사업 개요

세부사업 공감과 배려의 실천중심 협력적 인성교육

추진배경

- 개인의 이익과 권리만 우선시하고 책임과 의무를 경시하는 사회적 풍조 만연
- 공감과 배려를 지향하며 도덕적·사회적 가치를 실현하는 인성교육의 필요성 대두
- 학생의 인성 함양을 위한 지속적 실천 강화에 대한 인식과 참여 제고

추진근거

- 인성교육진흥법(법률 제17472호, 2020. 9. 12. 시행)

- 인성교육진흥법 시행령(대통령령 제30527호, 2020. 3. 17. 시행)
- 제2차 인성교육 종합계획(교육부 민주시민교육과-2913, 2020. 10. 12.)
- 2024 서울인성교육 시행 계획(초등교육과-19479, 2023. 11. 30.)

사업내용

- 학교 특색을 살린 학교 교육과정 내 인성교육 내실화
  - 2025 서울인성교육 시행계획 수립 및 안내
  - 학교별 인성교육 계획을 반영한 학교 교육과정 편성·운영
  - 「실천중심 인성교육 운영학교」 공모 및 지원(공립초 30교)
  - '공감'과 '배려'의 가치를 담은 「서울교육공동체 약속*」 실천 확산

'서울교육공동체 약속' 이란?

서울교육공동체 약속

존중하고 협력하는 공동체형 학교문화 조성을 위해
학교 구성원(학생, 보호자/학부모, 교직원)들이 함께 만들고 실천하는 약속

- 실천중심 협력적 인성교육 프로그램 발굴·확산
  - 학생의 삶을 가꾸고 공동체 일원으로서 시민성을 함양하는 인성교육 실시·학교, 가정, 지역사회 연계 인성교육 프로그램 자원 발굴 및 안내
  - 공감과 배려의 '세 가지 습관 기르기' 인성교육 캠페인 확산
    ※ 초등학생들의 존중·공감·배려의 인성 함양을 위해 지속적인 실천으로 습관화할 수 있는 '세 가지 습관'을 선정하여 '매일 만·나·다* 습관' 인성교육 캠페인으로 운영
    (학교 안내 및 습관 홍보를 위한 영상 보급 예정)

*만·나·다: 만나면 먼저 인사해요/나부터 고운 말을 써요/다른 의견에 귀 기울여요

  - 프로젝트 기반 실천중심 인성교육 장학자료* 활용 확대
    ※ 학년별 인성 주제를 선정하여 주제별 교과 융합 프로젝트 수업 도움자료 제공

* 자료명:「프로젝트로 실천하는 인성교육」
  - 인성 가치·덕목 제시, 프로젝트 차시별 교수·학습 과정안, 활동지, PPT 수록
  - 초등 학년군별 지도자료 개발(1~2학년/3~4학년/5~6학년): 프로젝트 주제 총 18개

[1~2학년 자료 예시]

  - 인성교육 실천 우수사례 공유·역량 강화
    - 실천중심 인성교육 운영학교 담당 교원 네트워크 구축
    - 교원의 인성지도 역량 강화 지원을 위한 연수 및 사례 나눔 워크숍

Ⅲ. 추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
공감과 배려의 실천중심 협력적 인성교육	학교 교육과정 내 인성교육 내실화	2025. 1.~2026. 2.
	인성교육 프로그램 발굴·확산	2025. 1.~2026. 2.
	인성교육 실천 우수사례 공유·역량 강화	2025. 1.~2026. 2.

Ⅳ. 연차별 추진목표

세부사업	최종목표	2024.	2025.	2026.1.~6.
공감과 배려의 실천중심 협력적 인성교육	유·초·중·고 전체	유·초·중·고 전체	유·초·중·고 전체	유·초·중·고 전체

Ⅴ. 연도별 예산계획 (단위: 백만원)

소요예산: 총1,187백만원

세부사업	구분	2024.	2025.	2026.	계
공감과 배려의 실천중심 협력적 인성교육	자체(교육청)	516	194	300	1,010
	국고(특교 등)	137	20	20	177
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
합계		653	214	320	1,187

Ⅵ. 기대효과

- 학교-가정-지역사회가 함께하는 인성친화적인 문화 조성
- 공감과 배려의 실천중심 협력적 인성교육 현장 안착
- 자신의 삶을 가꾸고 미래를 만들어가는 서울학생 인성 역량 강화

2-2-1 세계시민 양성을 위한 미래지향적 역사교육 추진

주관: 민주시민생활교육과, 협조: 대외협력담당관, 초등교육과·중등교육과

Ⅰ. 정책 목표 및 사업 현황

정책목표

- 미래지향적 역사교육*을 기반으로 세계시민의 성장을 지원

> ※ 서울특별시교육청 미래지향적 역사교육(2016~)
>
> 특정한 역사를 지정하여 학생들에게 일방적으로 주입하는 구시대적 교육을 지양, 다양한 역사 자료를 기반으로 스스로 사고하고, 토론을 통해 경청과 설득의 태도를 익히며, 인지적 공감을 바탕으로 실천의 성장을 지향하는 역사교육. 이는 UNESCO 미래교육과 OECD의 교육2030이 추구하는 '공동체로서의 학교교육' '역량 중심의 지속가능한 교육'에도 부합함

- 역사교육 전문성 제고를 위한 기반 조성
- 학교 교육 공동체의 역사교육 역량 강화
- 체험형 역사교육 프로그램 지원을 통한 실천형 역사교육 지원
- 동아시아 교육 교류 활동을 위한 연대와 협력의 역사교육 추진

현황

- 역사교육 관련 학교 간 교원학습공동체 1팀
- 동북아 역사교사 교류단 1명 및 온·오프라인 동아시아 역사수업 교류학교 1교
  ※ 주관: 동북아역사재단
- 초·중등 교감 및 교사 대상 울릉도·독도 탐방 연수 실시(2024. 7.)
- 학교별 여건에 따른 독도교육주간(연 1주) 자율적 선정·운영
- 독도지킴이학교 운영: 초(6교), 중(6교), 고(5교) ※ 주관: 동북아역사재단
- 동북아역사재단 독도체험관 활용 지원 ※ 주관: 동북아역사재단

Ⅱ. 사업 개요

세부사업 1 역사교육 전문성 제고를 위한 기반 조성

추진배경

- 서울특별시교육청 역사교육 활성화 및 내실화 지원
- 역사교육을 위한 플랫폼 구축·운영을 통해 미래지향적 역사의식 제고

추진근거

- 「서울특별시교육청 일본 제국주의 상징물의 사용 제한에 관한 조례(제7865호, 2021.1.7.)」
- 「서울특별시교육청 친일반민족행위 청산 지원에 관한 조례(제7875호, 2021.1.7.)」

사업내용

- 정책연구 실시
  - 역사교육위원회, 역사자료센터 건립 관련 법적 검토 및 운영 연구
  - 각계 의견 수렴, 연구 자료 수합, 숙의·토론 진행을 통한 과제 추진
- 역사교육자문단 구성·운영
  - 역사교육위원회 설립을 위한 법적 검토 및 정책연구 실시
  - 역사교사, 대학 교수, 전문 연구자, 유관 기관·단체 전문가 및 활동가 등 역사교육 및 역사 전문가로 구성
  - 숙의를 통한 정확한 교육 자료 선정 및 제공, 의견 수렴, 자문 등
  - 역사자료센터건립을 위한 분과추진단 구성: 역사자료센터 설립 및 운영 계획 수립 등

세부사업2 학교 교육 공동체의 역사교육 역량 강화

추진배경

- 역사교육 관련 우수 사례 발굴을 통한 역사교육 공감대 확산 및 활성화
- 역사교육 관련 자발적 연구활동을 통한 교원의 역사교육 지도역량 강화
- 미래지향적 역사교육을 위한 역사교사 역량 강화
- 서울교원의 역사이해 심화를 통한 융합 교육과정 운영 지원

추진근거: 2015, 2022 개정 교육과정

사업내용

- 역사교육 선도학교(현대사 연구 포함) 운영
  - 운영기간: 2025. 3월 ~ 12월
  - 대상: 관내 초·중·고 중 12교
  - 예산: 교당 4,000천원~5,000천원 지원
- 역사교육 교원학습공동체 운영
  - 운영기간: 2025. 3월 ~ 12월
  - 대상: 관내 초·중·고·특수·각종학교 교원 20팀
  - 예산: 팀당 1,000천원 지원
  - 체험 중심의 역사 탐방, 교육자료 개발 및 교원의 지도역량 강화

세부사업3 체험·실천형 교육활동을 통한 역량중심 역사교육 추진

추진배경: 역량중심 역사교육과정 운영의 필요성 대두

추진근거: 2015, 2022 개정 교육과정

사업내용

- 현대사 올레길 개발·운영
- 서울의 한국 근현대사 현장 답사 프로그램 운영
- 교육감과 함께하는 역사 탐방
- 동아시아역사체험캠프 운영
- 독도교육 활성화 지원
  - 독도체험관 관람, 교원독도 탐방
  - 독도지킴이 학교 운영 및 독도 교육 주간 운영 등

Ⅲ. 추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
역사교육자문단 구성·운영	정책연구 및 의견수렴	'25. 3. ~ 12.
	역사교육자문단 구성·운영	'25. 3. ~ 12.
	역사자료센터 설립·운영 계획 수립 등	'25. 3. ~ 12.
역사교육 선도학교 (현대사 연구 포함) 운영	역사교육 선도학교 선정·운영	'25. 3. ~ 12.
역사교육 교원학습공동체 운영	역사교육 교원학습공동체 선정·운영	'25. 3. ~ 12.
현대사올레길 개발지원	현대사올레길개발지원 운영	'25. 3. ~ 12.
서울의 한국 근현대사 현장답사 프로그램 운영	서울의 한국 근현대사 현장 답사 프로그램 운영	'25. 3. ~ 12.
교육감과 함께하는 역사 탐방	교육감과 함께하는 역사 탐방 운영	'25. 3. ~ 12.(연 2회)
동아시아 역사체험캠프 운영	동아시아 역사체험캠프 운영	'25.(해당시기)
독도교육 활성화 지원	독도교육 교원 독도 탐방 실시	'25. 3. ~ '26. 2.
	학교별 독도 교육주간 운영 계획 수립·운영	'25. 3. ~ '26. 2.
	독도교육 관련 동북아역사재단 독도체험관 사업 상시 홍보 및 학교별 참여	'25. 3. ~ '26. 2.

Ⅳ. 연차별 추진목표

세부사업	최종목표	2024.	2025.	2026.1.~6.
역사교육자문단 구성·운영	구성 및 운영	구성·운영 준비	정책연구, 구성·운영	초중고 전체
역사교육 선도학교 (현대사 연구 포함) 운영	초중고 12교	구성 준비	초중고 12교	초중고 12교
역사교육 교원학습공동체 운영	초중고 20팀	초중고 20팀	초중고 20팀	초중고 20팀
현대사올레길 개발지원	총 30개	개발 준비	총 10개	총 20개
서울의 한국 근현대사 현장 답사 프로그램 운영	총 100명	운영 준비	총 80명	총 100명
교육감과 함께하는 역사 탐방	연 2회	운영 준비	연 2회	연 2회
동아시아 역사체험캠프 운영	연 1회	운영 준비	연 1회	연 1회
독도교육교원 독도 탐방	교원 22명	교원 22명	교원 22명	교원 22명
독도 교육주간 운영	유·초·중등 전체 학교 운영	학교별 자율 선정·운영	60%	70%

Ⅴ. 연도별 예산계획 (단위: 백만원)

소요예산: 총 478백만원

세부사업	구분	2024.	2025.	2026.	계
역사교육자문단 구성·운영	자체(교육청)	-	30	40	70
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	-	30	40	70
역사교육 선도학교(현대사 연구 포함) 운영	자체(교육청)	-	50	50	100
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	-	50	50	100

세부사업	구분	2024.	2025.	2026.	계
역사교육 교원학습공동체 운영	자체(교육청)	-	20	20	40
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	-	20	20	40
현대사올레길 개발지원	자체(교육청)	-	15	15	30
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	-	15	15	30
서울의 한국 근현대사 현장 답사 프로그램 운영	자체(교육청)	-	35	35	70
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	-	35	35	70
교육감과 함께하는 역사 탐방	자체(교육청)	-	20	20	40
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	-	20	20	40
동아시아 역사체험캠프 운영	자체(교육청)	-	30	30	60
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	-	30	30	60
독도교육 활성화 지원	자체(교육청)	24	22	22	68
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	24	22	22	68
합계		24	222	232	478

Ⅵ. 기대효과

- 역사교육 기반 조성을 통한 체험 체험·실천 중심 역사교육 활성화
- 역사교육에 대한 교원 역량 강화를 통한 역사교육 전문성 신장
- 체험 중심 역사교육을 통한 역사의식 고취 및 내면화 토대 구축

2-3-1 예술·체육교육 활성화

주관: 체육건강예술교육과

영역 2

Ⅰ. 정책 목표 및 사업 현황

정책목표

- 학교급별 체계화된 예술교육 지원을 통한 학교 예술교육 활성화 도모
- 서울학생 악기교육 활성화를 통한 예술체험 기회 확대 및 예술감수성 배양
- 교육청과 서울시의 예술 프로그램 교류 및 공간 협력으로 지역 연계 예술교육 인프라 확장
- 1인 1스포츠 저변 확대를 통한 모든 학생들에게 신체활동 기회 제공

현황

- 2024학년도 초등예술하나(초 565교), 협력종합예술활동(중 388교), 학교예술동아리(고 315교) 지원
- 국악관현악단(14교), 학교 오케스트라(40교), 악기공유마당(대여·관리전환 플랫폼) 운영(총 81교 참여, 33종 284점 공유)
- 교육청(서울창의예술교육센터)과 서울시(문화재단 內 서울문화예술교육센터) 예술교육 사업 간 프로그램 및 공간 교류
- 2024학년도 서울특별시교육감배 학교스포츠클럽대회 운영(24종목, 798교, 48,308명)
- 단위학교 학교스포츠클럽 활성화 사업 운영(교내 리그 운영 20교)
- 여학생 체육활동 활성화 프로그램 운영(축구 79교 1,235명, 야구 17교 123명)
- 각종 전국 학교스포츠클럽대회 참가팀 지원(초중고 94교, 18종목 1,365명)

Ⅱ. 사업 개요

세부사업 1 학교급별 학교예술교육 체계화

추진배경: 교육과정 중심 학교급별 맞춤형 학교예술교육 체계적인 운영과 보편교육으로서의 학교예술교육으로 내실화 및 확대 필요성 증대

추진근거

- 「문화예술교육지원법」 제5조의2, 제6조, 「서울특별시교육청 학교문화예술교육 진흥조례」
- (2024 주요업무) 1-5-2. 예체능교육 지원 시스템 강화
- 2024 초등예술하나 운영 기본계획 안내(체육건강예술교육과-11347, 2023.12.21)
- 중등 협력종합예술활동 운영 계획(체육건강예술교육과-2440, 2024.2.19.)
- 2024학년도 학교예술교육 활성화 기본계획(체육건강예술교육과-2694, 2024.2.22.)

사업내용

(초등예술하나)

- 정규수업시간 등을 활용한 주 1회 1시간 학생참여형 예술교육 운영
- 보편적 학교예술교육을 위한 초등예술하나 운영비 지원
- 초등예술하나 운영 내실화를 위한 운영교 교원 역량강화 지원
  - 초등예술하나 운영 길라잡이 개발 및 연수
  - 학교별 맞춤형 교원 예술교육 역량강화 연수 운영 지원

(협력종합예술활동)

- 협력종합예술활동 운영(중: 388교) 및 협력종합예술활동 교육자료 개발·보급
- 학생중심 협력종합예술활동 결과 발표 기회 제공
- 협력종합예술활동 운영 교원 및 예술강사 역량강화 지원

(학생예술동아리)

- 1학생 1예술활동 활성화를 위한 전체 고등학교 학생 예술동아리 운영 지원
- 학생 예술동아리 온·오프라인 발표 기회 확대(서울학생 예술몽땅 페스티벌, 예몽TV 학교예술동아리 활동 공모전 등)

세부사업2 협력과 공존을 배우는 악기교육 활성화

추진배경

- 1학생 1악기 활성화를 위한 유휴악기 공유, 서양음악과 우리음악 교육기반 조성

추진근거

- 「문화예술교육지원법」 제5조의2, 제6조, 「서울특별시교육청 학교문화예술교육 진흥조례」
- (2024 주요업무) 1-5-2. 예체능교육 지원 시스템 강화
- 2024 악기공유마당 운영 계획(안)(체육건강예술교육과-4681, 2024.3.21.)
- 2024학년도 학교오케스트라운영 지원 공모 계획(안)(체육건강예술교육과-202, 2024.1.6.)
- 2024학년도 국악관현악단 운영 공모 계획 및 신청 안내(체육건강예술교육과-263, 2024.1.8.)
- 2024 국악관현악단 활성화 지원 계획(안)(체육건강예술교육과-5908, 2024.4.8.)

사업내용

- 예술활동 교구 공유 시스템 구축(악기, 화방)을 통한 학교 간 공유 활성화
  - 유휴 악기 활용을 위한 악기공유마당 사이트 및 악기 코디네이터 운영
    ※ 미사용 악기 공유 등록 후 대여 및 관리전환 신청, 악기코디네이터 승인
- (가칭) 화방공유마당 구축
  - 미술교과까지 공유 대상을 확장하여 학교에서 잠자고 있는 고가의 미술수업 도구 공유를 위한 화방공유 시스템 구축
- 서울시 관내 학교 중 학교오케스트라 희망교 대상 공모 선정(초·중·고 40교)
- 서울시 관내 학교 중 국악관현악단 운영 희망교 대상 공모 선정(초·중 14교)
- 선정교 대상 국악관현악단 운영비 및 운영 방향(방법) 컨설팅·공유 지원
- 국악관현악단 운영교 공연 기회 제공: 2025 서울학생 예술몽땅 페스티벌 국악한마당

세부사업3 교육청-서울시 예술교육 공간 및 프로그램 교류

추진배경

- 교육청과 서울시의 인프라 협력을 통한 예술교육 시너지 효과 기대
- 서울시 예술교육 공간 및 프로그램 공유로 서울 학생 문화예술 교육기회 확대

추진근거

- 「서울특별시교육청 학교문화예술교육 진흥 조례」 제11조의 2
- (2024 주요업무) 1-5-3. 학교예술교육 지원 시스템 강화
- 2024학년도 학교예술교육 활성화 기본계획(체육건강예술교육과-2694, 2024.2.2.)

사업내용

- 교육청(서울창의예술교육센터)-서울시(문화재단) 예술교육 사업 간 프로그램 및 공간 교류
  - 서울문화재단 內 서울문화예술교육센터(양천, 용산 2개소)에 서울창의예술교육센터 소속 강사를 파견하여 서울학생 예술교육 프로그램 운영
    ※ 1센터당 2개 프로그램 총 4개 프로그램 운영 中

세부사업4 학교스포츠클럽 활성화

추진배경

- 자율체육활동 활성화와 스포츠 친화적 학교문화조성을 위한 학교스포츠클럽대회 운영 및 지원
- 학생들의 행복한 학교생활실현을 위한 1학생 1스포츠 활성화

추진근거

- 학교체육진흥법 제6조(학교체육 진흥의 조치 등)
- (2024 주요업무) 1-5. 예체능 교육활동 강화
- 2024학년도 학교체육 활성화 추진 기본계획(체육건강예술교육과-1552, 2024.2.2.)

사업내용

- 학교스포츠클럽 대회 운영을 통한 1학생 1스포츠 참여 기회 확대
- 지역적·종목별 특성을 고려한 교내 및 마을단위 학교스포츠클럽 운영 지원
- 학생 중심의 교내 학교스포츠클럽 활성화 지원
- 「학교스포츠클럽총괄리그지원단」 체계적 운영 지원

Ⅲ. 추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
초등예술하나	초등예술하나 운영 길라잡이 연수	2025. 2.
	초등예술하나 운영	2025. 3. ~ 12.
협력종합예술 활동	예술강사 파견 및 교사·예술강사 워크숍	2025. 2.
	협력종합예술활동 운영 및 발표회	2025. 3. ~ 12.
학생예술동아리	학생예술동아리 공모 및 선정	2025. 1. ~ 2.
	학생예술동아리 예산 교부 및 운영	2025. 3. ~ 12.
악기공유마당 활성화	학교 내 유휴악기 공유 활성화 안내 일부 악기수리 지원	학기 초(3월) 안내 및 연중 운영
학교오케스트라 운영 지원	학교오케스트라 운영 희망교 공모	2025. 1월 중
	학교오케스트라 운영 및 나눔 지원	2025. 3~12월 중
국악관현악단 운영 지원	국악관현악단 운영 희망교 공모	2025. 1월 중
	국악관현악단 운영교 컨설팅 및 나눔 지원	2025. 4~6월 중
	2025 서울학생 국악한마당	2025. 11월 중
서울학생 예술체험 접근성 확대 (서울시 인프라 활용)	서울문화예술교육센터(양천, 용산)에 강사 파견	2025. 3.~ 12.
	서울학생 예술교육 프로그램 운영	2025. 3.~ 12.
1학생 1스포츠 참여 활성화	지역적·종목별 특성을 고려한 학교스포츠클럽 운영	연중
	교육감배 학교스포츠클럽대회 운영	매년 4월~10월

Ⅳ. 연차별 추진목표

세부사업	최종목표	2024.	2025.	2026.1.~6.
초등예술하나	초등학교 전체 운영	공립초 565교	공립초 566교	공립초 566교
협력종합예술활동	중등학교 전체 운영	중등 451교	중 전체	중 전체
학생예술동아리	중·고·특수학교 전체 운영	중·특수 50교 고 315교	중·특수 70교 고 315교	중·특수 100교 고 315교

세부사업	최종목표	2024.	2025.	2026.1.~6.
악기공유마당 활성화	참여학교 100교	초·중·고 80교	초·중·고 90교	초·중·고 100교
학교오케스트라 운영 지원	1학생 1학기 안착	초·중·고 150교	초·중·고 200교	초·중·고 250교
국악관현악단 운영 지원	국악교육의 확산	초·중 14교	초·중 14교	초·중 14교
서울학생 예술 체험 접근성 확대 (서울시 인프라 활용)	2개 센터 프로그램 운영(연중)	2개 센터 4개 프로그램 운영	2개 센터 5개 프로그램 운영	2개 센터 6개 프로그램 운영
1학생 1스포츠 참여 활성화	학교스포츠클럽 등록율 36%	학교스포츠클럽 등록율 33%	학교스포츠클럽 등록율 34%	학교스포츠클럽 등록율 35%

V. 연도별 예산계획 (단위: 백만원)

소요예산: 총 71,622백만원

세부사업	구분	2024.	2025.	2026.	계
초등예술하나	자체(교육청)	13,595	10,464	10,464	34,523
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	13,595	10,464	10,464	34,523
협력종합 예술활동	자체(교육청)	5,141	4,246	4,246	13,633
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	5,141	4,246	4,246	13,633
학생예술동아리 (중·고·특수)	자체(교육청)	564	553	553	1,670
	국고(특교 등)	252	93	93	438
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	816	646	646	2,108

세부사업	구분	2024.	2025.	2026.	계
악기공유마당	자체(교육청)	31	31	31	93
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	135	135	135	405
학교오케스트라	자체(교육청)	-	-	-	-
	국고(특교 등)	280	200	200	680
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	10,301	4,671	4,671	19,643
국악관현악단	자체(교육청)	255	141	141	537
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	30,554	20,534	20,534	71,622
서울시예술공간 프로그램 교류	자체(교육청)	135	135	135	405
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	-	-	-	-
1학생 1스포츠 참여 활성화	자체(교육청)	1,627	446	446	2,519
	국고(특교 등)	8,674	4,225	4,225	17,124
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	-	-	-	-
합계		30,554	20,534	20,534	71,622

Ⅵ. 기대효과

- 보편적 학교예술교육 실천으로 예술향유인 성장 기반 마련
- 학생이 주도하는 실천 중심 예술 활동으로 생활 속 예술향유인 육성
- 교육청과 서울시 사업 간 교류·협력을 통해 서울 학생 문화예술 교육 확대
- 자율적인 학교체육 활동을 통해 인성과 체력이 함께 자라는 전인적 인간 육성

2-3-2 질 높은 늘봄학교 체제 구축 (방과후·돌봄·맞춤형)

주관: 초등교육과, 협조: 교수학습·기초학력지원과, 특수교육과

Ⅰ. 정책 목표 및 사업 현황

정책목표

- 정규 수업 외에 학교와 지역사회의 다양한 교육자원을 연계하여 종합 교육 프로그램을 제공하는 늘봄학교 체제 구축
- 국가교육책임을 통한 교육격차 해소와 학부모 양육 부담 완화
- 학생들의 온전한 성장을 지원하기 위한 질 높은 방과후학교 시스템 구축
- 장애학생 늘봄학교 참여 환경 개선을 위한 맞춤형 지원 강화

현황(또는 경과)

- (늘봄학교 단계적 확대) 2024년 늘봄학교 단계적 운영 확대(초1)
  - (1학기) 늘봄학교 150교 우선 시행, (2학기) 전체 초등학교 시행
- (인력 지원) 늘봄전담실무인력(늘봄실무사) 교당 1명 배치, 자원봉사자 지원 등
- (공간 지원) 아동친화적 늘봄교실 공사 및 학년연구실 리모델링 구축
  - 늘봄교실 공사 466교 809실, 학년연구실 리모델링 242교(교당1실) 구축
- (강사 및 프로그램 지원) 학교 요청에 따라 우수한 프로그램과 강사 매칭 지원
  - 자체 강사풀, 대학 및 지역기관 연계 프로그램 공모 및 학교 매칭
- (늘봄지원실 기반) 늘봄지원실장 및 늘봄실무인력 선발 및 연수 등
  - 늘봄지원실장(임기제교육연구사) 선발·배치를 위한 TF 운영
  - 늘봄행정전담을 위한 교육실무사(늘봄) 교육공무직 선발 및 배치

Ⅱ. 사업 개요

세부사업 1 늘봄 프로그램 질 제고

추진배경

- 기존 초등돌봄교실, 방과후학교를 통합·개선하여 희망하는 초등학생 누구나 다양한 질 높은 프로그램 제공

추진근거

- 「국정과제 84」 국가교육책임제 강화로 교육격차 해소
- 「국정과제 84-2」 늘봄학교 추진으로 부모의 교육부담 대폭 완화

사업내용

- 희망하는 초등학생 누구나 매일 2시간 맞춤형 교육프로그램 이용
  - 저학년의 성장·발달에 맞는 재미있고 다양한 프로그램 제공
    ※ 초1학년 학교적응 지원 및 놀이 중심의 예·체능, 사회·정서 등 양질의 프로그램
  - 장애특성과 발달 단계를 고려한 장애유형별 프로그램 제공
    ※ 통합교육 환경에서 장애유형 및 정도에 따라 필요한 특수교육 관련서비스(지원인력, 보조공학기기 등) 지원
- 대학, 기업 등 지역 기관의 역량을 활용한 늘봄 프로그램 개발
  - 대학 및 지역전문기관과 프로그램 공모를 통한 프로그램 발굴 확대
- 지역사회와 연계한 돌봄형 늘봄프로그램 운영
  - 교육청-서울시 늘봄상호 협력 체계 구축을 통한 거점형 늘봄센터 추진

세부사업2 늘봄지원실 설치를 통한 교사의 행정업무 경감

추진배경: 늘봄전담조직인 늘봄지원실 기반 운영 및 전담 행정 인력 배치

추진근거

- 「2024년 늘봄학교 추진방안」 (교육부 방과후돌봄정책과-477, 2024.2.6.)

사업내용

- 전담조직인 늘봄지원실을 기반으로 한 늘봄학교 운영
- 늘봄지원실장을 단계적으로 배치하여 늘봄학교 전담조직·인력 운영
  - 늘봄지원실장으로 임기제 교육연구사 배치 및 늘봄실무인력으로 교육공무직원을 배치하고, 방과후업무를 늘봄지원실로 이관
- 교육지원청 늘봄지원센터 운영을 통한 학교 현장 지원 강화
  - 늘봄학교 행정 업무 경감과 담당자 역량 강화를 통한 현장 지원

세부사업3 질 높은 방과후학교 프로그램 운영 확대

추진배경

- 질 높은 방과후학교 운영을 통한 교육격차 완화 및 교육의 공공성 제고
- 수요자의 요구가 반영된 다양한 방과후학교 프로그램 운영을 통한 사교육 수요 흡수
- 다양한 방과후 교육활동 기회 제공을 통한 장애학생의 성장과 발달 도모 및 사회적응력 향상

추진근거

- 초·중등학교 교육과정 총론(교육부 고시 제2015-74호)
- (2024 주요업무) 2-2-1. 질 높은 돌봄·방과후학교 운영 지원

사업내용

- 다양한 학생 맞춤형 방과후학교 운영 지원
  - (대상) 서울시교육청 관내 초·중·고 전체 ※ 사립초, 특목고, 자사고 제외
  - (기본 사업지원비) 저소득층자녀 방과후학교 수강료 지원, 개인위탁 강사 고용보험료 기관부담금 지원, 개인/업체위탁 제안서 평가회 운영, 방과후학교 발표회 운영 등
  - (추가 사업지원비) 학교 특색 맞춤형 방과후학교 프로그램 운영 지원
    ※ 정서함양, 신체활동 강화를 위한 무상 방과후학교는 저학년 대상 늘봄학교 맞춤형 교육프로그램 및 돌봄교실 프로그램으로 제공하여 내실있게 운영할 예정
- 특수학교(급) 및 지역사회 기관 연계 방과후 프로그램 운영 활성화
  - (특수학교(급)) 공·사립 특수학교 및 초·중·고 특수학급 방과후학교 운영비 지원
    ※ 코딩과 AI기초지식 습득, 미술·치료·음악·체육 분야 등 다양한 프로그램 개설 및 운영

- (지역기관 연계·협력) 복지관, 사회적협동조합, 아동발달센터 등 장애학생 전문기관 공모·위탁을 통한 이색·특별·체험 프로그램 발굴·제공

  ※ 예·체능, 요리, 방송댄스, 공예, 바둑, 보드게임, 어린이골프, 뇌병변·지체 장애 대상 재활 체육 및 수상스포츠(카약, 패들) 체험 등

Ⅲ. 추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
늘봄 프로그램 질 제고	초1학년 늘봄학교 기반 구축 및 운영	'24.9.
	교육청-서울시 강서거점형 늘봄센터(가칭) 협력사업 기본계획(안) 수립	'24.9.
	교육청-서울시 거점형늘봄센터 업무협약(MOU) 체결	'24.10.~11.
	초2학년 늘봄학교 확대 계획 수립	'24. 12.
	학교 수요 조사 실시 등 운영 개시에 관한 세부사항 준비	'24.12.~'25.1.
	초2학년 늘봄학교 확대 홍보 및 준비	'25. 1.
	거점형 늘봄센터 2호 지정 및 운영 개시	'25.3.
	초2학년 늘봄학교 프로그램 운영	'25.3.
늘봄지원실 설치	학부모 만족도 조사	'25. 7, 11
	늘봄학교 초3~6학년 전체 확대	'26. 3
	늘봄지원실무인력 채용 및 배치	'24.11.~12.
	늘봄지원실장 채용 및 배치	'24.11.~'25.3.
	늘봄지원실 설치 및 안정화	'25. 3.
질 높은 방과후학교 프로그램 운영 확대	방과후학교·돌봄 지원센터 조직 확대·개편	2023. 3.~2026. 2.
	'질좋은 맞춤형 방과후학교' 운영 학교 선정 및 맞춤형 강좌 사업지원비 확대 교부	매년 1~2월 선정, 연중 운영
	방과후학교 개인위탁 강사 및 위탁업체 서류 일괄 검토 지원, 강사 인력풀 구축	매년 11월~12월
	방과후학교 길라잡이 개정·보급	매년 12월
	방과후학교 네트워크 운영 - 담당자 연수, 워크숍, 사례나눔, 컨설팅 등	매년 상·하반기 각 1회
	방과후학교·돌봄 지원센터 홈페이지 및 콜센터 등 운영	매년 연중
	방과후학교 운영 현황 및 만족도 조사	매년 5월, 10월
	방과후학교 모니터링 실시	매년, 방학 각 1회
	'맞춤형 방과후학교' 운영 기관 표창(초중등)	매년 12월

Ⅳ. 연차별 추진목표

세부사업	최종목표	2024.	2025.	2026.1.~6.
늘봄학교 프로그램 질 제고	늘봄학교 이용 대상 전학년 확대	초1학년	초2학년	초등학교 3~6학년
늘봄지원실 설치	늘봄지원실 기반 조성	-	공립초 566교	공립초 566교
질 높은 방과후학교 프로그램 운영 확대	초·중·고 전체 운영 (※ 사립초, 자사고 등 제외)	985교 (초 565교 중 220교 고 200교)	986교 (초 566교 중 220교 고 200교)	1,236교 (초 566교 중 390교 고 280교)

Ⅴ. 연도별 예산계획 (단위: 백만원)

소요예산: 총118,388백만원

세부사업	구분	2024.	2025.	2026.	계
늘봄프로그램 질 제고	자체(교육청)	-	12,937	16,818	29,755
	국고(특교 등)	25,078	13,458	17,495	56,031
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	25,078	26,395	34,313	85,786
늘봄지원실 설치	자체(교육청)	705	1,564	2,033	4,302
	국고(특교 등)	150	-	-	150
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	855	1,564	2,033	4,452
질 높은 방과후학교 프로그램 운영 확대	자체(교육청)	11,049	5,934	7,715	24,698
	국고(특교 등)	2,003	630	819	3,452
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	13,052	6,564	8,534	28,150
합계		38,985	34,523	44,880	118,388

Ⅵ. 기대효과

- 늘봄학교 이용 대상 전면 확대를 통하여 희망하는 누구나 다양한 늘봄 프로그램 이용
- 늘봄지원실 기반 구축을 통한 교사의 행정업무 부담 해소
- 지역과 연계한 수요자 중심의 질 높고 다양한 프로그램을 제공하여 학부모 만족도 제고, 경제적 부담 완화 및 저출산 대책 마련에 기여
- 맞춤형 방과후학교 운영 활성화로 교육격차 완화 및 질 높은 공교육 실현

2-3-3 혁신학교 질적 성장으로 미래교육 선도

디지털·혁신미래교육과

Ⅰ. 정책 목표 및 사업 현황

정책목표

- 혁신학교(혁신미래학교) 운영 내실화로 미래교육의 선도적 역할 수행
- 혁신미래교육 실천과 공유 확산을 통한 교육공동체 역량 제고

경과 및 현황

- 경과

연도	경과
2011년	서울형혁신학교 29교 지정·운영
2014년	「서울특별시 혁신학교 조례」 제정 및 「혁신학교 운영위원회」 설치 운영
2015년	서울형혁신학교 운영과제를 3대 운영 과제로 제시 - 3대 운영 과제: 학교운영 혁신, 교육과정 및 수업혁신, 공동체문화 활성화
2020년	「마을결합혁신학교」,「세계시민혁신학교」 공모 추진
2024년	「서울형혁신학교」를 「혁신미래학교」로 명칭 변경 혁신미래학교로의 성장을 위한 개념, 운영 원리, 운영 과제 재정립

- 연도별 혁신학교(혁신미래학교) 지정 현황

2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
29교	61교	67교	68교	97교	127교	168교
2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
199교	221교	226교	239교	250교	253교	249교

Ⅱ. 사업 개요

세부사업 1 혁신학교(혁신미래학교) 성장 지원 및 역할 강화

추진배경

- 공교육 혁신과 교육본질 회복을 위한 학교혁신 지속 추진 필요
- 미래사회 변화에 따른 새로운 학교 교육의 표준 제시 필요성 대두
- 혁신교육의 성과를 잇는 혁신학교 질적 심화로 양적 확대의 한계 극복

추진근거

- 초·중등교육법 제61조(학교 및 교육과정 운영의 특례)
- 초·중등교육법 시행령 제105조(학교 및 교육과정 운영의 특례)
- 서울특별시 혁신학교 조례(제8686호)
- 서울특별시교육청 자율학교등 지정 및 운영에 관한 규칙(제1067호)

사업내용

- 혁신미래학교 지정·운영
  - 지정·운영: 249교(초 181교, 중 48교, 고 16교, 특수 4교) ※ 2024.3.1.기준
  - 지역 및 학교 특성을 반영한 운영 다양화 (지역연계, 세계시민, 학교자치 등)
- 혁신미래학교 평가 내실화
  - 연차평가: 매년 전체 혁신미래학교, 학교평가와 통합 실시
  - 중간평가: 지정 2년차 학교, 협의체를 통한 상호컨설팅
  - 종합평가: 지정 4년차 학교, 학교 자체평가 및 평가단의 서면 · 현장평가 실시
  - 종합평가 평가지표 활용을 통한 학교별 자체 운영 점검 및 평가 강화
- 미래교육을 선도하는 혁신미래학교 역할 강화
  - 참여와 소통, 공감과 존중의 공동체형 학교 모델 제시
    ※ 학생, 교직원, 학부모 간 균형 있는 소통 체계 및 학교자치 시스템 운영
    ※ 학생, 교직원, 학부모가 함께 학습하고 성장하는 새로운 학습자상 정립
  - 미래지향적 교육과정-수업-평가 혁신 프레임워크 개발·실천
    ※ 학생 주도성을 높이는 교육과정 개발·운영 및 미래 역량을 키우는 수업 혁신 방안(모델) 제시
    ※ 학생의 성장을 지지하고 학부모의 신뢰를 확보할 수 있는 평가 시스템 운영 및 교원 역량 개발
  - 학교교육시스템의 생태적 전환 모델 제시
    ※ 교육철학, 공간, 내용, 방법 등에서 일상적 생태전환을 실천하는 학교 모델 구현
    ※ 더 나은 공동체의 일원으로 성장하는 평화와 공존의 세계시민교육 실천

세부사업2 실천과 공유를 촉진하는 네트워크 활성화 및 홍보 강화

추진배경

- 학생의 전인적 성장을 위한 학교와 지역사회, 교육공동체의 동반 성장 필요
- 학생의 주도성과 창의성 등 미래역량을 키우는 혁신미래교육에 대한 홍보 강화로 학부모, 시민의 지지 및 공감대 형성 필요

추진근거

- (2024 주요업무) 1-7-2. 혁신미래교육 네트워크 활성화 및 역량 강화 지원
- 2024 혁신학교(혁신미래학교) 운영 기본 계획(2024. 1. 26.)

사업내용

- 혁신미래교육 실천을 공유하는 네트워크 활성화
  - 미래교육 의제 및 주제 중심의 협의체 활성화(학교급별, 지역별)
  - 학교 밖 교육네트워크 연계를 통한 실천 사례 나눔
  - 혁신미래학교 개방 및 운영 사례 나눔 등으로 실천 공유 기회 확대
  - 혁신미래교육 실천 플랫폼으로서의 학교혁신지원센터 역할 강화
  - 혁신미래교육 연수, 대학원 과정 운영 등 학교 간 실천 공유 및 전문성 향상 기회 확대
- 혁신미래교육 홍보 강화
  - 혁신미래교육의 공감대 형성을 위한 시민 대상 캠페인 및 사례 공유
  - 실천 사례 및 공유 확산을 위한 정기적 홍보 실시

Ⅲ. 추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
혁신학교 성장 지원 및 역할 강화	혁신미래학교 지정·운영	연중
	혁신학교 운영 평가 내실화	연중
실천과 공유를 촉진하는 네트워크 활성화 및 홍보 강화	혁신미래교육 네트워크 활성화	연중
	혁신미래교육 홍보 강화	연중

Ⅳ. 연차별 추진목표

세부사업	최종목표	2024.	2025.	2026.1.~6.
혁신학교(혁신미래학교) 성장 지원 및 역할 강화	교원역량강화 프로그램 참여인원(누적) 1,600명	500명	700명	400명
실천과 공유를 촉진하는 네트워크 활성화 및 홍보 강화	정기적 홍보 횟수 누적 200개	80개	80개	40개

Ⅴ. 연도별 예산계획 (단위: 백만원)

▶ 소요예산: 총1,916백만원

세부사업	구분	2024.	2025.	2026.	계
혁신학교(혁신미래학교) 성장 지원 및 역할 강화	자체(교육청)	99	85	85	269
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	99	85	85	269
실천과 공유를 촉진하는 네트워크 활성화 및 홍보 강화	자체(교육청)	647	500	500	1,647
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	647	500	500	1,647
합계		746	585	585	1,916

Ⅵ. 기대효과

▶ 새로운 학교 교육의 표준을 만들어가는 선도적인 혁신학교 역할 수행

▶ 학생의 전인적 성장을 돕고 미래교육을 실현하는 행복한 교육공동체 구현

2-3-4 학생 맞춤형 진로교육 강화

주관: 진로직업교육과, 협조: 중등교육과, 교육연구정보원

Ⅰ. 정책 목표 및 사업 현황

정책목표

- 학생의 진로개발역량 함양을 위한 체계적인 진로교육과정 운영 지원
- 학교급 간 연계 진로·진학 지원 및 진로체험 활성화를 통한 학생 맞춤형 진로탐색 강화
- 학생 맞춤형 진로·진학 정보 제공 및 상담체계 구축으로 사교육비 경감 및 교육 양극화 해소

현황

- 초등 교과연계 진로교육과정 편성 및 중·고 '진로와 직업' 과목 선택 운영
- 진로활동 중심의 창의적 체험활동 영역 간 연계 운영
- 서울진로직업박람회(30,044명 참가, '24.7. 기준) 및 25개 자치구별 진로직업체험지원센터를 통한 진로체험(3,943개 프로그램 운영) 지원
- 초·중·고 학생 및 학부모 대상 진로·진학 상담(1,255건, '24.11. 기준) 및 설명회(연 6회) 제공
- 고등학생 및 학부모 대상 1:1 특별진학상담센터 상담(2,001건, '24.11. 기준) 제공
- 학생 맞춤형 상담을 지원하는 상담교사단(28명) 및 대학진학지도지원단(109명) 운영
- 자기주도적 진로진학 설계를 지원하는 진학상담 프로그램 개발·보급
  - 교사용 쎈진학 - 서울 전체 고 중 92.5%(294교/318교) 사용('24.기준)
  - 쎈(SEN)진학 나침판 - 241,011건 접속('24.11.기준)

    ※ '앱 어워드 코리아 2023, 2024 올해의 앱 공공서비스 분야 大賞 2년 연속 수상

Ⅱ. 사업 개요

세부사업 1 진로개발역량 함양을 위한 학생 맞춤형 진로교육 강화

추진배경

- 불확실한 미래 대비를 위해 진로개발역량 함양 필요
- 대학 인프라를 활용하여 심화·확장된 진로탐색 기회 제공 필요

추진근거

- 「진로교육법 및 동법 시행령」[시행 2022. 7. 21.]
- (2024 주요업무) 1-4-1. 체계적인 학생 맞춤형 진로교육과정 운영
- 2024 서울진로교육 활성화 계획(진로직업교육과-1833, 2024.2.23.)

사업내용

- 창업가정신 함양 교육 중점학교 운영(3월 ~ 12월)
  - 2024년 10교 → 2025년 30교 → 2026년 50교
- 창업가정신 함양 교육 교원 연수 운영(4월)
  - 2024년 40명 → 2025년 40명 → 2026년 50명
- 초·중·고-대학 창업동아리 매칭 멘토 프로그램 운영(4월 ~ 10월)
  - 2024년 10팀 → 2025년 30팀 → 2026년 50팀
- 서울 초·중·고 창업 데모데이 운영(12월)
- 대학 연계 고교생 전공·진로 탐색 프로그램 운영
  - 고교-대학 연계 서울 고교학점제 지원 사업 운영 〈중등교육과〉
- 대학 전공체험 프로그램을 통한 학생 맞춤형 진로탐색 지원
  - 전공체험 횟수: 2025년 150회 → 2026년 250회

세부사업2 모든 서울 학생을 위한 맞춤형 진로·진학 서비스 제공

추진배경

- 학령인구 감소에 따라 학생 개개인의 사회적 가치 증대
- 진로·진학 상담을 위한 사교육비 증가에 대한 대책 필요

추진근거

- 진로교육법 제16조
- (2024 서울중등교육) 1-4-2. 맞춤형 진로·진학 상담 강화
- (2024 주요업무) 1-4-2. 맞춤형 진로·진학 상담 강화
- (2024 교육연구정보원 주요업무) 3-2. 모두의 다다름을 지향하는 진로·진학 지도 지원

사업내용

[전문적인 학생 맞춤형 진로·진학 정보 제공]

- 최신 진로·진학 경향 분석을 통한 자료집 제작, 설명회 및 특별진학상담센터 운영
- 진로·진학 상담 및 진학지도 전문가 역량 강화를 통한 1:1 맞춤형 상담 제공
- 고교학점제 체제에 적합한 교사용 쎈(SEN)진학 진학상담 프로그램 기능개선을 통한 단위학교 진학지도 지원
- 학생, 학부모, 교사용 쎈(SEN)진학 나침판 모바일 앱/웹 기능개선을 통한 진로·진학 정보 접근성 강화와 만족도 제고

[학생의 적성과 희망을 고려한 원스톱 진로 상담 활성화]

- 초·중·고 학생들을 위한 다양한 진로, 진학, 직업 정보 제공 및 학습 방법 안내
- 진로 연계 교육 활성화를 위한 초·중·고 학생 대상 전환기 특별진학상담센터 운영 초6(2월), 중3(11월), 고1·2(9월)
- 중학생 대상 적성과 진로 희망에 맞춘 고교 교육과정 및 선택과목 안내 진로·진학 설명회 실시
- 본청 진로직업교육과, 초·중등교육과, 지방자치단체 등 유관기관과 유기적 연계로 진로 상담 활성화

Ⅲ. 추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
진로개발역량 함양을 위한 학생 맞춤형 진로교육 강화	창업가정신 함양 교육 중점학교	매년 3월 ~ 12월
	창업가정신 함양 교육 교원 연수 운영	매년 4월
	초·중·고-대학 창업동아리 매칭 멘토 프로그램 운영	매년 4월 ~ 10월
	서울 초·중·고 창업 데모데이 운영	매년 12월
	고교-대학 연계 서울 고교학점제 지원 〈중등교육과〉	연중
	대학 전공체험 프로그램 제공을 통한 학생 맞춤형 진로탐색 지원	매년 3월 ~ 12월
모든 서울 학생을 위한 맞춤형 진로·진학 서비스 제공	서울진로진학정보센터 운영 강화(365일 상담 확대)	연중
	맞춤형 진로·진학 상담 프로그램 운영 홍보(연 2회)	매년 4, 9월
	교사용 쎈(SEN)진학 프로그램 기능개선·보급	매년 7, 12월
	쎈(SEN)진학 나침판 모바일 앱/웹 기능개선·보급	매년 7, 12월
	진학 상담 전문가 역량 강화 프로그램	연중
	1:1 특별진학상담센터 운영	매년 6, 8, 12월
	다양한 진로, 진학, 직업 정보 안내 및 학습방법 안내	연중
	중학교 대상 고등학교 교육과정 및 선택과목 안내 진로·진학설명회	11월

Ⅳ. 연차별 추진목표

세부사업	최종목표	2024.	2025.	2026.1.~6.
진로개발역량 함양을 위한 학생 맞춤형 진로교육 강화	창업가정신 함양교육 중점학교수 (50교)	초·중·고 10교	초·중·고 30교	초·중·고 50교
	대학전공체험 횟수(250회)	-	150회	100회
모든 서울 학생을 위한 맞춤형 진로·진학 서비스 제공	초·중·고 대상 진로·진학 상담 (2,100건)	연간 800건	연간 850건	해당 기간 450건
	특별진학상담센터 1:1진학 상담 (7,350건)	연간 3,400건	연간 3,500건	해당 기간 450건
	쎈(SEN)진학 나침판 앱/웹 만족도 (85%)	80%	82%	85%

Ⅴ. 연도별 예산계획 (단위: 백만원)

소요예산: 총3,961백만원

세부사업	구분	2024.	2025.	2026.	계
진로개발역량 함양을 위한 학생 맞춤형 진로교육 강화	자체(교육청)	50	218	349	616
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	50	218	349	616
모든 서울 학생을 위한 맞춤형 진로·진학 서비스 제공	자체(교육청)	997	1,048	1,300	3,345
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	997	1,048	1,300	3,345
합계		1,047	1,266	1,649	3,961

Ⅵ. 기대효과

- 창업가정신 함양 교육 운영으로 학생의 미래사회 대비 진로개발역량 강화
- 사회 변화를 반영한 진로탐색 기회 확대로 진로결정 자기효능감 강화
- 진로·진학 플랫폼을 통한 1:1 맞춤형 서비스 제공으로 사교육비 절감 및 공교육 신뢰도 증가

2-3-5 특성화고·마이스터고 교육 지원

주관: 진로직업교육과

Ⅰ. 정책 목표 및 사업 현황

정책목표

- 우수 글로벌 인재를 양성하여 서울 직업교육의 국제화 실현
- 현장실습생의 산업안전과 권익보호에 대한 대응 역량 제고
- 직업계고 실습환경 개선 및 학생 안전·보건 강화
- 서울 직업교육 거버넌스가 주도하는 지역 수요 맞춤형 인재 육성

현황

- 2024년 서울 특성화고 글로벌사업단 운영(40교 41개 사업단, 633명)
- 2023년 산업체 현장실습 실시(2,297건, 기업 1,166사)
  - 안전한 현장실습을 위하여 학교전담노무사 배치(78교, 350명)
- 2024년 직업계고 실험실습생 및 교사 건강관리 지원(55교, 13,758명)
  - 실습실 작업환경측정(494실), 특수건강진단(학생 12,743명, 교사 1,015명)
- 2024년 서울직업교육 혁신지구 사업 공모 선정(6교)

Ⅱ. 사업 개요

세부사업 1 서울 직업계고 글로벌 현장학습 지원 사업

추진배경

- 서울 특성화고 국제화교육지원사업 계획(2018. 10. 24. 기자회견)
- 외국어 교육 및 글로벌 직무역량 강화하여 글로벌 인재 양성

추진근거

- 2024 서울 특성화고 글로벌 현장학습 사업단 운영 계획(진로직업교육과-1351, 2024.2.14.)

사업내용

- 글로벌 현장학습 유형

유형	현장실습형	국제교류형	현장체험형
대상	3학년 재학생	1, 2, 3 전학년 학생	1, 2, 3 전학년 학생
사업기간	4주 ~ 12주	1 ~ 4주	1 ~ 4주
특징	해외 직무 체험 및 기술 교육 수행	봉사활동, 세계시민교육 등 글로벌 마인드 제고	해외 취업 및 창업 진로 탐색

- 서울 직업계고 학생들의 글로벌 취업역량 확대
- 외국어 학습 및 선진기술 습득, 세계시민교육·해외문화 체험 확대
- 서울 직업계고 글로벌 현장학습의 신입생 모집·홍보 활용

세부사업2 노동인권 존중 및 안전한 현장실습 운영지원

추진배경

- 현장실습생은 '근로자'가 아닌 '교육 받아야할 대상'임을 인식하고 실무교육 중심의 현장실습 운영

추진근거

- 관련 법령
  - 직업교육훈련촉진법(법률 제15960호, 2018.12.18., 일부개정) 제7조(현장실습), 제8조(현장실습산업체의 선정 등), 제9조(현장실습계약 등)
  - 산업재해보상보험법 제123조(현장실습생에 대한 특례), 산업안전보건법 제166조의2(현장실습생에 대한 특례)
- 서울특별시 고등학교 현장실습 지원에 관한 조례
- 2024개정 직업계고 현장실습 운영 공통 매뉴얼(교육부 및 17개 시도교육청, 2024.6.4.)

사업내용

- 직업계고 학생, 교원에 대한 노동인권 및 산업안전보건 교육 이수율 제고
  - 산업안전보건 및 권익침해 예방 온라인 교육(12시간, 한국고용노동교육원) 의무 이수
  - 현장실습 참여 직전 특별교육(3시간) 의무 이수
- 현장실습 부당대우 신고센터 운영 활성화
  - 하이잡 홈페이지(https://high-job.sen.go.kr/) (취업·현장실습-현장실습 부당대우 신고센터)
  - 온라인 신고(budangsingo@naver.com), 유선 신고(1544-7695)
- 안전보호용품 지원(90백만원, 72교)
- 현장실습 지원금 확대(현장실습 수당)
  - 정부와 교육청의 현장실습 비용지원* 확대(2,492백만원)
    * 2022학년도 이후 비용부담(기업:교육청:정부=40%:30%:30%)
- 현장실습 점검 강화
  - 안전한 현장실습을 위하여 직업계고 78교 학교전담노무사 350명 배치
- 교원 산업안전 관련 자격 취득 지원
  - 직업계고 교원 및 취업지원관이 산업안전 관련 국가자격·국가 기술 자격을 취득하는 경우 연수 비용 지원(총 12백만원, 1인당 최대 70만원)
- 산업체 직무교육
  - 현장실습 교육과정 운영(2,172백만원, 72교)
    * HIFIVE 시스템의 LMS 입력, 순회지도 및 실습 현황 상시 모니터링 실시
    * 선도기업은 1월 1일 또는 겨울방학 이전에 취업전환 가능
  - 현장실습 기업 실사 등 현장실습 운영 지도·점검(678백만원, 공인노무사회)
- 채용연계형 직무교육 과정(하나은행, CJ제일제당, 크라운제과 등)
  - 직무 교육 과정 개발 및 맞춤형 채용 매칭(332백만원, 대한상공회의소)
    * 구인기업 수요를 반영한 사전직무교육(3개월 내외), 취업컨설팅 제공

세부사업3 안전한 실험·실습실 환경 조성

추진배경: 직업계고 내 실습과정에서 보다 안전하고 내실 있는 교육 활동이 이루어질 수 있도록 실습환경 개선 및 학생 안전·보건 강화 필요

추진근거

- 「산업안전보건법」 제125조(작업환경측정), 제130조(특수건강진단 등)
- 「학교안전사고 예방 및 보상에 관한 법률」 및 같은 법 시행령, 시행규칙

사업내용

- 안전사고 예방 및 대응체계 강화
  - 안전관리 담당자 지정, 수업 전후 상시 점검, 월 1회 정기안전점검 실시
  - 안전사고 발생 가능성 발견 즉시 조치
  - 실습실별 안전장비(마스크, 보안경 등) 비치
  - 유해·위험성 인식을 위한 안전 표시(스티커, 안전라인, LED 등) 부착
- 학생 및 교사 건강관리
  - 주요 유해인자에 노출되는 실습실 작업환경측정 및 학생 특수건강진단 비용 지원

구분	1 작업환경측정	2 특수건강진단*	3 보호 조치	4 실습실 안전보건 관리
내용	유해인자 노출 수준 확인	대상 학생, 교사의 건강진단	요관찰자** 유소견자*** 건강 보호	시설·설비 개선, 학생, 교사 보호구 구입 등
시기	3월	3월~11월	5월~12월	6월~12월

* 특수건강진단: 특수건강진단 대상 유해인자에 노출되는 업무에 종사하는 실습생(교사)의 건강관리를 위하여 실시하는 건강진단

** 요관찰자: 직업성 질병으로 진전될 우려가 있어 추적검사 등 관찰이 필요한 자

*** 유소견자: 직업성 질병의 소견을 보여 사후관리가 필요한 자

세부사업4 서울직업교육 혁신지구 정착을 통한 지역 맞춤형 인재 육성

서울직업교육 혁신지구 동행매력 프로젝트

교육청, 시청, 직업계고, 기업, 대학이 하나가 되어 지역수요 맞춤형 인재 양성 후 지역사회 정주를 위해 함께 동행하여 매력적인 서울직업교육을 만들어 가는 프로젝트

※ 동행매력 : 서울의 목표를 나타내는 슬로건으로 동매의 사전적 의미는 물건을 묶는 새끼나 끈을 이르는 순수 우리말

추진배경: 고졸 인력 체계적 지원을 통한 지역 수요 맞춤형 인재 양성 기반 마련

추진근거

- 2024년 직업교육 혁신지구 사업 공모 안내(교육부 중등직업교육정책과-51,2024.1.8.)
- 2024년 서울직업교육 혁신지구 운영계획(진로직업교육과-5961, 2024.5.23.)

사업내용

추진 순서	내 용
동행매력 교육과정	가. 참여교 학생 대상 역점분야 맞춤형 교육과정 운영 나. 직업계고-기업-대학-유관기관이 참여하는 교육과정 개발·운영
동행매력 취업·창업	가. 『산·학·관 협력프로그램』 운영(취업역량강화, 취업처발굴, 취업정보제공) 나. 『Job 스카우트』 운영 다. 일학습병행 산학일체형 도제학교 내실화 지원 라. 현장실습지원단 운영(컨설팅, 교육과정점검, 하이파이브 모니터링) 마. 『창업동아리 교사단』 운영 및 학생 창업동아리 캠프 바. 창의아이디어 경진대회 운영 사. 취업·창업UP 게임개발대회 운영 아. 역점분야별 우수산업체 실습 및 취업 매칭(혁신지구 지원센터)
동행매력 선취업후진학	가. 졸업생 성장지원 거점학교 운영 지원(총14교) 나. 2024년 선취업후학습지원단 운영 (재직자 특별전형, 조기취업형 계약학과, 일학습병행제 연계 지원) 다. 선취업후학습 마스터북 보급을 통한 진학정보 제공 라. 조기취업형 계약학과 연계 지원
동행매력 지역정주	가. 서울청년월세 지원 나. 서울형강소기업 지원 다. 서울청년수당 지원

※ 협약형특성화고 참여학교(용산철도고) 병행 지원

Ⅲ. 추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
서울 직업계고 글로벌현장학습	사업단별 글로벌현장학습 실시	24. 10월~12월
	글로벌현장학습 결과보고서 제출	25. 1월
	글로벌현장학습 성과 보고회	25. 1월
노동인권 존중 및 안전한 현장실습 운영지원	노동인권 및 산업안전보건 교육	연중
	현장실습 교육과정 운영비 교부	24. 4월 ~ 5월
	단위학교 현장실습 운영	연중
	현장실습 선도기업 협의체 구성, 승인, 실사	24. 6월 ~ 12월
	현장실습 지도점검 및 모니터링	연중
안전 우선 직업교육 지원 (직업계고 학생 및 교사 건강관리 지원)	작업환경측정 및 특수건강진단 실시 지원	24. 10월~11월
	특수건강검진 결과에 따른 보호 조치 지원	24. 10월~12월
	실습실 안전보건관리 개선 지원	24. 10월~12월
서울직업교육 혁신지구 정착을 통한 고졸성공시대 도약	사업설명회, 참여학교 선정 및 공청회	24.3월~5월
	서울직업교육 협력위원회, 실무추진단 구성, 혁신지구 지원센터 구축	24.6월~9월
	조례 제정, 2025년 사업추진방향 결정	24.10월~25.2월

Ⅳ. 연차별 추진목표

세부사업	최종목표	2024.	2025.	2026.1.~6.
서울 직업계고 글로벌현장학습 (사업단 수)	50단	41단	45단	50단
노동인권 존중 및 안전한 현장실습 운영지원 (노동인권 및 산업안전보건 교육 이수율)	100%	95%	96%	97%
안전 우선 직업교육 지원 (직업계고 학생 및 교사 건강관리 지원)	100%	96%	97%	98%
서울직업교육 혁신지구 정착을 통한 고졸성공시대 도약	직업계고 전체	6교	10교	14교

Ⅴ. 연도별 예산계획 (단위: 백만원)

소요예산: 총30,455백만원

세부사업	구분	2024.	2025.	2026.	계
서울 직업계고 글로벌현장학습	자체(교육청)	1,133	867	867	2,867
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	1,133	867	867	2,867
노동인권 존중 및 안전한 현장실습 운영지원	자체(교육청)	5,601	5,601	5,601	16,803
	국고(특교 등)	238	238	238	714
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	5,839	5,839	5,839	17,517
안전 우선 직업교육 지원(직업계고 학생 및 교사 건강관리 지원)	자체(교육청)	1,964	1,811	1,811	5,586
	국고(특교 등)	173	156	156	485
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	2,137	1,967	1,967	6,071
서울직업교육 혁신지구 정착을 통한 고졸성공시대 도약	자체(교육청)	-	375	375	750
	국고(특교 등)	1,000	750	750	2,500
	지자체(시·구)	-	375	375	750
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	1,000	1,500	1,500	4,000
합계		10,109	10,173	10,173	30,455

Ⅵ. 기대효과

- 직업계고 글로벌 인재 양성 및 해외 취업과 창업(경로) 확대
- 노동인권 교육 강화 및 전문가 현장 점검을 통해 노동 환경 개선
- 실습실 안전보건 관리 강화 및 학생, 교사에 대한 주기적인 건강관리로 안전한 실습 환경 조성
- 직업교육 혁신지구 산학관 협력을 통한 양질의 취업처 확보 및 지역인재 양성

2-3-6 교육환경 변화에 대응하는 미래형 학교 조성

주관: 학교지원과

Ⅰ. 정책 목표 및 사업 현황

정책목표

- (도시형캠퍼스) 학교의 적정 규모화 추진을 통한 교육환경 변화 대응 및 학교 간 교육여건 격차 해소
- (지역사회 공유학교) 학교와 지역사회가 자원을 효율적으로 공유하여 학교는 교육에 집중하고, 자치단체는 지역주민 편의 향상을 동시에 도모하는 Win-Win 효과 창출

현황(또는 경과)

- 도시형캠퍼스 설립 추진 (2교)
  - 서울강솔초등학교 강현캠퍼스: 24학급 이하 (2029. 3. 개교 목표)
  - 둔촌동 중학교 도시형캠퍼스: 18학급 이하 (2029. 3. 개교 목표)
- 지역사회 공유학교 모델
  - 학교복합시설 관리·운영 비율: 학교 82.3% 〉 자치구 17.7%

    ※ 지역주민에게 학교시설 개방 확대 → 지자체의 전문적인 학교복합시설 관리·운영 비중 확대 → 관리·운영 효율성 및 책무성 제고 → 학교복합시설의 안정적 운영 및 학교 부담 완화

Ⅱ. 사업 개요

세부사업 1 도시형캠퍼스 정책 추진

추진배경

- 학령인구 감소와 대도시 지역의 인구분포 변화에 유연하게 대응하기 위한 적정규모학교 육성 정책*

> * (적정규모학교 육성정책) 교육결손 최소화 및 교육적 효과의 극대화가 가능한 규모의 학교로서 학생수 등을 고려하여 정한 기준을 충족한 학교를 육성하는 정책

추진근거

- 「초·중등교육법」 제50조(분교) 및 같은 법 시행령 제57조(분교장)
- 「적정규모학교 육성 및 분교장 개편 권고기준」(교육부 학교정책과-7112, 2015.12.31.)
- 도시형캠퍼스 설립 및 운영 기본계획 수립(학교지원과-15992, 2023.10.10.)

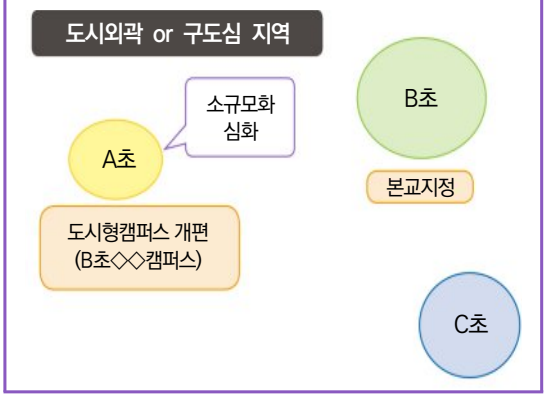
사업내용

- 학령인구 감소에 따라 소규모화가 심화된 학교를 유지·발전시키고 특정 지역의 학교 쏠림에 따른 학교의 과대·과밀을 해소하기 위한 대책
- 다양한 학교 설립 요구에 탄력적으로 대응이 가능한 2가지 유형 6가지 모델 제시
- 도시형캠퍼스 특별법 제정 추진
  - 「도시형캠퍼스 설립·운영에 관한 특별법」 제정(안) 추진 중: 국회 교육위원회 전체회의 통과 (2024. 11. 27.)
- 도시형캠퍼스 설립 추진: 2교
  - 서울강솔초등학교 강현캠퍼스(신설형 제2캠퍼스)(24학급 이하) 및 둔촌동 중학교 도시형캠퍼스(신설형 제2캠퍼스)(18학급) 설립 추진

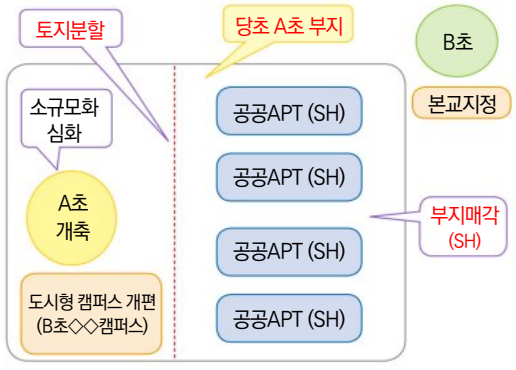
≪도시형캠퍼스 유형≫

○ (유형1) 개편형

❶ 개편형 제2캠퍼스 학교



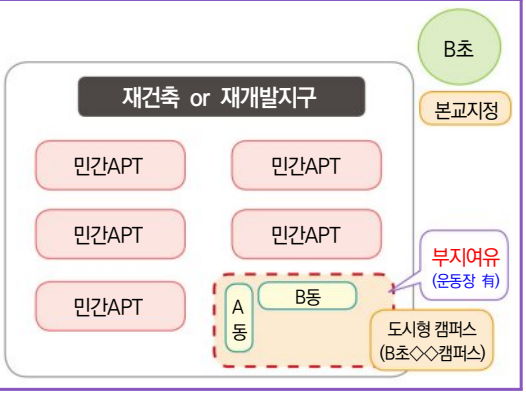
❷ 개편형 주교복합 학교



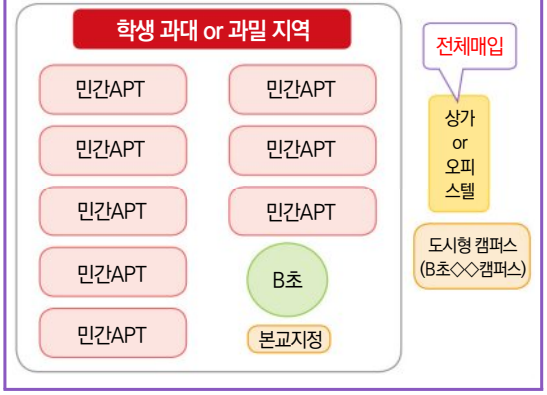
○ (유형2) 신설형

❸ 신설형 제2캠퍼스 학교

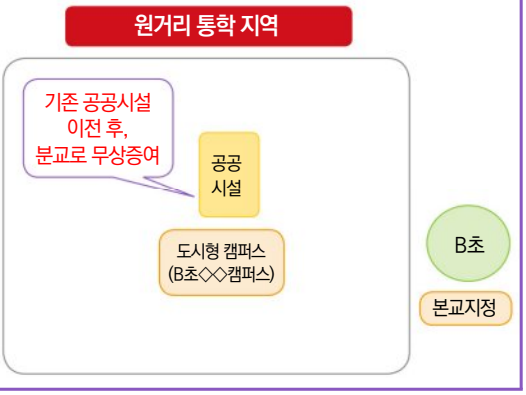
❹ 신설형 주교복합 학교



❺ 신설형 매입형 학교



❻ 신설형 공공시설 복합 학교



세부사업2 지역사회 공유학교 모델 운영

추진배경

- 지역주민의 사회·문화시설 요구 증대에 따른 학교시설 개방 확대 필요
- 인구구조 변화에 따른 소규모학교 유휴시설 증가 및 개발사업 지역의 학교 신설 수요 증가 등에 따른 자원의 다양한 활용 방안 모색
- 개방확대에 따른 기존·신설학교의 공유시설 전문적 관리·운영 필요

추진근거

- 지역사회 공유학교 모델(Two-Block School) 운영 기본 계획(학교지원과-13583, 2024.8.26.)

사업내용

- 지역사회 공유학교 개념

> '지역사회 공유학교'란 학교와 지역사회가 자원을 효율적으로 공유하여 운영하는 모델로, 교육활동에 활용되는 공간을 Two-Block(학교블록과 커뮤니티블록)으로 구분하여 학교블록(교육활동)은 학교장이, 커뮤니티블록(체육·문화활동)은 자치단체장이 관리·운영함으로써, 학교는 교육에 집중하고, 지역주민 편의 향상을 동시에 도모하는 공존의 학교 운영 모델임

- 추진 내용 : 학교가 관리·운영하는 시설 범위 축소 및 지자체의 관리·운영 확대

지역사회 공유학교

- 추진 단계

[도입] '24년	→	[적용] '25년~26년	→	[확장] '27년
▪ 관리·운영 협약(안) 마련 ▪ 관련 법령 검토 및 제도개선 추진		▪ (가칭)동진학교 최초 적용 ▪ 지자체 부지 내 학교복합시설 설치 검토 ▪ 향후 신설 학교 전체로 확대		▪ 기존 학교까지 확장 ▪ 학교복합시설 활성화를 위한 서울시·자치구 협력 추진

Ⅲ. 추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
도시형캠퍼스 정책 추진	서울강솔초등학교 강현캠퍼스 설립 추진	2029. 3월 목표
	둔촌동 중학교 도시형캠퍼스 설립 추진	2029. 3월 목표
지역사회 공유학교 모델 운영	(가칭)동진학교 운영 모델 관리·운영 협약(안) 마련	2024. 11. ~
	지자체 부지 내 학교복합시설 활용방안 검토	2025. ~ 2026.
	신설학교(초·중·고·특수) 확대 검토	
	기존학교(초·중·고·특수) 확대 검토	2027. ~

Ⅳ. 연차별 추진목표

세부사업	최종목표	2024.	2025.	2026.1.~6.
도시형 캠퍼스	2교 개교 ('29.3월)	사전건축 기획용역	자체투자심사	설계공모, 실시설계
지역사회 공유학교	(가칭)동진학교 적용('27.9월)	관리·운영 협약(안) 마련	(가칭)동진학교 최초 적용	유형(모델)별 운영학교 발굴

※ 도시형캠퍼스: 서울강솔초 강현캠퍼스 및 둔촌동 중학교 도시형캠퍼스('29.3월 개교 목표)

※ 지역사회 공유학교: 신설 (가칭)동진학교('27.9월 개교)에 최초 적용 예정

Ⅴ. 연도별 예산계획 (단위: 백만원)

소요예산: 총 56,048백만원

세부사업	구분	2024.	2025.	2026. 이후	계
도시형 캠퍼스 ('29.3. 2교 개교)	자체(교육청)	48	-	56,000	56,048
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
합계		48	-	56,000	56,048

* 「지방교육재정교부금법 시행규칙」 제7조 제2항에 따른 교육부의 학교·학급 통폐합 및 신설 대체 이전 지원금

- 지역사회 공유학교 모델: 향후 자치단체와 협약(안) 마련 후 소요 예산 산출 가능

Ⅵ. 기대효과

- 적정규모학교 육성으로 원활한 교육활동을 통한 교육효과 극대화
- 지속 가능한 학교 발전, 학생 학습권 보장, 지역·학교 간 격차 해소
- 학교-지역사회 자원의 효율적 공유 및 지역사회 상생 기여

2-4-1 기후위기 대응 생태전환교육 강화

주관: 초등교육과, 협조: 유아교육과
에코스쿨 구축 주관: 학교지원과

Ⅰ. 정책 목표 및 사업 현황

정책목표

- 지속 가능한 미래를 위해 삶의 전환을 실천하는 생태시민으로의 성장 지원
- 단위학교(유치원) 탄소배출 저감 노력을 통한 2050 학교 탄소중립 실현
- 생태전환교육을 위한 학교(유치원)-교육청-지역 내 기관 간 협력 체제 구축

현황(또는 경과)

- 환경학습권 보장을 위한 생태전환교육 시수 7시간 이상 편성 권장(초·중학교)
- 학교 단위 '기후행동 실천의 날(주간)' 운영 권장
  ※ 지구의 날 및 기후변화주간, 생태전환교육의 달, 푸른 하늘의 날, 탄소중립 주간 등
  ※ 2024 서울 생태전환교육 한마당 운영(41개 기관, 6,000명 참가)
- 학교의 특색을 반영한 교육과정 연계 생태전환교육 중점학교 운영
  ※ 생태전환교육 연구학교(3교), 탄소제로 실천학교(10교), 자원순환교육 실천학교(23교) 운영
- 농촌유학 3개(전남, 전북, 강원) 지역 업무협약 체결 및 운영(누계 1,851명)
- 생태체험교육 교류학교 운영(4교)
- 기후행동 365 네트워크 운영: (학생)3,710명, (교원)1,010명
- 2019 개정 누리과정과 연계하여 단위 유치원별 실천 중심의 생태전환교육 운영
- 실천역량 제고를 위한 단위 유치원별 '생태전환교육의 달' 운영 권장
- 공모를 통한 현장 맞춤형 생태전환교육 중점 유치원 선정 및 운영 지원
  - 2024 생태전환교육 중점 유치원 11개원(공립 4개원, 사립 7개원)
  - 2024 생태전환교육 중점 유치원별 사례 나눔을 통한 연수 운영

Ⅱ. 사업 개요

세부사업 1 탄소제로 실천학교 운영

추진배경: 사회시스템 전체의 수요 감소를 통한 탄소배출 저감 노력 필요(2022. 4., 제6차 유엔 기후변화 평가보고서)

추진근거

- 2020~2024 생태전환교육 중장기 발전 계획(2020. 1.)
- 2023-2026 서울교육 중기발전계획 '서울교육시스템의 생태적 전환'(2023. 3.)

사업내용

- (목적) 단위학교 탄소배출 저감 노력을 통한 2050 학교 탄소중립 실현
- (대상) 서울시교육청 관내 초·중·고 전체
- (내용) 학교 배출 탄소 데이터 수집 및 분석을 통한 맞춤형 저감 방안 적용
  - 전체 학교: 학교 탄소 배출량 감축 가이드 및 우리학교 탄소 제로 프로젝트 교육자료(학생용, 교직원용) 배포, 학교장 및 행정실장 대상 교육 실시
  - 희망 학교: 학교 전기 사용량 분석을 통한 우리학교 탄소 보고서 개발, 학교자율시간 및 서울시교육청 개발 인정교과서 〈환경과 함께하는 우리〉, 〈기후변화와 우리〉 활용 생태전환교육 실시
  - 중점 학교: 학교 배출 탄소 데이터 수집 및 분석을 통한 탄소 저감 방안 적용, 전 교직원 대상 맞춤형 교육 실시

세부사업2 서울 생태전환교육의 달 운영

추진배경

- 기후위기, 환경재난에 대응하는 지속가능한 미래를 위한 학교교육의 대전환 요구
- 새로운 경제·사회의 패러다임으로 대두된 기후위기 대응 탄소중립 실현을 위해 생태전환교육의 방향성을 학부모·시민, 지역사회와 공유하고 실천 행동 연대 유도

추진근거

- 환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률 제10조
- 2020~2024 생태전환교육 중장기 발전 계획(2020. 1.)

사업내용

- (기간) 2025. 6월
- (대상) 서울 초·중·고 학생, 교원, 학부모, 시민 등
- (내용) 기후행동 실천 및 인증, 체험·전시, 환경영화, 기후포럼·퍼포먼스 등
- (방법) 6월 환경의 달 연계 학생, 교원, 학부모 등 실천 행동 연대의 장 운영
  - 교육지원청, 서울시 기초환경교육센터, 환경분야기관(기업) 등과 협업
  - 일회성 행사가 아닌 단위학교-교육지원청-지역사회 연계 운영을 통한 생태전환교육 실천행동 참여 기회 확대

세부사업3 기후행동 365 네트워크 운영
- 학생·교원 대상 생태환경 동아리 지원 -

추진배경: 개인의 실천을 넘어 사회의 변화를 이끄는 생태전환교육의 사회적 확산 필요

추진근거

- 멸종위기종 청소년들의 요구(청소년기후소송단-교육감 간담회 2019.8.14.)
- 2020~2024 생태전환교육 중장기 발전 계획(2020. 1.)
- 2021 환경공동선언 및 교육기관 탄소중립 실천방안 토의(교육부-환경부-시도교육청, 2021.9. 13.)

사업내용

- 조직
  - (대상) 기후행동을 실천하고자 하는 초·중·고 학생, 교원 누구나
  - (방법) 단위학교-교육지원청-본청으로 기관별 구성 및 운영
- 실천
  - (발대식) 본청 주관 학생 및 교원 기후행동 365 발대식 운영
  - (기후행동) 교육지원청 권역별 계획에 따른 연중 지속 실천 지원

- 나눔
  - (실천 제안) 기후행동 참여와 실천 제안을 위한 기후 마이크 채널 운영
  - (정책 제안) 교육감과 함께하는 기후행동 정책 제안 간담회
    ※ 학부모·시민 기후행동 365: 참여협력담당관 주관 운영

세부사업4 지역·기관 연계 생태전환교육

추진배경

- 새로운 경제·사회의 패러다임으로 대두된 기후위기 대응을 위해 생태전환교육의 방향성을 지역사회와 공유하고, 실천 행동 연대 유도
- 기후위기에 따른 국제사회의 변화를 이해하고, 소통하는 글로벌 역량 신장

추진근거

- 2020~2024 생태전환교육 중장기 발전 계획(2020. 1.)
- '학생 기후행동 365' 글로벌 네트워크 구축을 위한 업무협약(2024. 4. 16., 서울시교육청-한국지속가능발전해법네트워크)
- 탄소중립, 자원순환 실천을 위한 업무협약(서울시교육청-수퍼빈(주), 2023. 11. 13)

사업내용

- 대학 연계 생태전환교육 협력사업
  - (대상) 중등 학생 기후행동 365
  - (내용) 대학 글로벌 네트워크 학생동아리-중등 학생 기후행동 365 연계 기후위기 및 지역사회 공헌을 위한 프로젝트
- 기관 연계 생태전환교육 활성화
  - (구성) 지자체 등 지역사회 유관기관과의 네트워크 구축
  - (방법) 기관 연계 생태전환교육 자원목록 제작·배포 및 기관 프로그램 연계를 통한 생태전환교육 활성화
- 서울시교육청-환경분야 스타트 기업 연계 협력사업
  - (대상) 체험형 자원순환교육 실천학교 23교 내외
  - (내용) 인공지능 기반 순환자원 회수로봇 설치, 운영 및 교육과정 연계 자원순환 교육실시 및 자원순환 학교문화 확산

세부사업5 (가칭)에코스쿨(생태환경교육파크) 구축

(가칭)에코스쿨(생태환경교육파크)

기후위기 시대, 지속가능한 삶의 전환을 위한 학교 환경교육을 종합적이고 전문적으로 지원하고, 학생들의 환경학습권을 보장하며, 생애주기별 기후·환경교육을 통해 탄소 중립 사회 실현을 도모하는 공간

추진배경

- 환경부-지자체-교육청 협업을 통해 미활용 폐교를 리모델링하고 친환경 복합시설인 환경교육시설(eco-school)조성하여 학생과 시민 환경학습권 보장
- 서울시 학생들의 환경학습권 보장 및 지속가능한 삶의 전환을 위한 학교 환경교육의 종합적이고 전문적인 지원

추진근거

- 환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률 제10조(학교 등에서의 환경교육 지원)
- (가칭)에코스쿨(생태환경교육파크) 조성사업 기본계획(안) (학교지원과-10485, 2021.7.23.)

사업내용

- (사업주체) 학교지원과(교육공간총괄팀) 조성, 생태환경교육팀 운영
- (장소) 공진중 이전적지 활용
- (기능) 학생교육, 연구개발, 교사지원, 프로그램 및 교구 지원 등

세부사업6 실천 중심의 현장 맞춤형 유치원 생태전환교육 활성화

추진배경: 기후위기 대응 및 지속가능한 삶을 위한 생태시민 육성 필요

추진근거

- 「교육기본법 제22조의2」, 「환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률 제10조」
- (2024 주요업무) 1-3-1. 놀면서 배우는 유치원
- 2024 서울유아교육계획
- 2024 생태전환교육 중점 유치원 운영 계획(안)(유아교육과-281, 2024.1.9.)

사업내용

- 환경 문제 인식 및 실천 중심의 2019 개정 누리과정 연계 생태전환교육 운영

- 단위 유치원별 '생태전환교육의 달'운영 권장
- 저탄소 친환경 유치원 문화 조성을 위한 생태행동 실천 운영 권장
- 유치원 상황을 고려한 실내·외 생태환경 조성
- 유치원 인근 및 지역사회를 활용한 생태전환교육 실천
- 생태전환교육 중점 유치원 운영을 통한 우수사례 발굴 및 일반화
  - 「생태전환교육 중점 유치원」 운영을 위한 공모 및 선정
- 생태전환교육 중점 유치원 운영 사례 나눔을 통한 교원 역량 강화

Ⅲ. 추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
탄소제로실천학교운영	운영 계획 안내 및 운영교 선정	2025. 1.
	탄소제로 실천학교 운영	2025. 3.~12.
	운영 모니터링 및 컨설팅	2025. 6., 9.
	운영 결과 분석 및 일반화	2025. 12.
서울 생태전환교육의 달 운영	운영 기본 계획 수립 및 학교 안내	2024. 12.~ 2025. 2.
	운영 기관 모집 (교육지원청, 직속기관, 유관기관)	2025. 2.~ 2025. 3.
	서울 생태전환교육의 달 운영	2025. 6.
	운영 평가 및 결과 환류	2025. 7.
기후행동 365 네트워크 운영	기본 계획 수립	2025. 1.
	참여 희망 학생·교원·학부모 모집	2025. 3.
	기후행동 365 운영(학교·교육지원청·본청)	2025. 3.~11.
	운영 성과 나눔	2025. 12.
지역·기관 연계 생태전환교육	기본계획 수립	2025. 1.
	참여 희망 학교·동아리 모집	2025. 3.
	대학연계 동아리, 자원순환 실천학교, 기관연계 생태전환교육 운영	2025. 3.~11.
	운영 성과 나눔	2025. 12.
에코스쿨 (생태환경교육파크) 구축	에코스쿨 설계 용역 추진	2024.11.~ 2025. 6.
	착공 및 콘텐츠 개발, 시설운영준비 등	2025. 12.
	준공 및 개관	2026. 12.
실천 중심의 현장 맞춤형 유치원 생태전환교육 활성화	운영 기본 계획 수립	2025. 1.~ 2025. 2.
	운영 유치원 공모 선정	2025. 3.
	생태전환교육 중점 유치원 운영	2025. 3. ~ 12.
	생태전환교육 중점 유치원 사례 나눔	2025. 10. ~ 11.

Ⅳ. 연차별 추진목표

세부사업	최종목표	2024.	2025.	2026.1.~6.
탄소제로실천학교 운영	탄소제로실천학교 서울시 전체 학교	10교	서울시 전체 학교	서울시 전체 학교
서울 생태전환교육의 달 운영	6,000명	5,000명	5,500명	6,000명
기후행동 365 네트워크 운영	(학생)4,500명 (교원)1,500명	(학생)3,710명 (교원)1,010명	(학생)4,000명 (교원)1,200명	(학생)4,500명 (교원)1,500명
지역·기관 연계 생태전환교육	(자원순환학교)35교 (대학연계동아리)25개 (지역연계기관)65개	(자원순환학교)23교 (대학연계동아리)10개 (지역연계기관)55개	(자원순환학교)30교 (대학연계동아리)20개 (지역연계기관)60개	(자원순환학교)35교 (대학연계동아리)25개 (지역연계기관)65개
에코스쿨 (생태환경교육파크) 구축	에코스쿨 완공·운영	센터 조성 TF 구성·운영	교육프로그램 및 콘텐츠 개발	센터 운영 계획 수립
생태전환교육 중점 유치원 운영	우수사례 발굴 및 일반화	공립 4개원 사립 7개원	공립 6개원 사립 5개원	공립 6개원 사립 5개원

Ⅴ. 연도별 예산계획 (단위: 백만원)

소요예산: 총18,936백만원

세부사업	구분	2024.	2025.	2026.	계
탄소제로 실천학교 운영	자체(교육청)	34	192	330	556
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	80	-	-	80
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	114	192	330	636
서울 생태전환교육의 달 운영	자체(교육청)	-	245	300	545
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	-	245	300	545

세부사업	구분	2024.	2025.	2026.	계
기후행동 365 네트워크 운영	자체(교육청)	80	38	80	198
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	80	38	80	198
지역·기관 연계 생태전환교육	자체(교육청)	35	18	35	88
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	35	18	35	88
에코스쿨 (생태환경 교육파크) 구축	자체(교육청)	-	93	7,500	7,593
	국고(특교 등)	-	5,000	-	5,000
	지자체(시·구)	-	-	4,546	4,546
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	-	5,093	12,046	17,139
생태전환교육 중점 유치원 운영	자체(교육청)	110	110	110	330
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	110	110	110	330
합계		339	5,696	12,901	18,936

Ⅵ. 기대효과

- 지역사회와 장소를 기반으로 한 기후·환경교육 실시
- 학교 탄소중립 실천 프로그램 적용을 통한 탄소배출을 줄이는 학교 문화 조성
- 다양한 생태체험교육 환경 제공을 통해 학생의 생태감수성 향상
- 서울은 자연친화적 생태감수성을 향상하고, 지역은 지방소멸 위기에 대응하여, 도시와 농촌의 공존과 상생 도모
- 학생·교원·학부모·시민 기후실천 행동 연대를 통한 탄소중립 실현
- 기후 위기와 환경재난에 대응하는 유아의 생태적 감수성과 생태시민 역량 함양
- 현장 맞춤형 실천 중심 생태전환교육을 위한 교원 역량 강화로 생태전환교육의 질 제고

2-4-2 기후위기 시대 친환경 학교급식 내실화

주관: 체육건강예술교육과, 협조: 보건안전진흥원

Ⅰ. 정책 목표 및 사업 현황

정책목표

- 기후를 생각하는 급식실천과 건강한 먹거리 공급으로 학생 건강 보호
- 안전하고 우수한 식재료 사용으로 급식 품질 향상
- 성장기 학생의 올바른 먹거리 선택기준 확립 및 균형잡힌 영양관리를 통해 미래세대의 평생건강 기틀 마련

현황(또는 경과)

- (친환경 농산물) 각급 학교별 친환경 농산물 구입물량 권장 기준 현황
  - 초·중·각종중·특수 70% 이상, 고·각종고 45% 이상 권장
    ※ 고·각종고 권장량 확대: '23년 40% → '24년 45%
- (안전한 학교급식) 5無(잔류농약, 방사능, 항생제, 화학적 합성첨가물, GMO) 급식 추진
  - 학교급식에 친환경, HACCP 등 인증 식재료 사용 및 원산지 표시제 시행 관리
  - NON-GMO 식재료 사용 보조금 지원 및 식재료 안전성 검사 실시
- (식생활교육) 월 2회 이상 식품안전 및 영양·식생활 교육 실시[6)]
  - 관련 교과 및 창의적 체험활동 등 활용하여 어린이기호식품, 고열량·저영양 식품 등의 안전성, 건강한 식생활 실천 방법, 식량 생산 및 소비에 관한 이해증진 교육 등 실시
- (학교급식위원회) 학교급식소위원회 운영
  - 서울특별시립학교 운영위원회 구성 및 운영 등에 관한 조례 제21조
  - 학교운영위원회 학교급식에 관한 주요사항 심의 시 실무전문위원회 역할

6) 학교급식 기본방향에 근거하여 월 2회 이상 식생활 교육 실시 중

Ⅱ. 사업 개요

세부사업 1 건강한 먹거리 제공 확대로 친환경 학교급식 정착

추진배경: 안전하고 건강한 먹거리 제공을 위한 친환경 무상급식 실시

추진근거

- 「서울특별시 친환경학교급식 등 지원에 관한 조례」
- 2024년 학교급식 기본방향(체육건강예술교육과-1914, 2024.2.8.)

사업내용

- 친환경 농산물 구입물량 기준 확대
  - 현행 고·각종고 친환경 농산물 구입 물량 기준 45%에서 단계적 확대
  - 친환경 농산물 구입물량 기준 확대시 학교현장 의견 수렴 후 반영
  - Non-GMO 식재료 구입비 지원('24년 기준 초·특 49원, 중 75원, 고 77원)

세부사업2 안전하고 우수한 식재료의 품질관리로 급식의 질 향상

추진배경: 우수한 식재료 사용으로 학교급식의 안전성 확보

추진근거

- 「학교급식법」 제4조(학교급식 식재료의 품질관리기준 등)
- 「서울특별시교육청 방사능 등 유해물질로부터 안전한 식재료 공급에 관한 조례」 제4조(방사능 등 유해물질 검사)

사업내용

- 5無(잔류농약, 방사능, 항생제, 화학적합성첨가물, GMO)급식 지속적으로 추진
  - 식재료 품목별 품질기준 준수 및 친환경, GAP(농산물우수관리제도), HACCP 인증품 등 안전하고 우수한 인증 식재료 사용 권장

- 식품안전분석실을 운영하여 방사능 검사(정밀·현장검사), 식품접촉표면 미생물 검사, 식중독균 검사, HACCP 검증검사 등 안전성 검사 실시
- 학교급식관계자(영양(교)사, 조리(실무)사 등)를 대상으로 방사능 등 유해물질 및 GMO, 식품첨가물 등 식품안전관리에 대한 연수 추진

세부사업3 학생, 교사, 학부모 대상 기후먹거리교육 확대

추진근거

- 「학교급식법」, 「식생활교육지원법」, 「국민영양관리법」
- 2024년 학교급식 기본방향
- 2024년 유치원급식 기본방향

사업내용

- 교육공동체에 대한 기후먹거리 인식개선 교육 및 연수

세부사업4 학교급식소위원회 운영 활성화

추진배경

- 학교급식 운영 내실화를 위한 소통 강화

추진근거

- 「초·중등교육법 시행령」 제60조의2
- 서울특별시립학교 운영위원회 구성 및 운영 등에 관한 조례 제21조

사업내용

- 학교급식소위원회의 운영 활성화 여건 조성
  - 학교급식소위원회 위원 대상 교육지원청별 연1회 이상 연수 실시
  - 학교급식소위원회 구성을 위한 교육지원청별 인력풀 공유
  - 학교단위 '급식모니터'와 소위원회와 연계·운영하여 위원회 운영의 효율화, 간소화 도모

Ⅲ. 추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
안전하고 우수한 식재료의 품질관리로 급식의 질 향상	학교급식 식재료 안전성(방사능) 검사 계획 수립 및 실시	연중
	학교급식관계자 연수 시 식품안전관리 내용 강화하여 안내	연중
기후먹거리 교육	기후먹거리 교육 실시	2025. 3 ~ 11.

Ⅳ. 연차별 추진목표

세부사업	최종목표	2024.	2025.	2026.1.~6.
고등학교 친환경 농산물 구입물량 기준 확대	55%	45%	50%	55%
학교급식 안전성검사	1,244교	1,244교	1,244교	1,244교
기후먹거리 교육	6회	2회	2회	2회
학교급식 관계자 연수	24회	8회	8회	8회

Ⅴ. 연도별 예산계획 (단위: 백만원)

소요예산: 총 653백만원

세부사업	구분	2024.	2025.	2026.	계
학교급식 안전성검사	자체(교육청)	237	153	237	627
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	237	153	237	627

세부사업	구분	2024.	2025.	2026.	계
학교급식 안전성검사	자체(교육청)	237	153	237	627
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	237	153	237	627
학교급식 관계자 연수	자체(교육청)	9	8	9	26
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	9	8	9	26
합계		246	161	246	653

Ⅵ. 기대효과

- 학교현장 의견을 반영한 고등학교 친환경 농산물 구입 물량 기준의 점진적 확대로 건강한 식재료 제공 및 학교급식의 안정적 운영
- 학교급식 식재료 품질관리 및 안전성 강화로 학교급식 신뢰도 향상 및 학생 건강 유지
- 학생의 건강한 식습관을 형성 및 올바른 먹거리 선택능력 함양 지원으로 건강증진에 기여
- 학교급식소위원회의 활성화로 학교현장과 수요자 간 소통을 통한 학교급식 운영의 내실화

2-4-3 학생 글로벌 역량 향상을 위한 국제공동수업 확대

주관: 대외협력담당관

영역 2

Ⅰ. 정책 목표 및 사업 현황

정책목표

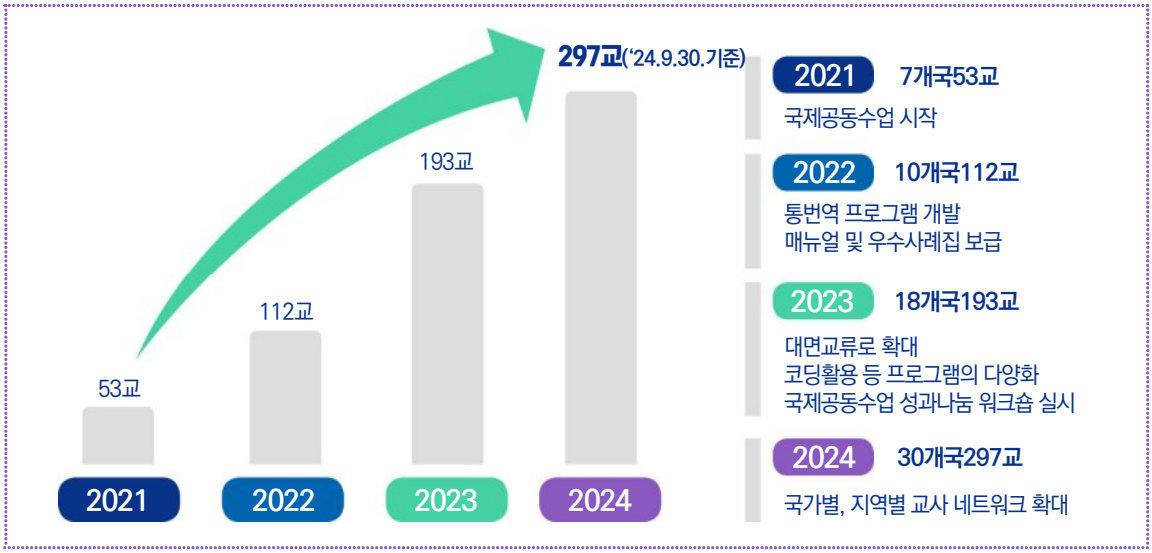
- 해외 여러나라의 학생들과 소통하면서 학생 글로벌 역량 향상
- 국제공동수업 운영 학교를 확대하여 보편적인 국제교류 기회 제공

현황 및 경과

- 국제공동수업 운영 학교: 총 297교('24. 10월 기준)

구분	초	중	고	각종	특수	계
학교 수	65	68	162	1	1	297
백분율(%)	21.9	22.9	54.5	0.3	0.3	100

〈 '21 ~ '24 국제공동수업 참여 현황 및 경과 〉



Ⅱ. 사업 개요

세부사업 국제공동수업 확대

- **추진배경:** 정보화, 다원화, 세계화로 대변되는 글로벌 사회로 진입함에 따라, 학생의 글로벌 역량 향상의 중요성 또한 강조
- **추진근거:** 「교육기본법」 제29조(국제교육)
- **사업내용**
  - (정의) 세계 각국의 언어와 문화를 배우고 다양한 친구들을 사귈 수 있는 서울-해외학교 간 수업 교류
  - (운영) 서울-해외학교 매칭 후 양국 학교 간 수업 주제, 일정 등 협의

구분	세부 내용
사용 언어	자율(모국어, 상대국 언어, 영어 등)
운영	양국 교사가 주제, 일정 등 협의하여 수업 운영
수업 방식	온라인(실시간/비실시간), 오프라인(상호 초청/방문)
온라인 플랫폼	(실시간) Zoom, Meet (비실시간) 패들릿 등
수업 주제	문화, 생태전환(SDGs), 코딩, AI, 국제 이슈 등
표준 모델	온라인 교류 → 오프라인 교류 → MOU 체결 및 지속교류

Ⅲ. 추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
국제공동수업 확대	국제공동수업 운영	상시

Ⅳ. 연차별 추진목표

세부사업	최종목표	2024.	2025.	2026.1.~6.
국제공동수업 확대	330	220	300	330

Ⅴ. 연도별 예산계획 (단위: 백만원)

소요예산: 총 2,203백만원

세부사업	구분	2024.	2025.	2026.	계
국제공동수업 확대	자체(교육청)	539	422	422	1,383
	국고(특교 등)	220	300	300	820
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	759	722	722	2,203
합계		759	722	722	2,203

Ⅵ. 기대효과

- 세계를 무대로 활동하는 글로벌 역량을 갖춘 학생으로의 성장
  - '상호문화간 의사소통 능력*', '영어(외국어) 학습 동기**'함양
    * 타문화권 사람들을 이해하고 상호 간 효과적으로 의사소통하는 능력
    ** 영어(외국어) 공부의 필요성 인식하고 흥미와 동기가 강화되는 정도
- 국가 간 장벽을 초월한 교우 관계 형성으로 미래 협력 기반 조성

3. 영역

자치와 참여의 교육공동체

3-1-1 소통과 협력의 학교자치 기반 조성

주관: 디지털·혁신미래교육과

Ⅰ. 정책 목표 및 사업 현황

정책 목표

- 학생, 교직원, 학부모가 함께하는 소통·협력의 학교 운영 시스템으로 자율과 자치의 학교문화 활성화
- 교육활동 전문성에 기반한 학교 공동체 리더십 강화로 질 높은 학교교육 실현

경과 및 현황

- (학생회) 2015년 학생자치활동 활성화 지원 계획으로 「교복 입은 시민 프로젝트」 추진, 학생참여예산제 및 학생참여위원회 등 운영
- (학부모회) 2015년 「서울특별시교육청 학교 학부모회 구성 및 운영 등에 관한 조례」 제정, 학부모회 운영비 지원
- (교직원회) 2015년 「토론이 있는 교직원회의 활성화 3단계」 추진으로 2023년 기준, 토론이 있는 교직원회의 운영 계획 수립 학교 비율이 약 93%로 대다수 학교에 보편화됨
  ※ 연수·컨설팅 지원 및 모니터링 실시로 토론이 있는 교직원회의 운영 내실화 지원: (2024년) 원격연수 462명 이수, 학교로 찾아가는 연수 및 컨설팅 18교 참여

Ⅱ. 사업 개요

세부사업 1 학교 공동체 소통구조 활성화

추진배경

- 교육활동 전문성에 기반한 학교 공동체 리더십 강화를 위한 학교 구성원들의 소통 역량 신장 지원 필요

추진근거: (2024 주요업무) 3-3-1. 학교 안 소통구조 강화

사업내용

- 토론이 있는 학교 회의문화 활성화 지원
  - ☞ 학교교육계획 수립 시 '교직원회의 운영 계획' 포함
  - ☞ 학교별 토론이 있는 교직원회의 규정 제정 및 현행화 권장
  - ☞ 토론이 있는 교직원회의 운영 사례 발굴·배포, 모니터링 실시를 통한 토론이 있는 학교 회의문화 활성화 지원책 마련
- 학교 구성원 간 소통·협력 체계 활성화 지원
  - 학교 자치기구 간 정기적인 교류와 협력 체계 지원
  - 학교 공동체 회의 운영 역량 강화를 위한 연수 및 컨설팅 지원
  - ☞ 학교로 찾아가는 회의 운영 연수 지원
  - ☞ 단위학교 맞춤형 회의 운영 컨설팅 지원

세부사업2 소통과 협력의 학교자치 시스템 운영 사례 발굴 및 확산

추진배경

- 학교 구성원들이 다양해짐에 따라 상호존중과 이해로 구성원들 간의 유대감 및 신뢰 관계 형성의 필요성 대두
- 학교 교육공동체의 소통과 협력을 위한 학교 운영 시스템 구축 필요

추진근거: (2024 주요업무) 3-3-1. 학교 안 소통구조 강화

사업내용: 학교 자치기구, (가칭)학교자치협의회 구성 및 운영 지원

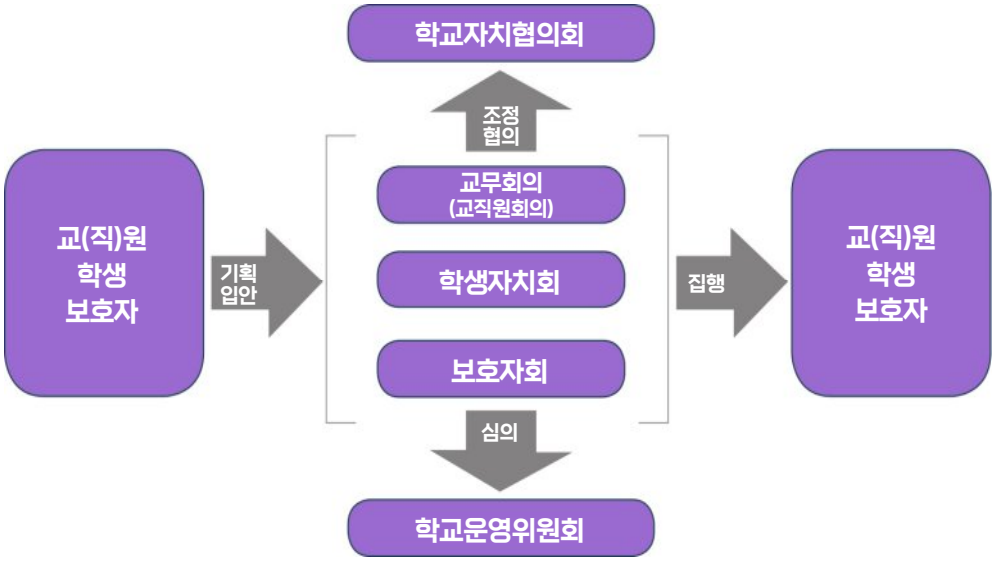
(가칭)학교자치협의회

☞ (목적) 학교 구성원들의 자치 역량 강화를 통한 소통과 협력의 민주적 학교자치 구현

☞ (구성) 학교 자치기구인 교직원회, 학생회, 학부모회 대표가 참여

※ 학교별 여건에 따라 협의회 명칭, 구성 등은 다양할 수 있음

☞ (역할) 학교의 다양한 교육활동에 대한 구성원들의 협의 및 조정



- 학교 자치기구, 학교자치협의회 운영 관련 연수 및 컨설팅 지원
- 학교자치협의회 운영 학교 사례 발굴·배포

– 교육청 유관부서 간 학교자치 활성화 지원을 위한 협의체 구축

- 교직원회, 학생회, 학부모회, 학교운영위원회 등의 유기적 연계를 위한 담당 부서 간 협의체 구성 및 운영

Ⅲ. 추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
학교 공동체 소통구조 활성화	토론이 있는 교직원회의 운영 사례집 배부	2025. 3월
	교육공동체 회의 운영 역량 강화를 위한 연수 운영 및 컨설팅 지원	연중
	토론이 있는 교직원회의 운영 모니터링 실시	매년 11~12월

세부사업	추진내용	일정 및 시기
소통과 협력의 학교자치 시스템 운영 사례 발굴 및 확산	학교자치협의회 운영 사례 발굴 및 배포	2025. 7월
	학교자치기구 및 학교자치협의회 운영 지원을 위한 연수 및 컨설팅 지원	연중
	교육청 유관부서 간 협의체 구성 및 운영	연중

Ⅳ. 연차별 추진목표

세부사업	최종목표	2024.	2025.	2026.1.~6.
학교 공동체 소통구조 활성화	역량 강화 프로그램 참여 누적 인원 1,750명	역량 강화 프로그램 참여 인원 700명	역량 강화 프로그램 참여 인원 750명	역량 강화 프로그램 참여 인원 300명
소통과 협력의 학교자치 시스템 운영 사례 발굴 및 확산	학교자치협의회 운영 학교 사례 발굴 총 41교	학교자치협의회 운영 학교 사례 발굴 6교	학교자치협의회 운영 학교 사례 발굴 15교	학교자치협의회 운영 학교 사례 발굴 20교

Ⅴ. 연도별 예산계획 (단위: 백만원)

소요예산: 총 123백만원

세부사업	구분	2024.	2025.	2026.	계
소통과 협력의 학교 회의문화 활성화	자체(교육청)	-	38	45	83
	국고(특교 등)	40	-	-	40
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	40	38	45	123
합계		40	38	45	123

Ⅵ. 기대효과

- 학교 구성원들의 활발한 소통과 협력으로 자율과 책임의 학교 운영 풍토 조성
- 학교 공동체의 참여와 협력에 기반한 학교운영 시스템 안착으로 질 높은 학교교육 실현

3-1-2 학생자치를 통한 실천형 민주시민교육 활성화

주관: 민주시민생활교육과

Ⅰ. 정책 목표 및 사업 현황

정책목표

- 학생의 학교운영 참여 제도화를 통한 학생참여 기회 보장
- 배움과 성장의 주체로 삶의 변화를 주도하는 민주시민 역량 함양
- 학교교육과정 연계 실천형 민주시민교육 활성화

현황(또는 경과)

- 학생대표 참여권 및 의견 개진권 법률 보장: 「초·중등교육법」 제17조(학생자치활동), 「초·중등교육법 시행령」 제59조의4(의견 수렴 등)
- 역지사지 공존형 토론수업 연계 사회현안 프로젝트 학습 운영: 120교
- 사회현안 프로젝트 학습 운영 컨설팅단 구성 및 운영: 11단
- 역지사지 공존형 토론수업 선도단 구성 및 운영: 11단
- AI시대 역지사지 공존형 토론수업 직무연수(1,2기) 및 전문가 직무연수 운영
- 2024 국회와 함께하는 서울학생 사회참여 한마당 운영
- 학교간교원학습공동체(역지사지공존형토론수업연구회) 연수 운영

Ⅱ. 사업 개요

세부사업 1 학생의 학교운영 참여 제도화

추진배경

- 학생대표의 학교운영위원회 참여 보장을 법률로 규정하고 있으나, 학교현장에서의 실질적 참여가 저조함

- 이에 학생의 학교운영 참여가 실질적으로 보장될 수 있도록 행·재정적으로 제도화할 필요성이 대두됨

추진근거

- 2024 학교민주시민교육 활성화 기본계획(민주시민생활교육과-2237, 2024.2.7.)

사업내용

- 학생참여 선순환체제의 정착을 위한 제도 마련
  - 내용: 학교장과 학생회의 간담회 정례화(학기당 1회 이상) 안내 및 모니터링
- 학생의 의견을 반영하는 「학생참여 기회」 보장을 위한 지원
  - 학생대표의 학교운영위원회 참여를 보장할 수 있는 지원체계 구축·운영: 지침 안내, 학생참여도 현황 조사, 매뉴얼 및 우수사례 발굴 및 확산 등
- 학생회장 당선증 교부 제도화
  - 내용: 선거관리위원장 명의의 당선증 교부를 제도화하도록 안내자료 보급 및 학교현장 모니터링 실시

세부사업2 학교교육과정 연계 사회현안 프로젝트 활동

추진배경

- 교육공동체의 시민성 함양을 위한 실천형 민주시민교육 활성화
- 서울시교육청 학교교육과정 연계 민주시민교육 활성화 지원

추진근거

- 「서울특별시교육청 학교민주시민교육 진흥 조례(조례 제8311호)」
- 2024 학교민주시민교육 활성화 기본계획(민주시민생활교육과-2237, 2024.2.7.)

사업내용

- 역지사지 공존형 토론수업 연계 사회현안 프로젝트 학습 운영
  - 대상: 공·사립 초·중·고 ※ 학교자율사업운영 선택사업 자율운영
  - 내용: (학교) 역지사지 공존형 토론수업 연계 사회현안 프로젝트 학습 운영
    (지원청) 운영교 지원 연수·컨설팅·사례 나눔 운영
    (본청) 운영교 예산 지원, 사례 나눔 한마당 운영

- 국회와 함께하는 서울학생 사회참여 한마당 운영
  - 대상: 중·고 각 16팀(팀별 학생 4명, 지도교사 1명)
  - 내용: 국회 의정체험, 역지사지 공존형 토론 활동 등

세부사업3 민주시민교육 활성화 지원체계 구축

추진배경

- 실천형 민주시민교육 내실화 지원
- 서울시교육청 학교교육과정 연계 민주시민교육 지원을 위한 체계 구축

추진근거

- 「서울특별시교육청 학교민주시민교육 진흥 조례(조례 제8311호, 2022.1.6. 일부개정)」, 「2024 학교민주시민교육 활성화 기본계획(민주시민생활교육과-2237, 2024.2.7.)」

사업내용

- 민주시민교육자문위원회 운영
  - 내용: 학교민주시민교육의 방향과 정책 사업에 대한 자문회의 운영(연 2회)
- 역지사지 공존형 토론수업 선도단·사회현안 프로젝트 학습 운영 컨설팅단 운영
  - 대상: 초·중·고 교원 각 11단
  - 내용: 지원청별 역지사지 공존형 토론수업 선도단 구성·운영, 지원청별 사회현안 프로젝트학습 운영 컨설팅단 구성·운영, 역량강화 연수 운영
- 학교 간 교원학습공동체(역지사지공존형토론수업연구회) 운영 지원
  - 대상: 초·중·고 교원 6팀
  - 내용: 역지사지 공존형 토론수업 프로그램 개발·적용, 네트워크 구성 및 실천 지원 워크숍 운영

Ⅲ. 추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
학생의 학교운영 참여 제도화	학생(학생회)의 학교장 간담회 및 학교운영위원회 참여의 제도화 추진	연중
학교교육과정 연계 사회현안 프로젝트 활동	역지사지 공존형 토론수업 연계 사회현안 프로젝트 학습 운영	연중
	국회와 함께하는 서울학생 사회참여 한마당 운영	연중
민주시민교육 활성화 지원체계 구축	민주시민교육자문위원회 운영	연중
	역지사지 공존형 토론수업 선도단·사회현안 프로젝트 학습 운영 컨설팅단 운영	연중
	학교 간 교원학습공동체(역지사지공존형 토론수업연구회) 운영 지원	연중

Ⅳ. 연차별 추진목표

세부사업	최종목표	2024.	2025.	2026.1.~6.
학생의 학교운영 참여 제도화	학생의 학교운영 참여 제도화	검토 준비	학생의 학교운영 참여 제도화 추진	-
학교교육과정 연계 사회현안 교육 활성화	민주시민교육 활성화	초·중·고 120교	초·중·고 130교	초·중·고 140교
민주시민교육 지원체계 구축	지원체계 구축 내실화	교원학습공동체 5팀	교원학습공동체 6팀	교원학습공동체 9팀

Ⅴ. 연도별 예산계획 (단위: 백만원)

소요예산: 총 336백만원

세부사업	구분	2024.	2025.	2026.	계
학생의 학교운영 참여 제도화	자체(교육청)	-	4	4	8
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	-	4	4	8
학교교육과정 연계 사회현안 프로젝트 활동	자체(교육청)	210	49	49	308
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	210	49	49	308
민주시민교육 활성화 지원체계 구축	자체(교육청)	4	8	8	20
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	4	8	8	20
합계		214	61	61	336

Ⅵ. 기대효과

- 학생의 학교운영 참여 보장을 통한 학교민주주의 실현 기여
- 사회현안에 관심을 가지고 참여하는 공존형 민주시민으로 성장
- 교육공동체의 시민성 함양을 통한 실천중심의 민주시민교육 활성화
- 학생참여의 제도적 보장을 통한 학생자치활성화 및 학교민주주의 실현

3-1-3 지역사회와 함께하는 자치배움터 다가치학교 주체·영역·장소의 확대

주관: 참여협력담당관

Ⅰ. 정책 목표 및 사업 현황

정책목표

- 청소년들이 방과후 안전하게 쉬면서 삶과 연계하여 자유롭게 배우고 체험할 수 있는 공간 및 돌봄의 장 제공
- 학생들이 배우고 싶은 것을 스스로 계획하고 지역사회와 학교가 함께 지원함으로써 청소년의 주체성과 학습자 주도성 제고

현황

- 다가치학교 설치: 4개소(남부, 북부, 강서양천, 강남서초)

구분	다가치학교-남부	다가치학교-북부	다가치학교-강서양천	다가치학교-강남서초
위치(면적)	오류중 정보관동 (1,230㎡)	방학중 꿈빛터 (1,382㎡)	양서중 햇살관 (853㎡)	이수중 도우리관 (2,013㎡)
추진경과	'22.4. 운영개시	'22.11. 운영개시	'24.5. 운영개시	'24.8. 운영개시

- 평균 참여인원 및 프로젝트: (학생) 150명, (프로젝트) 19개
  ※ 2022년도 개소한 다가치학교 남부·북부의 2024년도 운영현황 기준으로 산출
  ※ 강서양천, 강남서초 2024년도 하반기 개소로 인해 프로젝트 준비중

Ⅱ. 사업 개요

세부사업 지역연계형 청소년자치배움터 Version.2

추진배경

- 어린이·청소년의 행복한 삶과 주체적 성장을 위한 지역사회와 연계한 플랫폼 구축 및 자치 배움터 운영 필요
- 저출산·고령화 사회에서 학교 유휴교실 활용을 위한 사회적 요구 증가
- 지역사회와 학교가 함께 안전하고 쾌적한 청소년 활동 및 돌봄 공간을 제공해 온 다가치학교의 프로그램과 공간활용도 질적 제고 필요

추진근거

- (2024 주요업무) 3-3-4. 학교-지역사회 협력, 서울미래교육지구 운영
- 2022년 청소년 자치배움터 다가치학교 기본 계획(참여협력담당관-1449, 2022.2.7.)
- 2024년 지역연계형 청소년 자치배움터 다가치학교 추진계획(참여협력담당관-607, 2024.1.12.)

사업내용

- (개선) 다가치학교 프로그램 및 기능의 질적 기반 확장을 위한 다각적 지원과 다가치학교 간 네트워크 형성을 통한 협력 도모
  - 「청소년활동 진흥법」 제3조에 따른 교육청과 지방자치단체의 협력 강화
  - 4개 다가치학교 간 동료기관 컨설팅 실시 및 프로그램 추천 등 네트워크 활성화
- (확장) 학교공간 뿐만 아니라 평생학습관, 도서관 등 교육기관 및 외부공간에서도 청소년 자치 프로그램을 진행할 수 있도록 추진
  - 지리적 편재를 극복하기 위하여 다가치학교가 먼 지역에 다가치교실을 다양한 학교급과 직속기관에 설치
  - 기존 4개 다가치학교는 거점 기관으로써 청소년 활동 역량강화 지원
- (연계) 지역사회 마을학교 및 이주배경청소년 지원 사업과 연계 방안 모색
  - 다가치학교의 이름과 같이 '다양한 가치와 여러 주체가 모여 다름을 인정하고 어울리는 교육'의 구현
  - 이주배경청소년과 느린 학습자를 포함하는 다양한 학습자 활동 지원
  - 지역사회에서 활동하는 비영리단체와 ESG기관들의 청소년 활동 및 프로젝트 활동 지원 연계
- (홍보) 다가치학교에 대하여 SNS, 홈페이지 등을 통한 적극 홍보
  - 더 많은 청소년과 학부모, 지역주민이 다가치학교를 이용할 수 있도록 홍보 강화 및 함께 추진하는 지역사회 연계사업 안내

Ⅲ. 추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
청소년자치배움터 V.2	다가치학교 간 네트워크 형성 및 프로그램 질적 개선	2024.10.~2026.6.
	다양한 다가치학교 추가 설치	2024.10.~2026.6.

Ⅳ. 연차별 추진목표

세부사업	최종목표	2024.	2025.	2026.1.~6.
청소년자치배움터 V.2	다가치학교 네트워크	공동워크숍 1회	공동워크숍 2회	공동워크숍 2회
	다가치학교 추가 설치	(기존4개)	2개 추가	2개 추가

Ⅴ. 연도별 예산계획 (단위: 백만원)

소요예산: 총 4,320백만원

세부사업	구분	2024.	2025.	2026.	계
청소년자치 배움터 V.2	자체(교육청)	1,220	1,400	1,700	4,320
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	-	-	-	-
합계		1,220	1,400	1,700	4,320

Ⅵ. 기대효과

- 배움과 쉼을 결합한 청소년 공간의 확대를 통해 학생들의 자기주도성과 주체성을 키우는 안전한 방과후 활동 기반 제공
- 지역사회와 함께 성장하고 활동하는 서울교육기관의 역할 증대 및 교육청에 대한 대국민 신뢰성 제고

3-1-4 「서울학부모배움과정」으로 부모 교육 체계화

주관: 참여협력담당관

Ⅰ. 정책 목표 및 사업 현황

정책목표

- 자녀 발달단계 및 교육 흐름을 반영한 체계적 교육으로 학부모 역량 강화
- 양육 정보 제공 및 고충 해소 지원으로 건강한 부모-자녀 관계 개선
- 자발적 학부모 학습공동체 지원으로 건강한 교육공동체로의 성장 기반 마련

Ⅱ. 사업 개요

세부사업 1 학부모 종합교육과정 「서울학부모배움과정」

추진배경

- 체계적 학부모 교육으로 건강한 자녀 성장 지원

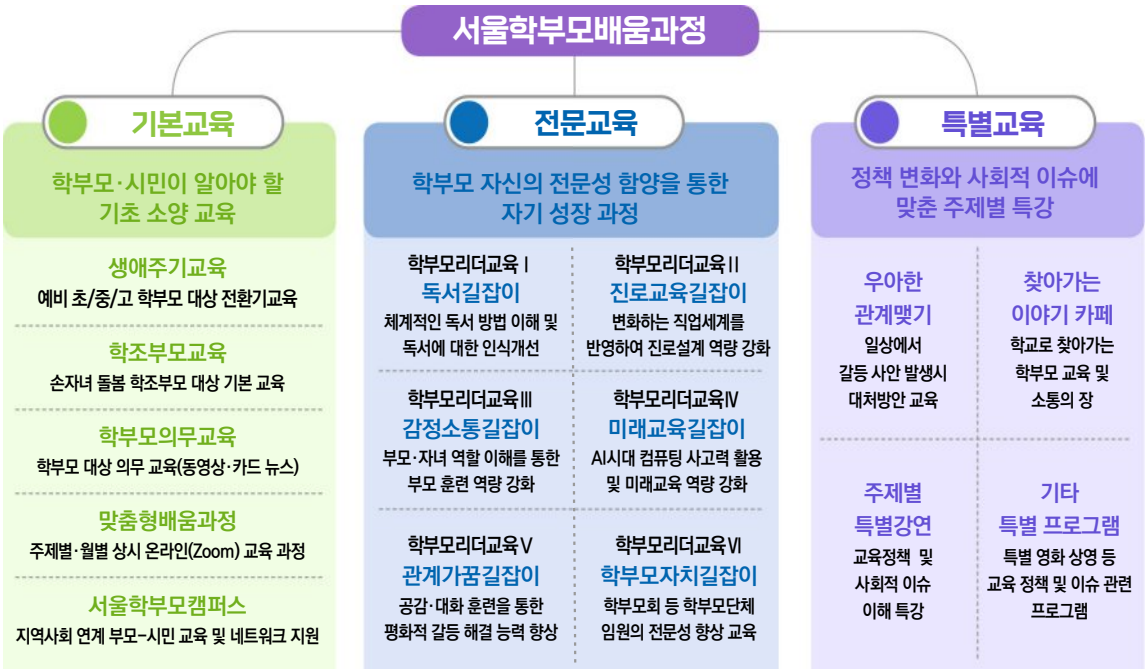
추진근거

- 교육기본법 제13조
- 서울특별시교육청 학교 학부모회 설치·운영 및 학부모교육 지원 등에 관한 조례

사업내용

- 학부모 종합교육과정 「서울학부모배움과정」으로 학부모 교육 체계화
  - 기본교육 5과정, 전문교육 1과정 6과목, 특별교육 4과정 운영

【서울학부모배움과정 체계도】



- 찾아가는 학부모 교육 확대로 학교 업무 경감 및 교육공동체 회복 기여
  - 단위 학교 또는 거점 학교 방식의 권역별 대면 교육 확대
    ※ 학부모 수요조사를 통해 다양한 주제와 분야의 맞춤형 학부모 교육 실시
  - 도서관 등 지역 기반의 학부모 캠퍼스로 찾아가는 학부모 교육 확대
- 학부모 캠퍼스를 거점으로 학부모들의 자발적인 학습공동체 형성 지원
  - 공통 관심사를 가진 학부모 연대를 통해 건강한 교육공동체로의 성장 지원
    ※ 독서 학습동아리, 생태 365, 역사 탐방 등
- 온라인 부모 교육 확대 운영을 위한 콘텐츠 다양화 및 「서울학부모지원센터」 홈페이지 (parents.sen.go.kr) 기능 개선

세부사업2 학부모 맞춤형상담 「서울학부모마음상담」

추진배경: 자녀 양육에 어려움을 겪는 학부모 대상 상담 지원

추진근거

- 서울특별시교육청 학교 학부모회 설치·운영 및 학부모교육 지원 등에 관한 조례

사업내용

- 교육부 대응 투자 사업으로 학부모 상담 프로그램 운영
  - 외부 상담사 위촉을 통한 다양한 상담 프로그램 운영

  ※ 다양한 주제(학교부적응, 발달지연 등) 및 형식(집단상담, 단계적 1:1 개별 상담) 운영

【서울학부모마음상담】

- (상담연계형 교육) 학부모 상담 DB(Database)를 바탕으로 학부모 맞춤형 소규모 교육 프로그램 개발
  - 도서관 및 평생학습관 등 지역 기반의 학부모캠퍼스와 연계 실시
- (상담사례관리) 상담사례 중 빈도수가 높은 상담사례는 사례 관리화를 통해 학부모 스스로 양육 문제를 해결할 수 있도록 지원
  - 홈페이지 활성화 및 상담 사례 관리의 확장성을 고려 e-사례집으로 제작

Ⅲ. 추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
학부모 교육	새내기 학부모 연수	예비초1, '25년 1~2월 / 예비중1, '25년 4~5월 / 예비고1, '25년 11월
	학부모 의무교육 등(이러닝)	연중
	학부모캠퍼스	연중
	11기 학부모 리더교육	'25년 4~8월
	찾아가는 이야기 카페 설다방	'25년 3~11월
	맞춤형배움과정	'25년 4~11월
	학부모 학습공동체(학부모캠퍼스 등)	'25년 3~11월
학부모 상담	학부모 상담	'25년 4~11월
	상담 e-사례집 제작	'25년 5~8월
	상담 연계 교육	'25년 6월 / 10월

Ⅳ. 연차별 추진목표

세부사업	최종목표	2024.	2025.	2026.1.~6.
학부모 교육	54,000명	22,000명	24,000명	8,000명
학부모 상담	상담 사례 카드뉴스 제작 110건	상담 사례 카드뉴스 제작 40건	상담 사례 카드뉴스 제작 45건	상담 사례 카드뉴스 제작 25건

Ⅴ. 연도별 예산계획 (단위: 백만원)

소요예산: 총 2,743백만원

세부사업	구분	2024.	2025.	2026.	계
학부모교육	자체(교육청)	725	722	725	2,172
	국고(특교 등)	37	36	36	109
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	762	758	761	2,281
학부모상담	자체(교육청)	8	57	65	130
	국고(특교 등)	149	100	83	332
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	157	157	148	462
합계		919	915	909	2,743

Ⅵ. 기대효과

- 학부모 수요에 따른 체계적 교육 운영으로 학부모 역량 강화 및 협력적 교육 파트너십 기반 마련
- 찾아가는 학부모 교육으로 학교 업무 경감 및 지역 기반 학부모 교육 강화로 수요자와의 접점 다양화
- 축적된 학부모 상담의 사례 관리로 양육 고충 해소 지원 및 서울학부모지원센터 홈페이지 활성화

3-2-1 서울교육플러스사업 추진

주관: 참여협력담당관

Ⅰ. 정책 목표 및 사업 현황

정책목표

- 서울교육을 플러스 할 수 있는 시민, 학부모, 교사, 지역사회 연계 및 소통 강화
- 함께 상상하고 토론하는 온·오프라인 공론장(場) 운영을 통해 서울미래교육을 위한 다양한 아이디어 발굴
- 시민·학부모의 교육 현안에 대한 현장의 목소리 경청 및 정책 참여 활성화

현황

- 온라인 정책 소통 플랫폼「서울교육 소통광장」운영
  - 2023. 5. ~ 10. 온라인 정책 소통 플랫폼 구축
  - 2024. 1. 1. ~ 「서울교육 소통광장」정식 개통 및 운영

* 서울교육 소통 광장(https://edu-policy.sen.go.kr)

: 시민의 서울교육 정책 참여를 확대하기 위하여 온라인으로 다양한 교육 주체가 직접 정책을 제안하고 공감을 통해 정책 결정 과정에 참여할 수 있도록 구축된 온라인 정책 소통 플랫폼

- (활용 현황) 누적 방문자수 45,133명, 회원가입자 수 2,678명, 시민제안 등록 총 404건, 부서답변 23건, 정책반영 총 5건

- 서울교육공론화 사업

* 공론화(公論化)
- (개념) 사회적 갈등을 일으키는 현안이나 정책을 둘러싼 다양한 이해관계자와 시민이 함께 토론하고 숙의함으로써 사회적 합의의 가능성과 정책의 수용성을 높이고 사회의 통합적 역량을 높이는 과정
- (추진절차) ① 의제 선정 ⇒ ② 공론화위원회 구성 ⇒ ③ 여론조사(1차 공론조사) ⇒ ④ 토론회(2차 공론조사) ⇒ ⑤ 공론화 결과 공표(정책적 제안)

- 「서울특별시교육청 숙의민주주의 실현 조례」 제정('22. 1. 6.)
- 「서울특별시교육청 숙의민주주의 실현 조례」 폐지('23. 5. 18.)
- 2018년 공론화 부터 2023년까지 총 10개 의제에 대한 공론화사업 추진
  ※ 주요 의제: 편안한 교복('18), 학원일요일휴무제('19),학교재배치('23)

- 서울 초·중·고·특수·각종학교 운영위원회 구성·운영
  - 학교 운영의 중요 사항에 대해 학교 구성원들이 민주적인 절차에 따라 심의하는 단위학교 차원의 교육자치기구
  - 구성 현황 ('24.4.1.기준)

구 분	초등학교	중학교	고등학교	특수학교	각종학교	합 계
구성학교 수	602	382	315	29	14	1,342교
운영위원 수	6,463	3,977	3,468	194	99	14,201명

II. 사업 개요

세부사업 1 서울교육+플러스 거버넌스 운영

추진배경

- (변화 대응성) 사회와 환경의 변화에 대응하여 교육공동체의 다양한 의견 반영하고 지속발전 가능한 서울미래교육 준비

- (공동체 주체성) 교육현장에 대한 폭넓은 의견수렴 및 새로운 교육 아이디어 수렴으로 성숙한 시민의식 발현 및 교육공동체의 책임성 제고
- (소통의 장) 교육 현안에 대해 자유롭게 토론하고, 서로의 의견을 경청하며 문제를 해결 방안을 모색하는 거버넌스의 장 마련

추진근거

- 「서울특별시교육청 민간전문가 정책 참여 및 지원에 관한 조례」
- 서울교육중기발전계획위원회 보고서「서울미래교육 2030」
- 지속가능한 ESG 교육시스템 구축 사업추진 계획[참여협력담당관-10158(2024.9.6.)]

사업내용

- 서울교육의 발전과 학생들의 성장기반 마련을 위한 서울교육+플러스 거버넌스 조성

- (거버넌스 활성화) 서울교육을 둘러싼 다양한 인적 네트워크와 교육공동체 거버넌스의 효과적인 운영 도모
- (다양한 소통의 장 마련) 거버넌스 참여자들로부터 서울교육과 관련된 정책 메세지를 자유롭게 주고받을 수 있도록 다양한 자리 마련

사업내용

- 서울교육의 발전과 학생들의 다양한 성장기반 마련을 위한 적극적인 협력체계 도입
- (소통의 장 준비) 참여자의 만남과 소통을 효과적으로 지원하고 다양한 참여기회를 마련하기 위한 본청 주관 워크숍 운영
- (소통의 장 마련) 다양한 교육주체가 자유롭게 참여하여 서울교육에 대해 상상하는 게릴라식 소통 광장(서울교육+플러스 거버넌스) 운영을 통해 공동체 간 소통 및 새로운 아이디어 창출

세부사업2 지역과 함께 서울교육+플러스, 학교운영위원회

추진배경

- (수동적 참여) 학부모위원, 지역위원의 전문성과 인식 부족으로 적극적 학교 참여의 어려움
- (지역사회와 연계 미미) 학교운영위원회를 통한 '지역사회' 연계 강화 및 직접 소통을 위해 '지역위원' 제도의 적극적 활용 필요
- (지역 단위 소통) 단위학교 차원에서 해결하기 어려운 지역단위 공동 과제 논의를 위한 지역 소통 창구 필요

추진근거

- 「초·중등교육법 제31조」(학교운영위원회의 설치)
- 「서울특별시립학교운영위원회 구성 및 운영 등에 관한 조례」
- (2024 주요업무) 3-3-1. 학교 안 소통구조 강화
- 2024년도 학부모·시민협력 기본계획 (2024. 2. 8.)

사업내용

- (인식 개선) 모든 위원이 전문성을 가지고 학교운영 사항을 심의하도록 전문성 강화 연수를 실시하고 수평적이고 안정적인 심의절차가 이뤄지도록 학교 관계자 인식 개선 방안 병행
  - ☞ 위원의 전문성 강화를 통해 예산 심의, 교육과정 관련된 직무연수 실시
  - ☞ 적극적 참여를 위한 제도적 장치를 홍보하고 학교운영위원회 관계자 연수를 통해 원활한 소통이 이뤄지는 학교와 '서울교육+플러스'
- (지역자원 연계) 지역사회 자원과 서비스의 적극적 연계 활용 방안 마련
  - ☞ 지역위원을 통한 지역사회 서비스 및 지역 자원의 교육적 연계 사례를 발굴하고 활용하는 자원의 '서울교육+플러스'

☞ 기존의 수동적이고 형식적인 지역위원 운영 방식에서 탈피해 지역 자원 활용을 위한 적극적 중계자 역할

- (지역별 소통 창구) 지역 공통 현안 논의의 장을 통한 지역 '서울교육+플러스'

☞ 지역 내 학교운영위원(장)과 교육지원청이 함께 지역 내 공통문제를 발굴하고 함께 논의하는 소통의 '서울교육+플러스'

☞ 지역별 논의 결과 정책의 적정성 검토 및 구체화를 위한 검토위원회 (지원청별 '교육발전자문위원회') 운영을 통한 정책의 '서울교육+플러스'

세부사업3 서울교육+플러스 온라인 정책소통 플랫폼

추진배경

- 시·공간 제약없이 누구나 자유롭게 참여할 수 있는 온라인 정책제안 창구
- 정책 참여 방식의 다양화 및 참여 활성화

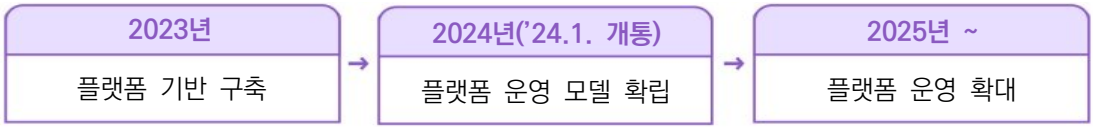
추진근거

- 「행정절차법」 제52조, 제52조의 3
- 서울교육중기발전계획위원회 보고서 「서울미래교육 2030」('22.4.16.)
- 2024년 주요업무(3-3-2. 학부모, 시민과 함께 만들어가는 서울교육)
- 2024년 학부모·시민협력 기본 계획(참여협력담당관-1623, '24.2.8.)
- 서울교육 소통 광장 기획·운영 및 서울공론화 사업 기본 계획('24. 3. 6.)

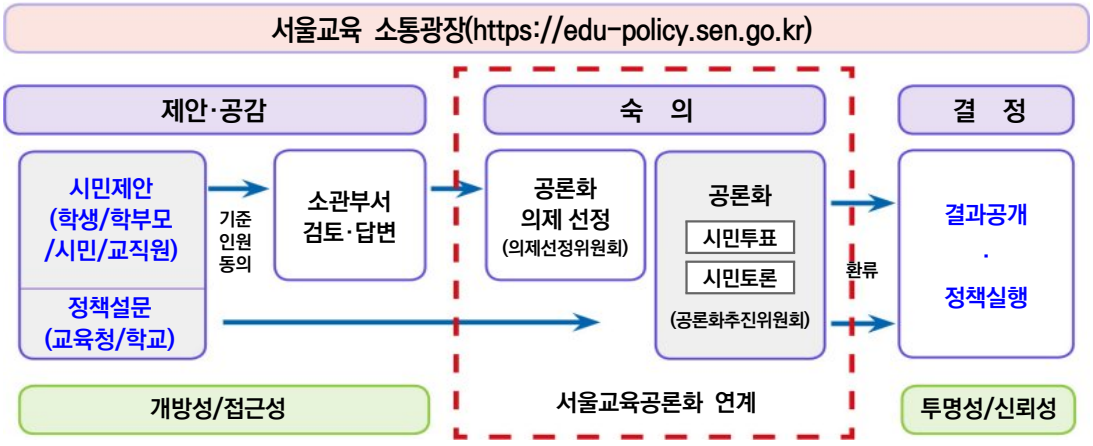
사업내용

- 제안→토론·숙의→정책반영 및 확산까지의 플랫폼 운영 프로세스 정립 및 서울교육 정책 소통 창구(정책제안, 정책설문) 활성화
- 학부모, 시민이 일상적으로 참여하는 다양한 온·오프라인 공론장 마련

《서울교육 소통광장 운영 방향》



「서울교육 소통 광장」 및 서울교육공론화 사업 운영 로드맵



영역 3

- 정책 소통 플랫폼 실효성 제고를 위한 개별 근거 법령 마련
  - 기존 공론화 관련 조례 폐지 후 이를 대체할 구체적 근거 부재
    ※ 공론화 추진 근거 조례인 「서울특별시교육청 숙의민주주의 실현 조례」 폐지(2023. 5. 18.)로 사업 추진 동력 약화
    ※ 경기도교육청 온라인 정책마켓(정책구매제) 운영 조례 제정 ('23. 7.18.)
    ☞ 교육주체의 정책 제안 활성화 기반 및 학부모, 시민 온라인 공론장 (플랫폼) 운영을 위한 개별 근거 조례 마련 검토
- 정책추진의 서울교육⁺플러스를 위한 플랫폼 활성화 및 효용감 제고
  - (플랫폼 활성화) 플랫폼 운영 활성화를 위한 체계적 운영 방안 마련
  ☞ 플랫폼을 통한 【시민제안】 상시 모니터링 및 부서답변 내실화
  ☞ 서울교육 정책 추진과정의 다양한 의견 수렴을 위한 【정책설문】 확대
  - 플랫폼 운영 규정 구체화를 통한 운영의 객관성·공정성 확보
- (운영체계 리뉴얼) 플랫폼 운영의 새로운 방향 설정 및 기능 고도화
  - 정책 소통 플랫폼 '서울교육 소통광장' 개통 1년 차로 지속적인 기능 개선과 활성화를 위한 방향 설정 및 지원체계 필요
  ☞ 「서울교육 소통광장」 2.0 운영 방향 설정 및 서울교육 New 비전을 반영한 리브랜딩 (예: 서울교육⁺플러스)

세부사업4 서울교육+플러스 서울교육공론화

추진배경

- 주요 정책 의제에 관한 민주적 숙의 과정을 통해 서울교육 정책에 대한 사회적 합의 도출

추진근거

- 2024년 주요업무(3-3-2. 학부모, 시민과 함께 만들어가는 서울교육)
- 2024년 학부모·시민협력 기본 계획(참여협력담당관-1623, 2024.2.8.)
- 2024년도 서울교육 소통 광장 기획·운영 및 서울공론화 사업 기본 계획 (참여협력담당관-1623, 2024. 3. 6.)

사업내용

- (숙의 공론화) 주요 정책 의제에 관한 민주적 숙의 과정을 통해 서울교육 정책에 대한 사회적 합의 도출
- (온라인 공론화) '서울교육 소통광장'과 연계한 소규모 공론화 의제 발굴 및 실시간 공감·댓글을 통한 온라인 공론의 장 활성화
  - (공론화 추진 절차)

대시민 홍보 및 공론화 의제 발굴 ⇒ 내부 정책 협의 및 공론화 의제 선정 ⇒ 공론화 모델 설계 및 숙의 과정 운영 ⇒ 공론화 결과 공표 ⇒ 정책 반영

Ⅲ. 추진계획 및 일정

세부사업	추진 내용	일정 및 시기
서울교육⁺플러스 거버넌스 운영	다양한 주제와 영역에 대하여 교육공동체와 시민이 참여하는 서울교육 거버넌스 (회의) 운영	2024.10.~2026.6.
학교운영위원회와 지역사회가 함께하는 학교 자치	학교운영위원(장)-지원청 소통 및 토론정례화	2024.10.~2026.6
온라인 정책 소통 플랫폼 운영	「서울교육 소통광장」 시민제안, 정책설문 운영 등 온·오프라인의 공론장 운영	연중
서울교육공론화	정책 소통 플랫폼을 통한 의제 발굴	연중
	서울교육공론화	하반기 1회

Ⅳ. 연차별 추진목표

세부사업	최종목표	2024.	2025.	2026.1.~6.
서울교육⁺플러스 거버넌스 운영	소통을 통해 다양한 의견수렴 및 실천적 교육거버넌스 구현	서울교육⁺플러스 거버넌스 운영 설계	본청 워크숍 및 소통회의 11개월 운영	본청 워크숍 및 소통회의 11개월 운영
학교운영위원회와 지역사회가 함께하는 학교 자치	운영위원회와지역 연계 강화	각 지역청별 운영위원 연수 및 토론회	지역별정책제안 검토위원회 구성	지역 자원 및 서비스 활용 지원시스템
온라인 정책소통 플랫폼 운영	정책화 총 7건	정책화 1건	정책화 4건	정책화 2건
서울교육공론화	총 3회	연 1회	연 1회	연 1회

Ⅴ. 연도별 예산계획 (단위: 백만원)

소요예산: 총 1,387백만원

세부사업	구분	2024.	2025.	2026.	계
서울교육+플러스 거버넌스 운영	자체(교육청)	-	64	64	128
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	-	64	64	128
학교 운영위원회와 지역사회가 함께하는 학교 자치	자체(교육청)	55	110	220	385
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	55	110	220	385
온라인 정책소통 플랫폼 운영	자체(교육청)	184	180	180	544
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	184	180	180	544
서울교육 공론화	자체(교육청)	110	110	110	330
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	110	110	110	330
합계		349	464	574	1,387

Ⅵ. 기대효과

- 학교와 학부모, 시민과 지역사회가 함께 지역특성을 고려한 교육정책의 수립과 실현 및 학교 운영 지원
- 교육공동체의 다양한 참여와 협력 기회를 제공함으로써 신뢰 회복 및 서울미래교육 발전을 위한 정책 아이디어 플러스
- 학부모, 시민의 폭넓은 의견 수렴 및 정책 참여 기회 확대로 다중지성의 참여형 교육행정 구현
- 사회적 합의를 기반으로 정책에 대한 여론 및 사회적 지지 확보를 통해 학교와 시민이 함께하는 서울교육 실현

3-2-2 학교와 지역사회가 함께 하는 시민 평생교육 활성화

주관: 평생교육과

Ⅰ. 정책 목표 및 사업 현황

정책목표

- 학생과 다양한 연령대의 시민이 함께하는 지역사회 연계 평생교육 활성화
- 지역사회와 학교 현장의 수요를 고려한 맞춤형 평생교육의 시민 참여 촉진

현황

- 우리교육청 시민 참여형 평생교육사업 운영 현황: 총 10개 ('24.8월 기준)
  - (평생교육과) 교육자원봉사지원사업 외 4개
  - (민주시민생활교육과) 학생 보호자 어울림 프로그램
  - (참여협력담당관) 학부모캠퍼스 외 3개
- 참여범위·활동유형 제한적 운영: 30~40대 학부모 또는 퇴직자로 집중되어 있고, 봉사활동 또는 인문교양 교육 위주로 운영

※ 세부내역

평생교육	사업(프로그램)명	참여대상	담당부서	비고
시민참여교육 (10)	1. 교육자원봉사 지원 사업 운영	누구나	평생교육과	
	2. 학교평생교육프로그램 운영 지원	학부모,시민	평생교육과	
	3. 학교평생교육지원단 운영	학부모,시민	평생교육과	
	4. 평생교육 전문인력 양성(도담샘)	학부모,시민	평생교육과	
	5. 평생학습관 지정 및 운영	누구나	평생교육과	
	6. 학생 보호자 어울림 프로그램	학생,학부모	민주시민생활교육과	다문화
	7. 학부모캠퍼스	학부모	참여협력담당관	
	8. 학부모리더교육	학부모,시민	참여협력담당관	
	9. 맞춤형 배움과정	학부모,시민	참여협력담당관	
	10. 청소년자치배움터 '다가치학교'	학생	참여협력담당관	

Ⅱ. 사업 개요

세부사업 1 시민이 참여하는 학교 평생교육위원회

추진배경

- 다양한 연령대 시민의 참여를 확대하고 학교와 지역사회 수요에 대응하는 서울시교육청 평생교육 정책방향 및 발전방안 제시

추진근거: 평생교육법 제29조(학교의 평생교육)

사업내용

- (목적) 학교와 지역사회가 함께하는 수요자 중심의 평생교육 활성화
- (구성) 총 11명, 대내·외 평생교육 전문가 및 시민
  - 위원장: 평생진로교육국장
  - 위원: 내부위원 4명, 외부 평생교육 전문가 및 연령대별 시민 6명
- (기능) 서울시교육청 평생교육 정책방향, 다양한 연령대의 시민 참여형 평생교육 추진을 통한 학교·지역문화 개발 등 주요 평생교육사업 의견수렴 및 자문

세부사업2 지역사회 연계 평생교육 인프라 확충

추진배경

- 시민, 지역사회, 학교 현장의 다양한 평생교육 수요를 고려한 맞춤형 평생교육 활성화를 위한 거점 조성 및 프로그램 내실화

추진근거

- 평생교육법(2001. 1. 29.시행) 제14조(지역평생교육정보센터의 운영)
- 평생교육법 부칙 제4조(시·도교육감의 평생교육업무에 대한 경과조치)

사업내용

- (목적)
  - 시민과 지역사회, 학교(학생·학부모)가 함께하는 서울시교육청 평생교육 정책 추진
  - 지자체 네트워크를 통한 지역자원 활용, 시민 참여형 평생교육 활성화

- (조성방안) 본청 평생교육과에서 운영하고 있는 서울평생교육정보센터 기능을 확대·이전하여 거점시설 구축 (폐교 등 교육시설 유휴공간 활용)
- (필요공간) 약 700㎡ 내외
  - 학습자 작품 전시, 오픈형 작업실, 휴게실 등 공용 공간
  - 각종 회의, 강연 개최 등을 위한 다목적실
  - 동아리 등 소규모 활동을 위한 맞춤형 학습실 및 사무공간 등

《참고》 서울시교육청 서울평생교육정보센터 현황
- (설치년도) 2000년 ※ 2014년 '서울지역평생교육정보센터'에서 명칭 변경
- (내용) 학교평생교육지원단 및 학습매니저, 교육현안(늘봄학교 등)지원 프로그램 기획·운영
- (조직) 2명(총괄 1명, 센터 운영 1명)
- (시설) 별도 공간 없음 (회의·교육 등은 외부시설 대관, 정기적 시설 사용 어려움)

세부사업3 가족 중심 평생 독서 체계 구축

추진배경

- 디지털 시대 기초 학력·문해력 향상을 위한 독서문화 확산 필요
- 학생들의 독서역량 강화를 위한 지역 공공도서관 기반 학생·학부모·시민 등 가족 중심 평생 독서 지원

추진근거

- 도서관법 제7조(도서관의 책무), 제32조(공공도서관의 업무)
- 독서문화진흥법 제8조(독서문화 활동 기회 보장), 제9조(지역의 독서문화진흥)

사업내용

- (목적)
  - 독서·인문 교육을 도서관 밖으로 확장하여 학교·지역사회가 유기적 협력하는 평생 독서 체계 마련
  - 학생·학부모 등 가족의 독서역량 강화로 소통·공감하는 독서문화 확산
- (대상) 학생, 학부모 등 서울시민 가족
- (운영) 도서관·평생학습관 23개관

- (내용)
  - 가족과 함께하는 도서관 DAY, 숲속 가족도서관 등 가족 독서 캠페인 추진
  - 가족 독서동아리 구성·활성화 및 가족 내 독서습관 형성 지원
  - 가족 중심 평생 독서 체계 성과 공유회 개최

Ⅲ. 추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
시민이 참여하는 평생교육위원회	평생교육위원회 구성·운영 계획 수립	2024.11.
	서울시교육청 평생교육 활성화 조례 개정 및 위원회 구성	2024.11.~2025.6.
	평생교육위원회 운영 정례화	2025.7.~ (매년 상하반기 1회 이상)
지역사회 연계 평생교육 인프라 확충	시설 구축을 위한 관계부서 협력 및 단계별 추진방안 수립	2024.11.~12.
	(우선시행) 센터 기능 통합 개편 추진 (장기추진) 센터이전 기본계획 수립, 사전절차 이행, 설계·공사	2025 ~ 미정
가족 중심 평생 독서 체계 구축	가족 독서 캠페인 추진계획 수립 및 홍보	2024.11.~2025.2.
	가족 독서동아리, 숲속도서관 등 사업 추진	2025.3.~2026.6.

Ⅳ. 연차별 추진목표

세부사업	최종목표	2024.	2025.	2026.1.~6.
시민, 지역사회와 함께하는 평생교육위원회	평생교육위원회 매년 상·하반기 회의 정례화	위원회 구성 및 운영 사전 검토	계획 수립, 위원회 구성 및 운영	회의 개최 및 의견수렴 (1회 이상)
지역사회 연계 평생교육 인프라 확충	서울평생교육 정보센터 이전설치 추진	센터 개편 추진 센터 이전 추진 (1개소)	센터 개편 완료, 센터 이전 추진 (1개소)	센터 이전 추진 (1개소)
가족 중심 평생 독서 체계 구축	(숲속도서관)3개소 (가족동아리)24개	(숲속도서관)기획 (가족동아리)22개	(숲속도서관)2개소 (가족동아리)23개	(숲속도서관)3개소 (가족동아리)24개

※ 지역사회 연계 평생교육 인프라 확충사업 완공 시기 미정

Ⅴ. 연도별 예산계획 (단위: 백만원)

소요예산 : 총 490백만원

세부사업	구분	2024.	2025.	2026.	계
시민, 지역사회와 함께하는 평생교육 위원회	자체(교육청)	-	-	2	2
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	-	-	2	2
지역사회 연계 평생교육 인프라 확충	자체(교육청)	-	-	-	-
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	-	-	-	-
가족 중심 평생 독서 체계 구축	자체(교육청)	85	115	288	488
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	85	115	288	488
합계		85	115	290	490

Ⅵ. 기대효과

- 시민 참여 확대 및 학교·지역사회 네트워크 활용으로 서울시교육청 평생교육 차별화 기여
- 학생부터 어르신까지 다양한 세대별 평생교육 수요 반영으로 시민의 사회적 참여와 맞춤형 학습 기회 확대
- 지역사회 독서문화·평생학습의 중심기관인 공공도서관 안에서 누구나 배우고, 나누고, 성장할 수 있는 시민 평생학습의 장 마련

3-2-3 지역사회와의 상생을 위한 학교복합시설 활성화

주관: 미래학교추진단, 협조: 교육재정과, 교육시설관리본부

Ⅰ. 정책 목표 및 사업 현황

정책목표

- 자치구와 소통 및 협력 강화를 통한 지역사회 공간 공유 모델 구축
- 학교의 복합시설 관리 부담 경감과 복합시설 운영·관리의 전문성 제고
- 인적·물적 지원 및 학교 책임 경감을 통한 학교시설 개방 확대 기반 구축

현황

- 설립별, 급별 학교복합시설 보유 현황 (2024. 1. 1. 기준)

구분	초	중	고	계
공립	78교	35교	16교	129교 (93.5%)
사립		1교	8교	9교(6.5%)
계	78교(56.5%)	36교 (26.1%)	24교 (17.4%)	138교 (100%)

- 시설종류별 학교복합시설 보유 현황 (2024. 1. 1. 기준)

생활체육시설 (수영장, 체육관, 헬스장)	주차장	기타 (도서관, 정보센터 등)	계
141개소 (58.0%)	50개소 (20.6%)	52개소 (21.4%)	243개소 (100%)

- 스쿨매니저 실시 현황
  - (2023년) 3개 자치구(성북구, 서대문구, 은평구) 및 9개교 시범 운영
    ※ 3개 자치구(성북구, 서대문구, 은평구) 및 9개교 시범 운영
  - (2024년) 12개 자치구 및 34개교 운영
    ※ 8개 자치구(성동구, 금천구, 동작구, 용산구, 중랑구, 마포구, 광진구, 강북구) 협약 및 기존 3개 자치구 지속 추진, 1개 자치구(강서구) 추가 협약 예정

Ⅱ. 사업 개요

세부사업 1 학교복합시설 확충 및 운영 개선

추진배경

- 학령인구 감소로 유휴 학교시설이 증가함에 따라 학교와 지역사회가 공동으로 이용할 수 있는 복합시설 설치 필요성 증대
- 학교의 복합시설 관리 부담 경감과 운영·관리의 전문성을 제고하기 위한 방안 마련 필요

추진근거

- 「학교복합시설 설치 및 운영·관리에 관한 법률 및 같은 법 시행령」
- 「서울특별시교육청 학교복합시설 설치 및 운영에 관한 조례」
- 2024년 학교복합시설 활성화 기본계획(미래학교추진단-2268, 2024.4.19.)

사업내용

1 교육환경 및 지역 정주 여건 개선을 위한 학교복합시설 조성

- 개축학교, 체육관 미보유 학교를 대상으로 지자체와 협력하여 공영주차장, 개방형체육관 등 주민 편의 제고를 위한 학교복합시설 조성
- 대규모 복합시설 외 유휴교실 활용, 교실 재배치 등을 통한 교육·돌봄 위주 소규모 학교복합시설 설치

  ※ 교육·돌봄 소규모 학교복합시설 예시: 키즈카페, 키움센터, 개방형 도서관 등

2 학교복합시설(수영장) 전담 운영체제 구축 및 운영방식 다변화

- (수영장 자치구 위탁) 지자체와 협력하여 학교 수영장을 자치구가 운영함으로써 서비스 품질 및 운영 전문성 제고
- (수영장 업무 전담기관으로 이관) 학교 업무 및 책임 경감을 위해 전담기관(교육시설관리본부)이 수영장 관리업무 담당

세부사업2 스쿨매니저 시범학교 운영

추진배경

- 학교시설 관리와 안전 책임 부담 경감을 위한 자치구 협력 강화로 개방 활성화 및 지역사회와의 상생과 공존

추진근거

- 「서울특별시립학교 시설의 개방 및 이용에 관한 조례」
- (2024 주요업무) 3-3-3. 시민·혁신기업과의 상생과 공존
- 스쿨매니저 시범사업 추진 계획(교육재정과-16932, 2023. 7. 26.)

사업내용

- (스쿨매니저 시범학교 운영) 관리인력 파견 운영 및 시설보험, 인센티브 지원
- (교육청-자치구 협약) 자치구와 협력 강화를 통한 학교 시설개방 확대 기반 마련

구분	주요내용
자치구	○ 스쿨매니저(시설관리인력) 직접 파견·운영 - 학교시설 예약자 확인 및 신원체크를 통해 외부인 출입 통제 - 이용자 불법 활동 감시 및 개방시간 종료 후 시설물 점검 및 청소 등 ○ 이용자 시설보험 지원 - (대상자) 학교체육시설 사용허가 단체 - (보장범위) 지역주민 시설 이용 및 프로그램 참여 중 발생한 사고 등
교육청	○ 시범학교 인센티브 지급 ○ 스쿨매니저 채용·관리 및 시설배상보험 가입을 위한 재원 분담(교육청-자치구 5:5) ○ 학교-교육지원청간 개방관련 총괄(개방 독려 등) ○ 개방 민원창구 개설 (신고센터 등 상시운영)
학교	○시설 제공 등

세부사업3 학교 체육시설 개방 인센티브 지원

추진배경

- 학교 체육시설 개방에 따른 시설관리 부담 해소를 위한 운영비 지원으로 안정적인 학교시설 개방환경 조성

추진근거

- 「서울특별시교육청 각급학교 체육시설 개방 지원 조례」
- (2024 주요업무) 3-3-3. 시민·혁신기업과의 상생과 공존
- 학교 체육시설 개방 인센티브 지원 계획(교육재정과-23306, 2024. 10. 21.)

사업내용

- (지원대상) 개방실적 우수 공·사립 각급학교
- (지원기준) 학년도 기준 개방 시간에 따라 지원구간 설정
- (지원금액) 구간별 지원금액 차등 지급
- (학교별 예산편성) 지원금의 50% 이상 시설장비유지비 및 시설사업비 편성

※ 개방 실적에 따른 인센티브 지원 예산 및 집행 현황

(단위: 천원)

구 분		2017년 (신규)	2018년	2019년	2020년	2021년	2022년	2023년	2024년
개방 인센티브	편성	6,000,000	6,000,000	6,000,000	6,000,000	3,000,000	1,900,000	8,000,000	2,550,000
	집행	6,000,000	6,000,000	6,000,000	5,999,779	1,694,000	1,664,000	7,309,848	2,548,000

Ⅲ. 추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
학교복합시설 확충 및 운영개선	학교복합시설 확충	연중
	교육부 학교복합시설 공모 신청	연 2회(~2027년)
	학교복합시설 컨설팅(지원단) 운영	연중
	학교복합시설 관리자 연수 및 설명회	연 2회
	학교복합시설 협의체 구성 및 운영 지원	연중
스쿨매니저 시범학교 운영	2025 스쿨매니저 시범학교 운영 계획 수립	2025. 1.
	스쿨매니저 시범사업 자치구 협약 확대 및 학교 공모	2025. 2. ~ 11.
	스쿨매니저 시범사업 예산 교부	2025. 3. ~ 11.
학교 체육시설 개방 인센티브 지원	2024학년도 학교 체육시설 개방 현황 조사	2025. 4.
	2024학년도 학교 체육시설 개방 인센티브 지원 계획 수립 및 예산 교부	2025. 5.

Ⅳ. 연차별 추진목표

세부사업	최종목표	2024.	2025.	2026.1.~6.
학교복합시설 확충 및 운영 개선	매년 학교복합시설 조성	1교 이상 조성	1교 이상 조성	1교 이상 조성
스쿨매니저 시범학교 운영	전체 25개 자치구 협약 확대	12개 자치구	25개 자치구	25개 자치구
학교 체육시설 개방 인센티브 지원	67% 이상 개방률 달성	개방률 61% 이상	개방률 65% 이상	개방률 67% 이상

Ⅴ. 연도별 예산계획 (단위: 백만원)

소요예산: 총12,218백만원

세부사업	구분	2024.	2025.	2026.	계
학교복합시설 확충 및 운영개선	자체(교육청)	443	581	600	1,624
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	443	581	600	1,624
스쿨매니저 시범학교 운영	자체(교육청)	934	1,024	1,024	2,982
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	214	424	424	1,062
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	1,148	1,448	1,448	4,044
학교 체육시설 개방 인센티브 지원	자체(교육청)	2,550	2,000	2,000	6,550
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	2,550	2,000	2,000	6,550
합계		4,141	4,029	4,048	12,218

Ⅵ. 기대효과

(학교)

- 외부 재원으로 교육과정에 필요한 체육·문화시설 확충
- 시설 안전 책임 부담 해소 및 학교시설 개방에 대한 긍정적 인식 제고

(지자체)

- 학교에 주민편의 시설을 복합화함으로써 지역 중심에 부지확보
- 교육청-지자체 협력강화를 통한 공간 공유모델 구축으로 지역사회 활성화

(지역주민)

- 자기계발, 평생학습, 보육시설 확충·주차장 등 주민 편의 제고
- 생활체육 거점 확보로 다양한 생활체육 이용 기회 확대

3-3-1 인권존중 학교 문화 조성

주관: 민주시민생활교육과

Ⅰ. 정책 목표 및 사업 현황

정책목표

- 학생인권조례 보완을 통해 상호 존중하는 학교 문화 조성
- 학교구성원 갈등 상황 중재 및 조정
- 인권교육 활성화로 서로 존중하고 행복이 실현되는 학교 문화 조성
- 학교 노동인권 교육 강화를 통한 노동존중 학교 문화 조성

현황(또는 경과)

- 「서울특별시 학생인권 조례」 현황
  - 「서울특별시 학생인권 조례 일부개정조례안」(교육감 발의 '23.10.16.)
  - 「서울특별시 학생인권 조례 폐지조례안」 재의결 집행정지(대법원, '24.07.23.)
  - 「서울특별시교육청 학교구성원의 권리와 책임에 관한 조례」 시행('24.05.16.)
- 학생인권 증진 지원
  - 제3기(2024~2026) 학생인권종합계획 수립('24.6.) 및 실행
  - 학교로 찾아가는 인권교실(초 34교 170학급)
  - 교원(경영자) 인권교육 연수(직무4과정, 자율3과정)
  - 2022 개정 교육과정 적용 학생인권교육 지도자료(고등학생용) 개발·보급
- 학교 노동인권교육 내실화
  - 노동인권 교원 직무연수(5과정)
  - 역지사지 공존형 노동인권 토론수업 지도자료 개발(1종)
  - 학교로 찾아가는 노동인권 및 진로탐색교실(중·고 320학급 예정)

Ⅱ. 사업 개요

세부사업 1 학생인권조례 보완·유지(상호존중 문화 조성)

추진배경

- 학생의 권리에 수반되는 의무와 책임을 제고하고, 학생이 자신의 권리뿐만 아니라 학교 구성원 모두의 인권을 존중할 수 있도록 학생인권조례를 보완하여 상호 존중의 학교문화를 조성하고자 함

추진근거

- 「교육기본법」 제12조(학습자), 「초중등교육법」(40조의3), 「서울특별시 학생인권 조례」
- (2024 주요업무) 5-4-4. 인권존중 학교문화 조성
- 2024 학생인권 증진 기본계획(민주시민생활교육과-1144, 2024.1.19.)

사업내용

- 학생인권조례 보완 및 유지
  - 학생인권조례에 상호 존중 문화 조성 부분을 반영한 개정안 마련
  - 학생의 책임 조항은 교육감 발의 개정안에 반영되었음(2023.10.16.)
    ※ 학생인권조례 관련 소송 등 결과, 서울시의회 계류 중인 개정안 진행 여부를 반영하여 추진
- 상호존중 문화 조성 공론의 장 마련
  - 상호존중(권리와 책임 내용 포함) 안내서 제작 및 보급(홍보 강화)
  - 상호존중 학습, 토의 자료 및 연수 자료 개발 보급(인권교육 강화)
- 학교 구성원의 갈등 사안 적극 대응
  - 「학교구성원의 권리와 책임에 관한 조례」 시행규칙 제정을 통해 학교 내 갈등 중재 근거 마련
  - 서울시교육청 교육갈등관리위원회(가칭) 설치 및 운영
- 학교 구성원 모두의 인권 보장을 위한 입법 지원

세부사업2 학교 교육공동체 모두를 위한 인권교육 강화

추진배경

- 교육공동체 인권감수성 향상을 통한 학교 구성원 모두의 인권이 존중되는 학교문화 조성

추진근거

- 「교육기본법」 제12조, 「초·중등교육법」 제18조의4, 「서울특별시 학생인권 조례」
- (2024 주요업무) 5-4-4. 인권존중 학교문화 조성
- 2024 학생인권 증진 기본계획(민주시민생활교육과-1144, 2024. 1. 19.)

사업내용

- (학교 학생인권 교육 활성화 지원)
  - 학교로 찾아가는 학생인권 교실(초 200학급)
  - 제3기(2024~2026) 학생인권종합계획 실행 및 이행 점검
- (교육공동체 소통 및 인권역량 강화)
  - 초·중등 학교경영자(교원) 연수(4과정)
  - 학생인권교육 지원단 운영(4회)
  - 학생인권교육 교원학습공동체 운영(1팀)

세부사업3 학교 구성원 갈등 조정, 학교문화 개선

추진배경

- 학교 구성원의 갈등을 조정하고 조직문화 개선으로 학교 공동체 문화를 조성하고자 함

추진근거

- 「서울특별시교육청 학교구성원의 권리와 책임에 관한 조례」
- (2024 주요업무) 5-4-4. 인권존중 학교문화 조성
- 2024 학생인권 증진 기본계획(민주시민생활교육과-1144, 2024.1.19.)

사업내용

- 학교 구성원의 갈등 사안 적극 대응
  - 「학교구성원의 권리와 책임에 관한 조례」 시행규칙 제정을 통해 갈등 중재 근거 마련
  - 서울시교육청 교육갈등관리위원회(가칭) 설치 및 운영 검토
- 공동체 문화와 관련한 학교 구성원 대상 교육 및 연수
- 학교 구성원 인식 개선을 위한 현장 맞춤형 컨설팅
- 학교 구성원 갈등 조정을 위한 관리자 코칭 연수 운영

세부사업4 학교 노동인권교육 내실화

추진배경

- 학교 노동인권교육 확대 및 강화를 통해 일하는 학생들의 노동인권 보호 및 학교 구성원 모두의 노동인권이 존중되는 학교문화 조성

추진근거

- 「청소년기본법」 제8조의2, 「서울특별시교육청 노동인권교육 활성화 조례」
- (2024 주요업무) 3-2-2. 시민교육과 학생자치 강화
- 2024학년도 학교 노동인권교육 활성화 기본계획(민주시민생활교육과-1421, 2024.1.25.)

사업내용

- (교원 노동인권교육 지원)
  - 노동인권 교원 연수(4과정), 학교 노동인권교육 교원지원단 운영(4회)
- (학생 노동인권교육 지원)
  - 학교로 찾아가는 노동인권 및 진로탐색교실(270학급)
- (학교 노동인권교육 지원체계 구축 및 운영)
  - 노동인권교육자문위원회 구성 및 운영(4회)

Ⅲ. 추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
학생인권조례 보완·유지	상호존중 학교 문화 조성 자료 개발	2025. 12.
	학생인권조례 개정안 마련	2025. 12.
학교 교육공동체 모두를 위한 인권교육 강화	학교 학생인권 교육 활성화 지원	2025. 1.~12.
	교육공동체 소통 및 인권역량 강화	2025. 1.~12.
학교 구성원 갈등 조정, 학교문화 개선	시행규칙 제정	2025. 6.
	갈등관리위원회 설치 운영	2025. 8.
	갈등 중재 및 조정	2025. 8.~
학교 노동인권교육 강화	교원 노동인권교육 지원	2025. 1.~12.
	학생 노동인권교육 지원	2025. 1.~12.
	학교 노동인권교육 지원체계 구축 및 운영	2025. 1.~12.

Ⅳ. 연차별 추진목표

세부사업	최종목표	2024.	2025.	2026.1.~6.
학생인권조례 보완·유지	학생인권조례 일부개정	학생인권조례 대응	개정안 마련	후속조치 (홍보, 인권교육)
학교 교육공동체 모두를 위한 인권교육 강화	교육공동체 역량강화 연수	7과정	4과정	2과정
학교 구성원 갈등 조정, 학교문화 개선	민원대응 및 갈등 중재	시행규칙 마련	갈등관리위원회 설치 및 지원 조직 등 구성	갈등 중재 사례 홍보
학교 노동인권교육 강화	노동인권 교원 연수	2과정	4과정	2과정

Ⅴ. 연도별 예산계획 (단위: 백만원)

소요예산: 총 1,023백만원

세부사업	구분	2024.	2025.	2026.	계
학생인권 조례 보완·유지	자체(교육청)	-	-	-	-
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	-	-	-	-
학교 교육공동체 모두를 위한 인권교육 강화	자체(교육청)	139	69	139	347
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	139	69	139	347
학교 구성원 갈등 조정, 학교문화 개선	자체(교육청)	-	-	-	-
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	-	-	-	-
학교 노동인권교육 내실화	자체(교육청)	262	152	262	676
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	262	152	262	676
합계		401	221	401	1,023

Ⅵ. 기대효과

- 인권 친화적 학교문화 조성 및 확산을 통한 학생인권 증진
- 일하는 학생의 노동인권 증진 및 학교 구성원 모두의 노동인권 존중

3-3-2 저경력공무원 처우개선 집중 지원

주관: 총무과, 협조: 노사협력담당관

Ⅰ. 정책 목표 및 사업 현황

정책목표

- 저경력공무원 공직 조기 정착을 위한 집중 지원을 통해 중도 퇴직 비율 저감
- 다양한 학습 방법 제공으로 자기개발 역량 강화 및 업무능력 향상
- 저경력공무원 복지포인트 인상을 통해 저경력 공직 이탈을 방지하고 근무 능률 향상

현황

- 저경력공무원(4년 미만) 현황 〈2024.7.1.기준〉

구분	1년 미만	1년 이상 2년 미만	2년 이상 3년 미만	3년 이상 4년 미만	계	비고
인원(명)	303	364	394	412	1,473	총현원 6,761명 중 21%

- 저경력공무원(4년 미만) 중도퇴직 현황

  * 저경력공무원 의원면직 비율(전체대비) : ('15년) 41%⇒('22년) 69%⇒('23년) 63%

구분	'15년	'16년	'17년	'18년	'19년	'20년	'21년	'22년	'23년
저경력 공무원	17명 (41%)	21명 (48%)	28명 (66%)	40명 (66%)	35명 (66%)	33명 (57%)	55명 (68%)	49명 (69%)	55명 (63%)
전체	41명	44명	42명	60명	53명	57명	80명	71명	87명

- 맞춤형복지 대상자 수: 약 77,230명(교원·공무원·기간제교원·사립학교 교직원)

  ※ 저경력자(5년차 이하) 대상자 수: 약 13,130명(16.5%)

  • 본예산 규모: 1,038억원

• 점수 배정 기준

〈단위: 천원〉

구분	기본복지	변동복지										
		근속	가족				출산축하			건강검진	난임지원	태아·산모검진
			배우자	직계존속	첫째	둘째	셋째이상	첫째	둘째	셋째이상	격년제	해당자 재직중 1회	해당자 자녀당 1회
복지점수	900	100 ~ 350	200	100	100	200	300	1,000	3,000	5,000	200	500	100

영역 3

저경력공무원 주요 퇴직 원인

- 공직사회의 저경력공무원에 대한 배려 및 지원 부족
  * 업무에 대한 교육훈련이 부족한 상태에서 생소한 업무 추진
  * 조직 내 인적 네트워크 형성 및 소통을 위한 기회 부족
- 낮은 수준의 공무원 임금 체계 (2023년 기준)
  * 최저임금(실수령액 181만원) 수준의 9급 1호봉 실수령액(185만원)
  * 2인 가구 최저생계비[7] 207만원 〉 9급 1호봉 실수령액(185만원)
- 저경력공무원의 가치관에 대한 대응 부족
  * 신·구세대 공무원간 가치관의 격차를 극복하지 못하고 공직 이탈
  * 저경력공무원은 의무보다는 개인의 권리를 중요시 하나 기성세대는 여전히 개인보다 조직의 가치관과 희생을 강요
  * 신세대에 적합하지 않은 일하는 방식 존재(과도한 의전, 불필요한 회의문화 등)

Ⅱ. 사업 개요

세부사업 1 저경력공무원 성장단계별 공직적응 프로그램 추진

추진배경

- 미래 공직사회를 이끌어 갈 역량 있는 세대들이 공직 초반 부적응으로 중도 퇴직 (매년 30~50명)
- 미래 세대 손실에 따라 공직사회가 더욱 침체되고 원활한 기관 운영 장애
- 저경력공무원이 조기에 공직에 정착할 수 있도록 다양한 지원방안 필요

7) 최저생계비(보건복지부): 국민이 건강하고 문화적인 생활을 유지하기 위해 필요한 최소한의 비용

추진근거

- (2024 주요업무) 3-4-1. 저경력공무원 공직적응 및 후생복지 확대
- 저경력공무원 조기 안착을 위한 공직적응 지원 종합 대책(총무과-256224, 2023.11.13.)

사업내용

- 【임용전】 조직적응 및 업무수행 능력 제고 기회 제공
  - 신규임용후보자 임용 전 임시직 채용 및 실무수습
  - 특성화고·마이스터고 졸업 신규자 위탁교육
- 【임용전(후)】 소속감 고취 및 실무능력 배양
  - 웰커밍 임용식(웰컴키트, 온보딩 가이드북 제공)
  - 공직 조기 적응을 위한 현장 중심 직무 교육(3주간)
- 【임용 직후】 인사 상담 및 업무 네트워크 형성
  - 찾아가는 신규공무원 인사상담
  - 신규공무원 멘토링
- 【1~4년차】 공직적응 사기진작 및 자기주도 업무 적응력 향상
  - 교육감-저경력공무원 간담회
  - 9급 사기진작 워크숍
  - 8~9급 스스로 만드는 테마연수
- 【기타 프로그램】 전문심리상담, 인사고충상담
  - 직무스트레스, 갈등 등 심리 치유를 위한 전문심리상담
  - 전보 임용 등 인사 관련 고충 상담

세부사업2 저경력공무원 맞춤형복지 복지포인트 인상

추진배경: 저경력공무원 복지포인트 인상을 통한 사기 진작

추진근거

- 「공무원 후생복지에 관한 규정」(대통령령)
- 「공무원보수 등의 업무지침」(인사혁신처 예규)

- 「서울특별시교육청 후생복지에 관한 조례」
- 2024년 공무원 및 기간제교원 맞춤형복지 업무처리 지침

사업내용

- 저경력공무원 복지 향상(5년차 이하 100점 추가 부여)
  - 5년차 이하 공무원(교원 포함)에게 맞춤형복지 점수 100점을 추가 부여하여 상대적인 저임금*에 시달리고 있는 저경력공무원 적극 지원
    * 9급 1호봉의 경우 실수령액이 최저임금 수준과 비슷하여 저경력공무원 공직 이탈의 큰 원인이 되고 있음

세부사업3 저경력공무원 온라인 기반 교육용 플랫폼 이용료 등 연수비용 지원

추진배경: 저경력공무원 등 소속 일반직공무원의 자기개발 역량 강화

추진근거

- 「지방공무원 교육훈련법」
- 「지방공무원 교육훈련법 시행령」
- 「지방공무원 교육훈련법 운영지침」(행정안전부예규 제40호, 2023. 2. 15.)
- 「2024년 일반직공무원 자기개발비 지원 변경 계획(안)」(총무과-22737, 2024. 7. 25.)

사업내용

- 지원대상: 서울특별시교육청 소속 재직 중인 일반직공무원
- 지원금액: 1인당 연 150,000원 이내
- 지원내용
  - AI·디지털 기반 학습에 필요한 교육비, 이용료(가입비), 교재비 등
  - 직무·전산·어학(인터넷 강의 포함) 관련 연수 및 민간교육기관·평생교육원 교육
  - 공인(국가, 민간)자격증 취득 연수
  - 각종 어학, 자격시험 응시료, 각종 면헌 및 자격증 취득을 위한 교재비·재료비
  - 직무·자기역량 개발을 위한 도서 구입비

Ⅲ. 추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
저경력공무원 성장단계별 공직적응 프로그램 추진	신규임용후보자 실무수습	상·하반기 각1회
	지방공무원 전문심리상담	3월~11월
	특성화고·마이스터고 졸업 신규자 위탁교육	4~5월
	9급 사기진작 워크숍	4~5월
	8~9급 스스로 만드는 테마연수	7~9월
	공직 조기적응을 위한 직무 교육	10월
	신규공무원 멘토링	연중
	찾아가는 신규공무원 인사상담	연중
저경력공무원 맞춤형복지 복지포인트 인상	2026년 맞춤형복지 인상 계획 수립 (예산 부서 협의)	2025. 7. ~ 8.
	2026년 본예산 편성	2025. 8. ~ 9.
	2026년 본예산 시의회 심의	2025. 11.
	2026년 맞춤형복지 계획(안) 후생복지심의위원회 심의	2026. 1.
	2026년 맞춤형복지 업무처리 지침 전 기관(학교) 시행	2026. 2.
저경력공무원 온라인 기반 교육용 플랫폼 이용료 등 연수비용 지원	지원 관련 설문조사 실시	2024. 11.
	지원 계획 수립 및 안내	2025. 1. ~ 2.
	[총무과] 자기개발비 예산 재배정	2025. 3.
	[기관(부서)담당자] 자기개발비 지급 및 집행결과 제출	2025. 6./12.

Ⅳ. 연차별 추진목표

세부사업	최종목표	2025.	2026.1.~6.
저경력공무원 맞춤형복지 복지포인트 인상	저경력공무원 (5년차 이하) 복지점수 100점 인상	계획 수립 및 심의	저경력공무원 (5년차 이하) 복지점수 100점 인상
저경력공무원 온라인 기반 교육용 플랫폼 이용료 등 연수비용 지원	1인당 지원 금액 확대	1인당 15만원	1인당 15만원

Ⅴ. 연도별 예산계획 (단위: 백만원)

소요예산: 총 5,135백만원

세부사업	구분	2024.	2025.	2026.	계
저경력공무원 성장단계별 공직적응 프로그램 추진	자체(교육청)	936	1,033	1,033	3,002
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	936	1,033	1,033	3,002
저경력공무원 맞춤형복지 복지포인트 인상	자체(교육청)	-	-	1,313	1,313
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	-	-	1,313	1,313
저경력공무원 온라인 기반 교육용 플랫폼 이용료 등 연수비용 지원	자체(교육청)	280	260	280	820
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	280	260	280	820
합계		1,216	1,293	2,626	5,135

Ⅵ. 기대효과

- 저경력공무원의 사기진작과 공무원으로서의 자긍심 제고
- 저경력공무원 맞춤형복지 특별 지원을 통해 공직 이탈 방지 및 안정적 공직 생활 유도
- 저경력공무원 공직 조기 정착 및 역량 강화로 조직을 이끌어갈 미래 인력 확보

3-3-3 노동 존중의 갈등관리 문화 안착

주관: 노사협력담당관

Ⅰ. 정책 목표 및 사업 현황

정책 목표

- 처우개선 및 안정적 교육체계지원을 위한 교육공무직원 업무조건 개선
- 교육공무직원 근무일수 확대를 통해 교원이 교육활동에 전념할 수 있는 근무환경을 구축하고, 학생과 학부모에게 양질의 교육행정 서비스 제공

현황(2024.4.1. 실태조사 기준)

- 정원 29개 직종 16,415명(교육실무사[늘봄] 제외)
  - (상시근무) 전문상담사 외 19개 직종 6,363명
  - (방학 중 비근무) 유치원교육실무사 외 10개 직종 10,052명
- 정원 외 40개 직종 3,455명

경과

- (2023.7.11.) 2023년도 서울시호봉제학교회계직노동조합 단체협약 체결
- (2024.3.5.) 2024년도 학교비정규직노조·교육공무직본부 단체협약 체결
  - (상시근무 전환) 유치원교육실무사, 교육실무사[교무, 과학실험, 전산, 통합], 교무행정지원사, 사서, 학교도서관실무사
  - (근무일수 확대) 조리사, 조리실무사, 특수교육실무사, 교육실무사[실습]
- (2024.3.1.) 사서, 학교도서관실무사 상시전환
- (2024.7.~9.) 통합직종 업무표준안 TF 운영

Ⅱ. 사업 개요

세부사업 1 교육공무직원 업무조건 개선 및 복지 강화

추진 배경

- 교육공무직원 각 직종별 업무조건에 맞는 처우개선 필요
- 근무조건 및 복무관리 체계화를 통한 학교지원 강화 필요

추진 근거

- 「노사관계 발전 지원에 관한 법률」 제4조
- 「2024년 전국학교비정규직노동조합·전국교육공무직본부 단체협약」
- 방학 중 비근무자 상시전환 추진 기본계획(노사협력담당관-2776, 2024.3.21.)

사업 내용

- 교육공무직원 복리 후생 및 복지 강화: 2024.3월~ 적용
  - 맞춤형복지 연차적 인상을 통한 복리후생강화 노력
    ('24)출산축하, 난임지원, 태아산모검진 추가/('25)기본점수인상(650p→800p)
  - 특별휴가 신설: 학습휴가, 경조사 휴가, 투개표 사무요원 휴가
  - 유급 병가 확대: 연 30일 → 연 40일
- 집단임금교섭을 통한 처우개선 노력
  - 교육부, 17개 시·도교육청 및 전국학교비정규직연대회의 간 교육공무직원 근로조건(임금분야) 협약체결을 위한 집단임금교섭 추진
    ☞ 기본급 및 각종 수당 인상을 통한 처우개선

세부사업2 방중 비근무자 상시전환 및 근무일수 확대

추진 배경

- 교원의 업무경감을 통한 교육활동 강화 요구 증대
- 방중 비근무자의 역량 도모 및 처우 개선 필요

추진 근거

- 「2024년 서울특별시교육감-전국학교비정규직노동조합·전국교육공무직본부 단체협약」(2024.3.5.)
- 방학 중 비근무자 상시전환 추진 기본계획(노사협력담당관-2776, 2024.3.21.)

사업 내용

- 상시전환
  - (대상) 사서, 학교도서관실무사, 교육실무사, 교무행정지원사, 유치원교육실무사
  - (전환시기) 2024.3.1.자 사서, 학교도서관실무사
    2025.3.1.자 교육실무사, 교무행정지원사, 유치원교육실무사
    ※ 교육실무사[교무, 과학실험, 전산, 통합] 및 교무행정지원사는 직종통합이 상시전환의 전제조건임
  - (업무표준안) 통합직종(교육실무사·교무행정지원사) 업무표준안 노사협의
- 근무일수 확대
  - (대상) 조리사, 조리실무사, 특수교육실무사, 교육실무사[실습]
  - (방중공휴일 유급화) 광복절, 성탄절, 신정, 설연휴 유급휴일화
  - (연간근무일수 도입)

시행시기 / 직종(사업부서)	2025.3.1.	2026.3.1.
조리사, 조리실무사(체육건강예술교육과)	305일	310일
특수교육실무사(특수교육과)	296일	300일
교육실무사[실습](진로직업교육과)	289일	292일

Ⅲ. 추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
교육공무직 다양한 직종별 업무조건 개선 및 복지강화	2024년 집단임금교섭 추진	2024.10~
	2025년 교육공무직원 맞춤형복지 업무처리 지침 개정	2025.1
	2025년도 교육공무직원 복무·임금 지침 개정	2025.3
상시전환 및 근무일수 확대	상시전환 및 직종통합 세부 추진계획 수립	2024.10.
	통합직종 업무표준안 협의	2024.10.~12.
	방학중 비근무자 직종 근무일수 확대 운영 계획	2024.11.
	근무일수 확대 운영 계획 학교·기관 안내	2024.12.
	상시전환 동의여부 조사	2024.12.~2025.1.
	상시전환 동의자 근로계약 변경	2025.1.~2025.2.

Ⅳ. 연차별 추진목표

세부사업	최종목표	2024.	2025.	2026.1.~6.
교육공무직 다양한 직종별 업무조건 개선 및 복지강화	교육공무직원 업무조건 개선 및 복지 강화	근로조건 개선, 맞춤형 복지 모성보호 점수 추가	근로조건 개선, 맞춤형 복지 기본점수 상향 (650점→800점)	단체협약(교섭) 추진
상시전환 및 근무일수 확대	8개 직종 상시전환	2개 직종 상시전환 (사서, 학교도서관실무사)	6개 직종 상시전환 (교육실무사, 교무행정지원사 유치원교육실무사)	-
	조리(실무)사 310일 특수교육실무사 300일 교육실무사[실습] 292일	방중 공휴일 유급화	조리(실무)사 305일 특수교육실무사 296일 교육실무사[실습] 289일	조리(실무)사 310일 특수교육실무사 300일 교육실무사[실습] 292일

Ⅴ. 연도별 예산계획 (단위: 백만원)

소요예산: 총 70,897백만원

세부사업	구분	2024.	2025.	2026.	계
교육공무직 다양한 직종별 업무조건 개선 및 복지강화	자체(교육청)	560	3,341	3,341	7,242
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	560	3,341	3,341	7,242
상시전환 및 근무일수 확대	자체(교육청)	7,724	27,552	28,379	63,655
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	7,724	27,552	28,379	63,655
합계		8,284	30,893	31,720	70,897

Ⅵ. 기대효과

- 교육공무직원 복지 향상으로 처우개선 및 노동권 존중 문화 확산
- 교육공무직원 상시 근무·근무일 확대를 통해 교원의 업무 경감 및 안정적 교육활동 지원
- 다양화·세분화·고도화·전문화 되어 가는 학교업무의 원활한 수행 도모

3-4-1 교원의 교육활동 보호 및 지원

주관: 초등교육과, 협조: 유아교육과·중등교육과, 민주시민생활교육과

Ⅰ. 정책 목표 및 사업 현황

정책목표

- 교원의 교육활동 보호 및 긴급 지원 체제 구축
- 교원이 교육활동에 전념할 수 있는 법·제도적 환경 조성

현황

- 교육지원청별 교육활동보호 긴급지원팀 「SEM119」 구성 및 운영
  - 구성: 장학사·주무관·변호사·교육활동보호지원단(각계 전문가)
  - 내용: 교육활동 침해 관련 '초기상담-지원·중재-사후관리' 맞춤형 통합지원
  - 운영: 총 600건 지원(2024.3.1.~8.31. 기준)

학교급	총 건수*	지원대상(중복)			관련자**(중복)			신청유형(중복)				지원내용(중복)					
		교장 교감	교사	기타	학생	보호자	기타	교육활동 침해	아동학대 신고	갈등 분쟁	기타	정보 제공	중재	법률	심리 상담	교육	기타
유치원	8	4	5	0	2	3	1	3	4	1	0	6	0	1	1	0	1
초등	197	48	145	7	92	68	17	102	47	18	24	111	21	36	23	10	15
중등	230	51	166	21	156	45	30	153	13	18	44	163	16	35	16	8	15
고등	165	36	135	6	111	39	20	115	23	6	16	109	5	22	14	2	19
계	600	139	451	34	361	155	68	373	87	43	84	389	42	94	54	20	50

* 총건수: 신청 및 발생 사안 기준으로 계산함. 세부항목별 건수의 합계가 총 건수와 다를 수 있음.

** 관련자: 교육활동 침해 관련자, 갈등 상대자 등

- 교원 대상 아동학대 신고 대응 교육감 의견서 제출
  - 절차: (수사·조사기관) 신고사항 공유→(교육지원청) 교육활동 확인서 작성→(교육청) 교육감 의견서 제출

- 현황: 총 74건 제출(2023.9.25.~ 2024.8.31. 기준)

구분		유	초	중	고	특수	기타	계
교육감 의견	정당한 생활지도	3	15	12	15	5	1	51
	의견없음	0	7	4	6	0	0	17
	기타 (판단하기어려움)	0	0	0	5	1	0	6
계		3	22	16	26	6	1	74

II. 사업 개요

세부사업 1 교육활동보호 긴급지원팀 SEM119 운영 강화

추진배경: 교육활동 침해 및 교육 주체 간 갈등 심화

추진근거

- 「교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법」 및 동법 시행령
- (2024 주요업무) 1-6-2. 교원의 교육활동 보호 및 지원
- 2024학년도 교육활동보호 시행계획(초등교육과-6220, 2024.4.1.)

사업내용

- 교육지원청 교육활동보호 긴급지원팀 「SEM119」 구성 및 운영
  - 「SEM119」 연계 교육활동보호지원단 구성(법률·중재·심리상담·교육전문가 위촉)
  - 교육활동보호 및 갈등 사안에 대한 예방적·중재적 지원 강화
- 교육지원청 교육활동보호 긴급지원팀 「SEM119」 역량 강화
  - 교육지원청 업무담당자·변호사 등 연수 및 회의 운영(연 4회)
  - 교육지원청별 교육활동보호지원단 연수 및 회의 운영(연 2회)
- 서울특별시교육청 교육활동보호 카카오톡 채널 운영
  - 모바일 교육활동 보호 상담 및 지원 신청 및 관련 정보 제공

세부사업2 교원 대상 무고성 아동학대 신고 대응 및 예방

추진배경: 무고성 아동학대 신고로 인한 교원의 교육활동 침해 발생

추진근거

- 「교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법」
- 교원 대상 아동학대 신고 대응 교육감 의견 제출 가이드라인(교육부 교원정책과-2940, 2024.4.19.)
- 2024학년도 교육활동보호 시행계획(초등교육과-6220, 2024.4.1.)

사업내용

- 교원 대상 아동학대 신고에 대한 신속 대응
  - (교육지원청) 교육활동 사실 확인 및 「SEM119」 긴급 지원
    ※ (경찰 조사 전) 교육지원청 교육활동전담변호사 상담 지원(유선 또는 방문)
  - (교원안심공제) 맞춤형 컨설팅 및 법률 지원: 무고성 아동학대 신고 사안에 대해 수사 단계부터 전문가 동행 서비스 제공
  - (교육청) 교육감 의견서 신속 제출: 신고사항 공유 후 7일 내, 1회 연장
- 무고성 아동학대 신고 사안에 대한 고발 조치
  - 중대한 무고성 아동학대 신고 사안 발생 시, (지역)교권보호위원회 심의를 통해 교육장(감)의 형사 고발 진행
- 교육활동 침해 예방 교육을 통한 무고성 아동학대 신고 예방
  - 학생·학부모·교원 대상 교육활동 침해 예방 교육(연 1회 이상)
- 무고성 아동학대 신고 방지 관련 법령 개정 협조(관계기관)

Ⅲ. 추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
SEM119 운영 강화	SEM119 및 교육활동보호지원단 구성	매년 초
	SEM119 및 교육활동보호지원단 운영	연중
	SEM119 담당자 역량 강화 및 네트워킹	분기별 1회
	교육지원청 교육활동보호지원단 역량 강화	학기별 1회
	교육활동보호 카카오톡 채널 운영(SEM119 신청)	연중
	교육활동보호 카카오톡 채널 이용 분석 및 개선	2025.10.~2026.2.
교원 대상 무고성 아동학대 신고 대응	교원 대상 아동학대 신고에 대한 긴급지원 (SEM119, 교원안심공제 등)	연중
	교원 대상 아동학대 신고에 대한 교육감 의견서 제출	연중
	무고성 아동학대 신고 관련 법률 개정 협조(국회 및 관계기관)	2025.2~

Ⅳ. 연차별 추진목표

세부사업	최종목표	2024.	2025.	2026.1.~6.
SEM119 운영 강화	(대상 교원) SEM119 만족도 85%	80%	82%	85%
교원 대상 무고성 아동학대 신고 대응	(대상 교원) 교원안심공제 이용 만족도 85%	-	82%	85%

Ⅴ. 연도별 예산계획 (단위: 백만원)

소요예산: 총 3,888백만원

세부사업	구분	2024.	2025.	2026.	계
SEM119 운영 강화	자체(교육청)	-	75	75	150
	국고(특교 등)	118	50	50	218
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	118	125	125	368
교원 대상 무고성 아동학대 신고 대응	자체(교육청)	1,000	1,100	1,100	3,200
	국고(특교 등)	320	-	-	320
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	1,320	1,100	1,100	3,520
합계		1,438	1,225	1,225	3,888

Ⅵ. 기대효과

- 현장이 체감할 수 있는 교육활동 보호 지원 체제 구축
- 교원이 안심하고 교육활동에 전념할 수 있는 학교문화 조성
- 학생·학부모·교직원이 상호 존중하고 협력하는 교육공동체 회복

3-4-2 교육활동에 전념하는 학교 여건 조성

주관: 디지털·혁신미래교육과, 협조: 교육청 및 직속기관 전체

Ⅰ. 정책 목표 및 사업 현황

정책목표

- 학교 행정업무 총량 감축 및 효율화를 통한 교육활동 집중 여건 조성
- 교원의 자발적 연구 활동 지원으로 교원 전문성 향상 및 수업 혁신

경과

- 학교업무 경감

연도	주요 추진 사업	학교 공통사업 교육청(직속기관) 이관 현황
2011	교원업무 정상화 추진 계획 발표	-
2012~2014	교무행정지원사 배치	-
2015	학교업무정상화 종합계획 발표 학교 공문서 감축 추진 계획 시행	-
2017	교육지원팀 수업시수 경감 강사비 지원 공모사업 학교선택제 확대 운영 목적사업 일괄안내제 실시 행정혁신 시범교육지원청 운영	-
2018	학교평가 개선 행정혁신 시범교육청 확대 운영	5천만원 이상 학교 시설공사 대행
2019	학교통합지원센터 설치 운영 정책총량제 도입, 청소년단체 업무 제외 학급운영비 집행절차 간소화	교원 호봉 정정 및 재획정 보결 담당 시간강사 인력풀 운영 행정대체 인력풀 구성
2020	학교폭력업무 학교통합지원센터 이관	학교폭력대책심의위원회
2021	학교자율사업운영제 실시 목적사업일괄정산제 시행	학교공기질 측정 디벗 기기 공동구매
2022	방역 등 코로나19 대응 인력 채용 지원 코로나19 대응 등교중지학생 출결 증빙서류 간소화	교원연구비 일괄 지급 교육공무직원 퇴직연금 통합관리
2023	학교행정효율화모델 운영 학교인력채용통합플랫폼 구축	공통 안내 가정통신문 교육청 일괄 발송 스쿨넷 통신요금 집행방법 개선 전입생용 교과서 통합 관리 학교 정보화 지원체계(테크센터) 구축

- 교원학습공동체

연도	주요 추진 사업
2016	학교단위 교원학습공동체 활성화 지원 정책 추진
2018	학교 안 교원학습공동체 운영 지원: 초·중·고 교당 3,000천원 학교 간 교원학습공동체 운영 지원 통합 (교육연구정보원에서 주관)
2019	학교 안 교원학습공동체 직무연수 운영 간소화(통합교육연수시스템 도입) ※ 집중과정(신학년 준비기간) , 상시과정(연간 운영)
2021~	교원학습공동체 지원 범위 확대(공립유치원 급당 200천원)
2024년 운영현황	학교 안 교원학습공동체 직무연수 운영(2024년): 2,049팀 27,326명 학교 간 교원학습공동체 운영(2024년): 54영역, 287팀

II. 사업 개요

세부사업 1 학교업무 경감으로 교육활동 중심 학교 환경 조성

교육활동 중심 학교 조직 및 업무 총량 감축 지속 추진

추진배경 및 추진근거

- (국정과제) 84-4. 교원 업무부담 경감
- (2024 주요업무) 1-7-1. 교육활동 중심의 학교업무 경감
- 2024 교육지원팀 수업시수 경감 강사비 지원 계획(디지털·혁신미래교육과-519, 2024.1.10.)

사업내용

- 교직원의 소통과 협력을 바탕으로 학교 업무 분담 및 조직
  - 전 교직원이 함께 참여하여 직무에 충실한 민주적·합리적 업무 분담 체계 마련
  - 학교 업무 체계를 학년부, 교육지원팀(교무업무전담팀), 행정실로 조직
  - 담임교사가 교육과정 운영, 수업 및 생활교육, 상담에 집중할 수 있도록 업무조직
  - 업무분장 수립 시, 저연차 교사가 과도한 업무를 부담하지 않도록 배려
  - 교사의 교육활동 업무를 포함하여 학교업무분장표 작성

- 학교 자체 행정업무 총량 감축
  - 학교 자체 생산 공문서(내부결재 문서) 감축
  - 관행적 업무 및 행사 폐지, 간소화·효율화
  - 계약제교원 채용절차 간소화 추진(6개월 미만 공고 생략, 표준계약서 서식 배포, 시간강사 인력풀 구축, 채용신체검사서 면제, 결격 각서로 대체 등)
  - 위임전결 규정 정비 및 결재단계 최소화, 법정위원회 중심으로 위원회 통합 운영
  - 법정 장부 외 각종 장부 폐지 및 정비, 학교 내 각종 회의 규정 정비
- 학교업무 경감 및 효율화 예산 지원
  - 교육지원팀 소속 교사 수업시수 경감 강사비 지원(교당 450만원)
  - 학생 성장 및 교사의 교육활동 전념 여건 조성을 위한 인건비 지원(교당 700만원)

구분	내용
유형1 (교육활동보조인력 채용)	■ 학급 내 위기학생 지원, 갈등 중재 및 해결 등 교육활동을 지원하는 보조인력 채용 (관련 연계기관을 활용한 수당 지급 등의 예산 집행도 가능)
유형2 (시간강사 채용)	■ 행정업무담당 교사의 수업시수 경감을 위한 강사 채용 (기존 수업시수 경감 강사비 보충 가능)
유형3 (행정지원인력 채용)	■ 과부하가 걸린 교무행정업무 또는 일시적으로 증가한 행정업무를 담당하는 한시적 인력 채용
유형4 (유형1+유형2+유형3)	■ 혼합형(부분 혼합 또는 전체 혼합) (교육활동보조인력, 시간강사, 행정지원인력)

교육(지원)청의 학교 지원 역할 강화

추진배경 및 추진근거

- (국정과제) 84-4. 교원 업무부담 경감
- (2024 주요업무) 1-7-1. 교육활동 중심의 학교업무 경감
- 2024 학교통합지원센터 운영 지원 계획(디지털·혁신미래교육과-831, 2024.1.16.)

사업내용

- 학교통합지원센터의 학교 지원 역할 강화
  - 학교 맞춤형 통합 지원 강화: 학교 공통 지원 사업 발굴·지원 및 요청에 따른 맞춤형 지원

- 학교폭력 관련 업무 전담(사안 조사 및 처리 등), 학생 인권 및 생활교육 지원
- 교육활동 보호 업무 지원(지역교권보호위원회 운영, SEM 119, 아동학대 조사 등)

- 학교지원 전담기구 시범 운영 모니터링을 통한 현장 만족도 제고

▶ '24.7.1.자로 남부교육지원청 행정지원과 내 「(가칭)학교행정지원센터(팀)」 설치·시범운영 중
- (시범운영기간) '24. 7. 1. ~ '25. 12. 31.(1년 6월)
- (소요정원, 8명) 6급 2명, 7급 이하 6명(시설 1명 포함)
- (대상) 관내 163교(공·사립 포함) 대상
- (지원업무) TF연구 등을 통해 발굴한 학교 내 이관희망업무(학교인력채용지원, 입학준비금 지급 등) 11종

- 시범운영 모니터링 결과 분석 등을 통해 이관업무 지속 발굴 및 현장 만족도 제고 방안 모색
- 교육활동 중심의 학교 여건 조성을 위해 학교지원 전담기구 확대 노력

학교업무 경감을 위한 교육청 부서 협력 강화 및 행정 혁신

추진배경 및 추진근거

- (국정과제) 84-4. 교원 업무부담 경감
- (2024 주요업무) 1-7-1. 교육활동 중심의 학교업무 경감
- 2024 학교업무 경감 및 효율화 추진계획(디지털·혁신미래교육과-1640, 2024.1.31.)
- 2024년 학교 공문서 감축 추진 계획(총무과-10416, 2024.4.1.)

사업내용

- 학교 공문서 감축 추진
  - 학교 직접 접수문서 감축: 공문게시제, 불편한 공문서 신고제, K-에듀파인 외부공문 관리기능 운영
  - 학교 자체 생산 내부문서 감축: 공통 안내 가정통신문 교육청 일괄 발송, 내부기안과 지출품의 일괄 기안, 교육청 계획서 학교 연동제, 불필요한 공문 생산 감축 등 시행
  - 학교 보고문서 감축 및 의견 수렴: 학교 서류제출 방식 일원화, 공문서 감축 모니터단, 설문조사 등 실시
- 현장 체감도 높은 정책 정비 및 총량 감축 추진
  - 유사·중복 사업 통합 및 사업 추진 방식 간소화로 학교업무 부담 경감

- 학교업무 디지털화 지속 추진 및 사례 발굴·공유
  - 단순·반복 업무 디지털화 추진 및 디지털 기반 학교업무 경감 사례 발굴·전파
- 학교 자율성 지원으로 학교업무 경감 체감도 향상
  - 보고, 지침, 규제 등을 최소화하여 학교의 자율적 교육 기획 및 실행 지원
  - 정책·사업 관리, 공문서 감축 등을 통한 학교업무 경감 지속 추진
  - 학생 대상 직접적 교육활동 및 교무행정 업무와 일반행정 업무를 구분·안내하여 학교 내 교직원 간 업무 갈등 사전 예방

세부사업2 교원학습공동체 지원 확대로 연구하는 학교문화 조성

학교 안 교원학습공동체 운영 활성화 지원

추진배경

- 협력적 학교 문화 조성으로 교원 전문성 신장
- 공동연구·실천·성찰을 통한 교육과정, 수업·평가, 학생 생활교육 혁신

추진근거

- 교원 등의 연수에 관한 규정(대통령령 제28780호 제8조의 2)
- (2024 주요업무) 1-6-1. 연구하는 교사 지원 확대
- 2024 학교 안 교원학습공동체 운영 계획(2024.2.)

사업내용

- 학교 안 교원학습공동체 운영비 지원
  - 초·중·고·특수·각종학교(교당 4,000천원), 공립유치원(급당 200천원)
- 학교 안 교원학습공동체 직무연수 운영 방식 개선으로 학교자율성 확대
  - 직무연수 계획 심사를 학교장 사전 승인으로 변경

현행

학교	교육(지원)청	학교	교육(지원)청
직무연수 계획서 제출 신청기간 집중(2월), 상시(3월, 6월)	직무연수 계획서 제출	직무연수 운영 및 결과보고	이수 처리

변경안

학교		교육(지원)청
직무연수 내부결재(학교장 사전승인) 신청기간 학교가 희망하는 시기 (집중, 상시 모두 해당)	직무연수 운영 및 결과 보고	이수 처리

- 교원학습공동체 운영 내실화 지원
  - 교원학습공동체 운영 사례 및 학교 간 성과 나눔 기회 확대
  - 학교 맞춤형 컨설팅 지원 및 운영 모니터링 강화
    (서울교육연구년 교사 제도 활용)
  - 학교관리자 학습공동체 운영 지원
  - 외부 전문가 협업 등으로 교원학습공동체 전문성 및 공유 기회 확대

학교 간 교원학습공동체 운영 내실화

추진배경

- 학교 간, 교과 간 교류를 통한 교원의 자발적 연구 활동 지원
- 교원학습공동체 운영 사례 나눔 및 공동연구·실천으로 교원 전문성 신장

추진근거

- (2024 주요업무) 1-6-1. 연구하는 교사 지원 확대
- 2024 학교 간 교원학습공동체 운영 기본 계획(2024. 2.)

사업내용

- 학교 간 교원학습공동체 공모 일괄 안내 및 지원

(각 사업부서) 학교 간 교원학습공동체 모집 및 1차 심사, 모니터링 실시
(교육연구정보원) 2차 심사를 통한 최종 선정, 운영지침 안내, 연구지원비 지원 및 집행 관련 연수 운영

- 학교 간 교원학습공동체 운영 내실화 지원
  - 학교 간 교원의 연구 네트워크 구축을 통해 수업 나눔 문화 확산 및 우수 사례 일반화
  - 외부 전문가 협업 등으로 교원학습공동체 전문성 및 공유 기회 확대

Ⅲ. 추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
학교업무 경감 및 효율화	교육활동 중심 학교 조직 및 업무 총량 감축 지속 추진	연중
	교육지원청의 학교 지원 역할 강화	연중
	학교업무 경감을 위한 교육청 부서 협력 강화 및 행정 혁신	연중
학교 안 교원학습공동체 운영 활성화 지원	학교 안 교원학습공동체 운영 계획 수립 및 운영비 지원	2025. 1~3월
	학교 안 교원학습공동체 직무연수 운영	연중
	학교 맞춤형 컨설팅 및 모니터링, 우수 사례 발굴	연중
학교 간 교원학습공동체 운영 내실화	우수사례 공유·일반화를 위한 우수사례집 제작 및 배포	2024. 12월
	2025 학교 간 교원학습공동체 공모 안내 및 선정, 연구지원비 지원	2025. 2~4월
	연구활동 중간 모니터링 및 결과보고서, 최종 정산서 수합 및 검토	2025. 7~12월

Ⅳ. 연차별 추진목표

세부사업	최종목표	2024.	2025.	2026.1.~6.
학교통합지원센터 운영*	만족도 85%	75%	80%	85%
학교 안 교원학습공동체 운영 활성화 지원	40% (전체 학교수 대비 직무연수 운영학교 비율)	35%	37%	40%
학교 간 교원학습공동체 운영 내실화	400개 (공동체 수)	287개	320개	400개

* 학교통합지원센터 운영: 만족도 조사 결과 '업무 영역별 만족도' 평균값 반영

Ⅴ. 연도별 예산계획 (단위: 백만원)

소요예산: 총 63,574백만원

세부사업	구분	2024.	2025.	2026.	계
학교업무* 경감	자체(교육청)	14,893	14,893	14,893	44,679
	국고(특교 등)	310	310	310	930
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	15,203	15,203	15,203	45,609
학교 안 교원학습공동체 운영 활성화 지원	자체(교육청)	4,537	5,936	5,936	16,409
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	4,537	5,936	5,936	16,409
학교 간 교원학습공동체 확대 및 운영 내실화	자체(교육청)	452	492	612	1,556
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	452	492	612	1,556
합계		20,192	21,631	21,751	63,574

* 학교업무경감 2024기준 자체(교육청) 예산 명세(1개연도 기준, 14,893백만원)
  - 교육지원팀 소속 교사 수업시수 경감 강사비 지원: 5,688백만원(4,500천원*1,264교)
  - 교육활동 중심 학교업무 경감 인건비 지원: 8,848백만원(7,000천원*1,264교)
  - 학교통합지원센터 운영비 지원: 357백만원(32,382천원*11개 지원청)

Ⅵ. 기대효과

- 학교 공통업무 교육(지원)청 이관 및 디지털화 추진으로 학교업무 경감 체감도 향상
- 유사·중복 사업 통합 및 정비, 학교 자율성 강화로 학교업무 총량 감축
- 자율적·협력적 학습공동체 운영으로 학습하는 조직 문화 확산
- 교원의 학습 네트워크 구축 및 소통·협력을 통한 수업혁신 전문성 신장으로 학교교육력 제고

3-4-3 교원 자기주도 역량개발 지원

주관: 초등교육과, 협조: 유아교육과, 중등교육과

Ⅰ. 정책 목표

정책목표

- 교원이 교육전문가로서 존중·대우받을 수 있도록 지원
- 급격한 교육 환경 변화에 대비한 교원의 직무역량 강화
- 교사가 이끄는 교실혁명을 위한 역량개발 지원 강화 필요

Ⅱ. 사업 개요

세부사업 교원 자기주도 역량개발 지원

추진배경: 교원이 존중받고, 전문성을 향상할 수 있도록 교원이 주도할 수 있는 역량개발 지원 확대 필요

추진근거

- 「교육기본법」 제14조(교원), 「교육공무원법 제37조~제38조」
- 「교원 등의 연수에 관한 규정 제8조」

교원역량개발지원 제도 개편 로드맵

중점 추진 과제 (교육부)	2024	2025	2026	2027
교원역량개발지원 제도 도입 (교원능력개발평가 폐지)	교원능력개발평가 폐지		교원역량개발지원 제도	
	• 법령 정비 • 학생인식조사 개발	• 학생인식조사 • 다면평가 연계(시범) ※ 과정 중심 평가	• 학생인식조사 • 다면평가 연계(적용, 과정 중심 평가) • 자기 역량진단 ※ 맞춤형 역량개발 지원	
(중장기) 국가수준 전문성 기준 마련 및 역량개발 체제 개선 등	• 교원 전문성 기준 등 개발(~'25.上) ※ 교육공동체 협의체 구성·운영		교원 전문성 기준에 따른 교원양성·임용·평가·역량개발 체제 개선 추진('25.下~)	

서울시교육청 자기주도 교육역량 개발 지원 방향

형식적 평가를 넘어 교원의 자발적 전문성 및 역량 중심 지원 추진

현행 [공급형]	발전 [주도형]	
• 서울학습연구년(6개월형) (서울교육연수원 파견형) - A형: 학기별 6개월 과정 - B형: 자율연수휴직 포함 1년 과정	• 서울학습연구년(6개월형) 지속 운영 • 지역 대학 연계로 프로컨슈머형 연수 기회 부여 • 자비부담연수비로 자발적 역량 강화 지원	✔ 현장 교원의 수요 트랜드 반영 ✔ 교사가 이끄는 학생 교육활동으로 피드백 ✔ 교사의 자발적 전문성 성장 기회 제공 ✔ 자기주도 연구 활동 지원

- 노력하는 교원에 대한 서울학습연구년제 지속적 운영
- 수요자 중심의 서울학습연구년제 유형 다양화(교육·연구기관 파견, 지역 대학 연계 연수)를 통한 자발적 성장 연수 지원 강화
- 교원 자비부담연수비 지속적 지원
  - 지원 횟수에 제한 없이 회계연도 내 1인당 총 150,000원 이내
  - 이수학점별 연수비 지원 금액 한도 폐지
  - 직무연수비(연수 교재비 포함) 및 직무 관련 유료 교육논문 구입비
- 내실있는 운영 및 역량 개발에 맞도록 자기주도적 연수 참여 확대 및 자비부담연수비 지속적 지원

Ⅲ. 추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
교원역량개발 지원 제도 운영	관련 법령 개정 요청	연중
	교원역량개발지원 제도 체제 구축	연중

Ⅳ. 연차별 추진목표

세부사업	최종목표	2024.	2025.	2026.1.~6.
교원역량개발 지원 제도 운영	유·초·중·고 전체	유·초·중·고 전체	유·초·중·고 전체	유·초·중·고 전체

Ⅴ. 연도별 예산계획 (단위: 백만원)

소요예산: 총164백만원

세부사업	구분	2024.	2025.	2026.	계
교원역량개발 지원 제도 운영	자체(교육청)	54	55	55	164
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
합계		54	55	55	164

Ⅵ. 기대효과

- 교원이 전문성을 개발하고 자격을 관리할 수 있는 질 높은 연수 추진
- 현장 수요를 반영한 교원역량개발지원 체제 구축으로 학교교육력 제고

3-4-4 사서·전문상담·보건·영양(교)사 역량 강화

주관: 교수학습·기초학력지원과, 협조: 민주시민생활교육과, 체육건강예술교육과, 보건안전진흥원

Ⅰ. 정책 목표 및 사업 현황

정책목표

- 학교도서관 전담인력 및 학교도서관 운영 역량 강화
- 학생 심리·정서 지원을 위한 전문상담(교)사 역량 강화
- 보건교육, 학생건강증진 사업 운영 등 학교보건업무 전문성 향상 지원 도모
- 영양·식생활 교육과정 지원으로 영양교사의 교수능력 제고 및 학교급식 관리·운영 능력 제고를 통한 학교급식의 질 향상

현황

- 2024년 사서교사·사서 역량 강화 연수 운영
  - 초·중학교 학교도서관 사서 (원격) 필수연수 1차 연합 운영: 2024. 2.
  - 초·중학교 학교도서관 사서 필수연수 2차 운영(교육지원청별): 2024.3.~11.
  - 초·중등 사서교사 직무연수(1차): 2024. 6.
  - 초·중등 사서교사 직무연수(2차): 2024. 10.~11.
- 2024년 전문상담(교)사 연수 운영 및 표준 업무 안내
  - 서울통합위(Wee)센터, 교육지원청 위(Wee)센터에서 전문상담교사 연수 추진(2024.8.31.기준 142회, 전문상담(교)사 3,080명 대상 연수)
  - 학교 교사 상담연수를 위한 위(Wee) 자문단 조직·운영: 9명, 매월1회 총8회
  - 위(Wee) 프로젝트 운영 계획, 위(Wee) 클래스(학교상담실) 운영 계획을 통해 표준 업무 안내, 「위(Wee)클래스 운영 가이드」 배부

    ※ 교육부에서 전문상담교사 역량체계·연수표준안, 연수 프로그램 개발('24.하)

- 2024년 보건교사 연수 운영
  - 신규 보건교사 업무 적응 향상을 위한 연수 운영: 2024. 3.
  - 저·고경력 보건교사의 생애주기별 전문성 강화 연수 운영: 2024. 8.
  - 보건교사 의료인 보수교육 지원: 2024. 7.~12.
- 2024년 영양(교)사 연수 운영
  - 신규 영양(교)사 업무 적응도 향상 집중연수: 2024. 3.
  - 영양(교)사 대상 학교급식 운영 컨설팅 운영: 2024. 3~11.

Ⅱ. 사업 개요

세부사업 1 사서(교사)역량강화지원

추진배경: 학교도서관 전담인력의 체계적 지원으로 학교도서관 활성화

추진근거

- 「학교도서관진흥법」 제6조, 제9조, 제11조, 제24조 및 제15조
- 학교도서관진흥시행계획(교수학습·기초학력지원과-3669, 2024.4.1.)

사업내용

- 사서(교사)의 학교도서관 운영 전문성 강화 연수 추진
  - 사서교사 직무연수 및 사서 필수연수 운영 강화
    ※ 상·하반기 각 1회, 총 4회 운영
- 사서(교사)의 표준 업무 (학교도서관진흥법 제7조 3항)
  - 학교도서관 운영계획의 수립에 관한 업무
  - 자료의 수집, 정리, 이용 및 예산편성 등 학교도서관 운영에 관한 업무
  - 독서지도 및 학교도서관 이용방법 등에 대한 교육과 안내
  - 학교도서관을 이용하는 교사의 교수·학습지원

세부사업2 전문상담교사 역량 강화를 위한 사례회의 운영

추진배경: 코로나19 이후 약해진 학생의 마음건강을 회복하기 위해 전문상담(교)사의 상담 전문성 신장 필요

추진근거

- 교육부 훈령 제329호「위(Wee) 프로젝트 사업 관리·운영에 관한 규정」
- 2024년도 위(Wee) 프로젝트 운영 계획(민주시민생활교육과-2351, 2024.2.13.)

사업내용

- 전문상담(교)사를 위한 사례회의 운영
  - 심리상담 전문가 또는 전문의를 통한 상담 연수·사례회의 진행

세부사업3 보건교사 역량 강화 연수 내실화 및 업무 표준화 추진

추진배경: 학교에 유일한 교육자와 의료인의 역할을 수행해야 하는 보건교사의 역할 정립 및 학생건강관리에 대한 연수 요구 증가

추진근거

- 학교보건법 제9조(보건교육), 제9조의2, 제15조
- 서울특별시교육청 학생 보건교육진흥에 관한 조례 제11조

사업내용

- 신규 보건교사 대상 멘토링 지원
  - 2024년도 신규 보건교사 16명 대상 2일 멘토링 운영
- 저·고경력 보건교사 대상 전문성 강화 연수 지원
  - 저·고경력 보건교사 대상 생애주기별 보건업무 강화를 위한 연수 운영
  - 보건교육 및 학생 응급처치 관련하여 15시간 직무연수 2개 운영
- 보건교사 의료인 보수교육 지원(연간 8시간 의무 이수)
- 학생건강관리와 보건교사의 업무 정상화를 위해 보건교사 업무 매뉴얼 제작
  - 매년 '보건업무 길라잡이'개정 및 보급

세부사업4 영양(교)사 교육과정 전문성 강화

추진배경: 영양·식생활 교육의 교육과정·수업·평가에 관한 지원 필요성 증대

추진근거

- 「학교급식법」, 「식생활교육지원법」, 「식품위생법」
- (교육부) 2024년 학생건강증진 분야 주요업무 추진방향
- (서울특별시교육청) 2024학년도 학교급식 기본방향

사업내용

- 영양(교)사 식생활 교육 연수

구 분	내 용
영양(교)사 전문성 향상 연수	디지털·인공지능 기반 영양·식생활 교육 교수법 지도 등
	영양(교)사 전문성 및 현장 적응도 향상 연수
	영양·식생활 교육 우수사례 공유 및 교수능력 향상 교육
	신규 영양교사 멘토링 프로그램 운영
영양(교)사 수업역량 강화 연수	저경력 영양(교)사 수업역량 향상을 위한 수업시연 연수
영양(교)사 직무연수	몸 건강 마음 건강 힐링 연수 등
영양(교)사 조리실습 교육	우수쉐프의 노하우를 학교급식과 접목하는 조리실습 교육

- 영양(교)사 표준 업무 (식품위생법 제52조)
  - 식단 작성, 검식 및 배식관리
  - 구매식품의 검수 및 관리
  - 급식시설의 위생적 관리
  - 집단급식소의 운영일지 작성
  - 조리사 등에 대한 영양 지도 및 식품위생교육

Ⅲ. 추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
사서(교사)역량강화지원	사서교사 직무연수 운영	6월, 10월
	사서 필수연수 운영	2월~11월
전문상담(교)사역량강화를 위한 사례회의 운영	전문상담(교)사 대상 사례회의 운영	연중
보건교사 역량 강화 연수 내실화 및 업무 표준화 추진	신규보건교사 연수	3월
	저·고경력 보건교사 전문성 강화 연수	8월
	보건교사 의료인 보수교육 운영	7월~12월
	보건업무 매뉴얼 개정 및 보급	3월
학교급식 관계자 연수	영양교육과정 개발	3~11월
	영양(교)사 업무능력 향상 연수	3~8월
	식생활 교육 직무연수	11월
	조리 실습 교육	9~10월

Ⅳ. 연차별 추진목표

세부사업	최종목표	2024.	2025.	2026.1.~6.
사서(교사)역량 강화지원	연수운영 4회	상·하반기 4회	상·하반기 4회	상반기 2회
전문상담(교)사 역량강화를 위한 사례회의 운영	전문상담(교)사 220명	전문상담(교)사 55명	전문상담(교)사 110명	전문상담(교)사 220명
보건교사 전문성 강화 연수 운영	보건교사 생애주기별 200명 운영	저고경력 보건교사 76명 연수	저고경력 보건교사 100명 연수	저고경력 보건교사 200명 연수
학교급식 관계자 연수	연수 만족률 95% 이상	90% 이상	93% 이상	95% 이상

Ⅴ. 연도별 예산계획 (단위: 백만원)

소요예산: 총563백만원

세부사업	구분	2024.	2025.	2026.	계
사서(교사)역량강화 지원	자체(교육청)	16	-	30	46
	국고(특교 등)	30	30	-	60
	소계	46	30	30	106
전문상담(교)사 역량강화를 위한 사례회의 운영	자체(교육청)	-	21	21	42
	국고(특교 등)	58	38	38	134
	소계	58	59	59	176
보건교사 전문성 강화 연수 운영	자체(교육청)	52	28	30	110
	국고(특교 등)	-	2	2	4
	소계	52	30	32	114
학교급식 관계자 연수	자체(교육청)	62	45	60	167
	소계	62	45	60	167
합계		218	164	181	563

Ⅵ. 기대효과

- 사서(교사) 전문성 강화로 변화하는 교육 환경에 적합한 학교 현장 맞춤형 학교도서관 운영 지원
- 전문상담(교)사 전문성 신장을 통한 학교 위기학생 학교적응력 신장
- 보건교사의 전문성 신장을 통한 안정적 보건교육 지원 및 내실화
- 영양(교)사의 학교급식 관리·운영 전문성 강화로 학교급식의 질 향상

4. 영역

안전하고 행복한 학교

4-1-1 심리·정서 위기학생 지원 강화

주관: 민주시민생활교육과

Ⅰ. 정책 목표 및 사업 현황

정책목표

- 마음건강 위기학생 예방·조기발견 및 지원을 위한 통합 시스템 구축

현황(또는 경과)

- 위(Wee)센터 운영: 26개소(정책특화1, 피해특화3, 가해특화1 포함)
  - 학생·보호자 상담(대면·비대면), 위기사안 지원 등 학교 지원 및 컨설팅
  - 위기학생 상담·치료기관(233기관) 연계 및 전문의(43명) 특별상담·자문
- 심리·정서 고위기학생 통합지원 시스템 구축
  - 네잎클로버를 찾아가는 위기지원단: 마음건강 전문가(전공과목 석박사급의 임상심리 전문인력)가 학교를 찾아가 고위기학생-보호자-교원-학급을 통합지원
  - 마음건강One-Stop지원센터: 전문상담요원의 학교로 찾아가는 맞춤형 상담서비스
- 학교상담법 제정 노력: 교육부에서 추진중
- 전문상담(교)사 배치 현황

(단위) 학교수:교, 전문상담(교)사:명

설립	학교급	학교수	전문상담교사	전문상담사	미배치	
					학교수	비율(%)
공립	초	565	204	159	202	35.8
	중	277	167	109	1	0.4
	고	124	83	40	1	0.8
계		966	454	308	204	21.1

- 정부의 공무원 정원동결기조로 인해 모든 학교 전면 배치에 어려움이 있음

Ⅱ. 사업 개요

세부사업 1 위(Wee) 센터의 학생마음건강챙김 역할 증대

추진배경: 위(Wee)센터 기능 강화 및 역할 재정립을 통한 서울학생의 마음건강 회복·증진

추진근거

- 교육부 훈령 제329호「위(Wee) 프로젝트 사업 관리·운영에 관한 규정」
- 2024년도 위(Wee) 프로젝트 운영 계획(민주시민생활교육과-2351, 2024.2.13.)

사업내용

- 교육부 공모사업 심리정서 치유센터(가칭 푸른마음센터) 구축
  - 심리·정서 고위기 학생을 위한 先치유 後학교복귀지원 프로그램 운영
- 교육부 공모사업 마음챙김 시범위(Wee) 센터 운영
  - 2개 교육지원청 지정
  - 위(Wee)센터 운영 업무(교육협력복지과)와 자살예방 업무(학교통합지원센터)를 통합적으로 운영하기 위한 인력 배치 및 예산 지원
- 위(Wee)센터 연계 상담·치료기관 및 자문의 지정 운영 확대
  - 유형별(학교폭력, 성사안, 심리정서위기), 대상별(특수교육대상자) 상담·치료기관 지정·운영

세부사업2 심리·정서위기학생 전문상담 강화

추진배경: 코로나19 이후 심리·정서 고위기 학생이 증가함에 따라 위기 유형별 치유·회복을 통한 학교운영 정상화 도모

추진근거

- 자살예방 및 생명존중문화 조성을 위한 법률(법률 제18900호)
- 2024년 학생마음건강증진(자살예방) 추진 계획(민주시민생활교육과-3945, 2024.3.5.)
- 2024년 마음건강ONE-STOP지원센터 운영 계획(민주시민생활교육과-2786, 2024. 2. 19.)

사업내용

- 전문상담(교)사 전면배치를 위한 노력 : 교육부 증원 요청, 정원외 기간제교사 정원 요청
- 학생 마음챙김을 위한 사회정서교육 운영 지원 (초등 저·고학년, 중, 고)
  - 학교교육과정 내 사회정서교육을 위한 교재 개발 및 교원 연수 운영
- 교육지원청별 위기상담지원단 운영 강화
  - 「단위학교 위기관리 가이드라인」 개발 및 보급
  - 학생자살예방(생명존중) 교육 및 연수 운영, 고위기학생 맞춤형 상담지원
  - 지역청-유관기관 위기사안 대응 네트워크 운영
- 마음건강One-Stop지원센터 인력풀 운영
  - 정서행동특성검사 결과 관심군 학생 찾아가는 맞춤형 상담 지원
- 학생마음건강 전문가 학교방문 사업 거점병원 확대
  - 전문적 치료가 필요한 학생을 위해 정신건강전문가가 학교 방문하여 심층평가 후 병의원 등 전문기관 연계 및 치료비 지원
- 자살(자해)학생 치료비 지원

Ⅲ. 추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
위(Wee)센터의 학생마음건강챙김 역할 증대	심리정서 치유센터(가칭 푸른마음센터) 구축	'25.1.~8.
	시범위(Wee)센터 운영	공모선정 이후
	위(Wee)센터 연계 상담·치료기관 지정 및 자문의 지정·운영	연중
심리·정서위기학생 전문상담 강화	위기지원단 운영	연중
	마음건강One-Stop지원센터 운영	연중
	학생마음건강 전문가 학교방문 사업	연중

Ⅳ. 연차별 추진목표

세부사업	최종목표	2024.	2025.	2026.1.~6.
위(Wee)센터의 학생마음건강챙김 역할 증대	위기유형별 학생대상별 상담·치유지원	학생상담·치유 지원	위기유형별 상담·치유지원	위기유형별 학생대상별 상담·치유지원
심리·정서위기학생 전문상담 강화	학생마음건강전문가 거점병원 9개	학생마음건강전문가 거점병원 5개	학생마음건강전문가 거점병원 7개	학생마음건강전문가 거점병원 9개

Ⅴ. 연도별 예산계획 (단위: 백만원)

소요예산: 총 15,181백만원

세부사업	구분	2024.	2025.	2026.	계
위(Wee)센터의 학생마음건강챙김 역할 증대	자체(교육청)	561	546	546	1,653
	국고(특교 등)	-	2,000	2,000	4,000
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	561	2,546	2,546	5,653
심리·정서위기학생 전문상담 강화	자체(교육청)	798	402	600	1,800
	국고(특교 등)	2,574	2,577	2,577	7,728
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	3,372	2,979	3,177	9,528
합계		3,933	5,525	5,723	15,181

Ⅵ. 기대효과

- 심리·정서 위기학생에 대한 치유·회복을 통한 학생생활 적응력 제고
- 위기학생 뿐아니라 모든 학생이 건강하게 성장할 수 있도록 지원하여 학교교육 정상화 도모

4-1-2 미디어 이용 습관 진단 및 전문기관 연계 지원

주관: 디지털·혁신미래교육과

Ⅰ. 정책 목표 및 사업 현황

정책목표: 디지털을 바르게 사용하고 온라인 위험에 대처할 수 있는 역량 함양

현황

- 여성가족부 주관「청소년 미디어 이용습관 진단조사」실시 지원

  ※ 진단조사 명칭 변경: ('23) 청소년 인터넷·스마트폰 이용습관 진단조사 → ('24) 청소년 미디어 이용습관 진단조사

  - (대상) 초등1학년(보호자), 초등4학년, 중학교 1학년, 고등학교 1학년
  - (내용) 청소년 미디어 이용습관 진단조사 및 상담·치유서비스 연계 지원

- 지능정보 서비스 과의존 예방 의무교육 실시

  - 초·중·고등학교 학생대상 반기별 1회 이상 의무교육 실시

    ※ 참고: 서울시교육청 소속 초중고 2023년도 100% 이수

  - (근거) 지능정보화 기본법 제54조(지능정보서비스 과의존 관련 교육)

    ※『지능정보화기본법』제54조(지능정보서비스 과의존 관련 교육)에 따라 대상 기관은 의무교육을 이수하고 그 결과를 제출해야 함

  - (방법) 전문강사에 의한 교육, 내부교원·직원 등에 의한 교육, 온라인 교육, 그 밖에 교육효과를 예상할 수 있다고 교육 대상기관이 인정하는 지능정보서비스, 과의존 관련 교육
  - (내용) 지능정보서비스 과의존 현황 및 사례, 지능정보서비스 과의존 예방 및 시간관리 방법, 유해 인터넷 환경에 대한 변별방법, 그 밖에 지능정보서비스 과의존 예방 및 해소에 필요한 사항

Ⅱ. 사업 개요

세부사업 1 미디어 이용습관 진단 및 전문기관 연계

추진배경: 디지털 기반 교육 확대에 따라 온라인 안전을 위한 디지털 기술의 바른 사용 교육에 대한 사회적 요구 커짐

추진근거

- 디지털 기반의 원격교육 활성화 기본법(법률 제18459호, 2021.9.24. 제정)
- 지능정보화 기본법 제54조[법률 제18298호, 시행 2022. 7. 21.]
- 2024 AI·디지털 기반 교육 기본 계획(디지털·혁신미래교육과-4831, 2024. 3. 15.)

사업내용

- 여성가족부 지침에 따른 청소년 미디어 이용습관 진단조사 및 전문기관 연계 지원
  - (대상) 초등1학년(보호자), 초등4학년, 중학교 1학년, 고등학교 1학년
  - (방식) 자기보고식 설문조사(별도 시스템 이용)
  - 실시 절차

단계	주요내용
진단조사 준비	① (교육청, 학교담당자) 진단조사 시스템 회원가입 ② (학교담당자) 학급 정보 등록(학급수, 인원, 패스워드) ③ (학교담당자) 보호자 대상 진단조사 사전 안내(가정통신문 등 발송)
진단조사 실시	① 중1, 고1 진단조사 실시 ② 초1, 초4 진단조사 실시
	① (학교담당자) 진단조사 결과 '주의/위험사용자군'에 대해 보호자 동의서 확보 후 명단 시스템 입력 ② (학교담당자) 진단조사 결과 '위험사용자군'에 추가심리검사 실시(청소년에게 링크 발송) ※ 위험사용자군 필수 실시(보호자동의서 필요) ※ 일반·주의사용자군의 경우 학교 판단 하에 실시(보호자동의서)
치유서비스 지원	(각 담당 기관) 개인·집단상담, 종합심리검사, 병원치료, 부모교육, 기숙치유프로그램 등 서비스 지원

세부사업2 지능정보서비스 과의존 예방교육

추진배경

- 디지털 기반 교육 확대에 따라 온라인 안전을 위한 디지털 기술의 바른 사용 교육에 대한 사회적 요구 커짐
- 『지능정보화기본법』 제54조(지능정보서비스 과의존 관련 교육)에 따라 대상 기관은 의무교육을 이수하고 그 결과를 제출해야 함

추진근거

- 디지털 기반의 원격교육 활성화 기본법(법률 제18459호, 2021.9.24. 제정)
- 지능정보화 기본법 제54조(지능정보서비스 과의존 관련 교육)[법률 제18298호, 시행 2022. 7. 21)
  ※『지능정보화기본법』 제54조(지능정보서비스 과의존 관련 교육)에 따라 대상 기관은 의무교육을 이수하고 그 결과를 제출해야 함
- 2024 AI·디지털 기반 교육 기본 계획(디지털·혁신미래교육과-4831, 2024. 3. 15.)

사업내용

- 지능정보 서비스 과의존 예방 의무교육 실시
  - 초·중·고등학교 학생대 상 반기별 1회 이상 의무교육 실시
  - (방법) 전문강사에 의한 교육, 내부교원·직원 등에 의한 교육, 온라인 교육, 그 밖에 교육효과를 예상할 수 있다고 교육 대상기관이 인정하는 지능정보서비스 과의존 관련 교육
  - (내용) 지능정보서비스 과의존 현황 및 사례, 지능정보서비스 과의존 예방 및 시간관리 방법, 유해 인터넷 환경에 대한 변별방법, 그 밖에 지능정보서비스 과의존 예방 및 해소에 필요한 사항
  - 실적 인정 기준

> * 제출 방법: 정보공시를 통한 교육결과 제출
> * 실적 인정 이수기준(학교): 학기별 1회 교육실시, 소속 학생 70% 이상 이수율 충족

Ⅲ. 추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
미디어 이용습관 진단 지원	지능정보 서비스 이용습관 진단조사 실시 지원 및 전문기관 협력체계 구축	연중
지능정보 서비스 과의존 예방 의무교육	지능정보 서비스 과의존 예방 의무교육	연중

Ⅳ. 연차별 추진목표

세부사업	최종목표	2024.	2025.	2026.1.~6.
지능정보 서비스 과의존 예방 의무교육	100%	100%	100%	100%

Ⅴ. 연도별 예산계획 (단위: 백만원)

- 소요예산: 비예산

Ⅵ. 기대효과

- 디지털 시대에 기술을 바르게 사용하고 온라인 위험에 대처할 수 있는 역량 함양

4-1-3 학교 마약류 및 약물 오남용 예방 교육 지원

주관: 체육건강예술교육과

Ⅰ. 정책 목표 및 사업 현황

정책목표

- 불법 약물 사용 노출 전 반복적인 예방 교육을 통한 학생 건강증진
- 체계적인 지원체계 구축을 통한 자기 주도적 건강관리 능력 향상
- 학생, 교직원, 학부모의 약물 사용에 대한 올바른 선택 역량 강화 도모

현황

- 학생 마약류 및 약물 오남용 예방 교육 지원
- 학생 마약류 예방 교육자료 개발 및 보급
- 교직원 및 학부모 연수 지원
- 서울시-교육청-서울경찰청-한국마약퇴치운동본부 업무 협약

Ⅱ. 사업 개요

세부사업 마약류 및 약물 중독 예방 교육

추진배경

- 청소년(만18세이하) 마약 사범 2019년 239명➜2023년 1,477명(대검찰청) 증가
  ※ 2024년 8월(486명)
- 청소년 의료용 마약류 처방량 급증(항불안제, 식욕억제제, 펜타닐 패치, ADHD 치료제 등)

추진근거

- 「학교 안전사고 예방 및 보상에 관한 법률」 제8조
- 「학교보건법」 제9조
- 서울특별시교육청 유해약물 예방교육 조례

청소년 마약류 사용 실태조사 현황

- 실태조사: 매년 중고등학생 대상으로 실시 중
  ※ 중고등학교 중 대상 학교의 학년별 1개 학급 실시
- 실시기관: 질병관리청 주관

약물 오남용 예방 교육 관련 법률 제정 현황

- 「학교보건법」 제9조(학생의 보건관리)
- 서울특별시교육청 유해약물 오·남용 예방교육 조례(2024. 5. 23., 일부개정)
- 「학교안전교육 실시 기준 등에 관한 고시」 개정(2023. 10. 16. 개정)

개 정 전

[별표1] 학년별 학생 안전교육의 시간 및 횟수

구분		약물 및 사이버 중독 예방 교육
교육 시간	유치원	10
	초등학교	10
	중학교	10
	고등학교	10
횟수		학기당 2회 이상

개 정 후(2024. 3. 1.적용)

[별표1] 학년별 학생 안전교육의 시간 및 횟수

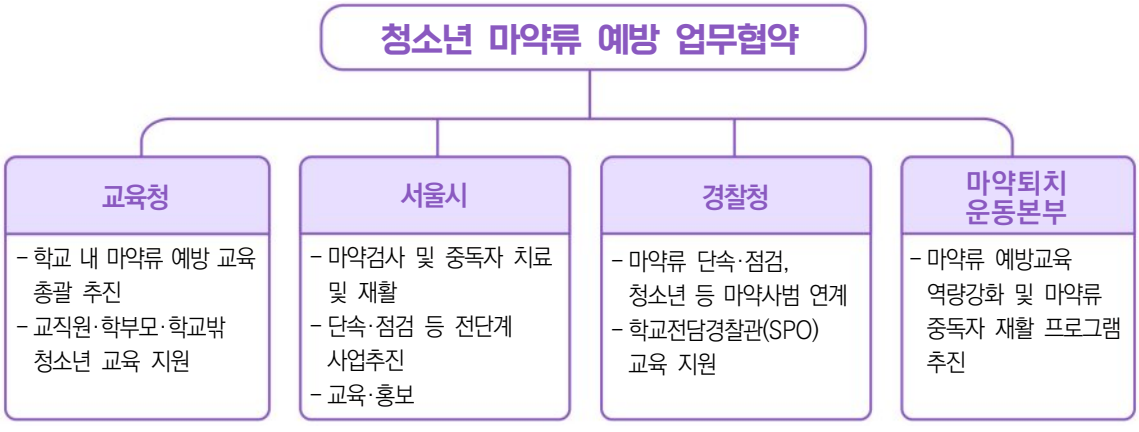
구분		약물 및 사이버 중독 예방 교육	
		약물중독예방	사이버중독예방
교육 시간	유치원	5	5
	초등학교	5	5
	중학교	6	4
	고등학교	7	3
횟수		학기당 2회 이상	

사업추진 내용

- 「학교안전교육 실시 기준 등에 관한 고시」에 의거 교육자료 개발 및 보급
  - 초 7종, 중 8종, 고 9종 교육자료 개발 및 보급
    ※ 「학교안전교육 실시 기준 등에 관한 고시」에는 초 5차시, 중 6차시, 고 7차시 교육 안내

- 퇴직교원 및 약사, 변호사 등 전문 강사(인력풀) 30명 위촉(서울시 협력)
  - 중·고등학교 1,500학급 교육 지원
- 교육과정 연계 마약류 예방 교육 시범학교 3교 운영
  - 약물 오남용 예방 건강증진학교 초·중·고 각 1교
- 초등학교 약물 오남용 예방 교육 지원
  - 초 5~6학년 대상 약물 오남용 예방 교육 200학급 지원
- 마약 예방 메타버스 플랫폼 구축 및 교육 지원
  - 서울시교육청 메타샘 내 마약 예방 및 약물 오남용 예방 교육 메타버스 구축
- 수능 이후 고등학교 3학년 대상 마약류 예방 교육 강화
  - 공교육 마지막 단계에서 뮤지컬을 통한 학생들의 흥미 유발 및 체험을 통한 교육 효과 증대
- 교직원 및 학부모 연수 지원
  - 학교 마약류 예방 교육 담당교원 및 관리자 연수지원(온라인 및 대면 연수)
  - 학부모 연수 담당부서와 협력하여 학부모 대상 교육 지원
- 유관기관 업무협약
  - 서울시-교육청-서울경찰청-한국마약퇴치운동본부와 청소년 마약 예방을 위하여 〈예방-치료-재활〉 업무 협력 강화를 위한 협의
  - 청소년 마약류 예방 홍보 및 캠페인 추진

※ 지하철 2호선 및 아파트 엘리베이터 스마트 보드 홍보, 스크린도어 활용 홍보



Ⅲ. 추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
전문 강사(인력풀) 교육 지원	• 중고등학교 1,500학급 마약류 예방 교육 지원	연중
교육자료 개발 및 보급	• 학교급별 교육자료 개발 및 보급 – 초 7종, 중 8종, 고 9종 교육자료 보급 • 마약 예방 메타버스 플랫폼 구축	연중
뮤지컬 공연	• 고등학교 3학년 수능이후 전환기 교육으로 마약류 예방 뮤지컬 공연	연중
유관기관 업무협력	• 청소년 마약 예방 협의	연중
교직원 및 학부모 연수 지원	• 학생 지도 및 교육을 위한 교직원 및 학부모 연수 지원	연중

Ⅳ. 연차별 추진목표

세부사업	최종목표	2024.	2025.	2026.1.~6.
학생 마약 예방 강사 지원(위촉강사 및 마퇴본부 협력)	초중고 3,000학급	중고 1,500학급	초중고 2,000학급	초중고 3,000학급
교육자료 개발 및 보급	학교급별 교육자료개발	학교급별 24종	학교급별 교육자료 개발	학교급별 교육자료 개발
예술로 보는 마약 예방 교육 지원	예술 공연 등을 활용한 교육지원 확대	고등학교 3학년 뮤지컬 공연 9회	샌드아트, 뮤지컬 공연	샌드아트, 뮤지컬 공연
교직원, 학부모 연수 지원	원격, 대면 연수 지원	원격, 대면 연수 지원	원격, 대면 연수 지원	원격, 대면 연수 지원
유관기관 협력	4개 기관 업무 협력 추진	지하철 등 캠페인, 홍보	청소년 마약 예방 공모전 추진	청소년 마약 예방 공모전 추진

Ⅴ. 연도별 예산계획 (단위: 백만원)

소요예산: 총 1,385백만원

세부사업	구분	2024.	2025.	2026.	계
마약 예방 교육 지원	자체(교육청)	347	281	400	1,028
	국고(특교 등)	157	100	100	357
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	504	381	500	1,385
합계		504	381	500	1,385

Ⅵ. 기대효과

- 체계적인 불법 약물 예방 교육을 통한 학생들의 건강권 유지 증진
- 약물 오·남용 예방 교육을 통한 올바른 건강 선택 학생, 교직원, 학부모 역량 강화 도모
- 유관기관 협업 시스템 구축 및 연계를 통한 종합적인 학교 마약 예방 관리 체계 구축

4-1-4 학생 도박 예방교육 운영

주관: 민주시민생활교육과

Ⅰ. 정책 목표 및 사업 현황

정책목표

- 정기적인 도박 예방 교육을 통한 학교 내 도박 문제 선제적 예방
- 도박 관련 유관기관과의 협력 시스템 구축으로 체계적인 대응 역량 강화 및 전문적인 예방 교육 자료 개발 및 보급

현황

- 2022~2024년 학생 도박 예방교육 실시 현황

구분	학교급	학교수	실시학교수(비율)		대상 학생수	실시인원(비율)	
2022년	초	608	604	99.3%	393,565	390,888	99.3%
	중	389	384	98.7%	205,387	201,367	98.0%
	고	320	316	98.8%	207,388	205,618	99.1%
	계	1,317	1,304	99.0%	806,340	797,873	98.9%
2023년	초	605	599	99.0%	378,743	375,617	99.2%
	중	394	388	98.5%	186,333	182,469	97.9%
	고	327	323	98.8%	193,158	187,929	97.3%
	계	1,326	1,310	98.8%	758,234	746,015	98.4%
2024년 (9.30.기준)	초	605	595	98.3%	309,749	306,882	99.1%
	중	393	252	64.1%	167,085	111,636	66.8%
	고	326	230	70.6%	176,802	133,605	75.6%
	계	1,324	1,077	81.3%	653,636	552,123	84.5%

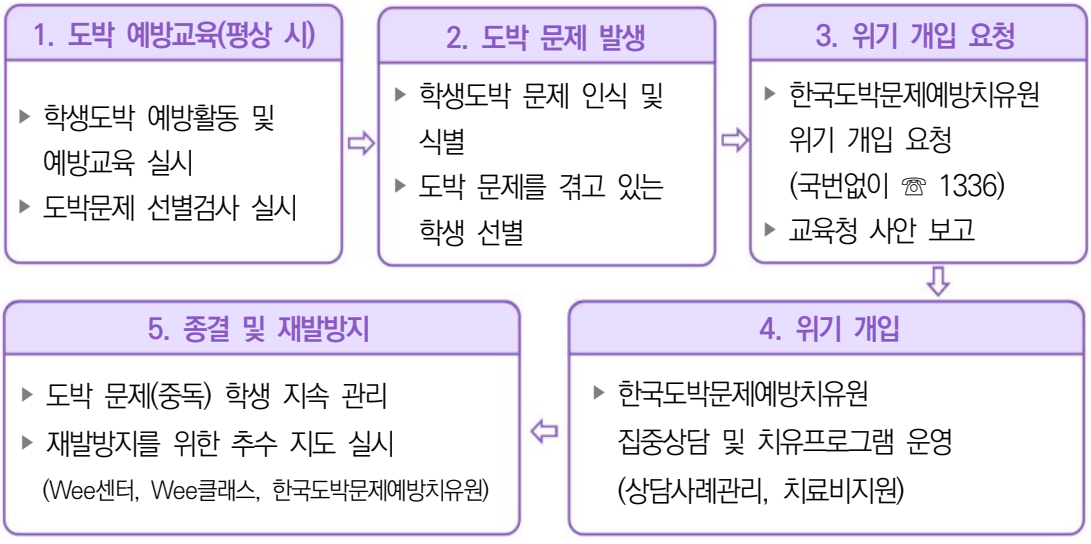
II. 사업 개요

세부사업 1 대응 및 지원 체계 구축

학생 도박문제 예방 및 위기 조기 개입

- 도박문제로 어려움을 겪는 학생 대상 Wee센터, Wee클래스 상담 강화
- 학생 도박 위험군 조기 발견 및 치유 골든타임을 위한 전문기관 연계 등 조기 개입 활성화

※ 위기 조기 개입 절차



○ 전문기관 연계 및 협력 체계 구축

- 한국도박문제예방치유원과 협력 체계 구축으로 온라인 예방 교육, 위기개입을 통한 상담 및 치유 지원, 실태조사 강화 등
  - 청소년 도박 문제 실태조사(1년 단위 실시) 협조 및 자료 공유
  - 학교 누리집 온라인 배너 활용 서비스 및 관련 정보 제공
- 서울경찰청과의 협력 체계 구축으로 학생 도박 문제 관련 정보 제공(스쿨벨) 및 실태조사, 예방 캠페인 지원 등

세부사업2 학생 도박 인식 제고 및 예방 활동 강화

학생·교직원·학부모 대상 연1회 이상 학생 도박 예방교육 실시

- 「서울특별시교육청 학생 도박 예방교육에 관한 조례」 제정('18.1.4.) 이후 학생 도박 예방교육 시행 계획을 수립하여 도박 예방교육 실시

대상	시간	교육 내용	교육 방법
학생 교직원 학부모	연 1회, 1시간 이상	• 사행성 게임 등 도박 문제 인식 제고 • 사이버도박에 대한 이해 • 도박 중독 대처 및 예방법 등	• 찾아가는 예방교육 • 한국도박문제예방치유원 전문강사 활용 • 생활교육 플랫폼 생생온 교육자료 활용 등

학교 관리자·생활지도담당교원·학부모 대상 도박문제 게이트키퍼 교육

- (한국도박문제예방치유원 협력) 교내 학생 도박 예방교육 진행 및 도박문제 조기 개입 역량 강화를 위해 온·오프라인 게이트키퍼 교육실시
- 학생 도박문제 상담사례와 대처방안, 실습과정 등 학교 현장에서 실무적으로 도움이 될 수 있는 내용으로 구성

예방교육자료 및 홍보물 제작·보급

- 학생 도박 예방교육 온·오프라인 콘텐츠 및 보건교육 등 교과연계 콘텐츠 개발 및 보급

세부사업3 건강하고 안전한 학교 문화 조성

학생 대상 예방 교육 활동 내실화

- 도박의 유혹에 빠지지 않도록 올바른 여가 선용 및 또래 문화 형성 지원
- 정보통신윤리 관련 교육·홍보 및 인터넷·스마트폰 과의존 관련 치유·상담 강화
- 건전한 노동의 가치관 및 올바른 직업관 형성, 경제 교육 등 강화

유해환경으로부터 안전한 학교 환경 조성

- 온라인 접근성 확대 등으로 사이버도박이 계속 증가하는 추세이므로 사이버도박 근절을 위한 경찰청과의 협업 강화

- 불법 도박사이트에 대한 단속과 처벌 강화, 청소년들의 접속이 어렵도록 차단하는 등 제도적인 개선 요청
- 학생 도박 관련 범죄율이 증가하거나 중대 사안 발생 시 학생 및 학부모 대상 '긴급 스쿨벨'발령

Ⅲ. 추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
대응 및 지원 체계 구축	전문기관 협력체계 구축	연중
	도박 사안 처리 및 조기 개입	연중
학생 도박 인식 제고 및 예방 활동 강화	학생·교직원·학부모 대상 도박 예방교육 강화	연중
	예방 교육 자료 및 홍보물 제작·보급	연중
건강하고 안전한 학교 문화 조성	학생 생활 지도 및 교육 활동 내실화	연중
	건강하고 안전한 교육 환경 조성	연중

Ⅳ. 연차별 추진목표

세부사업	최종목표	2024.	2025.	2026.1.~6.
전문유관기관과 연계한 학생 도박 예방 교육 강화	유관기관과 협력체계 구축 및 운영(매년)	유관기관과 협력체계 구축 및 운영	유관기관과 협력체계 구축 및 운영	유관기관과 협력체계 구축 및 운영
학생 도박 예방교육 실시	초·중·고·특수·각종학교 전체	초·중·고·특수·각종학교 전체	초·중·고·특수·각종학교 전체	초·중·고·특수·각종학교 전체

Ⅴ. 연도별 예산계획 (단위: 백만원)

- 소요예산: 비예산사업

Ⅵ. 기대효과

- 학생, 학부모, 교직원 대상 예방교육을 통한 학생 도박의 경각심 고취
- 도박의 폐해로부터 학생을 보호하여 건전하게 성장할 수 있는 교육 환경 조성

4-1-5 서울형 아동·청소년 행복지수 앱 개발 및 정책 추진

주관: 민주시민생활교육과, 협조:교육연구정보원

Ⅰ. 정책 목표 및 사업 현황

정책목표

- 학생의 삶의 질 제고를 위한 서울형 아동·청소년 행복지수 개발
- 행복한 학교생활을 위한 서울형 아동·청소년 행복지수 서울교육정책 반영

서울형 아동·청소년 행복지수 개발 및 적용 현황

- 2012~2013년 서울형 아동·청소년 행복지수 개발

서울형학생행복지수 지표

영역	초등학교	중·고등학교
학교생활 만족도	물리적환경 특별활동 생활지도 교사 교우관계	학교생활 교사-학생관계 교우관계
가정생활 만족도	가정생활	
자신에 대한 만족도	자신에 대한 만족	
전반적 행복도	전반적 행복	

- 2014년 즉시 개선 사업과제로 선정 후 폐지
- 기존 폐지 이유: 전수조사에 따른 학교업무부담, 주관적 지표의 한계, 측정 결과의 낮은 활용도

→ 향후 개발 시 표본추출 방식으로 학교부담을 완화하고, 국제적 지표를 통한 행복도의 과학적 신뢰성을 제고(관련: UN 세계행복보고서)하여 기존 행복지수의 한계점 개선

Ⅱ. 사업 개요

세부사업 1 서울형 아동·청소년 행복지수 관련 타당성 검증 및 개발

추진배경

- 아동·청소년들의 높아지는 자살률과 낮아지는 행복감에 경각심을 갖고 학생의 행복 증진을 위한 교육정책이 추진될 수 있도록 제도적 기반 마련 필요
- 2012~2013 서울형 아동·청소년 행복지수에서 제기된 한계점을 재검토하고, 개선점을 반영하여 시대에 맞는 새로운 행복지수 개발 필요

사업내용

- 서울형 아동·청소년 행복지수 개발 연구
  - 서울형 아동·청소년 행복지수 지표 개발 및 지수 분석
  - 서울형 아동·청소년 행복지수를 활용한 교육활동 프로그램 개발
  - 주요 정책 추진 전략 추출 및 실행 방안 도출
- 서울형 아동·청소년 행복지수 관련 타당성 검증
  - 서울형 아동·청소년 행복지수의 실효성 있는 학교현장 안착 및 적용을 위한 법제화 검토
  - 교육공동체의 의견수렴: 초·중·고 및 권역별 표본 조사를 통해 교육공동체의 서울형 아동·청소년 행복지수 타당성에 관한 의견수렴

세부사업2 서울형 아동·청소년 행복지수 실천 추진

추진배경

- 서울의 아동·청소년들의 행복한 삶을 위하여 서울형 아동·청소년 행복지수를 적용한 학생들의 진단 필요

사업내용

- 서울형 아동·청소년 행복지수 진단 실시(2026. 1.~6.)
  - (표본교 진단) 초·중·고 및 권역별 표본 진단 실시
  - (희망교 진단) 초·중·고 전체 행복지수 진단을 희망하는 전체교 실시

Ⅲ. 추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
서울형 아동·청소년 행복지수 개발	법제화 검토 및 학교현장 의견수렴	2025. 3.~12.
	서울형 아동·청소년 행복지수 개발 정책 연구	
	서울형 아동·청소년 행복지수 실천 추진	2026. 1.~6.

Ⅳ. 연차별 추진목표

세부사업	최종목표	2024.	2025.	2026.1.~6.
서울형 아동·청소년 행복지수 타당성 검증	검증 완료	검토 준비	현장의견 수렴 및 법률 검토	-
서울형 아동·청소년 행복지수 개발 정책연구	정책 연구 완료	연구 준비	행복지수개발 정책연구	-
서울형 아동·청소년 행복지수 실천	행복지수 적용	적용 준비	적용 검토	행복지수 적용 실천

Ⅴ. 연도별 예산계획 (단위: 백만원)

소요예산: 금50백만원

세부사업	구분	2024.	2025.	2026.	계
서울형 아동·청소년 행복지수 타당성 검증	자체(교육청)	-	10	-	10
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	-	10	-	10
서울형 아동·청소년 행복지수 개발 정책연구	자체(교육청)	-	40	-	40
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	-	40	-	40
합계		-	50	-	50

Ⅵ. 기대효과

- 서울형 아동·청소년 행복지수 개발을 통해 서울학생의 행복한 삶 지원
- 서울형 아동·청소년 행복지수 운영으로 교육공동체 모두가 행복한 서울교육 실현

4-2-1 학교폭력 예방 및 관계회복 지원

주관: 민주시민생활교육과

Ⅰ. 정책 목표 및 사업 현황

정책목표

- 사이좋은 관계가꿈 생활교육 정착
- 학교폭력 예방과 관계회복을 통한 평화로운 학교공동체 문화 조성

현황

- 기존의 '학교폭력 예방교육'과 '관계회복 프로그램'을 통합하여 재구조화한 '관계가꿈' 프로젝트 운영

용어의 정의

'사이좋은 관계 가꿈 프로젝트'란 서울 학생이 다른 사람의 입장을 이해하며 자신의 생각과 감정을 긍정적으로 표현함으로써 **상호 존중의 관계**를 맺고(관계맺음), 공감의 대화를 통해 갈등을 해결함으로써 서로의 **관계를 회복**하며(관계이음), 학생참여 중심의 활동을 바탕으로 **개인의 성장**과 **평화로운 학교공동체**를 만들어 가는(관계돋움) **총 42개 세부프로그램**으로 구성된 서울특별시교육청 학교폭력 예방교육 정책

- (관계맺음) 학기 초 집단상담, 수련 활동 등을 통한 긍정적 관계맺음 프로그램 운영과 상호 존중의 또래 문화 형성
- (관계이음) 학교폭력 사안 발생 시 관계조정 프로그램 운영 및 맞춤형 컨설팅을 통해 관계를 연결하는 관계이음 분위기 확산
- (관계돋움) 학기 중 학생 참여 중심의 학교폭력 예방활동 및 유관기관과 연계한 프로그램을 통해 다양성이 꽃피는 공존의 관계돋움 문화 조성

Ⅱ. 사업 개요

세부사업 사이(42)좋은 관계가꿈 프로젝트 활성화

추진배경

- 학교폭력 사안 건수 증가에 따른 평화로운 학교 분위기 조성 필요성 대두
- 처벌 중심의 사안처리에서 예방과 관계조정 중심의 사안처리로 패러다임 전환 필요

추진근거

- 학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률 및 시행령
- (2024 주요업무) 5-4-2. 학교폭력 및 성폭력 예방 활동 강화
- 2024 학생 생활교육 운영 계획 안내(민주시민생활교육과-2091, 2024. 2. 6.)

사업내용

- 사이좋은 관계가꿈 프로젝트 추진 체계

학기 초 관계맺음 활동
- 집단상담을 통한 긍정적 관계맺음
- 활동 중심의 학급공동체 세우기
- 신학년 집중 준비기간 교직원 연수 운영
- 학부모 대상 관계맺음 연수 운영

사안 발생 시 관계이음 활동
- 관계이음 중심의 사안 처리
- 학생 중심 또래상담 활동성화
- 컨설팅지원단의 맞춤형 학교 지원
- 동영상 활용 온라인 연수 운영

학기 중 관계돋움 활동
- 학생 참여 중심 학교폭력 예방활동
- 활동(캠프 등) 중심의 학급공동체 다지기
- 관계돋움 교직원 연수 운영
- 유관 기관과 연계한 학교폭력 예방교육

- 관계맺음, 관계이음, 관계돋움의 3단계 프로그램을 순환적으로 운영
- 학생, 교직원, 학부모에 대한 맞춤형 프로그램 지원으로 학교공동체 역량 강화 추진

- 사이좋은 관계가꿈 프로젝트 세부프로그램

구분	대상	프로그램명	
Ⅰ-관계맺음	학생	본청	Ⅰ-①새학년 학급 친구들과 긍정적 관계맺기(집단상담 중심)
		학생교육원	Ⅰ-②새학년 학급공동체 세우기(활동 중심)
	교직원	본청	Ⅰ-③신학년집중준비기간 관계가꿈 교직원 연수
		본청	Ⅰ-④신학년집중준비기간 학교폭력 예방(어울림 포함) 교직원 연수
		본청	Ⅰ-⑤신학년집중준비기간 학교폭력 사안처리 교직원 연수
	학부모	본청	Ⅰ-⑥학부모(보호자)와 함께하는 관계맺음 연수
Ⅱ-관계이음	학생	지원청	Ⅱ-①학교폭력 사안 발생 시 관계조정 프로그램 실시
		본청 협력	Ⅱ-②성폭력 사안 발생 학교 회복교육 프로그램 지원
		본청 협력	Ⅱ-③관계가꿈을 위한 동영상 제작·배부
		교육부	Ⅱ-④학생 중심 또래상담 활동 지원
	교직원	지원청	Ⅱ-⑤관계가꿈 지원단을 통한 컨설팅 운영
		지원청	Ⅱ-⑥학교폭력예방(어울림 포함) 지원단을 통한 컨설팅 운영
		지원청	Ⅱ-⑦학교폭력 사안처리 지원단을 통한 컨설팅 운영
	학부모	지원청	Ⅱ-⑧관계가꿈 지원단을 통한 학부모(보호자) 컨설팅 운영
Ⅲ-관계돋움	학생	본청	Ⅲ-①학교 특색에 맞는 학교폭력 예방교육 운영 지원
		본청	Ⅲ-②학생 참여 중심의 학교폭력 예방활동 우수 사례 공모전
		본청	Ⅲ-③학교폭력 예방활동 종합 발표회(영상, 공연, 전시 등)
		본청	Ⅲ-④서울 생활교육 누리집 운영(수시 업데이트)
		본청 협력	Ⅲ-⑤학생자치참여예산제 활용 학교폭력 예방활동 지원
		본청 협력	Ⅲ-⑥협력종합예술활동을 통한 학교폭력 예방활동 지원
		학생교육원	Ⅲ-⑦학기말(7, 12월) 학급공동체 다지기(캠프 중심)
		유관기관	Ⅲ-⑧경찰청 연계 학교폭력 예방교육 지원(SPO특강, 스쿨벨, 청소년경찰학교 등)
		지원청 유관기관	Ⅲ-⑨지역사회와 함께하는 생활교육 협의체 운영
		교육부	Ⅲ-⑩교육공동체 참여 소통강연, 체험 연극 등 지원
		교육부	Ⅲ-⑪사이버폭력 예방을 위한 '사이버스(Cyverse)' 운영
	교직원	본청	Ⅲ-⑫관계가꿈을 위한 학교용 실천 자료 개발·배부
		연구정보원	Ⅲ-⑬관계가꿈 연구를 위한 학교 간 교원학습공동체 운영
		교육연수원	Ⅲ-⑭교원 자격연수 시 관계가꿈 프로그램 운영
		교육연수원 본청	Ⅲ-⑮관계가꿈(관계조정) 전문가 양성 교원 연수 운영
	학부모	본청 협력	Ⅲ-⑯관계가꿈 활성화를 위한 학부모지원단 교육과정 운영
		교육부	Ⅲ-⑰관계가꿈을 위한 학부모 역량 강화 지원
	지원청 특색 사업	지원청	Ⅲ-⑱~㉘ 관내 11개 지원청별 관계가꿈 특색 사업

Ⅲ. 추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
사이좋은 관계가꿈 프로젝트 활성화	사이좋은 관계가꿈 프로젝트 42개 세부 프로그램 운영	연중
	학교폭력 예방활동 자료 보급	연중
	2025 사이좋은 관계가꿈 프로젝트 운영 계획 수립	2025. 1.
	2025 관계가꿈 지원단 구성 및 운영	연중
	2025 사이좋은 관계가꿈 프로젝트 세부 프로그램 운영	연중

Ⅳ. 연차별 추진목표

세부사업	최종목표	2024.	2025.	2026.1.~6.
사이좋은 관계가꿈 프로젝트 활성화	관계조정을 통한 학교장자체 해결 비율 점진적 확대	60%	62%	64%

Ⅴ. 연도별 예산계획 (단위: 백만원)

▶ 소요예산: 총 1,446백만원

세부사업	구분	2024.	2025.	2026.	계
사이좋은 관계가꿈 프로젝트 활성화	자체(교육청)	540	6	6	552
	국고(특교 등)	372	261	261	894
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	912	267	267	1,446
합계		912	267	267	1,446

Ⅵ. 기대효과

- 관계회복 중심의 학교폭력 예방활동 활성화를 통한 긍정의 학교문화 조성
- 학생참여 중심의 활동을 통한 개인의 성장과 평화로운 학교공동체 문화 조성
- 학교폭력 예방교육 패러다임 전환으로 학교공동체 신뢰 향상 및 생활교육 만족도 제고

4-2-2 학교폭력 및 성희롱·성폭력 대응 방안 강화

주관: 민주시민생활교육과

Ⅰ. 정책 목표 및 사업 현황

정책목표

- 학교폭력 발생 시 관련 학생 분리지도 부담 완화
- 교육지원청 학교폭력대책심의위원회 운영 내실화
- 학교폭력·성희롱·성폭력 예방 및 사안처리 전과정의 지원 역량 강화
- 성폭력 예방 교육 내실화를 통한 성인지 감수성 제고
- 디지털 성범죄 피해학생에 대한 신속한 통합지원

현황

- 학교폭력 등 분리지도 부담 완화를 위한 학교폭력 책임교사 수업시수 경감 지원
  - 학교폭력 책임교사 수업시수 경감 지원교: 2024년 초·중·고·특수·각종학교 전체 1,354교(3,625천원)
- 학교폭력대책심의위원회 운영 현황: 소위원회 73개, 심의위원 508명
- 학교의 자율적 학교폭력 해결력 강화 지원을 위한 학교폭력제로센터 도입 및 운영
  ※ 2024. 3.부터 도입한 학교폭력제로센터는 학교폭력 사안조사, 피해회복 지원, 관계조정 지원, 법률 지원 등을 담당함
- 사안처리지원단(자문·심의위원, 위촉조사관) 운영 및 연수 실시
- 학교로 찾아가는 문화예술 연계 성교육, 성교육 컨설팅 장학, 성교육 교원학습공동체 지원, 학교 성고충 상담원 연수
- 학교관리자(교장, 교감) 대상 디지털 성범죄 예방 및 대응 연수
- 디지털 성범죄 원스톱 통합지원 체제 구축 및 운영(9.24. ~)
- 디지털성범죄 예방교육 수업지도자료(각 2차시) 초·중·고 3종 개발
- 교원 대상 디지털 성폭력 예방교육 수업역량강화 연수
- 불법합성물(딥페이크) 사안신고 접수교 학생 대상 회복교육 실시

Ⅱ. 사업 개요

세부사업 1 학교폭력 책임교사 수업시수 경감 지원

- **추진배경:** 학교의 학교폭력 등 분리지도 부담 증가
- **추진근거:** 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제14조 및 동법 시행령 제16조
- **사업내용**
  - 학교폭력 등 분리지도의 부담이 있는 학교폭력 책임교사의 수업시수를 경감하여 업무 부담 완화 방안 마련
    - 학교폭력 책임교사의 수업시수 경감 지원
      ※ 초·중·고·특수·각종학교 교당 3,625천원 지원(25,000원×5시간×29주)

세부사업2 학교폭력대책심의위원회 운영

- **추진배경:** 학교폭력 사안 처리의 전문성 및 공정성 확보
- **추진근거**
  - 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제12조(심의위원회의 구성·운영)
  - (2024 주요업무) 5-4-3. 학교폭력 및 성폭력 사안처리 역량 강화
- **사업내용**
  - 11개 교육지원청별로 학교폭력대책심의위원회 설치
    - 제3기 위원회 구성·운영: 2024. 3. ~ 2026. 2.
  - 학교폭력대책심의위원회 운영
    - 지원청별 소위원회 5~8개 운영: 총 73개, 508명
      ※ 위원 구성: 학부모(1/3이상) 204명, 전현직 교원 125명, 변호사 71명, SPO 69명 등
  - 심의위원회 실질화를 위한 관련 법령 이해, 사례 분석 등 역량 강화
    - 사법연수원, 서울행정법원, 서울특별시교육청행정심판위원회와 협력하여 소위원장, 학부모 위원 역량 강화 실시: '24. 5, 9월
    - 지원청별 연 2회 이상 심의위원 역량 강화 연수 실시

세부사업3 학교폭력제로센터 운영

추진배경: 학교폭력 제도 개선을 통한 단위학교 업무 경감 및 통합 지원

추진근거

- 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제11조의2(학교폭력 조사·상담)
- (2024 주요업무) 5-4-3. 학교폭력 및 성폭력 사안처리 역량 강화

사업내용

- 학교폭력 전담 조사관 구성 및 운영
  - 교원자격증 소지자(퇴직 교원 포함) 또는 퇴직 경찰, 청소년 전문가, 사안조사 유경력자 등을 위촉: 총 181명(퇴직경찰 68명, 퇴직교원 60명 등)
- 학교폭력 전담 조사관의 사안 조사 시 피해학생 측의 요구나 조사관의 판단에 따라 실질적으로 필요로 하는 서비스 지원
- 학교폭력 사안 발생 시 상담, 조정과 화해, 관계회복 중심의 교육적 해결로 관련 학생의 학교생활 정상화·적응 지원
- 가해학생이 심의위원회 조치결과에 대하여 행정심판·행정소송 제기 시 피해학생이 요청할 경우 교육법률지원단에 의한 법률 자문 지원
  - 본청 및 11개 지원청별 교육법률지원단 변호사 1명 이상 배치운영

세부사업4 학교 성희롱·성폭력 예방 및 대응 역량 제고

추진배경

- 성희롱·성폭력 피해 방지를 위해 학교의 예방 및 대응 역량 강화 필요성 증가

추진근거

- 「양성평등기본법」, 「성폭력방지 및 피해자보호 등에 관한 법률」
- (2024 주요업무) 5-4-3. 학교폭력 및 성폭력 사안처리 역량 강화
- 2024 학교 성희롱·성폭력 사안처리 지원 계획(민주시민생활교육과-3354, 2024. 2. 26.)

사업내용

- 성희롱·성폭력 사안처리 지원단(자문·심의위원, 위촉조사관) 운영
- 학교 성고충심의위원회 구성을 위한 외부위원(전문가 위원) 인력풀 제공
- 성희롱·성폭력 사안처리 지원단(자문·심의위원, 위촉조사관) 역량 강화 연수
- 학교 성고충상담원 역량강화 연수(연2회)
- 초·중·고 교원 대상 「디지털성범죄 대응 역량 강화 직무연수」 확대 실시
- 「찾아가는 디지털 성범죄 예방교육」 및 사안 발생교 대상 컨설팅 장학·회복교육 지원

세부사업5 디지털 성범죄 원스톱 통합지원

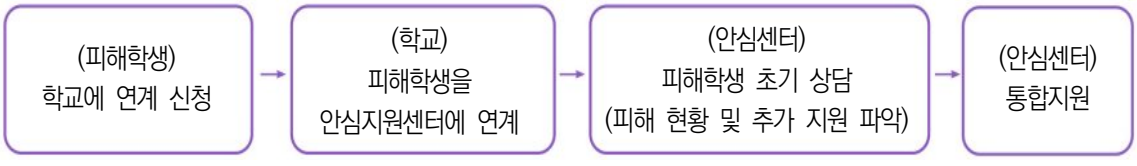
추진배경

- 아동·청소년 및 교직원 대상 불법합성물(딥페이크) 피해 확산 및 지원 필요성 증가

추진근거

- 「양성평등기본법」, 「성폭력방지 및 피해자보호 등에 관한 법률」
- (2024 주요업무) 5-4-3. 학교폭력 및 성폭력 사안처리 역량 강화
- 아동·청소년 딥페이크 공동대응을 위한 업무협약(서울특별시교육청 - 서울특별시 - 서울경찰청 - 서울중앙지방검찰청, 2024. 9. 10.)
- 디지털 성범죄 원스톱 통합지원 계획(민주시민생활교육과-20393, 2024.9.23.)

사업내용



- 디지털 성범죄 피해 발생 시 학교폭력 신고 접수 단계에서 서울 디지털성범죄 안심지원센터에 연계하여 원스톱 통합지원 실시
- 불법 영상 삭제, 수사·법률, 심리상담·의료 등 지원
- 기관별 역할

- (학교) 학교폭력 사안접수 단계에서 원스톱 통합지원 신청 의사 필수 확인, 안심지원센터에 메일로 신속 신청
- (지원청) 원스톱 통합지원 연계 건수 파악 및 보고, 학교폭력대책심의위원회 운영을 통한 피해학생 보호조치 의결
- (본청) 원스톱 통합지원 질 관리 및 향후 서울시와 개선 사항 협의

Ⅲ. 추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
학교폭력 책임교사 수업시수 경감 지원	학교폭력 책임교사 수업시수 경감 지원 계획 수립	2024. 1.
	학교폭력 책임교사 수업시수 경감 지원	2024. 1. ~ 12.
학교폭력대책심의위원회 운영	제3기 학교폭력대책심의위원회 구성	2024. 2.
	제3기 학교폭력대책심의위원회 운영	2024. 3. ~ 2026. 2.
학교폭력제로센터 운영	학교폭력제로센터 계획 수립	2024. 2.
	학교폭력제로센터 운영	2024. 3. ~ 2025. 2.
학교 성희롱·성폭력 대응 역량 제고	교원 대상 「디지털성폭력 대응 역량 강화 직무 연수」 운영	10~11월
	「학교로 찾아가는 디지털성폭력 예방 및 회복교육」 확대 실시	10월~11월
디지털 성범죄 원스톱 통합지원	통합 지원 연계 신청 건수 파악	상시
	통합지원 실시 모니터링	상시

* 학교폭력 책임교사 수업시수 경감 지원: 공·사립학교는 학교기본운영비로 지원

Ⅳ. 연차별 추진목표

세부사업	최종목표	2024.	2025.	2026.1.~6.
학교폭력 책임교사 수업시수 경감 지원	초·중·고·각종·특수학교 (전체)	초·중·고·각종·특수학교 (전체)	초·중·고·각종·특수학교 (전체)	초·중·고·각종·특수학교 (전체)
학교폭력대책심의위원회 운영	심의위원회 연수 총 6회 실시	심의위원회 연수 연 2회 실시	심의위원회 연수 연 2회 실시	심의위원회 연수 연 2회 실시
학교폭력제로센터 운영	학교폭력 전담 조사관 연수 총 6회 실시	학교폭력 전담 조사관 연수 연 2회 실시	학교폭력 전담 조사관 연수 연 2회 실시	학교폭력 전담 조사관 연수 연 2회 실시
학교 성희롱·성폭력 대응 역량 제고	「찾아가는 디지털 성범죄 예방교육」 1,600교 실시	「찾아가는 디지털 성범죄 예방교육」 1,200교 실시	「찾아가는 디지털 성범죄 예방교육」 1,400교 실시	「찾아가는 디지털 성범죄 예방교육」 1,600교 실시
디지털 성범죄 원스톱 통합지원	전체 피해학생 지원	전체 피해학생 지원	전체 피해학생 지원	전체 피해학생 지원

Ⅴ. 연도별 예산계획 (단위: 백만원)

소요예산: 총 22,040백만원

세부사업	구분	2024.	2025.	2026.	계
학교폭력 책임교사 수업시수 경감 지원	자체(교육청)	305	305	305	915
	국고(특교 등)	0	0	0	0
	지자체(시·구)	0	0	0	0
	민간/기타	0	0	0	0
	소계	305	305	305	915
학교폭력 대책심의 위원회 운영	자체(교육청)	4,112	2,203	2,203	8,518
	국고(특교 등)	0	0	0	0
	지자체(시·구)	0	0	0	0
	민간/기타	0	0	0	0
	소계	4,112	2,023	2,203	8,518

세부사업	구분	2024.	2025.	2026.	계
학교폭력 제로센터 운영	자체(교육청)	0	0	0	0
	국고(특교 등)	4,704	3,500	3,500	11,704
	지자체(시·구)	0	0	0	0
	민간/기타	0	0	0	0
	소계	4,704	3,500	3,500	11,704
디지털 성범죄 원스톱 통합지원	비예산사업				
학교 성희롱·성폭력 대응 역량 제고	자체(교육청)	318	264	264	846
	국고(특교 등)	19	19	19	57
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	305	305	305	915
합계		9,458	6,291	6,291	22,040

Ⅵ. 기대효과

- 학교폭력책임교사 수업시수 경감을 통한 분리지도 부담 완화
- 학교폭력대책심의위원회의 전문성 및 공정성 확보
- 학교폭력제로센터의 안정적 운영을 통한 학교의 사안조사, 피해학생 회복, 관계조정, 법률 자문 지원 확대
- 신속하고 전문적인 통합지원을 통해 피해학생의 빠른 일상회복에 기여
- 공정한 사안처리를 통한 재발방지 효과 제고

4-3-1 안전관리체계 개선을 통한 안전사고 예방

주관: 안전총괄담당관, 협조: 체육건강예술교육과, 교육시설안전과, 학생교육원

Ⅰ. 정책 목표 및 사업 현황

정책목표

- 학교 안전관리체계 개선으로 학교 안전사고 예방
- 안전사고에 대한 실효성 있는 재발방지대책 마련 및 치료비 지원 확대
- 유해물질로부터 안전한 교육환경 조성

현황

- 맞춤형 지원을 통한 학교 안전사고 예방
  - 체험중심 학교안전교육 강화: 학교로 찾아가는 맞춤형 안전교육(66교), 학생(어린이) 주도 재난 안전훈련(51교), 학교 안전담당자 연수(1,230명) 등
  - 지능형 CCTV 설치 지원: 56교 설치 중
  - 학교 방문 사전예약제 실시: 2024. 10. 1.부터 모든 학교
- 학교 안전사고 신속 대응 및 지원 확대
  - 학교안전사고 예방 및 대응을 위한 학교안전계획 수립·시행
  - 재난·안전사고 주요 발생 현황 및 원인 분석: '24. 7. 30.
  - 안전사고 인적·물적 보상을 위한 학교안전공제 및 교육시설재난공제 가입
    ※ 학교안전공제 및 학교배상책임공제회비(8,177,305천원), 보조금(2,614,000천원)
    ※ 건물, 부속물, 물품, 배상책임, 지진복구에 대한 공제회비(2,216,216천원)
- 「학교보건법」에 따라 각 부서별 유해물질 관리
  - (과학실험실, 3D프린터 사용) 디지털·혁신미래교육과
  - (각종 실습실) 진로직업교육과
  - (공기질, 먹는물, 기타실내환경) 체육건강예술교육과, 보건안전진흥원
  - (어린이활동공간) 체육건강예술교육과, 보건안전진흥원, 교육시설안전과
  - (석면) 보건안전진흥원, 교육시설안전과

Ⅱ. 사업 개요

세부사업 1 체험중심 학교안전교육 강화

추진배경

- 안전교육을 통한 안전 감수성 향상, 안전사고 예방 및 대응력 강화
- 유관기관 협력 프로그램을 활용한 체험형 안전교육 기회 확대

추진근거

- 「학교안전사고 예방 및 보상에 관한 법률」 제8조(학교안전교육의 실시)

사업내용

- (초등)학교로 찾아가는 안전체험교육 지속 추진 ※ 교통, 지진, 화재, 응급처치 등
- 학생안전체험교육비 및 기자재구입비 지속 지원(통합교부운영비)
  - 유치원: 300천원, 초·중·고·특수·각종: 900천원
- 학교 안전담당자 연수 강화: 학교 안전교육 정책 이해 등(전체학교)
- 학생(어린이) 주도 재난안전훈련 확대: 24년 51교⇒25년 100교
- 학생교육원 안전체험관을 활용한 체험중심 안전교육 확대
  - 학생 수련활동 연계 안전체험교육, 교직원 안전체험교육, 안전체험캠프 등
- 유관기관과 협력하여 체험중심 안전교육 확대

순	사업명	협력 기관	교육대상
1	찾아가는 맞춤형 교통안전교육	한국교통안전공단	유·초·중·고 300교
2	학생주도 안전매핑	학교안전공제중앙회	초·중·고 동아리 189개
3	찾아가는 안전체험교육	희망브릿지, 소방청 등	초·중·고 582교
4	안전체험관 학생우선예약제	마곡, 보라매, 광나루, 송파 안전체험관	유·초·중·고 140교
5	시민안전파수꾼 안전체험교육	보라매안전체험관	교직원 600명
6	학교안전관리자 소방안전실무	서울소방학교	학교안전관리자 80명

세부사업2 학교안전관리체계 구축 지원

추진배경

- 학교 내 외부인의 무단출입에 따른 안전사고 발생을 예방하기 위해 학교 출입 통제 강화 필요
- AI를 활용한 지능형 CCTV 설치로 학생 안전 위험 요인에 대한 선제적·종합적 대응 및 실효성 있는 사고 예방 관리
- 학교안전사고 예방을 위한 학교안전공제회 역할 강화 필요

추진근거

- 「초·중등교육법」 제30조의8(학생의 안전대책 등)
- 학교안전망 구축 계획(안전총괄담당관-3779, 2023.11.14.)
- 학교 방문 사전예약제 시행 계획(안전총괄담당관-5530, 2024.8.13.)

사업내용

- 학교 방문 사전예약제 전면 실시
  - '24. 10. 1.부터 모든 학교에 방문하는 외부 방문인은 사전예약을 하고 승인을 받은 경우에만 출입 가능
- AI를 활용한 지능형 CCTV 설치 지원
  - 외부인 침입, 화재 등을 조기에 감지하여 학교 관계자에게 자동으로 알려주는 지능형 CCTV 서버와 소프트웨어 등 설치
- 학교안전공제회 안전사고 예방 기능 강화
  - 교육청-학교안전공제회 간 협업을 통해 매년 예방사업 발굴·추진

세부사업3 학교안전사고 신속 대응 및 지원 확대

추진배경

- 화재 및 풍수해, 교육활동 중 안전사고 등 학교 현장에서 발생하는 안전사고에 대한 신속한 대응과 재발방지책 필요
- 학교안전사고 치료 지원 확대 필요

추진근거

- 「학교안전사고 예방 및 보상에 관한 법률」 제4조(학교안전사고 예방계획의 수립), 제4조3(실태조사), 제11조(학교안전사고보상공제 사업의 실시)
- 「재난 및 안전관리 기본법」 제25조의4(재난관리책임기관의 장의 재난예방조치 등)
- 「교육시설 등의 안전 및 유지관리 등에 법률」 제36조(안전원의 사업)

사업내용

- 학교안전사고 예방 및 대응을 위한 학교안전계획 수립·시행
  - 위험성평가 체크리스트 개발·보급('25. 3.): 학교안전계획 수립 시 활용
  - 학생 주도 위험 요인 발굴·개선 활동 사업 확대
- 재난·안전사고 발생 현황 및 원인 분석을 통한 재발방지책 마련
  - 연 2회 안전사고에 대한 정밀 분석으로 실효성 있는 재발방지책 마련
- (인적보상) 학교안전공제회 치료비 지원
  - 학교안전사고 치료비 지원 단계적 확대: 24년 78.5%⇒25년 80%
  - 학교안전사고로 인한 피해자 상담 및 심리치료비 지원
- (물적보상) 한국교육시설안전원의 보장항목별 교육시설공제 가입

세부사업4 학교 교육환경 유해물질 예방 및 관리

추진배경

- 유해물질 예방 및 관리를 통한 안전한 교육환경 조성

추진근거

- 「학교보건법」 제4조(학교의 환경위생 및 식품위생)
- 「환경보건법」 제24조(어린이 용도 유해물질 관리)
- 「서울특별시교육청 학교 교육환경 유해물질 예방 및 관리 조례」 제4조(학교 유해물질 관리계획 수립)

사업내용

- 각 부서별 유해물질 관리 지속 추진
  - (과학실험실, 3D프린터 사용) 디지털·혁신미래교육과
  - (각종 실습실) 진로직업교육과
  - (공기질, 먹는물, 기타실내환경) 체육건강예술교육과, 보건안전진흥원
  - (어린이활동공간) 체육건강예술교육과, 보건안전진흥원, 교육시설안전과
  - (석면) 보건안전진흥원, 교육시설안전과
- (신규) 어린이활동공간의 교구·가구·비품 등 유해물질 관련 실태조사
  - 유(769교)·초(609교)·특수학교(32교) 대상: 공·사립 1,410개교
- (신규) 「어린이제품안전특별법」에 교구 등에 관한 특례조항 신설 요구(산업통상자원부 소관)
  - 학교 교구 등 공공물품 조달 기준에 유해물질 포함 여부 의무검토 및 사전승인제 도입

Ⅲ. 추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
체험중심 학교 안전교육 강화	안전체험관 학생 우선예약제	연중 실시
	학생(어린이) 주도 재난안전훈련	매년 5~11월
학교안전관리체계 구축 지원	지능형 CCTV 만족도, 현황 등 실태조사	2025. 4.
	학교 방문 사전예약제 운영 실태조사 및 개선	2025. 5.
	교육청-학교안전공제회 간 안전사고 예방사업 협업 추진	연중 실시
학교안전사고 신속 대응 및 지원 확대	재난·안전사고 원인 분석 및 예방책 안내	연 2회(상·하반기)
	학교안전계획 수립 및 평가	매년 3월 수립 매년 6월 평가
학교 교육환경 유해물질 예방 및 관리	실태조사 기초계획 수립	2025. 3. ~
	신규사업심의 등 사전행정절차 이행 및 예산 확보 (26년 본예산)	2025. 7. ~
	실태조사 실시 및 결과분석	2026. 1. ~
	유해물질 예방 및 관리 종합계획 수립	2026. 5. ~

Ⅳ. 연차별 추진목표

세부사업	최종목표	2024	2025	2026.1.~6.
체험중심 학교 안전교육 강화	체험형 안전교육 지속 지원	전체 학교	전체 학교	전체 학교
	학생(어린이) 주도 재난안전훈련 확대	51교	100교	100교
학교안전관리체계 구축 지원	지능형 CCTV 지속 확대	56교	5교	5교
학교안전사고 신속 대응 및 지원 확대 (학교안전공제 치료비 확대)	적정 수준의 치료비 지급 기준 확대	78.5%	80%	80%
학교 교육환경 유해물질 예방 및 관리	유해물질로부터 안전한 학교환경 조성	-	실태조사 기초계획 수립 및 예산 확보	실태조사 실시 및 결과분석

Ⅴ. 연도별 예산계획 (단위: 백만원)

소요예산: 총69,997백만원

세부사업	구분	2024	2025	2026	계
체험중심 학교 안전교육 강화	자체(교육청)*	2,311	385	385	3,081
	국고(특교 등)	200	-	-	200
	지자체(시·구)	2,996	842	842	4,680
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	5,507	1,227	1,227	7,961
학교안전관리체계 구축 지원 (지능형 CCTV 설치 지원)	자체(교육청)	4,600	500	500	5,600
	국고(특교 등)	1,000	-	-	1,000
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	5,600	500	500	6,600

세부사업	구분	2024	2025	2026	계
학교안전사고 신속 대응 및 지원 확대 (학교안전공제 등)	자체(교육청)	13,162	19,338	20,116	52,616
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	13,162	19,338	20,116	52,616
학교 교육환경 유해물질 예방 및 관리	자체(교육청)	-	-	2,820	2,820
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	-	-	2,820	2,820
합계		24,269	21,065	24,663	69,997

* 학생안전체험교육비 지원 예산 중 학교기본운영비로 편성된 예산 제외

Ⅵ. 기대효과

- 체험중심 안전교육 실시로 학생 및 교직원의 위기대응능력 강화
- 외부 방문인 및 기타 안전사고 위험 요인에 대한 관리 강화로 학교 안전사고 예방에 기여
- 재난 및 안전사고 예방을 위한 실효성 있는 재발방지책 마련
- 학교 안전사고 발생에 대한 적절한 대응 및 보상으로 피해 신속 복구
- 학교 구성원들의 안전의식 제고 및 안전문화 확산
- 학교 교육환경 유해물질 예방·관리를 통한 안전한 교육환경 조성

4-3-2 참여와 협력을 통한 산업재해 예방 강화

주관: 안전총괄담당관

Ⅰ. 정책 목표 및 사업 현황

정책목표

- 산업안전보건관리 역량 강화로 안전한 근로환경 조성
- 산업재해 예방 및 학교 업무부담 완화를 위한 적극적 지원
- 중대재해 예방을 위한 안전보건관리체계 구축·이행 관리
- 교육청 소속 근로자 및 공사·수급업체 근로자에 대한 안전문화 확산

현황

- 학교로 찾아가는 컨설팅을 통한 위험성평가 지원
  - 5개교를 선정하고 학교당 5~6회 방문하여 집중 컨설팅
  - 우수사례 발굴 및 학교 위험성평가 모델 개발
- 학교담당자 위험성평가 전문화교육 실시(안전보건공단 협업)
  - 교육지원청별 1회씩 총 11회 실시
- 2024년 학교 공사현장 합동점검 실시(서울시 중대재해감시단 협업)
  - 상반기 144개교, 하반기 85개교 점검 완료
- 안전보건관리체계 구축 등 경영책임자(교육감)의 의무 이행·관리
  - 상반기 안전보건관리책임자 및 관리감독자 업무수행 평가 실시
  - 상반기 안전보건 관계 법령상 의무 이행 점검 및 현장점검 실시
- 산업안전보건 통합관리 시스템 구축 · 운영
  - 중대재해 예방 및 산업안전보건 업무 전반에 대한 실질적·통합적 관리를 위한 전산시스템 도입 (41교 1차 시범 운영)

Ⅱ. 사업 개요

세부사업 1 자기규율과 예방역량 증진을 통한 산업재해 예방

추진배경

- 근로자 스스로 위험요인을 진단하고 개선하는 '자기규율'과 '예방역량' 강화, 안전의식 수준 향상 및 안전 문화 활동 촉진

추진근거

- 「산업안전보건법」 제5조(사업주의 의무)
- 2024년도 산업재해예방 안전보건관리 기본계획(안전총괄담당관-766, 2024.1.30.)

사업내용

- 학교 산업안전보건업무 지원
  - 산업안전보건 전문화교육 대상 및 교육과정 확대를 통한 안전문화 확산
  - 위험성평가 적극 지원 및 근로자 참여를 통한 자기규율 예방체계 현장 안착
  - 산업안전보건업무 컨설팅 위탁 우수업체 발굴·안내 및 표준 과업지시서 제공
  - 작업환경측정 표본조사를 통한 화학적 유해인자 지속 점검
- 산업재해 예방을 위한 유관기관 협업 활성화
  - 학교 공사현장 합동점검 확대·강화(서울시 중대재해감시단)
  - 수급·공사업체 사업주 대상 정기적 교육을 통한 안전의식 제고(안전보건공단)
  - 안전보건관리 적격 수급업체 선정을 위한 세부 평가기준 개정
    ※ 협력기관 간 정례적 협업 점검회의 실시
- 학교현장의 산재 예방 역량 강화
  - 안전보건공단, 서울교육연수원과 협력하여 찾아가는 VR 체험연수 추진

세부사업2 중대재해 예방 관리체계 강화로 안전한 근무환경 조성

추진배경

- 중대재해처벌법령상 의무 이행관리 강화 및 현장의 자율적 안전보건 관리 시스템 구축 지원

추진근거

- 「중대재해 처벌 등에 관한 법률」 제4조(사업주와 경영책임자 등의 안전 및 보건 확보 의무)
- 2024년 중대산업재해 예방 기본계획(안전총괄담당관-966, 2024.2.5.)

사업내용

- 중대재해처벌법령상 의무사항 이행·관리
  - 안전보건관리책임자, 관리감독자 업무수행 평가(연 2회)
  - 교육행정기관 및 공립학교 안전보건 관계 법령상 의무이행 점검(연 2회)
- 「산업안전보건 통합관리 시스템」 구축을 통한 실질적·통합적 관리 지원
  - 중대재해 예방 등 산업안전보건 업무 전반에 대한 데이터 기반 전산시스템 전면 시행('24.11.)
  - 시스템 운영 매뉴얼 보급 및 연수, 컨설팅 등을 통한 현장의 효율적 업무 추진 및 관리 지원

Ⅲ. 추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
자기규율과 예방역량 증진을 통한 산업재해 예방	학교 산업안전보건 컨설팅 우수업체 발굴 및 평가	매년 10. ~ 12.
	법정 안전보건교육 및 순회점검	연중 실시
	업무담당자 대상 산업안전보건 전문화교육	매년 4. ~ 8.
	학교 공사현장 합동점검	하계·동계방학
	수급·공사업체 사업주 대상 안전보건교육	매년 4. ~ 11.
중대재해 예방 관리체계 강화로 안전한 근무환경 조성	안전보건 관계 법령상 의무이행 사항 점검	연 2회(상·하반기)
	안전보건관리책임자, 관리감독자 업무수행 평가	연 2회(상·하반기)
	산업안전보건 통합관리 시스템 전면 시행 및 사용자 연수	2024. 11. ~

Ⅳ. 연차별 추진목표

세부사업	최종목표	2024	2025	2026.1.~6.
자기규율과 예방역량 증진을 통한 산업재해 예방	교육과정 및 대상 확대	법령중심 교육	판례 및 사례 중심 교육	교장 등 교육 대상 확대
중대재해 예방 관리체계 강화로 안전한 근무환경 조성	현장의 안전보건 관계 법령상 이행률 제고	97%	97.5%	98%

Ⅴ. 연도별 예산계획 (단위: 백만원)

소요예산: 165백만원

세부사업	구분	2024	2025	2026	계
중대재해 예방 관리체계 강화로 안전한 근무환경 조성	자체(교육청)	73	38	54	165
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	73	38	54	165

Ⅵ. 기대효과

- 내실있는 위험성평가 유도 및 자기규율 예방체계 강화
- 노사 협력을 통한 안전한 작업환경 조성 및 산업재해 예방
- 현장 중심의 자율적·실질적 안전보건관리 환경 조성으로 중대재해 예방

4-3-3 급식종사자 업무경감과 건강권 보호를 위한 근무환경 개선

주관: 체육건강예술교육과, 협조: 안전총괄담당관, 보건안전진흥원

Ⅰ. 정책 목표 및 사업 현황

정책목표

- 급식종사자 1인당 적정 식수인원 책정으로 효율적인 조리인력 배치 및 근로여건 개선
- 학교급식 조리업무의 자동화 및 외부 전문업체 도입으로 조리흄 노출 축소, 근골격투입 완화하고 유관질병 지속관리를 통하여 급식종사자 업무 경감 및 건강권 보호

현황

- (산업재해) ’23년 기준 110건 발생(재해율 1.8%)하였으며 매년 증가* 추세
  - 다수발생 재해유형: 화상, 넘어짐, 근골격계질환(’23년 폐암 2건 발생)
    * ’20년 34건 → ’21년 86건 → ’22년 95건 → ’23년 110건
- (배치기준) 학교급식 조리(실무)사 배치기준 개선 계획 수립(’23.11.30.)
  - 1인 식수인원 ’24년 120명 → ’27년 113명, 연차별 순차 적용 예정
- (식기류 렌탈세척 지원) 2023년 시범운영(17교)을 거쳐 2024년 92교 선정, 총 21억4천만원 지원
- (급식로봇 시범도입) 2023년 숭곡중학교 급식로봇 시범도입
  - 설치학교 현황

학교명	설립일	학급수	학생수	급식시설
숭곡중학교	2011. 1. 13.	24(특수2)	654	조리실 2층, 면적 255㎡, 직영-단독조리

※ 영양사 1명, 조리사 1명, 조리실무사 5명, 급식보조 인력 3명 (총 10명)

  - 설치물량 및 사양: 대규모 로봇 4대(볶음 2, 튀김 1, 국·탕 1)
  - 소요예산: 10억원(한국로봇산업진흥원 전액 국비 지원)
- (급식로봇 추가도입) 2024년 급식로봇 추가 도입
  - 추진방법: ①한국로봇산업진흥원 시범사업 공모 참여 ②자체도입

구분	한국로봇산업진흥원	자체도입
물량	6대	1대
규격	튀김 또는 2in1방식(튀김&국탕 또는 튀김&볶음) 등	
예산	16억원(국비 11억원, 교육청 5억원)	2.5억원
대상교	(공립) 영동중, 원촌중, 고일초, 대현초, 개포초, (사립) 진선여고	(공립) 내곡중
사업기간	2024. 7월 ~ 2025. 2월	2024. 9 ~ 11월

※ '24년 자체도입 10대 예정이었으나 예산 절감계획으로 9대 도입 취소

Ⅱ. 사업 개요

세부사업 1 조리인력 적정배치를 위한 '조리실무사 배치기준 개선'

추진배경

- 학교 급식실 근무 여건 악화로 인한 조리종사원 결원율 증가
- 학령인구 감소로 인하여 '조리실무사 배치기준' 등 개선 필요

추진근거

- 학교급식법 제8조(경비부담 등), 시행령 제9조(급식운영비 부담)
- 서울특별시교육청 교육공무직원 채용 등에 관한 조례 제4조(정원 및 배치기준)
- 급식종사자 효율적 인력운영 방안 정책연구(교육정책연구소-1260, 2023. 6. 21.)
- 조리(실무)사 배치기준 관련 협의회(제13차) 결과 및 배치기준 협의 최종 보고(체건-7220, 2023. 11. 2.)

사업내용

- 2024 ~ 2027 학교급식 조리(실무)사 배치기준 수립(2023. 11. 30.)
- 2024 ~ 2027년(4개년) 광역시 평균의 배치기준 완성

배치기준	조리(실무)사 1인 담당 급식인원	배치기준 개선에 따른 증원
광역시 평균	113명	전체 655명(공립 565명)

※ 연도별 조리종사원 1인 담당 급식인원(예상): '24. 120명(완료), '25. 119명, '26. 117명, '27. 113명

※ 최근 5년간 조리종사원 1인 담당 급식인원변화: '19. 134명 ⇒ '27. 113명 (△21명↓)

세부사업2 조리종사원 업무경감을 위한 '식기류 렌탈 세척 지원'

추진배경

- 급식학교 배치 조리실무사, 정원 대비 현원 지속적 부족 현상 심화
- 외부 전문업체 도입으로 급식실 근무 환경 개선

※ (2023년 한시적 운영 결과) 조리인력 부족 문제 해결, 근무여건 개선 확인, 학교 현장의 만족도 최상

추진근거

- 학교급식법 제8조(경비부담), 제12조(위생·안전관리), 제15조(학교급식의 운영방식)
- 학교급식법 시행령 제7조(시설·설비의 종류와 기준), 제9조(급식운영비 부담)
- 학교급식 위생관리 지침서(교육부, 2021.)
- 식기류(식판, 수저 세트) 렌탈운영 시범사업 계획(체건-3526, 2023. 3. 2.)
- 학교급식 식기류 세척 렌탈 운영 사업 설문조사 결과 보고(체건-11200, 2023. 6. 21.)

사업내용

- 사업명: 식기류(식판, 수저 세트) 렌탈 세척 운영 사업
- 운영기간: 매년 학기 중
- 선정기준
  - 대상: 국·공·사립 직영급식 초·중·고등학교 매년 20개교 선정
  - 조리실무사 결원 학교 중 선정 운영

※ 전체 직영급식 학교: 국립 12교, 공립 893교, 사립 287교, 총 1,192교

세부사업3 학교급식실 조리환경 개선을 위한 급식로봇 도입 확대

추진배경

- 고강도의 조리업무와 열악한 근무환경으로 지속적인 조리인력난 발생

추진근거

- 학교 급식실 급식로봇 추가 도입 추진 계획(체육건강예술교육과-6186, 2024.4.15.)

사업내용

- 학교급식실 급식로봇 도입 확대
  - 대상: 조리인력난 지속적 발생 학교 및 향후 급식 거점학교 역할이 가능한 학교
  - 내용: 활용률 제고를 위해 복합공정(튀김 & 국탕 또는 튀김 & 볶음) 로봇 도입

세부사업4 근골격계부담작업 유해요인조사 실시

추진배경

- 근골격계부담작업 유해요인조사를 실시하여 그 결과에 따라 예방 대책 및 개선계획을 수립하여 근로자가 안전하게 일할 수 있는 작업환경 조성

추진근거

- 「산업안전보건법」 제5조(사업주의 의무), 제39조(보건조치)
- 「산업안전보건기준에 관한 규칙」 제12장(근골격계부담작업으로 인한 건강장해의 예방)
- 2024년도 산업재해예방 안전보건관리 기본계획(안전총괄담당관, 2024.1.30.)

사업내용

- 근골격계부담작업 유해요인 조사 실시
  - 매 3년마다 모든 근로자에 대하여 정기적으로 근골격계부담작업 유해요인조사 실시
  - 안전보건 전문기관을 통해 근골격계부담작업 유해요인조사 컨설팅 위탁으로 업무부담 완화

세부사업5 급식종사자 폐암 건강관리 지원

추진배경

- 급식종사자의 폐암 실태를 확인하고 예방 대책 및 건강관리 방안 마련

추진근거

- 「산업안전보건법」 제5조(사업주 등의 의무), 제131조(임시건강진단 명령 등)
- 2024년도 산업안전보건 지원 업무 기본계획(안)(보건안전진흥원 산업안전보건지원과-27, 2024. 1. 15.)

사업내용

- 급식종사자 폐암 건강검진 실시
  - 1차(저선량 폐CT) 검진비 지원: 1인당 130,000~145,000원 지원
    ※ '22~'23년 검진대상자: 2022. 3. 1.자 재직 기준(정년퇴직 포함) 급식종사자
    ※ '24년 검진대상자: 2022. 3월 이후 신규 채용 급식종사자(약 800명)
  - 2차(확진검진) 검진비 지원: 1차 검진 결과 경계선결절 및 폐암의심 소견자, 1인당 100만원 한도 내 실비 지원

- 급식종사자 폐암 건강관리 지원
  - (산업보건의) 급식종사자 비대면 건강상담을 통해 폐암 지속 관리
  - (근로자건강센터) 협약 사업 연계하여 급식실 작업관리·환경 컨설팅 지원

Ⅲ. 추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
조리실무사 배치기준 개선	2027년까지 해당연도 배치기준 적용	연중
식기류 렌탈 세척 운영 사업	사업 운영 계획 수립	1~2월, 7~8월
	사업 운영 알림 및 대상학교 선정	2월, 8월
	사업 대상학교 선정 후 안내	3월, 9월
	선정학교 예산 배정	3월, 9월
	선정학교 사업 추진	3~8월, 9월~12월
	선정학교 결과 보고	12월말
급식로봇 도입 확대	급식로봇 도입 희망학교 모집	매년 3월
	해당 학교 현장실사 및 설치 학교 선정	매년 4월
	급식로봇 설치 업체 선정	매년 5~6월
	급식로봇 설치	매년 7~8월
급식종사자 폐암 건강관리 지원	급식종사자 폐암 건강검진비 지원	~ 2024. 12.
	산업보건의 건강상담 및 협력사업 추진	~ 2024. 12.

Ⅳ. 연차별 추진목표

세부사업	최종목표	2024.	2025.	2026.1.~6.
조리실무사 배치기준 개선	조리실무사 1인당 급식인원 117명	조리실무사 1인당 급식인원 120명	조리실무사 1인당 급식인원 119명	조리실무사 1인당 급식인원 117명
식기류 렌탈 세척 지원 사업	총 132교	국·공·사립 92교	국·공·사립 20교	국·공·사립 20교
급식로봇 도입 확대	17대	7대	5대	5대
급식종사자 폐암 건강관리 지원	급식종사자 폐암 검진율* 제고	96%	97%	98%

※ 폐암 검진율(%)= 전체 검진대상자 대비 실제 검진자 비율('22~'23년 폐암 검진율 95%)

Ⅴ. 연도별 예산계획 (단위: 백만원)

소요예산: 총6,450백만원

세부사업	구분	2024.	2025.	2026.	계
식기류 렌탈 세척 운영 사업	자체(교육청)	2,140	400	400	2,940
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	2,140	400	400	2,940
급식로봇 도입 확대	자체(교육청)	750	1,250	1,250	3,250
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	750	1,250	1,250	3,250
급식종사자 폐암 건강관리 지원	자체(교육청)	120	70	70	260
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	120	70	70	260
합계		3,010	1,720	1,720	6,450

※ 조리인력 적정배치를 위한 '조리실무사 배치기준 개선' 소요예산은 노사협력담당관 교육공무직 인건비 내 포함

Ⅵ. 기대효과

- 열악한 업무환경 개선으로 급식종사자 업무 경감 및 건강권 보호, 조리인력난 경감
- 2027년까지 조리실무사 1인 담당 식수인원 감소로 근로 여건 개선
- 식기류 렌탈 운영을 통한 부족한 인력 보완, 급식 환경 개선, 산업재해 예방 및 학교급식 만족도 향상에 기여

4-3-4 노후 학교 시설개선

주관: 교육시설안전과, 협조: 교육시설관리본부

Ⅰ. 정책 목표 및 사업 현황

정책목표

- 지진 재해 대비, 화재취약마감재 및 석면 제거를 통해 학생 안전 확보 및 교육환경 보호
- 위험 요인을 사전에 점검·제거하여 안전한 교육환경 조성

현황

- 국가시책 추진에 따른 위험 요소 보수·보강 이행
  - 내진보강사업: 대상건물의 56.6% 내진성능 확보
  - 석면제거사업: 기존 보유물량의 77.5% 제거 완료
  - 화재취약 마감재(드라이비트): 해소계획 물량의 36.36% 해소 완료
- 법령*에 의거한 교육시설 안전점검 실시

  * 「교육시설 등의 안전 및 유지관리 등에 관한 법률」, 「시설물 안전 및 유지관리에 관한 특별법」등
  - 계절별 안전점검(연 3회), 2·3종 시설물 정기안전점검 실시(연 2회),
  - 40년 이상 노후·위험시설물(4년 주기) 및 제2종 시설물(등급별 상이) 정밀안전점검, 특별점검 등 실시

Ⅱ. 사업 개요

세부사업 1 내진보강 추진

추진배경: 교육시설의 내진성능 확보를 통한 안전한 교육환경 제공

추진근거

- 「지진·화산재해 대책법」 제15조,16조
- 「학교시설 내진보강 중장기 계획(변경)」(교육시설안전과-6885, 2021.7.12.)

사업내용: 2029년까지 내진성능 확보 완료

추진대상	추진실적	추진율
3,867동	2,189동	56.6%

세부사업2 학교석면 전면 제거

추진배경: 석면피해로부터 안전한 교육환경 제공

추진근거

- 「서울특별시교육청 학교석면 안전관리에 관한 조례」
- 「학교석면 해체·제거사업 추진계획」(교육시설안전과-10493, 2018.10.29.)

사업내용: 2027년까지 학교석면 전면 제거

추진대상	추진실적	추진율
59,288실	44,588실	77.5%

세부사업3 화재취약 마감재(드라이비트) 해소

추진배경: 2019. 6월 은평구 소재 초등학교 화재로 인한 학교시설에 대한 화재 취약시설 제거 및 안전대책 수립의 필요성 대두

추진근거

- 학교 화재 취약시설 “드라이비트” 해소계획(안)(교육시설안전과-14231, 2019. 12. 11.)
- 교육시설 화재안전 종합대책 안내 및 협조 요청(교육부 교육시설과-5654, 2020. 6. 8.)
- 화재취약 외단열시스템(드라이비트) 해소 변경 계획(안)(교육시설안전과-4752, 2022. 4. 27.)

사업내용: 2026년까지 화재취약 마감재(드라이비트) 해소

추진대상	추진실적	추진율
836동	304동	36.36%

세부사업4 학교 시설물 안전관리 철저

추진배경: 안전하고 쾌적한 교육환경 조성

추진근거

- 「교육시설 등의 안전 및 유지관리 등에 관한 법률」
- 「시설물 안전 및 유지관리에 관한 법률」

사업내용

- 위험시설 해소를 위한 교육시설 안전점검 강화
  - 모든 교육시설에 대해 연 3회 계절별 안전점검 실시
  - 제2·3종 시설물 정기안전점검 연 2회 실시
    ※ 제3종시설물: 준공 후 15년이 경과된 연면적 1천㎡ 이상 건축물, 준공 후 10년이 경과된 높이가 5m 이상인 부분이 포함된 연장 100m 이상 옹벽
  - 40년 이상 노후·위험시설물 및 제2종시설물 정밀안전점검 실시
    ※ 제2종시설물: 연면적 30,000㎡ 이상 건축물, 5,000㎡ 이상 수련·운동시설, 높이 5m 이상인 부분 합이 100m 이상 옹벽
- 안전관리 체계 유지 및 안전 확보
  - 교육시설의 안전성 확보 여부를 검증하는 「교육시설안전 인증」 추진
  - 학교 내·외부 인접(50m 이내) 건설공사(굴착 및 해체 등) 안전성 평가 실시
- 사물인터넷(IoT) 기반 지능형 유지관리 사업 지속 추진
  - 사물인터넷(IoT: Internet of Things)을 활용한 학교 냉난방기 모니터링 및 유지관리를 통하여 학습에 최적화된 교실환경 유지
  - 냉난방기 유지관리 사업대상 학교 확대 추진 (371교 → 441교 이상)

Ⅲ. 추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기	
내진보강	내진성능 전면 확보	~2029년까지	
석면제거	학교석면 전면 제거	~2027년까지	
화재취약마감재(드라이비트)해소	화재취약마감재(드라이비트) 해소	~2026년까지	
안전점검	계절별 정기안전점검 시행	해빙기	2월 ~ 3월
		여름철	5월 ~ 6월
		겨울철	11월 ~ 12월
	제3종 시설물 정기안전검검	상·하반기	
	노후시설, 제2종 시설물 정밀안전점검	4년 주기	
	사물인터넷(IoT) 기반 지능형 유지관리	연중	

Ⅳ. 연차별 추진목표

세부사업	최종목표	2024.	2025.	2026.
내진보강	2029년까지 내진성능확보 완료 ('24~'26 : 768동)	256동 확보	256동 확보	256동 확보
석면제거	2027년까지 전면제거 완료 ('24~'26 : 10,418실)	3,608실 제거	3,405실 제거	3,405실 제거
화재취약마감재(드라이비트)해소	2026년까지 해소 완료	114동 해소	184동 해소	184동 해소
사물인터넷(IoT) 기반 유지관리	공·사립학교 전체 ('26까지 511교)	371교 운영	441교 운영	511교 운영

Ⅴ. 연도별 예산계획 (단위: 백만원)

소요예산: 총 719,979백만원

세부사업	구분	2024.	2025.	2026.	계
내진보강	자체(교육청)	93,589	81,200	81,200	255,989
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	93,589	81,200	81,200	255,989
석면제거	자체(교육청)	96,600	60,177	60,177	216,954
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	96,600	60,177	60,177	216,954
화재취약마감재 (드라이비트)해소	자체(교육청)	52,231	75,640	75,650	203,521
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	52,231	75,640	75,650	203,521
교육시설 안전점검	자체(교육청)	11,899	8,743	12,782	33,424
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	11,899	8,743	12,782	33,424
사물인터넷(IoT) 기반 유지관리	자체(교육청)	2,250	3,658	4,183	10,091
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	2,250	3,658	4,183	10,091
합계		256,569	229,418	233,992	719,979

Ⅵ. 기대효과

- 안전하고 쾌적한 교육환경 조성하여 교육의 질 향상 및 신뢰성 제고
- 학교시설의 취약요소를 확인하고 개선방안을 제시하여 안전인식 제고 및 재해 발생 예방

5. 영역

공감과 소통의
찾아가는 행정

5-1-1 교육공동체와 함께 만들어가는 서울교육

주관: 참여협력담당관, 협조: 정책기획관

Ⅰ. 정책 목표 및 사업 현황

정책목표

- 공감과 소통을 통한 서울시교육청의 정책 공유 및 현장 안착
- 학부모, 시민의 정책 참여 기회 확대 및 교육감과 직접 소통 강화

현황

- 서울교육 시민참여단 및 학부모 퍼실리테이터단 운영
  - 서울교육 시민참여단 및 학부모 FT 운영 기본 계획 수립('24. 3. 13.)
  - 운영 개요

구분	서울교육 시민참여단	학부모 퍼실리테이터단
대상	서울특별시에 주소지를 둔 학생, 학부모, 교직원, 시민	초·중고 학부모 중 FT 자격 및 경험 보유자
구성 인원	총 314명	총 30명
활동 기간	(제3기) 2023. 3.~2025. 2.	(2024년) 2024. 4.~2024. 12.
활동 내용	온·오프라인 정책제안, 교육정책에 대한 모니터링 등	학부모·시민 토론회 및 학교-학부모간 소통 지원 등
주요 활동	• 서울교육 정책 모니터링 • 온·오프라인 토론회(5회) 참여 및 정책 제안	• 학부모 100人100分 토론회 • 온·오프라인 시민토론회 운영 • 찾아가는 소통지원단 참여

- 교육감-학부모·시민의 직접 소통의 장 운영

운영시기	추진 내용	참여 대상	참여인원
'24. 4./12.	시민참여단과 함께하는 타운홀미팅	시민참여단 (2회)	200명
'24. 6월	학부모 100人100分 토론회	초·중·고·특수 학부모 및 학부모 FT	100명
'24.5.~12.	시민참여단 온·오프라인 정책토론회	시민참여단 (5회)	500명

- (2023년기준) 학기 초 학생 등교 맞이 및 주제별 학교급별 방문: 8회

Ⅱ. 사업 개요

세부사업 1 교육감과 학부모의 직접 소통·공감의 장 확대

추진배경

- 학부모와 교육감의 소통·공감의 장 확대를 통한 협력적 교육공동체 구축
- 학부모 정책에 관한 학부모의 다양한 의견 청취 확대, 서울교육 정책에 관한 학부모의 공감·지지 강화

추진근거

- (2024 주요업무) 3-3-2. 학부모, 시민과 함께 만들어가는 서울교육
- 2024년 학부모·시민협력 기본 계획(참여협력담당관-1623, 2024.2.8.)

사업내용

- (본청) 교육감과 함께하는 학부모 100人100分 토론회
  - 학부모와 교육감의 직접 소통의 장 '열린 토론회' 운영 (연 1회)
- (본청) 학부모와 함께 만드는 '100개의 정책 100일간의 대화'
- (본청) 서울교육 시민참여단 구성·운영, 학부모 퍼실리테이터단 양성·운영
- (지원청) 교육감 간 현장소통 강화를 위한 '찾아가는 릴레이 토론회' 운영
- (학교) 학교로 찾아가는 '학부모 소통지원단*' 운영

• 협력적 공동체 문화 조성을 위한 학교-학부모 간 갈등 예방 및 소통 촉진

* 학부모 소통지원단: 서울 학부모 중 전문 자격과 교육을 이수한 퍼실리테이터로서, 교육공동체 간 소통이 필요한 상황에서 교육주체 간의 건강한 소통이 이루어질 수 있도록 돕는 소통(토론) 촉진자

세부사업2 교육감 교육현장 방문 및 간담회

추진배경: 교육 현장의 의견을 공유하며 현장 중심의 해결 방안 모색

추진근거

- (2024 주요업무) 3-3-2. 학교 안팎, 소통하고 협력하는 교육 생태계 구축

사업내용

- 교사·학생·학부모·지역사회가 함께하는 다양한 형식의 교육 현장 방문 추진
  - 토론회 형식 외 밀착형(학교교육과정 직접 참여), 협력형(지역사회, 유관기관 동행), 공감형(학생, 교원 대상 공감 토크쇼 등) 등으로 방문형식 다양화

    ※ 현장 체험 및 방문을 통해 발굴된 아이디어와 개선 방향 등은 즉각적이고 실질적인 피드백을 통해 정책에 반영

Ⅲ. 추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
학부모와 교육감의 직접 소통의 장 확대	학부모 100人100分 토론회	연중 1회
	학부모와 함께 만드는 '100개의 정책 100일간의 대화'	연중 1회
	(교육지원청) 현장 소통 강화를 위한 '찾아가는 릴레이 토론회' 운영	연중 4회 (권역별)
	(학교) '학부모 소통지원단' 운영	연중 수시
교육감 교육 현장 방문	등교 맞이	3월, 8월
	교육 현장 방문(대상별, 주제별)	4~12월

Ⅳ. 연차별 추진목표

세부사업	최종목표	2024.	2025.	2026.1.~6.
학부모·시민과 교육감의 직접 소통의 장 정례화	분기별 1회	연 3회	분기별 1회	분기별 1회
교육감 교육 현장 방문	월 1회 교육 현장 방문	12회	12회	상반기 6회

Ⅴ. 연도별 예산계획 (단위: 백만원)

소요예산: 총577백만원

세부사업	구분	2024.	2025.	2026.	계
학부모와 교육감의 직접 소통의 장 확대	자체(교육청)	134	210	210	554
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	134	210	210	554
교육감 학교 방문	자체(교육청)	5	8	10	23
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	5	8	10	23
합계		139	218	220	577

Ⅵ. 기대효과

- 교육감과 학부모·시민의 직접 소통 강화를 통한 협력적 교육공동체 구축
- 미래를 여는 서울교육에 대한 교육감 현장 방문으로 정책 공감대 확산
- 교육 현장과의 소통 강화로 교육공동체의 서울교육에 대한 신뢰도 구축

5-1-2 교육감-교육공무직원 간 대화 정례화

주관: 노사협력담당관

Ⅰ. 정책 목표 및 사업 현황

정책 목표

- 노·사 상호 간 소통으로 참여와 협력을 통한 건전한 노·사 문화 구축
- 정기적인 소통 창구 구축으로 상호 신뢰의 노·사 관계 정립

현황

- 단체교섭 및 노사협의회 등을 통한 소통을 하고 있음
  ※ 호봉제노조 발전협의회 및 서울특별시교육청 노사협의회 운영 중
- 노·사 간 협력을 위한 정기적 소통창구 확대 필요

경과

(단체협약 등을 통한 소통)

- (2023.7.) 2023년도 서울시호봉제학교회계직노동조합 단체협약 체결
- (2024.3.) 2024년도 학교비정규직노조·교육공무직본부 단체협약 체결
- (2024.3~10.) 2024년 호봉제노조 발전협의회 3회 실시

(노사협의회 운영)

- (2024.2.) 제23차 노사협의회 실시

Ⅱ. 사업 개요

세부사업 교육감-교육공무직원 간 정기적 소통 협의회 확대 운영

추진 배경: 노·사 간 협력을 위한 정기적 소통 창구 필요

추진 근거

- 「노사관계 발전 지원에 관한 법률」 제4조
- 학교비정규직노조·교육공무직본부 단체협약 제93조
- 호봉제노조 단체협약 제87조, 제90조

사업 내용

- 교육감-교육공무직원 간 반기별(연2회) 소통 협의회 운영 (신규)
  (대상) 월급제 교육공무직노조 및 교육기관(학교) 소속 교육공무직원
  (횟수) 연 2회 (반기별) 실시
- 교육감-호봉제노조 발전협의회 운영
  (대상) 호봉제노조
  (횟수) 연 4회 (분기별) 실시
- 근로자 복지향상 및 노사공동이익 증진을 위한 '상생 노사협의회' 실시
  (대상) 노사협의회 의원(근로자대표)
  (횟수) 연 4회 (분기별) 실시

Ⅲ. 추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
교육감-교육공무직원 간 분기별 소통 협의회 확대 운영	교육감-교육공무직원 간 반기별 소통 협의회 운영 계획 수립 및 노사 간 추진 협의	'24.11~
	노사협의회 4분기 운영	'24.11~
	호봉제노조 4분기 발전협의회 운영	'24.12~
	교육감-교육공무직원 간 분기별 소통 협의회 실시	'25.4~

Ⅳ. 연차별 추진목표

세부사업	최종목표	2024.	2025.	2026.1.~6.
교육감-교육공무직원 간 분기별 소통 협의회 확대 운영	상생 노사문화 정착	- 호봉제 발전협의회: 4회 - 노사협의회: 4회	- 소통 협의회: 2회 - 호봉제 발전협의회: 4회 - 노사협의회:4회	- 소통 협의회: 1회 - 호봉제 발전협의회: 2회 - 노사협의회: 2회

Ⅴ. 연도별 예산계획 (단위: 백만원)

소요예산: 총 27백만원

세부사업	구분	2024.	2025.	2026.	계
교육감-교육공무직원 간 분기별 소통 협의회 확대 운영	자체(교육청)	9	9	9	27
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	9	9	9	27
합계		9	9	9	27

Ⅵ. 기대효과

- 상호 이해와 신뢰를 기반으로 한 정기적 소통 창구 모색으로 노사 및 노노 간 갈등 해소
- 학교교육공동체와의 지속적인 소통을 통해 노사 공동 발전에 대한 공감대 형성 및 새로운 노사관계 정립

5-2-1 청렴한 조직문화 조성과 사학의 공공성 강화

주관: 감사관, 협조: 학교지원과

Ⅰ. 정책 목표 및 사업 현황

정책목표

- 부패취약 분야인 갑질을 근절하기 위한 강도 높은 갑질 대책을 수립하는 한편 신고 사건을 객관적으로 판단할 수 있는 신뢰도 높은 시스템 구축
- 비리 사학에 대한 엄정한 감사를 통해 사학의 건전성을 강화하고 유능한 사학에 대해서는 인센티브를 제공함으로써 자발적 건전성 유도
- 공익제보자 보호조치 강화를 통해 공익제보가 활성화될 수 있는 기반을 조성하여 청렴한 서울교육 구현

현황

- 최초 갑질신고센터 운영(2019), 갑질 근절 매뉴얼 시행(1차 2020, 2차 2022)
  ※ 갑질신고센터 감사관 주관 운영, 갑질 근절 매뉴얼에 최초 갑질심의위원회 구성(안) 안내
- 2024. 6. 30. 지원청 갑질심의위원회 구성 완료 및 외부위원 비율 확대(50% 이상)
- 사학의 자율성 확보 및 공공선 강화 지원계획(2024)
- 공익제보 포상금 및 구조금 지속 지원
  ※ ('21) 467,368천원, ('22) 478,419천원 ('23) 300,351천원, ('24) 121,352천원
- 청렴시민감사관 33명 인력 운영(상근직 3명, 비상근직 30명)
  ※ 17개 시·도교육청 중 청렴시민감사관 운영 인원 2위 (1위 경북 46명)

Ⅱ. 사업 개요

세부사업 1 갑질 근절 대책 마련

추진배경

- 언론보도 등을 통해 학교관리자 갑질 사례가 보도되고 의회에서 이에 대한 대책을 꾸준히 요구하는 등 조직 내 갑질이 우리 기관의 신뢰도를 저해하는 요인으로 크게 작용, 이에 대한 대처방안 마련 필요
- 갑질심의위원회 위원 50% 이상이 내부 위원으로 구성되어 공정성 등의 문제가 있기에 외부 위원구성 비율 상향을 통하여 심의 결과 공정성 제고 필요

추진근거

- 「공무원 행동강령」
- 공공분야 갑질 근절을 위한 가이드라인 및 서울시교육청 갑질 근절 매뉴얼
- 2024년 교육지원청 청렴도 평가 기본 계획(감사관-4393, 2024.3.29.)

사업내용

- 구성원 갑질 인식 및 민감도 제고 활동과 갑질 처리 절차 개선 추진
  - 매월 「공감! 당신의 촌철살인 한마디!」 조직문화개선 캠페인(2024)
    ※ 총 900명, 1,062건 참여 → 선정 문구 환류를 통한 조직문화개선에 기여
  - 갑질 사례를 유형별·시기별로 분석한 「갑질 사전예보제」 알림을 통해 내부 구성원 경각심 조성과 갑질 징후 선제적 차단 메시지 전파
    ※ 지난 갑질 접수 민원 분석(내용, 시기) → 예) 휴가철 연가사용, 학기초 업무분장 등
  - 갑질근절 콘텐츠(웹만화, 숏폼) 공모전 실시로 갑질 근절 공감대 조성
  - 갑질 근절 예방교육(연 1회 이상) 의무 실시
  - 기관(학교) 자체 강의용 갑질 근절 표준강의안 배포, 판례 및 실제 사례 중심의 갑질 사례집 제작 (TF 구성 추진중)
- 청렴도 평가 시 외부위원 비율 확대에 가점을 부여, 자발적으로 외부위원 비율을 높이도록 유도하는 한편 조사 프로세스까지 개선 유도

- 전(全) 교육지원청 갑질심의위원회 구성 완료 및 외부위원 구성 비율 확대
  ※ (기존) 구성비 기준 없음 → 2024. 6. 30. 기준 (최소) 50% 이상, (최대) 75% 이상
  ※ 외부위원의 경우 학교장, 행정실장 등 관리자급 원천 배제, 6급 이하, 교사, 공무직, 변호사, 노무사 등으로 구성, 직급 균형과 전문성을 모두 고려한 조치
- 갑질 조사 처리 기간 단축 유도: (기존) 기한 없음 → (개선) 30일 이내

세부사업2 사학감사 강화를 통한 사립학교(법인) 건전성 제고

추진배경: 학교법인 및 사립학교의 공공성 및 투명성 확보

추진근거: 「공공감사에 관한 법률」, 「사립학교법」, 「서울특별시교육청 감사 규정」

사업내용

〈종합감사〉

- 감사목적: 학교법인과 사립학교 건전한 운영 제고
- 감사범위: 기관(학교) 운영 업무 전반(최근 3년 기준, 필요시 확대)
- 감사일정 및 인원

감사 대상	감사 기간	감사 일수	감사 인원	비고
사립학교 (학교법인 외)	연중(3월~12월)	3일	7~8명	사학감사 인센티브제 적용 시 감사 일수 변경
사립학교 (학교법인)	연중(3월~12월)	4일	7~8명	

- 감사의 객관성과 투명성 제고를 위해 청렴시민감사관 참여
  - (본청) 청렴시민감사관 1인 원칙으로 하되, 필요시 분야 추가
  - (교육지원청) 청렴시민감사관 2인(학사 1인 필수, 학사·회계·시설 중 1인)
- 종합감사 주기 단축을 통한 사학 감사 강화
  - ('24) 5.3년→('25) 4.9년→('26) 4.8년

〈사안 및 민원감사〉

- 언론보도, 내부고발 및 민원 등을 통해 제기된 사학비리에 대한 감사

세부사업3 사학감사 인센티브제 운영을 통한 사학의 자율성 강화

추진배경

- 사학의 자발적 역량 강화 노력을 유도하고 부실 사학에 대한 감사역량을 집중함으로써 사학의 건정성 제고
- 사학 스스로 책무성을 강화하도록 유도, 교육 본연의 활동에 집중할 수 있는 환경 조성

추진근거

- 2020.12.31.「자율·책임·소통의 감사혁신 2.0」사학감사 인센티브제 추진 계획 및 시행(감사관-17126)

사업내용

- (선정방법) 학교지원과 사학기관 운영평가 + 감사관 평가지표
- (인센티브) 우수기관 종합감사 기간 축소(최대 4일 → 2일)
- (선정대상) 감사 대상학교(373교) 중 12% 이내
- (선정기관) 총 50개(학교법인 7개, 학교 43교) 예정
- (적용기간) 인센티브 적용【3년】
- 우수사학에 대한 감사기간 축소를 통해 감사주기 감축
  (2021년 7년→2022년 5.6년→2022년 5.3년→2023년 5.3년)

세부사업4 사학의 자율적 운영기반 조성 및 건전 운영 지원

추진배경

- 사학기관 자율성 운영기반을 조성하기 위해 공공성을 강화하여 궁극적으로는 학습 수요자에게 안정적인 학습권 제공

추진근거

- 「사립학교법」 및 같은 법 시행령
- 「고등학교 이하 각급 학교 설립·운영 규정」 및 시행규칙
- (2024 주요업무) 5-5-5. 사학의 자율적 운영기반 조성 및 건전 운영 지원
- 사학의 자율성 확보·공공성 강화 지원 계획(학교지원과-21388, 2023. 12. 28.)

사업내용

- 건전사학 자율 기반조성
  - (사학기관 운영평가) 매년 법인운영 전반을 평가하여 우수기관에 인센티브 제공, 법인 자율 쇄신 유도
  - (사학기관 전문가 자문단 운영) 사학의 자율역량 강화를 위해 법률, 재산, 노무 분야별 전문가 컨설팅 지원
  - (사립학교 교비회계 관리 지원) 예산 적정 운영 관리를 위한 학교 현장 지도·점검 및 사립학교 사무직원 맞춤형 컨설팅 운영
- 사학 공공성 강화
  - (사학공공성강화위원회) 사학 현안을 신속하고 합리적 해결하기 위해 교육청 차원의 다양한 의견 수렴 기구 운영
  - (법인의 책무성 강화) 법인회계 예·결산 검토 후 법인운영비 초과사용, 학교운영비 미전출 내역 감시 및 경영학교 운영비 전출 확대 지도
  - (임시이사 파견) 위기상황에 직면한 학교법인에 임시이사를 파견하여 안정적인 운영 정착을 지원

세부사업5 공익제보자 보호·지원 강화

추진근거

- 「공익신고자 보호법」, 「부패방지 및 국민권익위원회의 설치와 운영에 관한 법률」
- 「서울특별시교육청 공익제보 지원 및 보호에 관한 조례」「동 조례 시행규칙」

사업내용

- 공익제보자 보호 및 지원
  - 공익제보자에 대한 피신고 기관의 불이익한 처분에 따른 임금 손실 등에 대한 보호 조치
    ※ 공익제보자 포상금, 구조금(임금, 쟁송비용 등) 지급
  - 조례 제정을 통해 공익제보 신고 접수 변호사 대행 제도 마련
    ※ 서울특별시교육청 공익제보 지원 및 보호에 관한 조례 제8조 제5항

Ⅲ. 추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
갑질 근절 대책 마련	갑질 인식 및 민감도 제고 정책 추진 갑질심의위원회 기능 개선	2025. 1. ~
사학감사 강화를 통한 사립학교(법인) 건전성 제고	사립학교(법인) 종합감사 추진계획 수립	2025. 1. ~
	사립학교(법인) 종합감사 안내	
	사립학교(법인) 종합감사 실시	
사학감사 인센티브제 운영을 통한 사학의 자율성 강화	사학감사 인센티브제 계획 수립	2024. 11. ~
	사학감사 인센티브제 대상기관 평가	
	사학감사 인센티브제 대상기관 선정	
사학의 자율적 운영기반 조성 및 건전 운영 지원	사학기관 전문가 자문단 운영	연중
	사학공공성강화위원회	연중
	사학기관 운영 평가제	2024. 7. ~ 12.
	법인회계 예결산서 검토 및 지도	2024. 7. ~ 12.
공익제보자 보호·지원 강화	공익제보자 구조금, 포상금 등 지원	3월,6월,9월,12월
	공익제보자 불이익조치에 대한 보호조치	연중

Ⅳ. 연차별 추진목표

세부사업	최종목표	2024.	2025.	2026.1.~6.
갑질 근절 대책 마련	외부위원 구성비율 70% 이상	외부위원 구성 비율 50% 이상	외부위원 구성비율 60% 이상	외부위원 구성비율 70% 이상
사학감사 강화를 통한 사립학교(법인) 건전성 제고	종합감사주기 2024년 대비 10% 이상 단축	종합감사주기 단축 5.3년	종합감사주기 단축 4.9년	종합감사주기 단축 4.8년
사학감사 인센티브제 운영을 통한 사학의 자율성 강화	사학감사 인센티브제 만족도 85% 이상	사학감사 인센티브제 만족도 80% 이상	사학감사 인센티브제 만족도 83% 이상	사학감사 인센티브제 만족도 85% 이상
사학의 자율적 운영기반 조성 및 건전 운영 지원	전문가컨설팅 25회	전문가컨설팅 10회	전문가컨설팅 10회	전문가컨설팅 5회
공익제보자 보호·지원 강화	공익제보자 지원 만족도 84%	공익제보자 지원 만족도 80%	공익제보자 지원 만족도 82%	공익제보자 지원 만족도 84%

V. 연도별 예산계획 (단위: 백만원)

소요예산: 총 2,241백만 원

세부사업	구분	2024.	2025.	2026.	계
사학의 자율적 운영기반 조성 및 건전 운영 지원	자체(교육청)	801	413	447	1,661
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	801	413	447	1,661
공익제보자 보호·지원 강화	자체(교육청)	180	100	300	580
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	180	100	300	580
합계		981	513	747	2,241

VI. 기대효과

- 서울시교육청 소속 직원들이 공감할 수 있는 갑질 근절 대책 마련을 통해 건전한 조직문화 구축에 기여
- 갑질심의위원회 외부위원 구성 비율을 점진적으로 늘려 갑질 신고 사건 처리에 대한 공정성과 신뢰도 제고
- 우수사학에 대한 인센티브 제공을 통해 사학기관 자율 역량 강화 유도
- 공익제보자 보호·지원 강화를 통해 제보자 권익보호 및 공익제보 활성화
- 청렴시민감사관 운영으로 감사과정 투명성 제고 및 서울교육 청렴도 향상

5-3-1 시민과 함께하는 교육대전환 포럼

주관: 정책기획관

Ⅰ. 정책 목표 및 사업 현황

정책목표

- 교육공동체와 시민사회의 다양한 문제제기와 정책대안을 수렴하여 서울교육방향을 모색하고 현안 과제들을 발굴
- 주요 정책의제들의 법·제도적 정비 등의 제안을 체계화하여 추진 방안을 제언함으로써 협력교육을 실천하기 위한 기반 구축

현황

- 2024년: 서울교육 10년 연속포럼 4회 개최
  - 내용: 10년 서울교육의 주요 정책에 대하여 학계와 교육참여자 중심으로 성찰하고 앞으로 나아갈 방향을 모색
  - 주제: (1차) 교실혁명 (2차) 교복입은 시민 (3차) 정의로운 차등 (4차) 서울미래교육
  - 참석: 학생, 학부모, 교직원 등 참석자 총486명, 유튜브 스트리밍 2,519회
  - 방법: 사업부서와 협력하여 연속포럼을 추진하고 온·오프라인 과정을 통해 의견을 수렴하여 서울미래교육정책방향 수립에 반영

Ⅱ. 사업 개요

세부사업 시민과 함께하는 교육대전환 포럼

추진배경

- 교육대전환 시대를 맞아 교육현장과 시민사회와의 소통을 통해 서울교육방향에 대한 공감대를 형성하고 협력교육의 실현을 위하여 법·제도 개선 등 다양한 정책 현안의 해결 방안 모색

사업내용

- (추진내용) 교육공동체와 시민사회의 소통을 위한 교육대전환 포럼 개최
- (토론주제) 중장기 교육비전 및 실천전략, 공교육 정상화와 관련된 교육계 현안 등
- (참여주체) 토론 주제에 따라 학생, 학부모, 교직원, 시민단체, 전문가 등 다양한 이해당사자들이 참여
- (운영방법) 온·오프라인 토론회, 세미나, 간담회 등 다양한 방법의 의견 수렴
- (향후 추진사항) 포럼 운영 내용과 연계하여 담당부서 업무 추진

연번	정책과제	추진 내용	담당부서
1	미래교육의제 발굴	서울교육방향에 대한 공감대 형성 및 미래교육정책의 기본 방향 설정	정책기획관
2	교원의 정치적 기본권 보장	전국 시도교육감 협의회 등을 통해 관련 법 개정 요청	중등교육과
3	교직원회 법제화	교직원 법제화 관련 TF운영 및 법 개정 요청	디지털·혁신 미래교육과
4	학부모회 법제화	전국 시도교육감 협의회 등을 통해 관련 법 개정 요청	참여협력 담당관
5	미래형 국가 대입 제도 개선 방안 모색	미래형 대입 제도 연구를 위한 현장 전문가 TF 운영 및 제도 개선 방안의 공론화	중등교육과
6	지방교육재정 안정화	지방교육재정 수요 분석 및 확보 방안 연구 및 공론화	예산담당관
7	고교 무상교육 예산 확보	전국 시도교육감 협의회, 시도교육청 등과 공동 대응 및 법률 개정 동향 모니터링	예산담당관
8	교원수당 개선	전국 시도교육감 협의회, 국가공무원 수당 인상 의견 개진	중등교육과
-	교육 관련 법 정비 및 개선	교육기본법 개정을 포함하여 유·초·중등·고등 교육 관련 법률 정비하는 방안 연구 및 공론화	-

※ 과제별 성격에 따라 포럼 전후 부서별로 연구용역, TF(또는 추진단) 운영, 전국시도교육감협의회 총회 등을 통해 정책연구, 법 개정 요청 등 다양한 방법 추진하며, 필요한 경우 지속적인 메시지를 발표할 수 있도록 부서 자체 논의 필요

Ⅲ. 추진계획 및 일정

세부사업	추진내용	일정 및 시기
교육대전환 포럼	교육공동체 및 시민 사회와의 직접 소통 및 토론 등으로 교육비전과 방향을 설정하고 협력교육 실현을 위한 정책 현안 발굴 및 제도 개선 방안 모색	연중

Ⅳ. 연차별 추진목표

세부사업	최종목표	2024.	2025.	2026.1~6.
교육대전환 포럼	미래교육 방향 설정 및 협력교육 실현을 위한 포럼의 개최	4회	4회	2회
	법·제도 개선과 관련된 정책과제들의 지속적 관리	계획 수립	필요시, 관련 분야별 T/F 등 운영 및 메시지 발표	필요시, 관련 분야별 T/F 등 운영 및 메시지 발표

Ⅴ. 연도별 예산계획 (단위: 백만원)

소요예산: 총 55백만원

세부사업	구분	2024.	2025.	2026.	계
교육대전환 포럼 개최	자체(교육청)	15	20	20	55
	국고(특교 등)	-	-	-	-
	지자체(시·구)	-	-	-	-
	민간/기타	-	-	-	-
	소계	-	-	-	-
합계		15	20	20	55

※ 각 부서별 추진 내용 및 상황에 따라 부서별 예산 별도 편성

Ⅵ. 기대효과

- 교육대전환 시대를 맞이하여 교육공동체 및 시민사회와의 소통을 통해 서울교육방향의 공감대를 형성하고 정책의제 발굴
- 법·제도 개선 등 다양한 정책 현안의 해결방안 모색을 통해 협력교육 실천의 기반을 구축